

最新访学工作计划(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

访学工作计划篇一

1. 用平面设计软件设计海报、展板等，并打印制作出来。
2. 手绘海报等。
3. 制作、张贴展板、海报、横幅等。
4. 布置、设计晚会、活动等的现场。
5. 其他方面的辅助美工设计。

此外，在这些常规活动外，外宣中心本学期还安排了一些特色活动：

一、 外宣中心成员平面设计技能的培训与交流

时间：每周一次

地点：待定

目的：提高外宣中心成员的平面设计技能，提高宣传工作的效率和效果

内容：讲授coreldraw和photoshop等平面设计软件的使用技巧，成员交流使用心得。

二、配合光影校运图片展

二、“idearstar创意之星”校园平面广告设计大赛

时间：作品征集从11月初开始，11月末举行颁奖仪式

范围：全省高校

地点：颁奖典礼暂行在一教222

目前确定的合作单位：中南大学异次元动漫社

活动内容：校园平面广告设计比赛

目的：扩大影响力，发掘更多的校园平面设计人才

草拟人：王

访学工作计划篇二

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实党的十七大精神。坚持教育创新，深化教育改革，调整教育结构，合理配置教育资源。立足全市，突出市区，围绕把*建设成为浙江省中西部教育中心的目標，努力构建布局合理，优势明显，能为中心城市建設提供强有力的智力支持和人才保障的，有*地方特色的教育体系体系，夯实浙江省中西部教育中心的基础。

二、总体目标

加快体制创新，进一步营造民办教育发展的好政策环境，培育新的增长点，发展各类教育，巩固高标准“普九”成果，学前三年教育入学率达80%以上，城区达95%以上；高中段教育

入学率达89%以上，高等教育毛入学率达25%左右。加快机制创新，以推进课程改革为重点突破口，从教育理念、人才培养模式、教育教学技术和教育评价体系等方面全面推进改革与创新，努力构建起有利于全面推进素质教育的教育教学运行体系。积极深化教育内部管理改革，完善更有利于人才脱颖而出的教育人事制度。强化品牌学校建设，培育一大批各级各类示范性学校，打响*优质教育的品牌。加强教育强县的创建力度，确保2个县(市、区)成为省教育强县，提升区域教育的整体实力。加强地方高校的规划和建设力度，构建起有特色地方高等教育的体系。

三、重点工作

(一)、创建浙江省教育强县，提升义务教育的办学水平

1、落实责任，加强协调，确保婺城区、永康市在xx年年成为浙江省教育强县(市、区)，提升区域基础教育的整体实力。

2、完善义务教育管理体制，确保农村税费改革后农村教育经费得到有效保障。以中心镇、中心村教育体系建设为重点，进一步推进农村中小学校的布局调整，合理配置农村教育资源，提高教育资源的效能，促进义务教育均衡性发展，推进城乡一体化进程。

3、加快普及农村学前教育，通过政策引导，促进城乡示范性幼儿园的建设。力争在xx年年学前三年普及率达到80%，市区在85%以上。

(二)、加快体制创新，扩大优质高中教育规模

1、按规划进行*一中搬迁工程建设，确保在xx年年秋季全面完成工程建设投入使用。采取有效措施为*一中扩大规模在师资和管理等方面奠定基础。

2、拓宽投入地方优质基础教育的资金渠道，实施好艾青中学*校区新建、浙师大附中(二中)的扩建、武义一中、汤溪中学扩建等工程的建设，扩大优质高中的办学规模，全市高中段教育入学率在89%以上，市区达90%以上，优质高中(省级及以上重点中学、重点职校)招生数占40%以上，市区占50%以上□
v3□实施市一职校罗店校区二期工程的建设，加快*实验中学教育集团的’组建，继续扩大省级及省级以上重点职校的办学规模。

4、加强职业学校的专业建设，形成一批有*地方特色和优势的职业教育示范专业，增强我市中等职业教育的竞争力和吸引力。

5、加强综合高中的管理和研究，做好综合高中的分流工作。

6、加强重点中学校际合作交流，进一步形成重点中学在师资、管理等方面的整体合力。加强重点中学与高校、科研院所的合作，推进重点中学开展国际交流，打响*市优质高中教育的品牌。

