

最新幼儿园开新生家长会发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园开新生家长会发言稿篇一

尊敬的家长朋友，大家好。

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好！各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

我认为：

首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。

一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下基础了。

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢？就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子

他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀？孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀！半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。

有的家长说我们为什么不让孩子写字？我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10—15分钟，中班15—25分钟，大班20—30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。

兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主

动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄得满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思？可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西？老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗？老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧！

幼儿园开新生家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先由衷地感谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在这里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是xxx老师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每天早、中、晚打扫卫生，保持室内，室外的整洁，幼儿

的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

在生活方面:现在我们的所有孩子基本上能够正常用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子方式不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进食过程慢等。需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主。正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜。保证了为幼儿提供了足够的营养。在这里我建议家长们在家也要求孩子不挑食。在一定的时间内吃饱足量的热饭热菜。以保证为幼儿提供足够的营养，用餐后自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯的还未形成。常需要老师的提醒。外出活动或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服。在一定的时间间隔让孩子喝水。希望各位家长，在家一定要培养幼儿的良好习惯。

午睡时间是:12:00—xx:30

孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢。同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是非常重要的。

在学习方面:主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

语言:创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流:文学作品的鉴赏:阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会:交流、互动、分享、责任等方面的。

艺术:主要以音乐、美术为主

科学:对事物的正确的认知:发问是很好的习惯，也很重要。

体育:是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自己的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是的老师。通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题希望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来。如果家长的什么疑问，可以留下来和我们单独交流。谢谢！

幼儿园开新生家长会发言稿篇三

幼儿园新生家长会发言稿讲些什么内容呢?以下是公文小编整理的幼儿园新生家长会发言稿范文，希望对您有帮助!

尊敬的各位家长:

大家好!

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好学前班新生入学关。

1、班级情况介绍;

2、课程设置介绍;

3、任课老师介绍;

4、接送时间安排;

5、学习必备用品(铅笔、橡皮、作业本、文具盒或笔袋、算盘、水彩笔或油画棒)。所有文具适用即可,切忌玩具化、高档化。

从多年的教育生涯得出一个结论:学生学习好的三个关键要素:1、学习有动力,就是爱学习;2、掌握学习方法,就是会学习;3、勤学习,就是要培养好的学习习惯,是学习好的重要保障。

从幼儿园松散的学习进入小学会有很多的不适应,学前班的一年期间能学多少知识并不是最重要的,养成良好的习惯才是关键。好习惯的培养始于父母,养成与家庭,关键在于幼儿园和小学。有位教育思想家说过:认得好习惯就像是银行里存了一大笔钱,你可以随时提取利息,享用一生。一个人的坏习惯就像是欠了高利贷,老在还款,老还不清。作为家长,作为老师,我们应该培养孩子良好的习惯,这将是他们一生最大的财富。

小学生要培养的好习惯有这些:

1、自己的事情自己做;

2、发现错误,及时改正;

3、今日事,今日毕。专心学习,珍惜时间。

4、读书写字,姿势端正。

5、学会思考,凡事多问几个为什么。

6、学会积累，小积累会有大收获。

7、会倾听，会表达。

8、学会沟通，培养人际交往能力。

培养好习惯不是一朝一夕的事，需要家校合力，坚持不懈，才能起效，有些家长们往往会出现这些情况：

1、不能严格监督，只是停留在口头上。

刚入学的孩子缺乏自律，大人要严格监督。

2、双重标准。

不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子。有的家长要求孩子不迟到，自己却老是迟到。要求孩子读书写作业，自己却上网打牌等。刚入学的孩子价值观还没有形成，这样的做法容易在孩子的心里形成一个坏榜样，让他们有样学样。

3、家长代劳，帮孩子找理由。

孩子的能力不是一蹴而就，跌倒了才能学会爬起来。

4、恐吓打击孩子

很多家长会说错话，如：“上小学可不是幼儿园，老师可凶了！”“不听话就送你去上学！”“今天的读课文就算了，反正老师不知道”“你看别人都得一百分，你怎么这么差，简直是丢我的脸！”……这些话，不仅仅会使孩子对上学产生恐惧，还会打击孩子的学习积极性，产生不必要的压力。有时候父母不经意的一句话，对于孩子的伤害难以挽回。

