

# 2023年地理老师个人总结 地理老师教学工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 地理老师个人总结篇一

星转斗移，转眼又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现将一学期来的教学工作总结如下：

### 一、地理学科教学目的要求

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，从区域地理的角度，用事实材料，教会学生如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，为学生今后的学习打下基础。

### 二、提高教学质量的具体措施

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

3、注重自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

### 三、存在的主要问题

1、课堂教学讲多练少，不能帮助学生建立知识体系；教学缺少针对性，多媒体运用少，课堂教学效率有待提高；不能为学生提供更多的学习材料，不能引导学生进行充分讨论，学生的知识仅仅限于教材；不能从学生身边的地理现象进行引导。

2、在教学工作中课堂语言尚存在平缓，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

### 四、今后努力方向

1、将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。

2、彻底改变讲多练少、只讲不练的现象，把提高教学质量落实到每一节课。继续落实课堂目标教学，实现堂堂清。

3、教师针对自己教学中存在的问题、教学的感想，得失进行总结，实现学有所用，写有提高。

## 地理老师个人总结篇二

初三下学期地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

### 二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

对初三的学生来说，由于地理是小科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

### 三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初三下学期地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，

以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。

## 主要经验和教训

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

## 2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

#### 四、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

### 地理老师个人总结篇三

一学期以来，我在充分了解学情的基础上，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体工作总结如下：

#### 一、收获：

1、学案编写质量更优：通过一年多的不断学习和探索，以及借鉴其他组的先进做法，我在学案编写工作上取得了更大的进步。能够在更准确的把握学情和深入钻研课标的前提下，在研读教材和广泛猎取素材的基础上，编写出质量更高的学案，得到了备课组长和组内其他教师的认可。

2、课堂模式能够科学合理的为教学服务：这一学期的教学工作中，我不再是机械的运用课堂的环节，而是在保证课堂落实的基础上，科学合理的分配好时间，让模式成为落实的保障。尤其的合作探究环节中，我取得了很大的突破，并将我的做法和感受以文稿的形式与其他教师交流，受到了教研组领导的肯定和其他教师的好评。

3、积极参与备课互研活动，在反思中成长：抓住互研机会，与备课组长及其他教师及时交流组织课堂的做法，并针对自己在课堂中遇到的具体问题向他们请教，争取少走弯路；虚心借鉴其他教师好的经验，辩证性的应用于自己的课堂。认真写好课后记，反思每一次哪怕很小的成功和失败，积累经验。通过一年多的坚持，我发现自己真的取得了很大的进步。所以，在以后的教学中，我还要继续努力，把自己打造成一名终身学习型教师。

4、听课中向他人取经：学校组织的两轮公开课的评选，对自己都是锻炼的机会，无论是被推选还是没有被推选，能让其他老师评价自己的课堂，指出授课过程中存在的问题，对自己教学能力的提高都是一种帮助和促进。另外，其他优秀教师的公开课，都是高水平的亮相，值得学习的地方特别多，比如夏跃扩老师的幽默和鼓励学生的做法，李海立老师的激情飞扬的对学生的感染力，宁安强老师学生自主批阅预习学案的做法和对高校科研小组的培养……都值得我去借鉴。

钻前沿知识。在以后的教学中，我仍然要坚持不断学习，不断研究，争取做一名科研型教师。

## 二、存在疑惑：

1、关注待优生不够：在课堂展示的过程当中，待优生依然显得不够积极。其实无非就是这两个因素，一个他们对知识理解的不到位，怕说错；二是他们的不自信，不敢在同学面前表现。虽然，分层赋分使这种状况有所改观，但还需要继续鼓

励。

3、工作时间的分配不甚合理：我在教学中存在的最大问题，是没有做好一天的工作计划，往往是事情逼着我前进，而不是按计划把每项工作做到位。所以有的时候感觉事情很多，但没有头绪，让自己一天显得很紧张。

### 三、解决措施

针对存在的问题，在以后的教学工作中，我要在以下方面做好工作：

1、培养学习习惯：在以后的教学工作中，要始终把培养学生学习习惯放在首位。让他们学会制定学习计划，总结学习规律和学习方法，严格要求自己，并分清每科学习任务之间的轻重缓急关系，合理分配学习时间。