(三)、盘活现有资源，加快发展高等教育

1、确保在xx年年内完成*学院的组建和申报工作，开始招生本科专业。

3、实施浙江贸易学校与*电大归并，结合远程教育发展，扩大*电大的规模。解决好*教育学院的办学场地问题。加强义乌市工商职业技术学院和东阳市广厦建设职业技术学院办学的指导，实现资源互补，整合地方高等教育的合力。

(四)、深化教育人事制度改革，继续实施好“名师名校长”培养工程。

1、以事业单位人事制度改革为契机，深化校长负责制、教职

工聘任制和结构工资制，继续拓宽教师的引进渠道，形成教师分流的出口，以全面优化教师队伍的结构。

2、深入研究新时期教师思想政治工作的新机制，充分调动教师的积极性，特别是要通过分配制度的改革实现优质优酬，进一步稳定骨干教师队伍。加强和改进师德教育，采取有效措施，规范广大教师的教育教学行为，树立教育系统良好行业形象。

3、加强和改进教师培养和培训工作，强化教师职业道德教育和课堂教学能力的培养。加大名师名校长的培养力度，认真做好省市级名师名校长培养人选的培养工作，实施好千名优秀班主任培养工程，在全面提高教师队伍整体素质的基础上，壮大名师名校长队伍。

4、加大对农村中小学师资队伍建设的扶持力度，确保农村中小学教师的各项待遇落实到位，稳定农村学校的师资，提高农村中小学教师的整体素质。

(五)、全面提高各类教育的质量，树立教育系统的良好形象

访学工作计划篇三

2014年春季学期白沙小学教研工作计划

一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年

长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；3、依托远程教育资源，提高教研成效；4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进，教学改革的不断

深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师

进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2014年2月28日

访学工作计划篇四

为深入贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，进一步落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以“金山区创建全国文明城区”为抓手，以中国成立95周年、红军长征胜利80周年为契机，以传承中华传统美

德为重点，以促进学生健康快乐成长为出发点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、内涵丰富、吸引力强的实践活动，引导广大未成年人走进社会，在实践体验中传承和弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑期。

学校成立以校长及政教处、教务处、团队、年级组等部门领导组成的暑期学生工作领导小组。组长：张连芳、朱燕玲；组员：金永忠、贾志娟、吴惠权、吴日晖、褚春杰、盛明明、盛继辉、陈国弟、高辉、张丹凤、黎春华、王婷。

（一）指导暑期生活

利用休業式、《告家长书》、家访等形式，向学生做好暑期学习生活教育。指导学生在暑期制定一份切实可行的暑假生活时间表，科学合理地安排暑期学习生活；教育学生防溺水、防灾、防火、防伤害、防交通事故，将110、119、120等紧急电话和应急措施告之学生，让学生掌握危机状态下的应急小常识；要求学生保持良好的生活习惯，起居有规律，认真完成暑期作业，做好薄弱学科的补习工作；引导学生关心国家大事，收看、收听国内国际新闻，坚持读书、读报；指导学生进行阳光体育锻炼，每天适当地到户外进行活动；引导学生积极参加“创文明金山，享快乐暑期”主题实践活动，在社区、学校、家庭等地进行服务实践活动，认真填写《金山区未成年人校外教育基地实践》。

（二）密切家校联系

（三）“创文明金山，享快乐暑期”主题实践活动

1. 争当文明先锋，营造创城氛围

结合我区创建全国文明城市的相关工作，通过开展礼仪宣传、文明劝导、环境保护等活动，倡导文明道德新风尚，引导未

成年人成为文明礼仪的学习者、实践者，养成文明礼仪行为好习惯。

开展青少年文明巡访团行动，组建青少年文明巡访队伍，引导青少年在日常生活中，发现并记录身边的文明元素和文明陋习，指出创城顽疾。通过微图、微文、微视频、微报告形式分析不文明行为成因，提出可行性意见建议，营造全民参与的浓厚创城氛围，提升城市文明程度和市民文明素质。

2. 重走红色征途，培育爱国情怀

继续开展“少年传承中华美德”主题教育活动。认真落实教育部《关于开展20xx年“少年传承中华传统美德”系列教育活动的通知》精神，组织开展好“墨香书法展示”、“寻访红色足迹”、等系列活动，努力营造传承中华传统美德、关心青少年健康成长的良好氛围，引导广大未成年人在读、讲、写、走、唱中提升文化自信和爱国情感。