一切为了孩子，为了孩子一切，希望家长配合以下几点：

- 1、校有校规，请家长遵守学校的各项规章制度□
- 2、请相信老师一定会对你的孩子负责，也请相信你的孩子一定会适应学校生活，家长们不能随意出现在教学区。
- 3、请按时接送孩子，接送孩子都只能在大门口。卫生值日生的家长可以进入教室接。
- 4、到校前请检查是否携带危险品。如小刀、钉子;并检查有没有带与学习无关的用品(玩具、零食，午点除外)
- 5、注意督促孩子按时完成作业。请关注孩子的学习过程。
- 6、鼓励孩子积极参与学校各项活动。
- 7、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。不迟到，特殊原因要请假。
- 8、有事情，找老师。欢迎您与我多联系。

各位家长，从教二十年，我始终坚守一句话：用心、用爱、努力做到更好!带过一届又一届学生，感慨颇多，收获也很多。现在，因为孩子，有缘与各位相识。你们的孩子进入我的班级，学前班是基础教育的起步，路还很长。在未来的一年里，让孩子们走好小学第一步，为以后的学习打下坚实的基础，请家长们多给予信任和支持。让我们通力合作，共同努力吧!谢谢大家!

各位家长：

感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，首先要祝贺您，您的孩子开始了小学学习生活的第一步。在这前三周的过渡期，孩子用飞快的速度学会了小学生应该知道的常规。体验着学习的艰辛和快乐。这对孩子是一个严峻的考验，对家长

又何曾不是一个考验了。忐忑不安的期待。默默无言的支持。我们的家长是优秀的，我们的孩子也顺利的度过了这最重要的头三周。我们班没有一个孩子掉队，虽然孩子之间是有差别的，有些会稍微落后一些，但是每一个孩子都在飞快的进步。这些差别也在很正常的范围中。我和你们一样分享着孩子进步的快乐。看这短短的十几天，孩子能有次序的早读，上课，午餐，我心里也充满了成就感。

今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。在开学第一天接到新生名单的时候，我从孩子的名字里就读出了许多家长对孩子的期望。我也希望学校的教育能够伴随您孩子快乐的成长，成就您的理想。我也把对孩子的教育思路在这里和家长做一个汇报。

(一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

在这三周里，我们的教学工作基本放在了第二位。因为养成良好的学习习惯是孩子成功的前提。在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉写作业，即使做的不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有写作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看看书，回忆一下当天所学内容。或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子写作业的对错，更多的关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去改。所以在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长的督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

生活习惯也是要注意的。孩子要有一定的“时间意识”，不管是吃饭穿衣还是做别的事，都要有一定的时间限制，不要养成拖拉的习惯。用完的东西放回原处，这样可以节省更多

的时间。不好的生活习惯往往会影响到学习。

(二)家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。

(三)引导孩子学会学习的方法。

案例2：父亲的脚后跟

小时候我曾住在丰原东边的山里，父亲常带着我入城。这条路很长，走起来总要两三个钟头。每次父亲走在前边，我跟在后头，他的步伐大而且快，我必须两脚不停地划，眼睛不停地盯住他的那双破旧的布鞋，一路不停地赶。

有一次，天色向晚，路过一道铁桥，一根根枕木的间隔比我的步子还宽。平常父亲总会歇下来等着我爬过去，或索性抱着我过去，但那天他心里不知牵挂些什么，等到我爬过桥，抬头一看，他已经“失踪”了。

突然，我涌起一阵恐惧：“这条路来回已跟着父亲走过二三十趟了，怎么一下子变得如此陌生？”

我哭着等在桥端的田埂上，几个钟头在黑夜里又饿又怕。我甚至分不清家的方向。我苦苦思忆，但呈现的总是父亲那双不停晃动的布鞋。午夜时分，总算由远而近，传来了母亲苛责父亲的声音。后来我才知道父亲回到家竟还不知我早在半途就已丢失。

我深深相信，当时父亲如果像赶牛一样让我走在前头，出城的时候便用手指明家的方向，然后问我：“吴厝的大榕树，旧厝的土地庙，阿公溪上的铁桥，南坑阿婆家后的小径……。你认不认得？”而在我点头之后，叫我逐一带路走过。我必定在走过一趟，回到家之后便十分熟悉整条路径。

如果父亲是最最上乘的教育家，也许他在指明家的方向后，便要我带路，他在后头宁可随我多走一点冤枉路，一边加以修正。其后并画图比较近路与远路，如此我不只会熟悉家城之间的路径，城东郊的地理我必也在走过一遭后便了如指掌，再也不愁迷路，甚至可以常常代我父亲跑腿办事。

