

最新自主游戏观察与记录论文 小班自主 游戏观察记录(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

自主游戏观察与记录论文篇一

张璐

20xx年xx月xx日

帮忙幼儿多开口说话

张璐是九月底来我们班的，性格很内向，在班上很少和老师小朋友说话。

观察一：

有一天，吃完饭，我让吃完饭的小朋友端着椅子坐到操场上，只见她坐在椅子上一动不动，在一旁的卞琦璠小朋友就对她说：“你怎样不出去啊？”张璐看了一眼卞琦璠，不做声，把头低下去。

观察二：

下午快放学了，我拿出已学的字卡让小朋友来认，我先出示一张字卡对小朋友说，看哪位小朋友还认识这个字宝宝？”我一说完小朋友都很踊跃的把自我的小手举起来了，张璐想举又不敢举的小手，我看着她说：“张璐，你能告诉老师这

个字宝宝怎样读吗？她缓缓地站起来，小眼睛一眨一眨地看着我不说话，我微笑地对她说：“不要怕，老师明白你是最棒的！”只见她小声地读：“紫色的紫”我让小朋友为她鼓掌，表扬了她。

- 1、创造条件，让她多开口说话。
- 2、多鼓励她，并多开设一些谈话活动。

经过这一个月的观察，张璐的性格活泼开朗了许多，发现眼神里有了光彩，有时候还能看见她高兴的笑容，有时候点她回答问题，也不会向以前那么小声地回答我，和老师小朋友交流比以前明显多。我想，在以后的日子里，我们会更加多对她引导，让她快乐成长！

自主游戏观察与记录论文篇二

周芯蕊

女

喜欢打小朋友

20xx年xx月xx日

教室

本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，再加上搬入新教室后，活动空间也大了，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩。

周芯蕊就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和老师在一齐，但是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说周芯蕊打了他等等之类的话。

在我观察了周芯蕊之后发现，其实并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当。例如：早上排队时芯蕊是排在第一个的，她很高兴，而这时刘妍小朋友站到了芯蕊的前面，于是芯蕊就推了她一把，结果手重了，妍妍哭着向我告状说芯蕊推他了。我将这一切都看在眼里，于是我走过去把芯蕊叫了过来，对她说：“芯蕊，你为什么推妍妍啊？”芯蕊说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让刘妍让开一些啊？”芯蕊点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推妍妍，还能怎样告诉她啊？”芯蕊想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就往后？”我笑了，摸着芯蕊的头说：“对啊！你要是这么对刘妍说，她就不会给你告状了吗？”芯蕊点点头，对我说：“老师，我改了。”

芯蕊是个聪明的小女孩，老师说的都会听，告诉她遇到事情不能够打小朋友，能够过来告诉老师。教师必须要发现幼儿的问题。

自主游戏观察与记录论文篇三

张帅

教室

20xx年11月5号

教育孩子要谦虚

这天在字宝宝活动中我教了几个新的字宝宝，大部分幼儿掌握的不错，只有个别幼儿不熟，张帅小朋友学东西较快，老师只要教几遍就会了，这天的几个字宝宝不在话下，当他看到被我抽查到的小朋友还不会时，就笑了起来，然后骄傲的说：“你们这些笨蛋，怎样还不会啊，我都会了！”我当时就批评了他，他底下了头，不敢看我。

张帅是个活泼开朗的孩子，记忆力很强，学习知识很快，学习成绩总是名列前茅，所以不知不觉中孩子就构成了很强的优越感，再者，家长对孩子又十分的溺爱，孩子想要什么就有什么，使孩子更不懂得如何谦让，这样孩子有一点点成绩就会骄傲，不能踏实的学习。

- 1、与家长沟通，尽量改变家长的教育观念。
- 2、物质奖励不能过多，应以精神奖励为主。
- 3、发现孩子的骄傲行为及时教育。

自主游戏观察与记录论文篇四

刘涛

男

20xx年xx月xx日

教室中三班

培养刘涛耐心的学习习惯

刚开始学写数字1时，刘涛表现还不错，用心地用笔在纸上认真地描着。但是，还不到两分钟他就开始不耐烦，坐不住，四处张望着，看到我正在看他，他连忙低下头之后写。我适时表扬了刘涛。但是没过一会儿，他又回头和后面的小朋友说话。在我再次提醒他后，他才乖乖地转了过来。但是不到五分钟，他又开始和旁边的小朋友说话，这次，我坐到他旁边说：“我来看你能不能把数字1写得又漂亮又工整。”结果，他描出了工工整整的1字，足足有近二十个呢！

刘涛每次群众活动时总爱说话，不认真听讲，更别提独立完

成任务啦。此刻，他能够在我的提醒或帮忙下独立、安静的在短时间内认真完成任务。每次只要他完成某项任务，我总及时地对他进行表扬和鼓励。虽然刘涛此刻还不能独立按时按量地完成作业，但他能在我的提醒和关注下，短时间内能够安静的完成，已经取得了必须进步。

- 1、不要过分批评，应不断鼓励和练习，在这个过程中帮忙他培养耐性和增强自信。
- 2、继续锻炼他的耐性：透过鼓励和表扬等方式，让他更加有耐心的完成作业。
- 3、对他这样的孩子，布置的任务应当从易到难，让他能体验到成功的喜悦。

自主游戏观察与记录论文篇五

娃娃家

小二班

活动开始了，孩子们兴奋地进了自己喜欢的区域，我一眼望去，发现今天娃娃家里又很热闹，我看见一个孩子在厨房里烧菜，有一个孩子在陪娃娃玩游戏。一个孩子在陪娃娃玩游戏时，把家里弄得乱糟糟的，当我看见时，那里已经不能看了。心想，为什么孩子们每次都弄得乱糟糟的呢，就算让孩子整理了，我也得第二次整理。顿时，我以同伴的身份进入到活动中，“呀，怎么这么乱呀，客人来了该怎么办呢？”喊道。这时，琦琦马上站起来说，那我们赶快整理一下吧，不然客人都不来了，于是，孩子们就跟我一起忙乎起来了。

我发现小班的孩子特别喜欢娃娃家，每次进行区域活动时，孩子们都会很愉快地进这个区域，每次都没有空席。活动中出现乱的情况时，只要大人起到带头作用，孩子们也会跟着

做。以前活动中，教师一味的叫幼儿整理，幼儿都是很随意的。孩子们喜欢模仿大人，这次我主动进入孩子们的世界，只是稍微提醒了孩子，孩子们就跟我忙乎起来了。