

最新小学教学实验方案 中小学实验教学 计划(模板10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教学实验方案篇一

1、实验操作技能：如认识、选择和正确使用基本仪器；在理解实验方案的基础上编制实验步骤，按规范要求进行实验操作；排除实验中的常见故障等技能。

2、处理数据、完成实验报告的技能：如设计记录表格、正确观察读数、进行数据处理、分析实验误差和设计实验报告的技能。

3、研究、改进实验和自制教具、学具的初步技能：如能以理化生的原理、思想和方法为指导，结合实际进行初步的实验设计。

二、 着重培养学生的观察能力

在初中物理实验教学中，目前还没有反观察作为获取知识的一种手段，没有把观察跟注意力、思维力结合起来，作为发展学生可持续学习的一种途径。因而，目前中学生的观察普遍存在以下的缺陷：

1、观察目的性不明确；

2、不善于完整，全面地进行观察；

- 3、经常忽视隐蔽在现象后面的本质；
- 4、抓不住稍纵即逝的现象；
- 5、往往把现象和结论混为一谈；

教育应该以学生的发展为本。我们认为培养学生观察能力是理化生教学的一个突破口；因此，如何进行正确时培养和引导学生观察能力的训练和提高的是件刻不容缓的事情。针对我校学生实际，有目的地培养学生的观察能力，提高动手技能是我们实验室的主要工作，我想通过努力达到培养学生的科学精神与科学态度。

三、 科学精神与科学态度

- 1、对自然界的好奇和探索兴趣
- 2、求实与求真
- 3、独立思考与创新
- 4、质疑、反思与理性精神
- 5、关注、责任、勇于实践
- 6、尊重与合作精神

四、 改革评价模式

提倡用记录卡片的形式记录学生情况。

在学习档案中要收录理化生学习的重要资料，如遇到的疑难问题及其解答，在探究活动中最出色的表现，被否定过的观点，通过努力最后解决的难题，设计巧妙的小制作，优秀的小论文、作业情况、教学中的观察记录等。

提倡记“课堂日志”和“现场笔记”。

由教师和学生把每堂课中发生的事情如实记录下来。现场笔记应对学生在活动中的表现进行详细地客观地描述。还可以能过访谈多种途径收集学生的客观表现。

小学教学实验方案篇二

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。下面是本站小编整理的中小学实验教学计划，希望对大家有所帮助！

现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。
2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

- 1.，让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

八、实验教学管理

3、 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、 课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

一、建立机构，明确职责，完善管理制度

1. 建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。由教务处全面负责。

2. 强化实验教学日常管理

(1) 学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

(2) 进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，领用，损失赔偿制度。

(3) 实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

(4) 建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐，物，卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5) 各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1. 加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2. 实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

三、规范实验教学行为，开展实验教学研究。

1. 实验教学要实行实验计划、实验备课、实验报告“三对口”。

(1) 实验计划：每期次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，

分组实验计划。

(2) 科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验报单，并与计划、备课一一对应。

(3) 科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题，实验目的，器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4) 每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2. 实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄清实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3. 大力开展实验教学研究。

(1) 分管实验的领导要深入课堂听课，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

(2) 学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

(3) 学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4) 每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4. 各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要到上级要求，演示实验成功率达到上级要求，实验成功率达到100%。

四、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1. 在学生中开展一次小发明，小制作，小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。
2. 开展自制教具，实验论文和实验优质课评比，择优选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。
3. 教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

一、理化生实验技能方面要求

- 1、实验操作技能：如认识、选择和正确使用基本仪器；在理解实验方案的基础上编制实验步骤，按规范要求进行操作；排除实验中的常见故障等技能。
- 2、处理数据、完成实验报告的技能：如设计记录表格、正确观察读数、进行数据处理、分析实验误差和设计实验报告的技能。
- 3、研究、改进实验和自制教具、学具的初步技能：如能以理化生的原理、思想和方法为指导，结合实际进行初步的实验设计。

二、着重培养学生的观察能力

在初中物理实验教学中，目前还没有反观察作为获取知识的一种手段，没有把观察跟注意力、思维力结合起来，作为发展学生可持续学习的一种途径。因而，目前中学生的观察普遍存在以下的缺陷：

- 1、观察目的性不明确；
- 2、不善于完整，全面地进行观察；

- 3、经常忽视隐蔽在现象后面的本质；
- 4、抓不住稍纵即逝的现象；
- 5、往往把现象和结论混为一谈；

教育应该以学生的发展为本。我们认为培养学生观察能力是理化生教学的一个突破口；因此，如何进行正确时培养和引导学生观察能力的训练和提高的是件刻不容缓的事情。针对我校学生实际，有目的地培养学生的观察能力，提高动手技能是我们实验室的主要工作，我想通过努力达到培养学生的科学精神与科学态度。

