

2023年小学四年级语文教师述职报告 四年级小学语文教师述职报告格式(实用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级语文教师述职报告篇一

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

本学年度教育教学工作已接近尾声，在本年度中，我上学期担任四年级班主任，并承担语文、体育等科目教学，本学期后半学期承担五年级数学、科学等科目的教学，一年来，我能以饱满的热情、务实的态度，积极投身于教育教学工作。严格恪守《师德规范》，积极履行自己的岗位职责，做到兢兢业业、尽职尽责，现将各方面工作做一小结。

一、尽职尽责，为人师表。

本人坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并能始终以《中小学教师职业道德规范》的标准来衡量自己言行，遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，能尽职尽责做好本职工作；平时工作中，团结教师，关心爱护学生，做到为教书育人，为人师表，并能处处以良师的言行严格要求自己，对学校安排的各项工作，我都倾尽全力，尽我所能去做好。一年来，认真遵守学校各项规章制度，敬业爱岗，忠于职守，热爱学生，认真

履行着自己的岗位职责，有效提高了自己的思想素质和师德水平。

二、日常管理，倾注爱心

班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，教书与育人并举，严格要求学生，努力培养良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。班级管理上，积极实践“正面教育理论”，重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，注意在活动中渗透道德教育。经常组织丰富多彩的主题班会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育，增强了集体的凝聚力，同时，特别注重差生的转化工作，使一部分“问题学生”明白是非，逐步培养了学生良好的行为习惯，让班级形成了一个良好的班风。

三、深钻业务，大胆实践。

我能积极参加各种业务理论学习，积极参加课改培训等继续教育活动。平时以自学为主，在学习中坚持写读书笔记和学习心得。通过学习，提高了业务理论水平，并应用于教学实践。

上学期担任四年级的语文教学。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。
- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，我通过充分利用远程

教育项目资源，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，上学期所带四年级语文学科及格率、优秀率都超额完成学区下达的指标，较好的完成了教育教学任务。本学期由于住院做手术，于11月份融入中心校这个大家庭中，教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地准备每一节课，上好每好每一节课，课堂教学努力体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，培养良好的作业习惯。在进行作业中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，做好学生的补漏工作。

反思自己一年来的教育教学，虽然各方面工作取得了一点成效，但还存在一定问题，主要表现在：

- 1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行进一步的反思，形成成果。
- 2、业务学习虽认真开展，但学习的深度、广度都不够，不能

将学习的东西自如的贯穿在教学实践中。

回顾一学年的教育教学工作有喜有忧，有得有失，在今后的教育教学中我将扬长避短，不断努力，争取更大的进步。

小学四年级语文教师述职报告篇二

本学期，我们四年级组语文老师认真学习“幸福教育关照下的开放式语文学科教学研究”总课题方案，共同商讨并制定了年级组实施方案。在实施过程中，我们立足于本校实际，努力探索研究，优化教学内容，开展各种阅读活动……以多种形式打造“幸福课堂”，让学生体会到学习的快乐。具体做法如下：

1、建立“图书角”，鼓励学生充分利用，认真借阅；正常学校图书馆借阅活动，安排好图书管理员，每周借阅，班内有一部分学生通过这一平台，解决了没有书读的难题。

2、开展好师生共读活动。每周三中午师生共读《亲近母语》，进行阅读方法的指导：精读每个单元中的一篇文章，理解探究文章后面提出的问题；选择自己感兴趣的进行重点阅读，写好阅读感悟。读书写阅读感悟已成为大部分学生的习惯。

3、每位学生人手一本“采蜜本”，记录在课外阅读中看到的好词、佳句，为习作积累有效资源。

4、利用校信通这一平台加强家校联系，共同督促孩子读好书，好读书，养成良好的阅读习惯。

5、开展读书活动：《勤奋故事会》、《成语故事》等，激发每个学生的阅读兴趣。

1、明确预习要求，教给预习方法，落实预习检查，培养学生养成认真预习的好习惯。

2、平时的阅读课上，注意阅读方法的传授，并在阅读实践中强化训练，提高阅读能力。

3、每学一篇课文，找准拓展点进行相关诗、词、文的拓展，加强背诵，丰富学生的阅读积累。

4、充分挖掘文本资源，精心选择练笔的衍生点，巧妙安排习作拓展，提高学生语文读写能力。

5、每周认真上好一节科学认读课，带领学生读好《古诗文诵读》一书中的精彩文章，或欣赏，或背诵，在诵读中学习语言、积累语言。

小学四年级语文教师述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

我是xx小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零xx年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关怀支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，钻研教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习清洁卫生等良好的习惯。努力创新一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材钻研具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻[九年义务教育语文教学大纲]的精神，认真细致地钻研教材，钻研学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创新能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发明独特的美的人就越有审美能力，越有创新力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视听触觉中培养了创新性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素养教学。根据本校学生的基础，发掘有语文爱好特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄基础等情况分为语文爱好小组初级班和创作班。按实际情况采纳不同的计划步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼!

