

最新教室保育工作总结与反思(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教室保育工作总结与反思篇一

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

□

班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

而经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严

格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，然后我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，而这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

教室保育工作总结与反思篇二

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间一年的工作已圆满结束，在这一年当中，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。

上半年我在蒙二班担任保育员工作，由于班上安排了新老师，我的工作也就不轻松了，在做好我的保育工作的同时，对新老师们也是尽量关照，不管是平时的常规管理还是一些活动细节，我都会帮助她们，并根据自己的经验提一些建议，使她们能尽快熟悉孩子，掌握工作技能。

下半年我是蒙班的保育员，班上大部分孩子是中班年龄，有7个孩子是小班年龄，他们都是刚刚入园或从其它班转过来的，他们离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园和班次总是充满了惶恐和害怕。所以我对他们的生活照顾就要更多、更细。这时候，我把他们都当成了自己的孩子，从心底里去关心爱护他们。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、

友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

在卫生保健方面我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子、毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。对于小班的幼儿，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。对待中班年龄的孩子，我培养他们主动入厕的好习惯，教他们学习大便后自己__，学会大小便后冲厕，督促幼儿提好裤子，不露小肚皮。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

教室保育工作总结与反思篇三

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
- 2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。
- 3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。
- 4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的.防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的。方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

保育员的素质，规范了保育员的保教工作行为。

教室保育工作总结与反思篇四

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，保育老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他

们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

城头镇中心幼儿园 张婷

教室保育工作总结与反思篇五

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿决定事物的潜力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防杯具的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿构成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上教师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、透过直觉体验培养幼儿自我保护的潜力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们能够自由地

奔跑，进行游戏，能够说是欢乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自我的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的好处。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自我身体的伤害。

五、透过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自我。

经过一段时光的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

教室保育工作总结与反思篇六

随着新教育实验的深入推广，本学期我们柳堡学校每位老师都在积极行动，朝向“缔造完美教室，共筑梦想之巢”的实验里程碑迈进。教室，一个创造奇迹，上演故事的地方。现在又将交织着教师和孩子们别样的美丽。

以晨诵、午读为切入点开展班级读书活动。加强宣传，营造书香氛围。首先语文老师，认真制定了详实可行的课外阅读活动计划，推荐阅读书目，做到定时间、定地点、定人员、定内容。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题手抄报等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为活动的开展铺好路。

开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了

较好的效果。首先成立了图书角，召开主题班会、读书交流会，不断把读书活动推向深入。通过亲子共读小报展示，培养良好的读书习惯。通过开展图书漂流活动，丰富学生的阅读书目。班级里有了书声朗朗。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了。同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

编制共同生活，书写生命传奇，让班歌展示，班诗诵读，晨颂、午读、暮省等活动伴随师生共同生活的每一天。深入扎实开展好每月一事活动，让每月一事活动成为学生思想教育的主要载体。努力开发好班级课程，让班级课程的实施成为缔造完美教室的核心。增加学生、家长的参与度，真正成为班级、教师、学生、家长交流的平台。

在这样完美的教室里，我们根据自己的文化底蕴和管理模式形成了自己的班级课程。

每周一下午最后一节是我们雷打不动的班会课时间，就是在这每一个短短的45分钟里，我们成功开展了“爱上阅读、做书香学生”“感恩父母、励志成才”等一系列主题班会课。

除了主题班会课，我们还有常规班会课。在常规班会课上，我们会及时总结上一周班级各方面的表现，及新一周的工作计划、工作重点和整改措施。

不论我在不在，孩子们都在班长的带领下召开班会，积极主动的上出了实效和特色。

“与书为伴、幸福一生”是我们学校打造书香校园的初衷，也是书写我们人生靓丽的归宿。我们班，是这样开展的：晨诵时，一个孩子领读“让读书像呼吸一样自然”里的名篇美文，然后孩子们自读感悟。之后，领读的孩子将自己摘录的人生励志文章与大家一起分享，开启一天的幸福生活。

下午1：10—1：30，我们有20分钟的习字课时间，为练就一

手好字，我和孩子们制定了“习字课公约”，每天有一个“习字课小老师”负责巡回指导，保证孩子们认真练习，练出成效。（现在我们的语文成绩大有提高，这是读写的直接结果）暮醒是一天的生活学习总结反思时间，每个孩子都认真书写一天的生活感悟。

积极地参加了“演讲、广播操、越野赛、运动会”等各项活动，展示了我们阳光少年的风采。每周三下午的综合实践活动课上孩子们还选修了软笔书法、健美操、十字绣、太极拳等12门活动课程，他们在走进生活，走向阳光，走近健康，走向幸福美好的明天。