深入开展爱国主义教育系列活动。围绕建党95周年、红军长征胜利80周年的主题，在青少年中组织开展走访老红军、聆听长征故事、演讲红色小故事、观摩弘扬长征精神的优秀影片等主题教育活动，引导中小学生学习、了解中国近代史特别是中国革命史和中国^v^历史，加深对革命精神的感悟，培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

3. 探寻实践基地，体验快乐公益

引导学生走进校外教育活动场所，特别是纪念地、博物馆、公共文化设施和上海历史文化风貌保护区等，通过参观考察、课题研究、志愿服务（公益劳动）、技能实训、军政训练、文艺演出等体验活动，增强未成年人的爱国情感和人文素养。

4. 倡导绿色阅读，养成良好习惯

访学工作计划篇五

根据市委、市政府《关于在全市开展“进村入企”大走访活动的实施方案》和市“三思三创”办公室关于“进村入户办实事”活动部署，结合我办实际，特制定如下实施方案。

一、活动主题

为贯彻落实市委、市政府“进村入户办实事”活动工作要求，深入推进“三思三创”活动向农村深化和拓展，以“访农家、解难题、办实事、强班子、促发展”为主题，组织办机关干部进村入户大走访，进一步了解社情民意、改进机关作风、化解社会矛盾、密切干群关系，解决发展难题，促进“三农”工作，推进城乡全面融合发展。

二、工作步骤

(一)动员部署阶段(2月份—3月份月上旬)。按照市委、市政府对“进村入户办实事”活动的要求制定实施方案，并召开动员会议，组织办全体机关干部学习活动内容与活动要求，进一步统一思想，明确目标，切实增强对“进村入户办实事”活动的认识，增强参与活动的自觉性。

(二)全面实施阶段(3月中旬—6月中旬)。

1、访农家。按照《市直部门“进村入户办实事”活动走访安排表》，对马渚镇马漕头村进行一次大走访，走访农户不少于10户，了解农民群众所思、所忧、所盼，虚心听取农民群众的意见和建议。通过召开座谈会、问卷调查等方式开展社情民意调研，了解农村政策落实、民生改善情况和当前“三农”发展面临的重点难点问题。

2、解难题。通过调查，深入分析目前马漕头村发展过程中存在的突出问题，着力解决村级集体经济薄弱、低收入农户增

收难、因病致贫造成生活困难等难题。

3、办实事。围绕农民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，帮助解决该村拆迁改造、就医、上学、文化生活、社会保障等实事，以办实事来推动农业农村经济进一步发展，逐步改善农民生活生产条件。

4、强班子。以开展基层组织建设年活动为契机，在村级班子换届后，帮助建立完善马漕头村村级组织议事规则、村级事务决策等民主决议程序，指导督促村级组织进一步转变作风、改进工作方式方法，促进社会和谐稳定。

5、促发展。立足当前马漕头村部分列入城西工业园征地拆迁范围这一有利时机，帮助村级班子理清发展思路，找准发展路子，制定符合该村的发展规划，积极推进农民创业就业，促进农业增效、农民增收、农村发展。

(三)总结回访阶段(6月下旬至7月份)。对进村入户办实事活动情况进行统计分析，着力解决农民群众反映的意见建议和困难问题，并将情况整理汇总成一份走访报告。

四、工作要求

(一)加强领导，落实责任。“进村入户大走访”活动由办副主任以上领导带队开展走访，每次走访组成人员不超过5人，通过深入马漕头村，进一步了解情况，帮助解决一些具体困难，切实为村民办实事、办好事。

(二)沉下身子，务求实效。此次大走访要落实“六个一”活动：即召开一次座谈会、开展一次问卷调查、完善一个发展计划、排查一批难题、落实一批实项目、完成一个走访报告。对走访过程中发现的困难和问题，涉及本部门的，要主动落实加以解决；涉及市级有关部门的，要及时提交市“三思三创”办协调解决。

(三)严格纪律，树立形象。走访工作要轻车简从、简化形式、直接到点，不给村级和群众添麻烦。走访活动要严格执行“五不准”：不准接受所走访村的吃请和报销开支，不准收受所走访村的有价证券或礼品(包括土特产)，不准参与公款娱乐消费，不准做违背群众意愿、侵害群众利益的事情，不准搞层层陪同和迎来送往。