可是我不敢苛求，我仍该感谢父亲，毕竟他不会抱着或背着我走，使得我尚有一丝镇定，能在漫长的四五个钟头里守在同一个地方等着他与母亲回来找到我。

“学走路”可以作为一条经典的教育隐喻。这意味着学习是自己的事，别人只能提供帮助，但无法代替。成人在某个时候可以“牵”着孩子的手往前走，但这种“牵手”也是需要克制的，在必要的时候需要“放手”。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。（10月中旬我们学校会有家长开放日，欢迎家长参与孩子一整天的学习生活。）在以后的工作中，我们也许会有一些分歧，但是这没有关系，因为老师和家长的角度不同，家长关注的是自己孩子的成长，而老师要关注整个班级的建设。只有形成一个良好的班风和学风，每一个孩子才能健康的成长。有一些分歧也是正常的。只要能够及时的沟通和交流，我想，我们一定能够达到共识，因为我们怀着一个共同的理想，那就是让孩子快乐的学习和成长。

幼儿园开新生家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长，你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今天的家长会，真诚地向大家说一声：谢谢！非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨，相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。希望通过今天的家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿教育 and 家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好孩子。首先跟家长们来说说怎样做让刚入学的孩子较快速的适应幼儿园，相信这也是家长们目前最为关心的一个问题。

到一个新的集体环境中生活，幼儿都有一个适应过程。对于刚入学的小班新生尤其如此。孩子第一次离开家，离开总是陪伴身边的亲人，来到一个新的陌生的环境，周围是陌生的老师、陌生的小朋友，难免会伤心难过，建议家长：

1、表现出积极态度

早上送孩子去幼儿园，与孩子的告别应该简短亲切，如果父母们犹豫或延长你们的告别时间，孩子们将更难分开，当然，你的孩子会一边哭闹一边死死地抓住你的手或衣服不放，这时家长千万不要依依不舍、欲走还留，甚至还抹把眼泪。更不能看到孩子情绪反应较大、哭求不停而答应孩子过几天再去。孩子虽小，但对家长的心态很敏感，家长的妥协只会延长孩子不适应的时间，所以家长要狠心坚持送孩子，不能“三天打鱼两天晒网”。当然孩子在哭，走出教室不是一件容易的事。但我们老师会有许多方法平息孩子的情绪。孩子入园后家长应立即离开，不要偷偷地到幼儿园看望孩子，一旦被孩子看见，本来已趋稳定的情绪又会风浪再起，这样对孩子有害无益。切勿刻意渲染孩子入园的紧张气氛，尽量以平和的心态对待，避免将你的紧张传递给孩子。因为幼儿园的生活是每个孩子都要经历的，幼儿最需要伙伴和游戏，

幼儿园的生活环境也是家庭生活环境无法替代的。

2、为孩子建立安全感

因为分离能触发被抛弃的感觉，因此在送孩子来幼儿园的第一个月，你应该尽可能保持孩子的生活有规律。在送孩子上幼儿园的路上，讲清楚你将去哪儿，什么时候会回来接他，你可以说：“你和老师、小朋友呆在一起的时候，妈妈去上班，放学时我就来接你。记住，妈妈和爸爸一定来接你。”

3、培养孩子的规则意识

孩子在家的时候，家长应有意地按幼儿园作息时间安排孩子的活动。帮助孩子建立适宜的午睡习惯，我们幼儿园的午睡安排在中午12点至下午2点20。早上入园时间为7：30左右，晚上在家睡眠时间最好不要晚于9点。同时培养孩子在家独立进餐，用小杯子喝水，自己洗手，自己穿脱衣服、鞋袜的能力。在家中建立必要的规则，培养孩子的规则意识。比如，饭前洗手、玩完玩具放回原处等，不要让孩子在家中随心所欲、毫无规则意识，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

4、让孩子用语言表达愿望

孩子在家的时候，跟父母交流可能不用说话，仅仅一个表情或一个动作就能让父母明白他的需要。但到幼儿园以后，有些表情和动作就难以被老师或同伴理解，以至孩子的愿望得不到满足，会使他们感到委屈，从而影响孩子上幼儿园的情绪。因此，要告诉孩子在幼儿园有什么需求要主动跟老师说。另外，父母对孩子说话时，也要尽量清楚、礼貌、语气温和，发音准确，不要用叠音字。

