

# 最新幼儿园下半年工作计划大班 幼儿园 下半年工作计划(实用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园下半年工作计划大班篇一

一：班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

二：每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

三：做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

一：认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

二：创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

三：加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点

制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

一：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

二：培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三：开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教

幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

### (一)集体生活

一：要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

二：同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

三：自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

四：要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

五：自己不小心碰撞了别人，会说对不起，别人碰了自己，当别人道歉后，会说没关系。

六：接受别人帮助时，要学会道谢。

七：走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

八：在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

九：在与人交往时，使用礼貌用语。如您早、您好、请您、

谢谢、对不起、没关系等。

## (二) 游戏活动中

一：在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

二：在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

三：游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

四：游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## (三) 上课、作业时要做到

一：上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

二：要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

三：作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

## (四) 其他活动

一：不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

二：爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

三：坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

四：来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说再见。

五：客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

六：同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

七：听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

八：凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

九：要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的'师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 幼儿园下半年工作计划大班篇二

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，。用较少的时间取得了最多的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组

织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

## （二）加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

## （三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。



2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度、迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

## 四、月份工作

### 八月份

- 1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。
- 2、完成园务工作计划，段、班级、部门工作计划及各班教育教学阶段计划。

### 九月份

- 1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 2、建好幼儿的个人档案袋。
- 3、。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。
- 4、拟选送两篇家教论文参加市评比。
- 5、部分老师参加教育办举行第25个教师节文艺演出、诗歌比赛、书法比赛、辩论赛等系列活动。
- 6、筹备兴趣小组的报名准备工作，拟第三周起实施各班。

### 十月份

- 1、开展“我爱祖国”主题系列教育活动。拉革命歌曲庆国庆、
- 2、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
- 3、组织大段教师围绕“园本课程的主题”进行讨论探索。

4、召开中、大班幼儿家长会。

5、学科教改带头人上示范课（段长）；随机听取青年教师教学活动课。

6、组织各段部分家长学习——科学育儿法。

7、向本街道姐妹园提供公开教学观摩活动——习俗节系列活动

十一月

1、开展全园教师、保育员三人小组泥工评优活动友谊赛。

2、组织大、中、小班向家长开放半日活动。

3、组织青年教师开展基本功单项竞赛。（一、讲）

4、开展家长学校学习科学育儿交流会。

十二月

1、派部分教师参加街道点片公开教学活动观摩。

2、选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。、

3、教师基本功单项竞赛（二、舞）

4、各教师及教研组做好习俗节系列活动课总结。

5、各班段召开期末工作家长会。

20xx年元月

- 1、全园庆“元旦”亲子活动
- 2、进行教师“教育工作反思”笔记交流会。
- 3、检查班级幼儿“个人档案”的记录和整理工作。
- 4、做好期末各项结束工作。
- 5、做好园长、教师及员工工作量化考核情况统计。

## 幼儿园下半年工作计划大班篇三

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

- 1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。
- 2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。
- 3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

## 幼儿园下半年工作计划大班篇四

围绕教研室提出的工作目标与要求，以认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为主线，以加强《幼儿园综合活动课程》园本化建设重点，以教师《教学六认真》考核为抓手，进一步深化课程改革，完善课程实施，不断提高教师的课程执行力；规范日常管理，优化一日活动，全面关注幼儿园保教工作的有效性，提高幼儿园的保教质量。

### 1、提高一日活动效益

#### a□提高课程实施水平

以“整合”作为课程实践的核心理念，分年龄段制定科学合理的课程实施计划，依据本班幼儿的发展水平认真制定每周活动计划，整体确立幼儿知、情、意、行培养目标，有机渗透体、智、德、美多方面教育。以《综合活动丛书》课程文本为依托，各教研小组每周定时开展课程审议活动，结合园本教育资源和科研成果，及时调整充实课程内容。并充分挖掘本土本园资源，收集文本资料，再加以整理筛选，扩大地方课程含量，创造性地实施富有园本特质的课程，建构园本课程，使我园的课程具有鲜活的淀山湖幼儿园的个性，提高我园课程的适宜度。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为，在一日活动各环节真正做到“心中有目标、眼中有孩子”；重视环境的教育内涵，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；促使主题课程与游戏活动的有效融合，在制定游戏计划、创设游戏环境、投放游戏材料、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的

年龄特点和现有水平，引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。同时教师要及时做好区角活动、主题墙、创造性游戏的记录、反思，从而及时做出相应的调整。

## b□完善幼儿发展评价体系

教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期继续结合《幼儿交往能力评价表》、《幼儿求知欲评价表》、《幼儿习惯评价表》、《个别儿童教育跟踪表》、《幼儿成长档案》及学期末各班的班测和园测，认真研究幼儿，用心观察每个幼儿，及时做好观察笔记，真实地记录和科学的评估幼儿各方面的发展。

本学期，对《幼儿成长档案》继续进行更好地使用，教研组在回顾以往幼儿成长档案的基础上，不断完善、丰富档案的内容和形式，重视幼儿和家长的参与，既要有原来册子中的内容，又要有体现幼儿个性的内容，还要跟随主题教育的开展，及时评价幼儿各方面的阶段发展状况。

