

# 最新小学我爱我家朗诵比赛活动方案 小学朗诵比赛活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学我爱我家朗诵比赛活动方案篇一

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的`发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打

分满分为50分)

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

## 小学我爱我家朗诵比赛活动方案篇二

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文字运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

我让实小更美好

第十四周（周五下午4:00）

## 尚德厅

### 一、关于作品

- 1、作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。
- 2、可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。
- 3、要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。

### 二、活动要求

- 1、各级部主任要认真组织，调动本组老师的参赛热情。
- 2、朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良好的教师形象赛出风格、赛出水平。

### 三、奖项设置

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

### 四、工作小组安排

#### 1、评委

组长：刘xx

组员：张xx

#### 2、现场调度组（包括音响调配、现场组织、奖品分发等）

组长：薛xx

组员：滕xx

### 3、统分组

组长：唐xx

组员：周xx刘xx

### 4、主持人：徐xx

### 五、评分标准

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。（起评分6分，保留到小数点后两位。）

1. 内容紧扣主题（1分）；主题深刻，富有感召力。（1分）
2. 发音标准（1.5分）；语调准确（1分）；语言流畅自然（1分）；节奏准确恰当。（0.5分）
3. 表达生动，动作恰当（1分）；感情处理得当（1分）；富有创意。（0.5分）
4. 上下场致意、答谢（0.5分）；服装得体，自然大方。（0.5分）
5. 朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0.1分，扣0.5分为上限。（0.5分）。

## 小学我爱我家朗诵比赛活动方案篇三

为了激发学生朗读兴趣，提高学生朗诵水平，经校领导研究决定，在我校开展一次朗诵比赛活动。

1、以班级为单位，各班班主任负责，语文老师认真配合，每位老师必须认真负责，根据评分规则进行精心指导每位学生朗读，推荐最优秀的学生参加比赛。

2、各班参加活动人数1——2名。

3、朗诵内容：各班从本年级本学期语文课本中任意挑选，体裁不限。

1、分基础和提高两部分。

2、基础部分分普通话标准、语言流畅和感情充沛这三个评分点；提高部分分仪表得体、台风自然和脱稿朗诵这三个评分点。各评分点分值见附表。

3、评委公平公正打分，班主任不参加本班的打分。

4、分一到三年级和四到六年级两个组别进行评比，每组评选出一二三等奖各一名，未获奖的参赛学生均发鼓励奖。对荣获一等奖的学生所在的班级颁发优秀指导奖。

5、奖品设置：奖状及学习用品。

1、打分：全体教师

2、统计与核算：李丽、郭翠

11月30号（第13周周五）下午

音响功放：邓群

拍照录音：王存强

奖状填写：潘合朗

# 小学我爱我家朗诵比赛活动方案篇四

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

- 1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。
- 2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：一到六年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：4.月8日下午2：30

五、比赛地点：学校操场

六、比赛要求及形式：

- 1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、五六年级限时6-8分钟。
- 2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的

形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

## 小学我爱我家朗诵比赛活动方案篇五

设计目的：

1、让学生与父母算算亲情帐感恩父母爱,体会父母情,体验爱的圣洁,无私和伟大.

2、让学生学会理解父母,孝敬父母,以实际行动报答父母.

活动准备：老师找好文字素材，朗诵背景音乐；学生准备讲故事和熟悉朗诵材料、

一、检查汇报人数。

中队长：（敬礼）各小队整队，报告人数。（声音要求洪亮，干脆）

小队长：（敬礼，中队长回礼）报告中队长，第×小队原有×人，实到×人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。（中队长和小队长一起互相敬礼）

中队长：（中队长小跑到辅导员处，敬礼，辅导员回礼）报告辅导员，×中队原有×人，实到×人，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，祝你们本次活动取得圆满成功。（辅导员和中队长一起互相敬礼）

中队长：出旗，敬礼！

（一名旗手和两名护旗手在各小队前来回一趟后，站在一旁，两脚并拢，然后旗手必须用右手拿住队旗的三分之二处，成45度角，旗杆靠在右脚外侧）

中队长：唱队歌（中队长双手指挥）全体请坐下（各队员以整队的姿势回自己的座位）

## 二、活动过程：

主持人（甲）：同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展“算算亲情帐，感恩父母情”主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

落的泪水……请听配乐诗朗诵——（女生1——《妈妈的爱》、男生1——《父爱无言》）

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；

乙：有了阳光，春芽才会开花；

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈……

甲：请同学们回忆并说说，发生在你和父母之间让你最感动的一件事。



甲：同学们！父母为我们付出太多了，我们应该怎样回报他们呢？请听故事——《黄香温席》。（一学生将故事）

生2：了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么，爸爸妈妈的身体健康状况如何，记住爸爸妈妈的生日等等）