

幼儿园六一画展活动方案 幼儿园画展活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园六一画展活动方案篇一

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆xx周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

“我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的。精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

一年级——陈文倩、朱思凯

十二、

教学楼前

幼儿园六一画展活动方案篇二

中秋节，是我国最重要的传统节日之一，那么小型的幼儿园应如何策划中秋节的活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于小型幼儿园中秋节活动方案的相关资料，希望对您有

所帮助。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮

姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

活动目的：

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

20xx年9月15日/16日(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级集体活动

活动内容：

中秋月饼圆又圆(小班)

2. 活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3. 注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1. 活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2. 活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

3. 注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆 人团圆(大班)

1. 活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2. 活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3. 注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园六一画展活动方案篇三

为了进一步营造浓郁的校园文化氛围，丰富学生的校园生活，

给学生提供展示自我的舞台，激发学生对艺术的兴趣和爱好，体现学生自主发展的理念，引导学生养成健康的审美情趣，陶冶情操，提高学生表现美、创造美的能力，促进学生综合素养的提升。

靓出风采，放飞梦想

挑战吉尼斯，秀出我自信

5月13日——6月1日

小学全体师生

（一）宣传启动阶段

1. 利用升旗仪式召开全校师生动员大会，使全校师生了解举办艺术节的意义，领会本届艺术节的活动主题、内容、形式等。并利用夕会课和“小百灵”广播等阵地，激发学生对艺术的兴趣和爱好，积极营造浓郁的文化艺术氛围。

2. 以年级组为单位，挑选出学生们心中最喜欢的一项吉尼斯活动项目。吉尼斯的活动项目可以是艺术表演类和体育游戏类等，艺术作品类除外。艺术表演类可以是讲故事、小品相声、朗诵、校园课本剧、歌舞、乐器、竹竿舞等。体育游戏类可以是花样悠悠球、花样绳等。

3. 各年级组根据校园艺术节的活动要求，由各年级组语文教研组长执笔，制定出详实的年级组活动方案，确保活动能够顺利有效开展。活动方案内容包括项目名称、活动形式、活动场地、活动设施、活动负责人、活动的开展过程、注意事项以及评价标准等。活动方案于5月17日前上交到王宏亚处。

（二）全面实施阶段

1. 各班主任引导全体学生积极参与、快乐体验，在提升综合素质的同时享受成功的喜悦。
2. 各班选出最优秀的吉尼斯选手，参加年级组的吉尼斯项目比赛。各年级组的负责人组织本年级组的全体老师提前做好充分的准备，确保活动安全、有序开展。
3. 活动结束后评出本年级组的. 吉尼斯项目前三名，名单上报至少先队大队部。

（三）总结表彰阶段

1. 学校利用“六一”活动统一表彰首届校园吉尼斯活动的获奖选手。
2. 低中高年级各选取一个吉尼斯项目进行集体表演，人数约为20—30人，参加“六一”文艺展演。

幼儿园六一画展活动方案篇四

为了进一步丰富校园文化生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，提高学生的综合素质。培养感受美、表现美、鉴赏美和创造美的能力，加强校园文明建设，推动学校的改革和发展，提高学校的办学品味。结合学生的个体情况，为每一个学生创造终身发展的机会和培养学习方向与特长，特举办“20xx年庆元旦校园书画展”。

树德立志，和谐共进

塑造学生健全的'人格，为学生的健康，和谐发展打下坚实的基础，全面实施素质教育，为学生的个性化及发展注入强大的动力。结合学生的个体情况，为每一个学生创造终身发展的机会和培养学习方向与特长。

20xx年12月26日之前上交作品。

20xx年1月1日展览

名师厅

绘画画种不限：水彩、水粉、农民画、卡通画、粘贴画、素描等作品8开纸以上。

国画尺幅不限。

书法：只收毛笔书法作品，尺幅不限。

1)、班级初评，班主任组织本班学生选出作品参加学校总评。

2)、学校总评，按照级部分别评出年级组一等奖10名、二等奖20名、三等奖20名。

交齐作品数10幅，班级加5分。

一等奖：班级加3分

二等奖：班级加2分

三等奖：班级加1分

班级组织奖：以班级积分为依据，各年级设班级组织奖3名。

幼儿园六一画展活动方案篇五

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的`小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。

2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。

(1) 家长示范常规跳绳。

(2) 幼儿展示常规跳绳。

(3) 家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。

(4) 跳大绳。

(5) 挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！