## c□构建园本化课程实施体系，充分发挥示范辐射作用

本学期我们要在选择相关教材实施主题课程的基础上，结合我园纸工特色教学和园级教研课题“一日活动中幼儿养成教育的有效渗透”的研究，确定各教研小组的研究专题，从生活活动、学习活动、游戏活动上下功夫，联系日常教育教学具体事件和情景，采用多种教科研形式进行专题研究，解决教育教学中的实际问题。

在重视内涵发展的同时，加强对外沟通、交流与合作，进一步发挥好省示范幼儿园的示范辐射作用。认真制定并落实与复光村办园的园际联系工作，认真实施开放活动、送教下乡活动、跟班学习活动，做到活动有计划、针对性强，效果好，并积累好活动过程资料。

## 2、细化教学活动常规

### a□认真执行教学“六认真”管理制度

采取每月定期检查和不定时的抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动各环节的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的保教水平。

### b□认真执行一日活动管理制度

园领导以“推门听课”为主要督查形式，做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

### c□认真执行教研活动管理制度，深化园本教研

结合园级教研课题的研究，认真实施本组研究专题，园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动，每周开展一次课程审议活动。本学期将以健康教育、音乐教育为突破口，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组组织的活动要紧扣研究专题，每次活动要有明确的主旨，有中心发言人，有详细的记录。园中心教研组还要组织好“一课三研”、“主题辨析”、“理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库，注重对教学活动设计、教学实录、教育故事、教育随笔、教育论文、教育素材等过程性研究成果的记录与收集。



### 3、整合优质资源，推进家园、社区合作共育

发挥园、班两级家长委员会委员的功能。以主持家长活动、参与编辑《湘溪报》、来园授课等形式挖掘家庭教育资源，调动家委会委员参与幼儿园管理和参与幼儿园活动的主动性。开展“家长志愿者”活动，由家长自愿报名，在老师指导下根据职业、阅历和专长等不同特点参与班级课程活动的组织。利用社区及周边的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。以幼儿园社区教育资源基地为园外教育阵地，充分发挥教育基地的作用，争取社会对学前教育的重视与支持。

#### 1、制定、调整各类工作计划

#### 2、韵律活动的编排

#### 3、组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

#### 4、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动

#### 5、组织骨干教师参加市级“同题开课”观摩研讨活动

#### 6、组织参加苏州市教师教育论文、陶研杯论文和师陶杯评比

#### 7、中班“平衡”同题开课

#### 8、青年教师韵律操评比

#### 9、班级主页评比

十月：

#### 1、第一次六认真检查

#### 2、大班“玩球”同题开课

- 3、五年以上教师优质课评比
- 4、幼儿韵律活动评比
- 5、区域环境、主题墙评比
- 6、一年以内教师亮相课
- 7、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育
- 8、六认真之“认真做好活动准备”专题研讨

十一月：

- 1、进行自制玩具比赛
- 2、开展中大班家长半日开放活动
- 3、第二次六认真检查
- 4、组织骨干教师参加苏州市教师培训活动
- 5、音乐教学教研活动
- 6、各教研组教研活动交流

十二月：

- 1、第三次六认真检查
- 2、骨干教师展示活动，对村幼儿园开放活动
- 3、各班迎元旦活动

- 4、组织好送教到园活动
- 5、教师自制课件评比
- 6、新教师亮相课
- 7、协助做好学科带头人、教学能手、教坛新秀考核和评比
- 8、小班体育同题开课
- 9、第一、二年教师“我的成长感悟”专题交流会

一年一月：

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作
- 2、青年教师“四个一”工作考核
- 3、第四次六认真检查
- 4、做好学期结束工作
- 5、汇编我园本学期优秀教育案例集
- 6、教师做好年终总结
- 7、确定“十二五”研究课题，逐步形成完善的研究方案，做好向苏州市申报的准备工作

## 幼儿园下半年工作计划大班篇五

本学期本班幼儿67名，旧生63名，新生4名，这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕

环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代的发展需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

## 科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

### 副标题

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(二)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(三)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(四)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(五)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了

解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的`家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

## 幼儿园下半年工作计划大班篇六

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、



晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定

的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### 1、常规工作：

#### （1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

#### （2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

#### （3）在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

### 2、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### 3、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，

互通情况信息。

(3) 以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

(5) 通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

(6) 开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 2月份

- 1、安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。
- 2、拟定班务计划、教学计划。
- 3、庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。
- 4、结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

## 3月份

- 1、庆“国庆”召开班级联欢会。
- 2、省级示范幼儿园开放观摩活动。

- 3、教研活动。
- 4、课题研究交流。
- 5、检查保育一日工作情况。
- 6、投服蛔虫药。
- 7、幼儿视力检查。
- 8、亲子活动。
- 9、幼儿床上用品翻晒。

#### 4月份

- 1、组织家长半日开放观摩课活动。
- 2、做好幼儿秋季的.预防疾病工作。
- 3、幼儿膳食营养分析。

#### 5月份

- 1、各班举行迎新年系列活动。
- 2、迎接目标管理考核。
- 3、办校园报。

#### 6月份

- 1、做好防寒保暖工作。
- 2、班级财产清理。