

班主任培训心得体会和收获感悟 班主任 培训心得体会与收获(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任培训心得体会和收获感悟篇一

通过本次班主任培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，使我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

教育从实际意义来说就是在原有的基础上提高和变化；教育就是能让所有的孩子抬起头来做人；教育就是让孩子在某一项有所发展，总的来说就是让每个孩子扬起自信的风帆。教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为班主任，其衣着、知识素养、管理能力等都对学生起着举足轻重的引导作用，说白了教师的思想道德对学生的思想道德起示范作用，那么作为班主任，必须德才兼备、刚柔并济、善于激励、沉着冷静，善于认识学生。具备这些素质还不足够，还要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。在这一点上让我在这次培训中影响最深的一句话就是：“作为一个人，就得爱自己的孩子和家庭；作为一名老师就得爱自己的学生和学校，爱学生和学校就像爱自己的孩子和家那样”。你对他们的付出就是你的收获。用张景浩老师的话：“人最喜欢喜欢自己的人，人最喜欢欣赏自己的人”。你能那么喜欢他们，他们能不喜欢你吗，这就从根本上解决了师生间的隔阂，师生间相处好了，任何事就解决了，你说的话学生就会照做不二呀，教育的问题也完全的解决了。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到的教育效果。

韩老师深情的报告让我受益匪浅。用心收获快乐、精彩，老

师要善待、关爱每一个学生，要看好每位学生，我们要尊重和赏识学生，即使不赏识，但必须接纳他，因为他是你的学生，他是一个孩子，还是个没有长大的未成年的孩子，所以我们必须给他教育。做学生最信任的引路人。

细心决定效率，我们要赏识每个学生，发现每个学生的闪光点，即使么有闪光点，但总有他与众不同的地方，这就是他的亮点，我们可以从此放大，给孩子建立自信。给孩子一个自由快乐的成长空间，在班级活动中不断总结提升自己的位子和作用，把创新放在每个细节上。在评价孩子时，要坚信：“多一把评价的尺子，就多一批好学生”。用他们两位老师的话：“我们要通过多种方式让孩子找到自信，不求每个孩子优异，但求每个孩子都在进步”。

作为老师的我感到自己今后责任的重大。我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部；影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大；任重而道远。要做好一个班主任，就必须采用新的教育理念与新的教学策略。走进孩子的心里世界，站在学生的角度处理问题。我们要跟时代走，与时俱进，不能墨守成规。为了明天的成功我们努力吧！

班主任培训心得体会和收获感悟篇二

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20__年12月24至25日，我有幸参加了中国教育工作研讨会组织的“以尊重为价值导向，促进问题学生转化”班主任专题培训班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。北京市东城区教育研修学院德育教研员的马艳老师，从“用智慧的头脑做好教师工作和新时期班主任角色的转换”讲解；全国优秀班主任，心理咨询师周同丽老师，从“个别生教育的艺术和班级

自动化管理”讲解，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做一个快乐的人。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任周同丽在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习我明白作为一名教师，如果能爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生！尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身。只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学

生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，因此新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时，要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。同时鼓励他们，要求严格他们，真诚地关心他们……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。因为“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那

一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、真情、真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训心得体会和收获感悟篇三

我是一名新班主任，刚进入学校进行工作，学校就给我们安排了一场培训活动，重点就是培训我们初期适应班主任的工作，在这场培训中，我真切的感受到了作为班主任也不是一个很轻松的工作。

在培训中，我从给我们上课的老师那里知晓，做班主任工作需要从学生角度出发，学生作为一个班集体的主体，是一定要发挥他们的作用的，而我们班主任就是整个班集体的带头人而已，我要去做的就是充分的做好领头人的责任，把主要的事情办好就行。比如开学时期的选班干部，这个就要看学生自主自愿选择，班主任就只能在旁提些意见，其他就要靠学生自己去做，毕竟他们自己要熟悉得多，而我之后是他们的班主任，所以老师教给我就是尽量的要尊重学生自己的意愿和选择。