三、 科学精神与科学态度

- 1、对自然界的好奇和探索兴趣
- 2、求实与求真
- 3、独立思考与创新
- 4、质疑、反思与理性精神
- 5、关注、责任、勇于实践
- 6、尊重与合作精神

四、 改革评价模式

提倡用记录卡片的形式记录学生情况。

在学习档案中要收录理化生学习的重要资料，如遇到的疑难问题及其解答，在探究活动中最出色的表现，被否定过的观点，通过努力最后解决的难题，设计巧妙的小制作，优秀的小论文、作业情况、教学中的观察记录等。

提倡记“课堂日志”和“现场笔记”。

由教师和学生把每堂课中发生的事情如实记录下来。现场笔记应对学生在活动中的表现进行详细地客观地描述。还可以能过访谈多种途径收集学生的客观表现。

小学教学实验方案篇三

指导思想：

以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强自然实验室管理，做到合理管理，合理使用，合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。

一、精心准备实验器材，优化实验教学

实验教学是自然学科中最主要内容之一。所以在自然教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在山年级的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用

本学期我们倡导师生共同开辟自然教学园地，自然角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

四、重视发挥电教手段，优化组合

自然教学中要优化组合教学手段，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生

的思维能力的过程中发挥积极的辅助的作用。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位自然教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高自然学科的教学质量而共同努力。

小学教学实验方案篇四

现将本学期的生物实验教学工作计划制定如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最

好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1.，让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格按照认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。
2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。
3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课按排表。

八、实验教学管理

- 3、 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
- 4、 课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

小学教学实验方案篇五

一、指导思想：

实验室是全面实施新的课程标准(教学大纲)，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地；实验教学是学校教学工作的重要组成部分，其功能在深化教育教学改革，提高教育质量，推进素质教育的实施。只有对实验

室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，才能全面地实施素质教育，推进教育发展。二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，演示实验和学生实验开出率达80%，引导学生能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。三、具体工作措施：

1. 实验室工作由学校校长直接管理，实验室设管理员，具体管理实验室工作。各任教科学的教师都是学校的实验室管理员。

2. 确定实验室管理员任务和目标：

(1) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(2) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(3) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(4) 实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

3. 实验室器材管理：

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管

理好实验室的器材及日常工作。

(1)对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺。

(2)做好材料(实验器材)的发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3)实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4)加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(5)实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

开展实验教学是贯彻教学大纲及课程标准的基本要求，也是实施素质教育的重要内容。为此我们要以提高学生的实践动手能力为目的，努力提高实验教学质量。

小学教学实验方案篇六

本学期实验教学工作以科学发展观和十x大报告为指导，为了进一步提高小学实验的管理水平和能力，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。下面就是小编给大家带来的小学实验教学工作计划范文，希望能帮助到大家！

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方

法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

一、教材分析：

教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

二、对所教学生的分析

四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、具体教学措施：

- 1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。
- 2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。
- 3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

四. 科学特色活动

(一) 科学幻想画

1、活动目的：

为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

2、活动内容：

学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

(二) 明天小小科学家

1、活动目的：

为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

2、活动内容：

学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

一、指导思想：

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施：

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的老模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观念以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。

本学期在实验教学中力求体现新课标的特点，始终围绕“以探究为核心”的理念进行教学设计和组织教学活动。为了学生的心理需要，提高课堂教学效率，培养他们的探究精神和科学素养。通过实验，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，培养学生动手操作能力、逻辑推理能力、抽象思维能力、分析问题解决问题的能力；通过实验，使学生能在亲自动手操作的过程中，主动获取知识，体验成功的喜悦；通过实验，培养学生的思维品质及创新精神，使学生从小学科学、爱科学，为将来发展我国的科技教育，打下良好的基础。本学期在课堂实验方面有如下计划：

一、指导思想：

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

二、基本情况：

我校现有9个教学班，实验设施与设备配套相对短缺，只能基本满足实验需要。

三、任务和要求：

- 1、加强实验教学，做到能做的实验必做；
- 2、加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务；
- 3、开齐开足分组实验；
- 4、开齐开足全部演示实验；
- 5、定期开展实验和电教课题研究；

四、具体措施：

- 1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；
- 2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；
- 3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；
- 4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；
- 5、定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作；
- 6、继续开展科技兴趣小组活动；
- 7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。

小学教学实验方案篇七

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

小学实验教学工作计划【二】

小学教学实验方案篇八

加强实验教学工作是贯彻教学大纲和课程标准的基本要求，是实施素质教育的重要内容。为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

培养学生的多种能力，如动手能力、观察能力、分析解决问题的能力，从而提高学生的整体素质。特制定本校实验教学工作计划。

按国家课程标准开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，我们力争演示实验达到95%以上，分组实验达到100%。引导每个学生亲历各个实验探究过程，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验教师应与其他学科密切合配，按照教学大纲和教材要求，学期初要制定《实验教学工作计划》，并认真填写《实验进度表》，张贴在实验室。