小学四年级语文教师述职报告篇四

转眼之间一学期工作已经结束,在本学期中,我不断研讨教学方式方法,并积极进行课堂教学改革尝试,有所收获,现在将这一学期的工作总结如下:

我们常说“万事开头难”,的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生的学习兴趣,使他们投入到自主的学习当中。因此我根据教学目标,教学内容,教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性,开启学生学习之门。例如:在上《草原》一课时,我以一首德德玛的歌曲《我从草原来》引入,那优美动听的歌曲和风景如画的草原景色,把学生带入了一个如痴如醉的境界,产生了到草原一游的兴趣,收到了非常好的学习效果。

在上儿童诗《我想》一课时,我是这样导入的:同学们,你们现在是爱幻想的年龄,在你们的脑海里,一定有许多美好的愿望,谁来说一说,你的愿望是什么呢?同学争相说自己的愿望,说完后,我又说,现在有一个可爱的小女孩,她正坐在大树下,双手托着下巴,正在出神地想着,她在想些什么呢?今天我们就来学生儿童诗的第一首诗《我想》,这样很自然地导入课题,这样设计,更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上,让学生在原有知识的基础上,自我生成,真正把学生看成了学习的主人。

语文是一门充满人文精神,充满智慧的学科,培养学生的自主学习创新能力已成为教师,讨论,交流,探究已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,从而发展学生的语文素养。

在教学《草原》时,由于大多数学生没去过草原,为了调动学生的学习兴趣,首先让学生通过优美的画面,精彩的录像与草原进行亲密接触,犹如身临其境。初步感受了草原就象一个童话世界。在此基础上,接着引导学生结合看图,朗读帮助学生感受体会自然风光。适时地播放草原的风光片,让学生尽情想象如:看到这些,你想到了什么……在此基础上,指导学生感情朗读就水到渠成了。

最后,让学生以导游的身份给大家作介绍。要求学生能抓住这些事物的特点,并把自己的喜爱之情表现出来。将积累下来的'语句进行运用,在实践中进一步巩固。这样的教学让学生感知了草原之美,激发起学习的兴趣。

本学期,我们的教科研目标是让学生学会提出问题,敢于质疑,我在教学中注意发展学生的能力,强化好奇心,启发学生敢于想象,勇于质疑,努力开发学生思维的深度与广度。我让学生每人都准备了一个质疑本,在上新课前都要把自己不懂的问题写下来,与同学和老师交流。渐渐地,爱动脑筋的学生越来越多了,上课积极发言的学生越来越多了。

教学中我始终坚持以学生为主体,以教师为主导,搞好创新,积极实施探究性学习方法的研究,让每个学生都成为探究性教学的主体。

改革教法,注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。我加强学法指导,给学生学习充足的时间与空间,让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。并适时加以点拨,迸发学生好学的火花。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象,我们在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟

的基础上,引导学生对课文进行朗读,在朗读中深化理解,升华认识,填补空白。

学生在自己,他人的听读中感受到作者用词的准确,传神,培养了学生敏锐的语言感受能力,他们在各自品读中进一步升华认识。

金无足赤,人无完人,工作中还有些许的遗憾,我将在新课改的浪潮中,既要提高课堂教学效率,又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作中汲取营养、吸取教训,加倍完善自己,提高自身素养,以便做出更大的成绩,更好的完成工作。

小学四年级语文教师述职报告篇五

岁月如梭,时光流逝,一个学期转眼间就过去了。一个学期以来,我们四年级语文教研组在区进修校和学校领导的热心关怀下,积极进取,团结协作,营造浓厚的教研氛围,勤恳耕耘,默默奉献,充分发挥教师的主观能动性,全体语文教师认真学习先进的教育理念,积极参加各项教研教改实验活动,活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性,确保教研质量,圆满完成了教学任务,促进了学生素质的全面发展。现对本学期的工作总结如下:

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”为加强修养,提高素质,不断更新教育理念。一学期以来,我们结合学校的工作计划,安排了理论学习时间,采用个人自学与集体辅导相结合的学习方式。做到人人参与,人人谈经验,人人说心得,努力做到用理论武装头脑,并有效的指导教学实践。每教研活动,都能结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究。善学才能善研,善研才能善教,已成为全组教师的共识。

教学工作是学校工作的中心,课堂是推进课改的主阵地。本

学期，我们认真参加每次组织的语文培训，结合学校的教学研究活动，教师们又认真备课，写教案。一学期里每个组员听课达15节以上，并认真做好听课记录，课后我们坚持听课、评课制度，听必有评，评必有果，执教教师客观的自评，听课教师真切的评价交流，热烈的讨论争议，有效地营造了和谐的教研气氛。

开学初，我们继续围绕“一堂常态的精品课”展开了学习、讨论，力求把理论学习运用到教学实中，在一次次的备课、执教过程中，老师们的备课能力和教学水平正不断提升。课后老师们还根据自己的课堂教学及时进行了教学反思。