2、要养成良好的工作习惯：为了把教学工作做得更为出色，我应该在以后制定好每一天的工作计划，分清主次工作，合理安排工作时间。

总之，这学期我在工作上勤勤恳恳，兢兢业业，不断努力，不断追求进步。虽然还有很多问题和疑惑，但我相信，只要不停地付出，我总会成长成为一名优秀的人民教师。

## 地理老师个人总结篇四

时间很快，一个学期就要结束了，回首这一学期，收获颇多。现就以下几个方面来总结本学期工作。

### 一、前一阶段教学工作的回顾

1、积极参加学校组织的暑假新课程培训活动，加强理论学习，努力转变教育教学观念。。新课程改革对学校、教师和学生

都提出了新的更高的要求，新课程改革背景下的教师必须加强学习，只有这样才能形成正确的教育观、学生观、教师观和质量观等。

2、转变课堂教学模式、改变教学方法与手段。新课程注重“师生互动”、“充分发挥学生主体作用”等教学原则，虽然所带的五个班的学生普遍比较差，但在教学过程中我尽量改变过去教师“一言堂”的局面，设法调动学生积极参与学习，通过适时表扬和鼓励，增强学生的自信心。

针对那些基本地理规律和原理的内容，这些内容往往难度较大，逻辑性较强。如第一章第三节“地球的运动”、第二章第一节中“大气的运动”等，对于这些内容，在课堂上首先采取以教师讲述为主，让学生理解这些基本原理和规律，然后再让学生结合教材和练习进行自我领悟，最后再由学生提出问题，师生共同围绕问题进行讨论和探索，从而使学生达到体验学习过程，掌握基本知识的目的。

对于那些教学内容难度不大，学生易于理解的章节，如“地球在宇宙中”、“全球气候变化对人类活动的影响”、“水资源对人类生存和发展的意义”等。其基本组织形式是首先让学生在课堂上通过阅读、讨论等形式自我学习，然后由学生根据自学或课前预习提出相关的一些问题，通过师生互动、生生互动等形式进行，最后教师进行简单的归纳与小结。这种课型强调充分发挥学生的主体作用。

## 二、存在的问题

1、由于学生地理基础较差，本学期必修一自然地理又比较难，所以学生普遍感到地理难学，教学难度较大。

2、部分学生学习态度不够端正，上课不带书，讲闲话，睡觉等。

3、学生参与课堂活动面小，学生在应试的路上跑惯了，只知道解题解题。要在课堂上开展“活动”、真正“把课堂还给学生”还十分困难。

### 三、今后教学的几项措施

1、夯实地理基础，提高课堂教学效率。以学生为主体，注意知识基础的教学，调动学生的积极性。一方面加强基础知识的复习巩固，强化基本功；另一方面适当调整教学进度及难度。

2、加强思想教育，增强课堂魅力。在教学中对学生进行思想教育，端正学习态度；增强课堂的趣味性，如增加课堂讨论、适时联系社会生活实际。

## 地理老师个人总结篇五

我本学期担任高三\_\_班和高三\_\_班地理课教学这学期以来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本人能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，学习洋思经验，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务，主要工作总结如下：

### 一、认真研讨考纲

认真学习地理教学新大纲和高考考试说明，分析对比考纲的变动情况，研究近几年高考地理试题，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。在教学中就可以着重强调最基础的知识要求，尤其对于一些后进生来说，更可以帮助他

们明确基础知识。立足课本，夯实双基近几年高考地理试题突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。而能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

在第一轮复习阶段，要稳扎稳打，注重立足课本、夯实基础。我在教学中几乎每节课都有听写，并及时批改，在下一节课给学生反馈。这可以让学生及时复习，也知道了什么知识是基础的、必会的。复习中，突出主干知识，重视图表的判读、分析等基本技能的掌握到位，以及地理学科语言的运用，力求使学生形成较完整的知识网络。第一轮的复习花费了很长世间，特别是自然地理部分，复习的时间很长，主要是本身知识就比较难于理解，再者所教的学生是文科学生，对于自然地理的学习心存畏惧。

对于区域地理部分，虽然高考说明中没有出现要求，但是也不敢不复习，因为区域性是地理的一个重要特点，因此，还是花了一些时间把区域地理过了一遍，时间比高二上课时少很多。此阶段的练习以阶段性的习题为主，没有进行特别的客观题或主观题训练，反映在考试的结果中，学生阶段性习题做起来感觉还不错，但是综合性习题一做起来，水平就上不来了。今后也需要在这一阶段的复习中，就有意识的做一些综合练习，弄一些客观题训练。

## 二、坚持认真备课，做好集体备课、听课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。与同事交流，虚心请教其他老师。在教

学上，有疑及时解决。在各个章节的学习上都积极征参与集体备课，向本组其它老师学习，平时经常听组内其它教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课指导，征求他们的意见，改进工作。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后地理课该怎么教和怎么讲。

### 三、努力增强我的上课技能

### 四、做好课后辅导工作，完善作业批改

我觉得课后辅导更重要的是学习思想的辅导，要提高生的学习成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，处处鼓励他们，使他们增强信心，取得了成就感，让他们意识到学习充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的'评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在作业批改上，认真及时。

## 五、积极推进素质教育

新课改提到要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。