5、为孩子创造交往的机会

从孩子入幼儿园起，就标志着集体生活的开始。与独生子女家庭生活最大的不同就是孩子将与许多小伙伴一起生活。因此，家长应教孩子学会关心他人，与同伴分享玩具与食品，体验交往的乐趣，帮助和安抚身处困难环境的人。平时有空家长也可有意为孩子创造交往的机会，让孩子在具体的交往环境中学会与人交往，帮助孩子早日适应幼儿园生活。

6、送孩子入园初期，家长要和老师及时沟通。

把孩子的个性特点及在家的生活习惯详细向老师介绍，以便老师更好地接近孩子，但不要当着孩子的面说。同时要在孩子心中树立老师的形象，告诉孩子幼儿园的老师和妈妈一样爱你，喜欢你。老师在孩子心中的地位很重要，孩子对幼儿园的畏惧心理希望从老师那里得到一份安全感。家长不能流露出对老师的不放心，或说一些诸如“不听话就把你送幼儿园让老师管你”的话，这样无意间把幼儿园变成了惩罚孩子的地方，老师成了孩子心目中的“大灰狼”。孩子是很敏感的，他会从大人的态度中感觉幼儿园是不安全的地方，当然就更不愿上幼儿园了。对依恋性强的孩子，可带他最喜欢的玩具入园。对幼儿来说，在陌生的环境里，有自己熟悉的物品陪伴，在一定程度上可缓解其孤独感和不安全感。

7、家长可以有意多和孩子谈些幼儿园的趣事。

并把从老师那里了解的孩子在幼儿园的良好表现反馈给孩子。如告诉孩子，老师今天夸你乖，吃饭不挑食、不剩饭，手洗得也很干净，和小朋友一起玩玩具时很谦让，你真棒等等，以强化孩子对幼儿园和老师的亲近感。只要与老师亲近了，和小朋友熟悉了，孩子也就适应了。孩子的适应能力和可塑性都是很强的，只要坚持送孩子入园，一般两个星期左右就能适应幼儿园的生活。但个别孩子（如家长过分呵护、包办、自理能力较差）就比较难适应。对于这种情况，家长不妨改变一下教育方式，并多与老师沟通，同时注意留心孩子的进步，及时予以肯定，进行有效强化。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:00，下午4:00接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

3、加强安全教育。早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。（如果在操场上活动家长要尽到看护人的职责。）

4、请家长每天关心一下家园共育的一些文章，相互交流沟通。

5、家长们要留心我们校信通所发的一些通知，如果需要带一些物品或材料，请家长大力支持与配合。

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”。试想，教室里乱七八糟，孩子怎会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。在生活方面应能做到以下几点：

1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。

- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，在孩子学习自理能力技能过程中，请家长给予孩子适当的鼓励，树立他的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长还是以“你还小”、“你不会”来扼杀

他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。如果我们的工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽到的，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空！让孩子们愉快的渡过入园的第一个学期！希望在座的各位家长能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！谢谢大家！

幼儿园开新生家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。希望今后我园的家长会永远像今天一样得到你们的支持，我们也将尽力将家长会开的有意义，不流于形式，真正做到和家长之间有效的沟通，为孩子创造一个好的教育环境而不断努力。希望每一位家长能感受到我们诚挚的用心，以后在孩子的教育上会更用心。

在人的一生中什么阶段的教育最重要？0-6岁早期教育最重要，那么为什么这么说呢？

中国有句老话叫“三岁看大，七岁看老”。不知道父母听过这句话吗？几乎所有的早教专家都认可这句话，希望我们家长懂得这句话的含义，理论根据是什么？人的脑神经细胞大约有140亿个，其中70%~80%是在3岁前形成的。小孩到了6岁时，脑重量就能发展到1250克，达到成人的90%，基本接近成人脑重量。美国著名心理学家布鲁姆曾做过对近千名儿童从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，4岁前就获得了50%的智力，其余的30%是在4~8岁间获得的，剩余的20%则在8~17岁间获得。

由此可见早期教育一旦错过，您的孩子将没有第二个教育关键期。您说教育孩子能等吗？0-6岁幼儿的教育主要由家庭教育，幼儿园教育，社会教育三方面组成，我这样排序，也告诉家长一个事实，那就是在这个时期孩子的家庭教育给他们带去的影响最为直接深刻，其次才是幼儿园教育，社会教育在这里相对影响较小。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

幼儿园教育：我园为了给孩子一个好教育做了些什么：

我们非常注重教师素质的提高，在教师职责外，还另加了幼儿园教师必遵守则，每周教师都必须认真备课，每节课都要

求有教具，课后写反思，周一检查。每周园长对每班进行随堂听课一节，每周集体组织分别学习各科，共同讨论，每月每位教师展示一节园内课，每学期向家长展示一节公开课，可别小看一节课，老师好于坏，一节课上能看出80-90%。