本学期，我们始终把教学工作作为中心工作来抓，并坚持抓好各项教学常规工作。

1、认真落实教研组工作计划并作好总结工作。我们经常对照本组的工作计划，严格按照计划开展各项教研活动，并切实采取措施，尽可能地使每一项工作做到有新意、有成效。

2. 精心组织每次教研活动。本学期，我们严格按照“四定”开展教研活动，即定时间、定地点、定内容、定中心发言人。以“学习讨论交流研究”的模式开展教研活动。同时又注重了对学生个体独特型的评价。

3、除了进行必要的理论学习外，四年级语文教研组还积极地参加听课互评活动，每人听课都能达到十五节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

4、加强集体备课，优化备课质量。本学期，我们尝试了发挥教研组的力量，运用电脑，采用分工合作，再集体备课的方式进行备课工作，做到备课突出重点，既注重教法，又关注学生的学习活动，并做到课前认真批注，课后有教后感，从而优化教师的备课质量。

5、认真布置及批改作业。本学期组内教师能根据教材的特点，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，不搞题海战术。并做到自己布置的作业纳入教案，自己做，并及时批改，及时讲评。

6、坚持检查，规范教学。本学期，我们积极配合教导处进行了数次教师教学工作的检查，通过检查教案、作业等形式，及时将存在的问题反馈给有关教师，并帮助其解决。

7、进行日常教学反思，改进课堂教学质量。本学期，中心校的教师都坚持进行课堂教学得与失的反思，一个学期来，我们做到日反思，周交流，月总结，大家为着一个共同的目标互相学习以求共同提高。

8、根据学期初制定的教科研子课题，进行研讨、实践。在课堂中教师留有充分的时间让学生读课文，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶，教师都能转变角色把的机会让给学生，设计多种灵活生动、贴近学生实际的说话形式，并进行片段的练习。

在校长的带领下，我们在备好课、上好课的同时，积极参加教研组的听课评课活动。大家通过听课、评课活动取人之长，补己之短，并结合自己实际情况争取形成具有自己特色的教学风格。

组中老师们娴熟的教学艺术风格和忘我的工作作风深深地熏陶着我，另我感动。如罗老师，时时处处表现了他的热心和细心，在教育教学中高超的技艺，堪称楷模。吴老师和付老师虽然年轻，但工作干劲很令人敬佩。她们很多活都抢着干。

在教学上，她们主动向老教师学习，认真钻研教材，不懂就问，管理班级也是很有自己的特色。更令人感动的是，有时作业看不完，或者为了深入研究教材，她们放弃中午休息的时间，在学校里加班加点。

我们四年级教研组是一个团结的团队，是一个合作愉快的团队。老师们通力合作，指导学生参加区作文比赛，成绩优秀。高老师在学校青年教师教学比武中荣获二等奖，张老师获三等奖。

- 1、调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性。开展多种形式，有实效的教研组活动。
- 2、每位教师对自己的教学工作多反思、多总结、多写心得体会。
- 3、积极参加各级各类论文、案例的评比。

通过一学期的教研活动，本组老师在各方面收获很大，明确了今后语文教学的努力方向朴素、平常才是真。不被传统禁锢思想，不为时尚放弃永恒。“万变不离其宗”，应通过万变转其宗，删繁就简，让语文教学“返璞归真”。

小学四年级语文教师述职报告篇六

这学期，我担任的是四年级语文教学工作，在工作中有许多收获，同样也有许多不足，现将收获和不足做如下回顾：

一、教学方面

本学期学校依然举办了公开课观摩活动，这对于新教师来说是个不错的学习的平台，这使不少新教师从中汲取经验。在这个活动中我也收获了许多：

- 1、在指导朗读方面我从多个教师那里学习，有老师引读达到很好的朗读效果的，也有逐句引导，调整语气反复读达到很好的朗读的效果的，在自己的教学中也有所体现。
- 2、在调动学生自主学习方面也有了一个新的突破，敢于放手

让学生去做，在我准备的公开课中就安排了这样一个环节：学生初读课文之后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，并让他们把这些词语出示在黑板上，这就构成了他们对课文的不同方面的认知，在让他们从其中的一个方面入手细读课文，学生很乐意选取自己喜欢的方面去读，以至于充分调动可学生自护学习的积极性。

二、对复习方法的大胆尝试

本学期我就学生的复习方面根据不同的情况做出了两种不同的尝试。期中考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐渐完成学习任务。从开学每大周的周一和小周四都做为复习巩固时间，让学生对本大周的学习任务做一回顾，确保将一大周内所学内容牢牢把握。通过这样反复的复习使每一个同学都有所收获，这样把复习做在平时，就大大减轻了考前复习的强度。在段考前，有是以小单元为基本逐单元复习，把每单元所要复习的内容合在一起完成。

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习：将所要复习的知识点分类共分为三类：词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。

分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。

三、对学生心心理的认知

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。

除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如：“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对于这点我在教育方式上就必须有所改变。

四、不足之处

虽然在这一学期的工作中有很多收获，也学到了很多教育学生的技巧，但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向，争取做到一个新的高度。

述职人：

20__年__月__日