基本生活方式，以实施全人课程为基本途径，以师生成为叙事的主角为基本使命等五个方面来实施。要求实验教师制定了缔造完美教室实施方案，并设计了两步走的目标，即第一步完成班级外显文化建设，并以适当的方式呈现出来，增加学生对班级文化的认同感。第二步发展内涵文化，开发班级课程，编织共同生活，书写生命传奇，完美教室叙事。

2、下发通知，要求各班在充分征求学生意见的基础上师生共同确定班级愿景、班名、班名寓意，并以班名为主线确定班徽、班徽寓意、班训、班诗、班歌。于第三周末第四周初完成了班级文化征集工作，通过汇总审定，发现有个别班级的班级文化不是很符合要求，没有充分征求学生的意见，特别是班诗、班歌与班名不符，班级公约只是从网上下载未作深入修改，学生对班级文化的认同感不够。这样就在返回各班进行修改，再收集起来，发现问题后再返回进行修改，这样来来回回反反复复的进行了三次，才基本定稿。

3、榜样引领，实地感受。有些老师善于学习，善于创新，有思路，有办法，布置、美化、绿化室内环境比较有特色，积极与学生进行日记、书信交流，给师生营造了舒适、温馨、优雅、书香气息浓厚的读书学习环境，走在了其他班级的前列，在缔造完美教室方面堪称榜样教师。我们组织全体班主

任观摩，全体教师实地感受其班级文化氛围，以其为榜样拓宽、打开我校的缔造完美教室建设。这样以来大家对班级文化都有了很强的认同感，同时极大地调动了同学们的“主人翁”意识，初步形成了“班级是我家，努力靠大家”的良好氛围。

4、建立班级日志，记录班级故事，利用班级图书角，搭建师生家长交流平台。我们在充分研究的基础上，在学校的指导和支持下，我们精心设班级管理日志，记录班级成长的点点滴滴，书写生命传奇。通过检查发现多数班级用的较好，班主任指导到位，班主任先带头示范，做个榜样，然后由学生轮流记录，特别是班级暮省部分，很多班级学生记得非常精彩，感情充沛，文采飞扬，有对班级好人好事的热情讴歌，有对班级不正之风的辛辣鞭挞，字里行间流入出了对班级的热爱之情，对班级管理、班级成长有很好的推动作用。几位老师首先亲自为学生写开篇日志，字写得相当工整，感情细腻，给学生起到了很好的模范带头作用。他们还经常利用班会时间对学生的日志进行赏读、评析、总结升华，一个学期以来，班级日志已经成为学生们抒发个人情怀、阐述个人观点的舞台。班级日志对几个班级优秀班风的形成起到了良好的促进作用。利用班级图书角方面，发动学生踊跃捐书有自己的也有家长的，完成图书角的构建，而在有效利用方面，老师们利用课间让学生借书读书，既让学生学到了知识，又让课间的教室安静了下来，一举两得。

5、检查评比，总结提高，找出差距，制定目标，明确思路。为了进一步促进完美教室建设，切实推进我校新教育工作扎实、有效地开展，4月24日对班级文化建设进行了认真细致检查指导评比，并取得了良好的效果。我们首先制定了检查评比细则，确立了评委，召开了预备会，学习了评价标准，并下发给了每一位班主任老师，对照标准进一步完善班级文化建设，经过商议我们主要从以下几个方面进行了检查，教室内卫生、物品摆放、前后门张贴物、室内墙壁张贴、教室后墙班报、书橱使用情况、班级日志记录情况等，完成后我们

又进行了汇总整理，去掉两个最高分和两个最低分，再取平均分，八项成绩合并后即为本班的检查总分。通过检查发现了一些典型，也明确了每一项存在的问题，并整理出了检查总结发给每一位班主任老师。

6、个别交流，确立重点，榜样带动，逐步推进。完美教室叙事、班级文化的研发是缔造完美教室的核心，在完成班级文化初步构建后，下一步我们将逐步将重心转移到完美教室叙事、班级文化的研发上来，因此我们根据班主任老师的参与程度和工作能力、热情，班主任老师进行了交谈，让他们年前先准备、积累好素材，年后开学初就能够进行展演，并由此带动其他班级也积极参与进来，共同打造完美教室，促进我校新教育的进一步开展。班级文化展示、班级辩论会等学生喜闻乐见活动的开展，极大地调动学生的参与活动的积极性，并在很大程度上培养了学生的卓越口才。从而也大大改善了班风班貌，更使学生受益终身。

(1) 进一步深化缔造完美教室工作，逐步由外显文化向内涵文化延伸。

(2) 逐步引导学生对班级文化的认同感，内化班级公约，努力使班级公约逐步成为全班同学的自律标准。

(3) 进一步开展丰富多彩的缔造完美教室叙事活动，编制共同生活，书写生命传奇，让班歌展示，班诗诵读、午读、暮省等活动伴随。

教室保育工作总结与反思篇七

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提。通过这段时

间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

认为无论是教育还是保育，都是保育员学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。