五、组织保障

“进村入户办实事”活动是深入开展“三思三创”主题教育活动的一个重要内容，也是我办今年加强干部队伍作风建设的一个重要载体。为此，特成立市动迁办“进村入户办实事”活动领导小组，统一组织领导“进村入户办实事”活动的开展。

访学工作计划篇六

回首20xx年，是播种希望的一年，也是收获硕果的'一年，在上级领导的正确指导下，在公司策划书各部门的全力配合下，在我们天天顺全体同仁的共同努力下，取得了可观的成绩。

作为一名店长我深感责任的重大，多年来的工作经验，让我明白了这样一个道理：对于一个经济效益好的零售店来说，一是要有一个专业的管理者；二是要有良好的专业知识做后盾；三是要有一套良好先进的管理制度。用心去观察，用心去与顾客交流，你就可以做的更好。在这一年的工作里就我个人的情况作一个总结。

具体归纳为以下几点：

- 1、认真贯彻公司的经营方针，同时将公司的经营策略正确并及时的传达给每个员工，起好承上启下的桥梁作用。
- 2、做好员工的思想工作，团结好店内员工，充分调动和发挥

员工的积极性，了解每一位员工的优点所在，并发挥其特长，做到量才适用。增强本店的凝聚力，使之成为一个团结的集体。

3、通过各种渠道了解同业信息，了解顾客的购物心理，做到知己知彼，心中有数，有的放矢，使我们的工作更具针对性，从而避免因此而带来的不必要的损失。

4、以身作则，做员工的表帅。不断的向员工灌输企业文化，教育员工有全局意识，做事情要从公司整体利益出发。

5、靠周到而细致的服务去吸引顾客。发挥所有员工的主动性和创作性，使员工从被动的“让我干”到积极的“我要干”。为了给顾客创造一个良好的购物环境，为公司创作更多的销售业绩，带领员工在以下几方面做好本职工作。