在培训中，我还学到，作为班主任，一定要去倾听学生的叙

说，不能拒绝学生向老师想要表达的话语，必须要做到对学生是尽量公平的，用心去对待每一位学生。我们班主任对学生的评价要是公平的，不能偏颇谁，也不能按照自己的喜欢去做，一定要是公正的。

班里的学生每个人都是不同的，因此一定要因材施教，可以让学生多方面发展，并且还必须尊重学生自己的想法，在对他们进行管理的时候，也是要用不同的方法去做的，不能一味的用同一种方式解决问题，毕竟学生都是个体，也都是不一样的。

在当班主任的初期，我们也是不断的去提高自己各方面的能力的，这就不仅仅是教学和管理工作，还有职业的修养以及个人的思想品质，这些都是迫切要去做的改变，工作过程中，总会遇到一些问题，但是都需要去不断地完善，要把自己变得更加优秀，做好班主任的岗位。

这一次的新班主任培训，于我有重大意义，我是个新班主任，很多地方都不懂，在培训中慢慢的知晓了，也真正的明白班主任这一份工作我还有很多地方要去学习的，我还有很多的进步空间，未来我也相信自己可以做的更好，可以去与学生相处好，做他们喜欢的班主任，把管理方面的工作做好，为学校和自己的教育事业提供更好的贡献，我很珍惜这次的工作机会，也有自信可以做好。

班主任培训心得体会和收获感悟篇四

在经过的班主任培训后，班主任们肯定是收获多多。下面是几篇班主任培训心得体会范文，欢迎阅读参考。

这次我带着激动的心情参加了中国教育研究会在安庆举办的骨干班主任培训。

经过短暂的学习，我对班主任这一名词有了更深刻的认识。

也让我进一步认识了班主任工作的重要性。

听了北京市东城区教育研究学院德育教研员马艳老师的将“共同成长”落实于行动中及全国优秀班主任周同丽老师的“路在脚下延伸”等内容后，对我很有感触。

从中我懂得学校是传播文化和文明的阵地、是与时代最贴近的场所；教师是文化和文明的传播者、是这个场所的主要份子；而班主任则是学校与教师中最重要的组成部分，所以班主任日常工作就显得格外重要了。

那么作为班主任在日常的工作中该注意那些问题及如何来更好的工作呢？

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会，与家长沟通联系等等。

由于自己没能科学地处理，也就没有收到自己当时预想的效果。

通过这次学习，在以后的工作中再遇到类似事情时，我会用案例学到的相关技能来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任要不断提高自身素质，这点很重要。

首先班主任要追求尊重教育。

追求尊重教育，就是要把个体生命的发展主动权还给孩子，关注孩子们个性的发展和张扬，让每一个甜美的梦想飞起来！

在班级管理工作中要教育、培养学生主动学习的习惯，要给学生的个性发展和张扬创造良好的环境，这就要求我们班主任老师用孩子的大脑去思考，用孩子的眼光去观察，用孩子的情感去体验，切实站在学生的立场来考虑问题，避免武断地终止学生的个性发展，从而为孩子创造一个自由舒展的平台，给他们心灵的自由、精神的自由、生命的自由，让每一个梦都能放飞。

班主任应该作学生的良师益友，要真诚地爱学生。

苏霍姆林斯基说：教育的全部奥秘在于爱学生。

夏丐尊也说过：教育之没有情感、没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水就不能称之为池塘，没有情感、没有爱，就没有教育。

班主任在日常生活中要像母亲一样慈爱、在行为规范中要像父亲一样严格、在以行导人中要像兄长一样典范，用宽容、理解、友善的态度对待学生。

要严格地要求学生。

班主任工作应该具有双性的气质——既像母亲，又像父亲，要慈严相济：严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