2、分组实验时，任课教师要认真填写实验通知单，学生要认真完成实验报告，每次实验报告任科教师都要仔细批改。

3、实验教师要按照《实验进度表》认真准备实验。若需要药品和仪器，要提前向学校报告，及时购买。同时，开展实验教学研究，积极改进仪器及自制教具。

4、凡有危险性的实验，任课教师必须事先讲清操作规程，注意事项，其后必须两人以上进行实验，不得随便让非实验人员操作。坚决杜绝学生将实验药品带出实验室。

5、做好实验前后的仪器、药品检查和记录工作。

6、做好实验室的卫生管理工作。

7、整理好实验档案。

实验室必须将实验室管理条例挂放在显著位置。第一次实验课时，教师必须向学生交待清楚实验室的各项规章制度。

小学教学实验方案篇九

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作。下面就是小编给大家带来的小学实验教学工作计划范文，希望能帮助到大家！

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程

功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

一、本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与

式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1.加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2.加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在x市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3.整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4.有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5.根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6.结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三)改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。
2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。
3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。
4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“x市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。
2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。
3. 逐步成熟x市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。
4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5. 根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

(七) 加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

一、建立机构，明确职责，完善管理制度。

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

(1)学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

(2)进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，领用，损失赔偿制度。

(3)实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

(4)建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5)各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

(6)图书室、阅览室面向学生开放，开设阅览课。坚持定期补充新书，不断提高图书使用率。

(7)加强对计算机教学的管理，配备专职教师，加强学生上机

操作，实践并每学期考核一次，检查学生情况。

二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

三、规范实验教学行为，开展实验教学研究。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告“四对口”。

(1)实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

(2)科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

(3)科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4)每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄懂实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

(1) 分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

(2) 学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

(3) 学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4) 每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

四、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择估选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

指导思想：

以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强科学实验室管理：做到合理管理，合理使用，合理分类、堆放，及时借还，及时打扫等。

主要措施：

一、精心准备实验器材，优化实验教学。

实验教学是科学学科中最主要内容之一。所以在科学教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用。

本学期科学实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用。

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

四、重视发挥电教手段，优化组合。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、录象、录音等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅作的作用。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

一、基本情况

本校有科学老师4个，对实验比较熟悉，对班级情况比较了解，经过半年的努力学习和实践已具备相应的实验教学水平。所有科学老师都很认真、负责，都能上好每一节科学课，做好每一个实验。为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

二、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

三、工作目标

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

- 1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建

设符合标准;装备综合配套;管理科学规范;使用注重实效。

2、按照标准化实验室的要求，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。凡与现行教材配套的仪器、器材要配齐配足，做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

(1)定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符;对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报;存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2)实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

(3)实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4)经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，主要领导经常检查，自然科学教师的配备要相当集中、相对稳定，另外要配备业务能力强、有责任心的老师当兼管员。

5、执行好自然实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

6、配合组织教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好公开课，提高科学学科的教学质量，并撰写论文。

四、工作要点及措施

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、认真学习省标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由专职教师组织全体自然科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如光盘资料等)，开足、开全实验课。组织科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学教育教学工作的最佳效益。

5、教师撰写学科论文，积极参与各项竞赛。

6、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

7、辅导学生开展第二课堂活动(写小论文、小制作)。

8、做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划。

五、进度安排

9月份：卫生打扫，整理桌上仪器。张贴本期实验目录，班级实验分组名单

10月份：做好本学期的仪器借换登记

11月份：作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作

12月份：开展“合理使用教学仪器”的培训；

1月份：做好年度总结工作，迎接年度检查。

以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强自然实验室管理，做到合理管理，合理使用，合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。

一、精心准备实验器材，优化实验教学

实验教学是自然学科中最主要内容之一。所以在自然教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在山年级的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用

本学期自然实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用

本学期我们倡导师生共同开辟自然教学园地，自然角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

四、重视发挥电教手段，优化组合

自然教学中要优化组合教学手段，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅助的作用。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位自然教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高自然学科的教学质量而共同努力。

小学教学实验方案篇十

本学期任教五年级二个班的科学。经过两年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，用心性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

本册是科学教材的第五册。全册教材包括了《白天和黑夜》主要使学生明白一天中阳光下影子变化的规律；懂得一天中气温和影子与太阳的运动有关；能收集资料，了解人类对昼夜现象认识的历程等。《光与色彩》主要使学生了解光的直线传播现象；平面镜或放大镜能够改变光的传播路线；光是具有颜色的；日光是由七种色光组成的，以及有关眼睛的构造及保健方面的知识。《电和磁》本单元主要使学生明白电是生产生活中常用的能源；认识完整的电路组成；会组装一个简单电路；明白有的材料容易导电，有的材料不容易导电；掌握安全用电的常识；认识磁铁的性质；明白电能产生磁性；会探究影响电磁铁磁性大小的因素；了解电磁铁的应用等。

《呼吸和血液循环》透过本单元的学习，使学生了解呼吸器官、呼吸过程及常见呼吸疾病的产生和预防的初浅知识；了解心脏和血管的作用及保健，增强健康及保护的意识。《解释与建立模型》和5个单元，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮忙他们体验科学课程学习特点，引导

他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，个性是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自我的解释，学习建立解释模型，以验证自我的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，用心参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的潜力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，个性是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自我的解释，学习建立解释模型，以验证自我的假设。

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师带给材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自我的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么好处等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课；

- 6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 7、让探究成为科学学习的主要方式；
- 8、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；

（略）