首先，做好每天的清洁工作，为顾客营造一个舒心的购物环境；

其次，积极主动的为顾客服务，尽可能的满足消费者需求；要不断强化服务意识，并以发自内心的微笑和礼貌的文明用语，使顾客满意而归。

6、处理好部门间的合作、上下级之间的工作协作，少一些牢骚，多一些热情，客观的去看待工作中的问题，并以积极的态度去解决。

1. 加强日常工作管理，特别是抓好基础工作的管理；

2. 对内加大员工的培训力度，全面提高员工的整体素质；

3. 树立对公司高度忠诚，爱岗敬业，顾全大局，一切为公司着想，为公司全面提升经济效益增砖添瓦。

4. 加强和各部门的团结协作，创造最良好、无间的工作环境，去掉不和谐的音符，引导发挥员工最大的工作热情，逐步成为一个最优秀的团队，一个有集体感的团队。

访学工作计划篇七

[档案室工作计划]档案室工作计划

一、指导思想

在学校班子的领导下，为促进学校档案室事业的规范化现代化，本着为学校发展服务和为师生服务的宗旨，全面提高档案管理水平，为创建优秀档案室而努力，档案室工作计划。

二、工作重点

围绕学校中心工作、上级常规督导评估，坚持以服务为主题，以档案规范化为重点，力争在档案管理业务和服务质量等各个方面都取得比较大的进展。

三、具体工作

(一)加强宣传与学习，将档案法规范制度落在实处

1、利用行政会议、教师会议等，宣传档案管理法规及档案知识，增强管理干部及教师档案意识；指导处室兼职档案员的档案业务管理，提高工作自觉性。

2、参加档案业务学习，接受档案专家指导，掌握档案专业技能，提高档案***的综合素质，使档案管理工作不断推进。

(二)积极推进档案管理规范化管理，提高工作效率

1、按照学校工作的实际需要立档案橱，即常规档案、督导档

案、社会工作档案、参考档案、11年度新档案等组档橱。

2、使用好档案管理软件，对档案的收集、整理、编目、检索、安全保管基础工作统一标准，进行规范管理。

3、做好来文登记，及时、准确地传达上级文件精神、工作安排等事项。

4、认真做好档案目录的录入工作，编制各部门档案管理检索工具，建立数据库，工作计划《档案室工作计划》（）。

5、利用档案进行登记，使档案利用规范用效。

（三）做好档案实体基础工作、利用服务工作

1、接收xx年年档案，按要求及时做好整理、归档、鉴定、分类、编目、装盒、入库做到管理规范、利用方便。

2、整理xx年度的中小学办学水平评估档案，分类归入常规档案，装盒入库，以便利用。

3、清理积压档案，按要求完成鉴定、立卷、归档工作。分理出没有使用价值的资料，经领导批准后销毁。（，请保留此标记。）

4、学校合并时，他校（原中心小学和成教中心）移交的档案进行鉴定，按严格的组织程序予以处理。

5、结合我校实际，对本学期新收文件材料进行统计。为了便于管理和运用分三类：职能处室类、小学类、中学类等进行统计，即便于迎查又利于查询服务。

6、做好档案的借阅工作。实行档案借阅登记制度，按照各部门档案借阅管理标准办理借阅手续。

7、按照以迎查促工作的思路，开展内部检查、评估、评比工作，为迎接督导评估做好档案工作方面的准备。

8、建立处室(级 部)活动与档案室通制度，学校举办重大活动，主办单位事先通知档案室，将收集的文字、图表、声像、电子等文书文件资料，办理登记备案。

9、开发利用档案信息资源，广开服务渠道。

10、配合学校的各项管理工作，以积极主动热情的服务态度做好档案提供利用工作，树立良好的窗口服务形象。

(四) 其他工作

1、开展档案编辑工作。努力编纂好学校档案工作中的大事记、组织机构沿革、文件汇编等常规性编演材料的同时，运用现代科技手段，使档案信息输入、检索、利用等自动化。

2、向兄弟学校学习先进经验，积极参加业务培训、不断提高档案业务管理水平。

3、加强对库房规范化管理，严格实现十防制度(防盗、防水、防火、防潮、防尘、防鼠、防虫、防高温、防强光、防泄密)工作，为档案的保管和安全创造良好的环境。

4、做好保密、安全工作

5、加快档案管理的现代化建设。实现档案管理思想现代化、管理手段现代化、管理人员现代化。

6、建立档案管理工作岗位制度。学校分管档案工作领导、档案**、处室**、处室分管档案工作领导、兼职档案人员等，各司其职，共同搞好学校的档案管理工作。

编辑

访学工作计划篇八

□20xx年11月3日~12月30日完成企业走访调研，在企业走访调研期间根据交流调研情况完成总结及20xx级人才培养方案的相关修订工作。

：院内合作企业与提供本专业岗位可联系校企合作的企业。

(3) 广泛收集企业对专业发展的建议以及对校企合作的意见和建议；

(4) 咨询企业对实现共建专业基地或培训师资等方面的合作模式。

(1) 确定走访调研的企业名单，制作成表；

(2) 合理安排企业走访的行程；

(3) 确定走访调研小组成员的分配；

(4) 提前做好与企业人员的联系工作；

(5) 充分准备好走访调研的相应资料；

(6) 及时对收集的信息、意见、建议分类汇总，得出总结报告。

访学工作计划篇九

为贯彻县委，县人民政府全体(扩大)会议精神，进一步深化“一包双联、结对共建、济困维安”工作，集中化解当前的社会矛盾纠纷和信访问题，镇党委、镇人民政府决定，在全镇范围内开展为期半年的机关干部进村入户大走访专项活动，特制定本实施方案。

一、目标任务

紧紧围绕影响社会和谐稳定的矛盾纠纷和不稳定因素，大力开展全镇机关干部进村入户大走访活动，把社会不和谐问题解决在基层，把不稳定因素消除在萌芽状态，促进民意诉求渠道更加畅通，基层基础工作日益坚实，维稳长效机制更加健全，社会政治大局持续稳定，为党的顺利召开营造和谐有序的社会环境。

二、主要内容

1、开展入户排查

(1)突出排查重点。全面掌握村(居)民的生产生活状况、家庭经济 and 思想状况、当地的焦点热点问题和社会和谐状况、信访人员的信访事由和上访动态、重点人员的教育管理情况、影响社会和谐稳定的苗头和隐患等。通过上门走访、入户下访等措施，准确掌握社情民意和矛盾纠纷隐患。