要尊重、发展学生的主体性。

要正确地与学生家长沟通。

在与学生家长的沟通中要真诚相待，主动参与。

最后班主任应该处理好与自己、与同事的关系——注意与自己、同事的和谐。

在日常的生活和工作中会遇到这样或那样的、不如意的事情，

往往它们会影响到我们的心情，也必然会影响到我们的工作，所以我们要永葆一颗平常心，淡泊地面对各种诱惑的刺激，要懂得知足常乐。

另外，我们还要不断地强化自己的知识和技能、强化自己生存的体能、强化自己的信心，从不同的方面来提高自身素质。

在与同事的相处中要互信互尊、积极合作、共同发展，还要有正确的态度来对待同事的不同意见，要尊重自己的对手，只有这样才能和同事和睦相处，在和谐中共同发展。

达到培养学生的目的。

通过本次的培训学习，不但使我在理论上提高了认识，而且结合各位教授在讲座中的案例也为我在实践中运用理论指明了方向，我相信，在我以后的工作中有了这些理论基础，我会更加努力工作再创辉煌。

很荣幸参加了这次研修班的学习，聆听了多位北京师范大学教授的讲座，从学生价值观的培养到依法履行班主任职责，从不同的角度诠释了该如何开展班主任工作，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何多形式地开展班级教育和管

理。从而促进班级的理想情操健康发展，培育出独具魅力的新一代接班人。

此次更看到了自己和优秀班主任们的差距，下面我就谈谈对开展班主任工作几点感悟和思考。

一、做具有健康价值观的班主任

价值观作为一种社会意识对个人和社会有着普遍的显著的导向作用。

在班级管理中，正确的价值观对学生的成长起促进作用。

老师是学生的楷模，我们的形象直接影响学生人生价值观的确立。

因此，我们要注意发挥教师在各方面的表率作用，在日常的教育教学中渗透积极的价值观，以培育他们在做人做事上的理想和操守。

所以，老师除了要培育学生对美好社会和人生的坚守和信仰，培养学生社会主义核心价值观，还要关注引导学生具备包容、豁达、独立、进取、勇敢、儒雅等品质。

培育学生的价值理性和积极的价值情感，指导他们解决个人生活中真实的价值难题，引导他们形成良好的、稳定的价值品格。

二、做以主题活动渗透德育的班主任

班级活动是一个班生命力的具体表现，根据班级建设的不同阶段开展相应的主题活动，能使班集体产生巨大的吸引力和凝聚力。

因为丰富多彩的主题活动有助于学生间彼此了解、相互帮助及提高人际交往能力，更有利于老师渗透教育思想、培育学生形成积极的价值观和人生观。

三、做满怀高度责任心的班主任

班主任除了要有严谨的治学态度和广博的专业知识，还要有良好的职业道德与责任感，做到依法履行班主任职责。

责任心是班主任工作的前提，有了这样的前提才能够尽心尽力地营造良好的班风学风。

只有从日常点滴做起，从小事做起，与学生们付真心相处、心心相惜；对学生们倾心教育、细心爱护，使他们在学校学得认真、相处融洽、安全成长，就定能踏实地印下每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。

让我们用心思考，用心感悟。

让教育智慧升华，练就一双慧眼去发现学生们的亮点，促进他们身心健康成长。

同时，把自己塑造成长为一个有影响力的优秀班主任。

由广州市教育局、北京师范大学校长培训学院、北京师范大学教育学部培训学院联合举办的广州市中小学名班主任工作室高级研修活动第一期，于20xx年11月27日在北京举行。

非常感谢我校领导和工作室主持人的大力支持，让我有幸参加这次研修学习。

这次研修在广州市教育局思想政治处朱国璋副处长的带领下进行。

这几天，我认真倾听了每个专家的讲座，包括余清臣教授的关于《培育人的理想与操守——小学如何在教育教学中开展价值观教育》的讲座，张涛教授的《易经与卓越领导力》的演讲；余雅凤教授的《履行班主任职责，创建安全学校》的讲座等等。