幼儿教师是一个幼儿园的灵魂，可谁知道幼儿教师是一项最辛苦，责任非常重，要求又极其高而又不怎么受人尊重的职业。

为什么说她们最辛苦，因为每天她们从早上6：00开始一睁眼就乘上了幼儿园的车，早饭匆匆忙忙吃了，一到幼儿园就开始组织已在幼儿园的孩子们了，培养他们的劳动意识，和孩子们把教室打扫好，等7：30分第一车一到就开始组织孩子们晨间活动，别看孩子们在玩，这可是玩中学，教师要在旁指导，观察，看看他们的人际交往能力，玩时的创新能力等等，有什么好的表现马上要表扬，不好的马上要批评，过个二十分或半小时，就要组织喝豆浆，吃饼干，还有早操活动，在这几个环节中老师得抓时间，可不能拖，因为晨间谈话和点名及上课前的小便工作要完成，所以在这短短的半小时里，我们老师想尽办法把时间用到了极致。

他们的责任重吗？我不说你们也知道，是吧，很重，真的很重，孩子太小了，安全，教育，吃饭，睡觉，冷热等等都很小心是吧，您说他们没文化行吗？没专业知识和技能行吗？不行吧，我们的老师画的可好看了，一提笔可以写一段呢，文笔不错，会弹琴会这个那个多了啊，请别说幼儿教师谁都能当，当个好老师不容易啊，我们的老师都是我精心挑选，考试，审查才录用的，不合格的老师不配做老师，这是我最坚定最基本的原则。

我园的主班老师各个德才兼备的好老师，她们非常懂得责任心，爱心，用心，能多教一些是一些，配班老师也正努力的付出爱和责任，成为新一轮的合格而优秀的好老师。我们要对她们付出的表示敬意，对他们的工作表示理解和认可，因

为他们的工作关乎到我们的未来。我们园有一种文化，那就是爱，爱在我们每位老师心里，我首先把爱给她们，把她们当成我的姐妹朋友，也的确我们现在就是这样，亲如姐妹。这令我感到非常快乐，老师在幼儿园里快乐和谐的工作着，她们希望幼儿园好，希望孩子们好，你看，她们的班级里也正传着爱，多好啊。可爱的姐妹们，你可知道是你们捍卫了幼儿园的声誉，以后有人夸幼儿园时那是你们的功劳！我代表孩子们和幼儿园说声谢谢。长大后他们会做个成功的懂得爱的人。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐，懂得爱”的孩子为目标。采用最新的新时代教材，老版是十五年前的，新版是在取老版精华，加之现在好的一些课程的基础上由强有力的早教专家队伍编成的，是一套更完善更系统的教材，这套在xx地区几家大的幼儿园采用了，好的教材可以保证教育观的正确。

再加之我园的特色课程所有班级识字，小班美术，小小班中后期美术加入，中大班书法，各班英语，中大班由浅至深的进行计算教育。大班拼音。课程内容很多，教师将合理有效的组织上课，让每一个知识点都在孩子感兴趣，快乐中学习。提高学习效率。通过学习成就我园的培养目标。

我们非常希望加强家园联系这块，通过有限的家长开放活动、家长会、亲子活动、调查问卷、使用新型免费的家园沟通软件”贝聊”等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。

我园开展了一个评比活动，家长每月必须来园接送5次或以上，要按签到进行评比。希望家长不要嫌麻烦，一定完成任务。请不要轻视你的参与作用，你的那份心意会让我们更加努力工作。请为了孩子的好的教育环境共同努力吧。

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小

班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然一该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。

我们高兴地发现咱们的家长观念很先进，由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”

成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。

我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

当然也有一部分家长提出了：从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学，并且认为小班不学东西，不上小班，

直接上中班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说，但就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年，我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。

而且人的智力是多元的，并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的，比如说语言能力的培养，孩子在3至5岁是语言发展的关键期，尽早的识字、背诗、阅读是必须的，在此时积累了大量语汇，孩子的理解能力会大大提高，语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终，关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。

其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解，在家里尽量不要安排过长的时间，我园练习时间也就20分钟左右而已。

关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力，让进行随堂听课一节，每周集体组织分别学习各科，共同讨论，每月每位教师展示一节园内课，每学期向家长展示一节公开课。