(2)做好入户记录。机关干部年内对村内农户至少上门走访2次，结对的重点对象每月不少于1次，要将走访排查、调解处访等情况及时记录在册。

(3)更新动态信息。机关干部要将走访排查的情况每月25日前汇总后报各乡镇综治办，综治办再在已有的台账上进行更新后报县综治办，达到各类信息情况动态管理的效果。

2、突出矛盾调处。针对排查出的矛盾和问题，办点干部与结对共建单位协调组织力量依法依程序调处。对于在职能范围内能调处的及时处理，并及时与当事人签订处理协议；对职能范围内难以协调的事项，要及时与相关职能部门沟通联系，并配合职能部门依法及时调查处理到位；对群众反映突出，本级难以解决的问题，通过陪访或代理信访等方式及时向上级反映；对一些特殊疑难复杂问题，要成立专门工作组，综合运

用法律、政策、经济、行政等多种手段进行疏导调解。所有处理后的问题都必须由职能部门出具正式的书面答复意见书，对处理答复后仍然不服的要引导当事人走涉法或信访三级终结途径，在程序上终结到位。对合理诉求已解决到位，困难已帮扶到位，程序已终结到位，当事人仍然违法上访，要做好材料证据的收集和固定工作，并配合xxx门坚决打击到位，切实维护社会秩序。

3、加强教育疏导。针对排查出的重点对象，相关领导干部要迅速与其见面，加强沟通，结成对子。要加强对上访户、刑释解教人员、社会闲散青少年等重点人群和人员的教育。同时，机关干部在走访过程中要大力宣讲党和政府的各项惠民政策，宣传“城乡同治、结对共建、济困维安”的内容和意义，争取得到群众最大的理解和支持。

4、落实济困帮扶。办点干部对本村内的孤儿、留守儿童、空巢老人、鳏寡老人、残疾智障人员、困难户要在生活上予以关心、生产上予以帮扶、经济上予以救济、感情上予以关爱；对于“法度之外、情理之中”的案件要通过信访、涉法、民政等救助渠道进行救助，促进案结事了。

5、创新工作机制。围绕“城乡同治、结对共建、济困维安”活动内容和工作要求，结合各村实际，通过召开座谈会、随机抽查、问卷调查、个别访谈等形式，了解最基层的情况，掌握第一手资料，并通过交流心得体会、召开___、撰写调研报告等形式，不断改进工作方法，提升工作水平，促进各类长效机制建设。

三、工作步骤

1、排查结对阶段(7月15日_7月31日)。主要任务是进村入户，全面排查、澄清底数、结成对子、完善台账。综治办已对全镇范围内的七类人员进行了排查汇总，建立了基本台账，并分类进行了责任交办(见附件)。各村(社区)要在现有排查的

基础上继续深入走访摸排，将新出现的情况及时更新并上报，确保信息情况及时动态更新。同时，对交办的和自行排查出的事项，要逐件交办，明确责任人(含结对共建人员)及办理要求。

2、集中调解阶段(8月1日_8月30日)。对于排查出来的矛盾纠纷，按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的原则，逐一分析研究，制定工作方案，落实工作措施和责任。坚持把调解作为化解矛盾纠纷的主要手段，运用法律的、行政的、经济的、教育的等综合化解机制，立足抓小抓早，切实把矛盾纠纷解决在当地，确保集中调处阶段解决80%以上的矛盾纠纷。

3、重点攻坚阶段(9月1日_11月30日)。对集中调解阶段尚未调解好的案件及重点管理对象的事项，采取领导包案、挂牌督办等方式，明确责任领导、责任单位，限期办理，综合运用政策、法律、经济、行政等手段和教育、协商、听证、终结等办法，攻坚克难。做到该解决的解决，不能解决的落实疏导稳控工作，已经解决仍不息访罢诉的按程序依法终结。

4、检查总结阶段(12月)。加强对矛盾纠纷排查化解预防工作的研究，总结提炼好成功的经验和做法，出台符合实际、操作性强的矛盾纠纷排查化解预防制度，探索建立健全行之有效的工作机制。同时，推介和树立活动中涌现出的先进典型，总结、宣传和推广好的经验和先进事迹，充分发挥先进典型的示范和带动作用。