其中余雅凤教授的讲座对我触动很深。

余教授列举了许多在学校发生的意外伤害实例，教导我们如何避免发生学生意外伤害事故；发生学生意外伤害事故之后如何妥善处理。

教师职业的法律身份、中国法治社会建设、教师职业的特点，都要求班主任依法履行职责。

班主任职责是全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况。

关心爱护全体学生，平等对待每一个学生，尊重学生人格。

采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展。

培养学生的法制意识，教师要先具备法制观念，保证自己行为的合法性。

学校教育的特殊性要求班主任依法履行职责。

学生多为未成年人，他们在心智上难以预知、防范、解决、化解危险；在身体发育上难以抵抗犯罪；在性格上好动、探究、冒险。

学校教育活动本身具有风险性，包括体育课、化学课、物理课、社会实践课等等。

认识学生人身伤害事件的归责原则，积极防范。

知道了学校事故的归责原则是，基于一定的归责事由而确定学校是否就学生人身伤害承担责任的法律原则。

明确学校和教师承担事故责任的条件，积极履职、处理、预防和应对。

认识了什么是过错责任原则。

什么是显性过错，如何确认学校有没有过错，首先是判断学校有没有法律上的注意义务和应负注意义务的程度，其次是

判断学校是否实际违反了注意义务。

学校事故责任的承担，并不仅仅以学生是否有过错为前提，更多的是以教师的过错与否有关。

免责的规定必须符合法律规定的条款，也不以是不是学生“自杀、自行上下学”为要件。

学生的人生伤害是学校和老师所不愿意看到的；学生一旦死亡重伤，任何补救措施都没有意义，还会对学校产生负面影响，所以应该积极采取措施加以预防。

学校事故中学校责任的免除，需要教师积极履行教育、管理、保护职责。

通过这次研修学习，让我更明确了目标，开阔了视野，开拓了思想，我会把所学到的知识与我们日常的班主任工作相结合，在学习中总结，在总结中应用，在应用中提炼，在提炼中升华，让我们的工作更科学，获得更显著的成效。

班主任培训心得体会和收获感悟篇五

今天来到xx高级中学国际分校，有幸参与了为期两天的班主任培训，聆听了三位名师的讲座，觉得收获颇丰。

首先xx老师围绕主题“用情用智当一个快乐的班主任”向与会的老师传授了许多她的教育之道，让我们无不表示敬佩。她一开始便通过两个生动的案例引入从而告诉我们班主任的职责所在。接着她又向大家介绍了许多她在教学中的案例，她用生动的讲述告诉我们：教育过程需要智慧，这些智慧都来自xx多跟学生交流，学会从学生的角度出发。教师尤其是班主任的教育不仅仅停留在知识的传授上，对xx其他方面也应涉及，同时更要学会如何与学生家长进行沟通，只有在相

互理解的基础上才能让孩子得到更大的进步。

xx老师用实例告诉我们教育之道，而xx校长更多的运用理论来说明班主任工作需注重树立学生的自信心。“渴望伟大”是个体行动的最大动力，所以教学过程中教师应学会夸人，试着为每个孩子贴上好孩子标签，从而有效的增强学生的自信心和自尊心。张校长还为我们介绍了“天平理论”，更有利的证明了他的观点。在理论的讲述中，张校长同样也穿插进了一些自己的教学案例来证明，他将自己的一些尝试娓娓道来，让所有人都禁不住折服xx他的个人魅力下。

最后□xx老师的讲座同样也让所有的人印象深刻。她说要做好班主任，最重要的就是要学会爱自己的事业，她也强调习惯的培养。

学生的重要性以及教师对xx学生要多夸，要讲究策略。

她听完本次讲座，我觉得作为一名教师，特别是班主任，首先要做的就是了解班上的每一位学生，对他们进行因材施教，前提是你要学会爱他们，才能更好的教育他们，记住孩子要多夸，要注重对他们习惯的培养，因为习惯能决定一个人的命运。