四、工作要求

1、加强组织领导。成立镇进村入户大走访专项活动领导小组，由党委书记任组长，镇长、人大主席、政协联络委主任任副组长，其他班子成员为成员。领导小组下设办公室，办公地点设在综治办，办公室具体负责活动的统筹、组织、协调等日常工作。同时各村(居)也要迅速成立由支部书记任组长的

活动领导小组，尽快落实进村入户大走访工作。

2、明确工作责任。办点干部要与包乡镇的县领导，包村(社区)的结对共建单位，包户的结对共建人员落实走访责任，结对共建人员和乡镇(街道)驻村办点干部要将姓名、职务、联系号码等信息予以统一公示，方便群众反映情况。干部在下访过程中要切实履行“五员”(即民情信息员、服务代理员、纠纷调解员、基层维稳员、调查研究员)职责，拓展畅通民意和解决问题的“绿色通道”。特别是对重点对象要采取“一对一”、“一对多”或“多对一”的措施，与群众结对子，做面对面、手拉手、心连心的工作，促进联系、服务和化解工作常态化。

3、加强信息沟通。从8月份开始，各村要及时将排查出来的矛盾纠纷、化解过程中责任措施的落实、工作过程中涌现的典型经验等情况及时向领导小组办公室(综治办)报送信息材料。领导小组办公室定期通报工作情况，促进进村入户大走访活动取得实效。

访学工作计划篇十

东北林业大学青年骨干教师出国研修计划以国家留学基金管理委员会(以下简称留学基金委)与我校合作开展的“青年骨干教师出国研修项目”为基础，进一步加大青年骨干教师海外培训力度，加快教师队伍国际化进程，推进我校实施“人才强校”战略，培养一批在学校各学科(专业)领域内起骨干作用的学术带头人后备人选。

二、选派计划

(一)选派范围

主要从我校中青年学术带头人后备人选和优秀年轻骨干教师中选拔;优先资助“211工程”重点建设学科(专业)和语

言类教师。

(二) 选派规模

根据学校与留学基金委签订的协议及我校师资队伍建设“十二五”发展规划，学校计划每年选拔20名左右青年骨干教师出国研修。

(三) 选派类别及留学期限

(1) 访问学者;留学期限为6-12个月;

(2) 博士后研究;留学期限为12个月。

出国访学的期限一般要求应为12个月，其中语言类教师出国访学、研修的期限不超过6个月。

(四) 留学国别(地区)

教育、科技发达国家和地区。

三、资助内容

学校与留学基金委联合资助内容包括一次往返国际旅费及在外期间的奖学金生活费。赴英国的访问学者可申请1000英镑以内的benchfee。奖学金资助标准及方式按照留学基金委现行的有关规定执行。本项目所需经费由留学基金委与学校共同负担，超出奖学金资助部分发生的费用由选派人员个人承担。

四、申请条件

(六)“教育部新世纪优秀人才支持计划”人选、“东北林业大学青年拔尖人才支持计划”人选、“东北林业大学青年骨干教师引进计划”人选优先列入本研修计划;已受学

校资助公派出国留学人员，不再受本计划资助。

五、选拔办法及申请受理时间

(一) 选拔方式

遵循^{^v^}公正、公平、公开^{^v^}原则，采取^{^v^}个人申请、基层单位选拔推荐，学校审核，留学基金委负责审批^{^v^}的方式进行。各单位应按照学科(专业)建设发展及人才培养梯队建设需要审定申报人员所制定的研修计划，遴选排序推荐优秀青年骨干教师，学校根据单位推荐排序并结合学校整体发展和人才培养需求最终确定资助人选。

(二) 申请受理及派出工作安排

(6) 派出：符合派出条件的被录取人员凭我校开具的派出证明即可与教育部留学服务中心联系办理派出手续。申报个人根据各单位工作安排及邀请函时间尽快确定时间出国研修。

六、派出管理、考核及其他

(六) 派出期间管理：

(七) 回国考核：

(2) 回国人员撰写出国期间学习总结和学术成果报告(附学术成果)；

(5) 留学回国人员应具备承担双语教学的能力。

对于回国考核不合格人员，学校不再资助任何形式的出国研修、访学，并将此次出国经历视为无效。

七、本办法由学校人事与专家工作处负责解释。

八、本办法自颁布之日起施行。