

筹备学校建设工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

筹备学校建设工作总结篇一

创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位

的重要举措。我们在教育局和中心校的正确领导大力支持下，在特色学校的创建过程中，享受到了成长的快乐。现将我校的特色学校建设工作作以回顾。

一、以校为本特色定向

1、结合校情定位立项

我们老墙小学把学校的特色建设定位立足于农村、立足于学校的基础上，重点在六个方面进行了探索了尝试，一是读书活动，二是校本教材，三是阳光体育大课间、四是主题读书活动，五是校园文化建设。

2、充分挖掘校内外资源

一方面充分利用资源。认真学习新课程理念，寻求创建工作策略。让我们认识到了特色学校的本质是学校的个性化，这种个性化首先体现在办学理念的个性化。它凝聚了这所学校的个性风格、文化品味和人才培养等特色。

另一方面广泛发动教师参与。我们向全体教师、家长、社会各界广泛征求特色学校创建的意见和建议。我校少先队于2005年就已经进行了一系列体验教育活动，已取得一定的成效。我们将在原有的基础上在德育教育领域全方位开展体验教育的实验研究，形成少先队体验教育特色活动系列，然后再在课外活动领域全面进行体验学习的探究；在课堂教学中突出体验的环节。建立起一种更理想的全面互动关系，教师、教材与学习者动态互补。最后大家达成共识，我们的特色目标定位在体验学习上。

3、多方寻求理论支撑。

据我们所知，目前很少有人从较深的层次上对体验学习加以分析研究。在学科教学中加以研究的更少。我们提出“体验学习的实践与研究”这一课题，是想在心理学研究、德育工作研究的基础上在课堂教学、少先队工作中进一步尝试探索，使我们的学生通过“体验学习”克服当前学习的弊端，全面提高学生的素养。

4、建章立制，保障有力

新时期学校要长足发展，必须走特色之路，于是，成立了特色创建领导小组，认真学习文件，在教育局的指导下，对特色学校创建规划，经过反复的修改，认识到特色学校的创建要实现学校教育价值的提升，培养目标的重建，也意识到了如何进行环境的重建，制度的创新，越修改认识越深刻，越修改方法、策略也越多，制定了比较完善的实施方案，向教育局申报。我们认为：特色学校创建本身就是一个完善的过程。

二、以课堂为抓手，凸显特色

在创建过程中，我们以科研为抓手，着眼于全体学生综合能力的提升，创造精神的培养和积极学习情感的获得，以开放、

体验、创造、发展为主线，构建了以让学生在亲身体验中学习为特征的教学策略与教学模式，具有较强的前瞻性和实践意义，为小学新课程的实施提供了可资借鉴的良好范例。将课堂教学作为重点和突破口，让学生在开放、互动的教学情景中激活主体的生活感知，引发学生的认知冲突和问题探究意识，实现教学过程与目标的多元整合，并在实践层面上进行了深入的研究，在课堂教学改革方面做出了有益的尝试和探索。既让学生在享受学习的同时，用体验的方式在课堂和综合实践活动中发展了创造力，培养了学生的积极情感；又提升了教师的整体素质，形成了颇具特色的教学模式。

三、各项特色活动有声有色

1、扎实开展读书活动，根据我校的实

生每学期读书达10册。营造学习氛围，让读书成为习惯。每学期开展阅读之星、书香班级评比活动，促进了读书活动的开展。 2、开展阳光体育锻炼，对于学生“我参与、我健康、我快乐”的成长理念，我们学校重视大课间活动。组织学生做校园自编操、广播体操、校园集体舞，活动中一班一项活动内容，场面壮观、气氛热烈。教师和学生共同体验运动带给他们的快乐，融洽了师生关系，培养了集体意识和团结协作的精神。促进了学生健康快乐的成长。 3、开展好校园文化特色创建活动。在校园文化方面学校突出了学生的主体地位，丰富活动的内容，成立了相关的活动小组，在校园文化的丰富和完善的过程中，让学生积极动手参与到其中来，发挥其主动性和创造性，提高隐性课程的教育功能。

全面加强学校特色建设步伐，以创建特色一流、特长突出、管理科学、发展有序的农村小学为目标，全力推进学校的特色建设。我们学校以“彰显班级文化建设，营造健康发展平台”为主题，全力推进班级文化建设，力求通过班级文化建设的拓展和深化，为学生营造一个温馨舒适的学习生活环境，在内涵上下功夫、在外延上做文章，不断提高班级文化建设

的档次和水平。

长提供了一个良好平台，充分发挥了隐性课程潜移默化的教育功能。 教育教学的工作实践中我们体会到：特色学校的建设不但完善了学校课程体系，扩大了学校办学影响，激发了办学活力，提升学校办学品位，更加全面的发展了学生的特长。特色学校创建工作涉及到整个教育教学工作的方方面面，学校的特色不只限于某一点，而应是“以点带面”，最终使学校整体工作，全方位都反映出这种特点，因此，学校方方面面的所有工作都应围绕这个中心来计划、实施、总结、反思、改进。创建特色学校的出发点和归宿点是学校的每一个成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒地去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。创建的过程本身是一个不断实践反思的过程，每经过一个阶段都必须回过头来看看，想想，其中的成败得失，这样才能不断的调整、不断地改进，不断地发展。

创特色之路 育时代新人

-----和平中心校

筹备学校建设工作总结篇二

20_年我局承办的市教育局建设项目任务数为启动11个项目建设，建成建设项目4个，实际建成5个项目。总建筑面积约37.99万平方米，总占地面积约54.79万平方米，总投资约10.54亿元。分别是：林集中心幼儿园回购改建工程、河西幼儿园扩建工程、海棠幼儿园新建工程、马甸中心幼儿园回购改建工程、宋集中心幼儿园改扩改建工程、周恩来红军小学北校区新建工程、周恩来红军中学本部扩建工程、楚州中学新校区建设工程、周恩来红军小学南校区扩建工程、周恩来红军中学西校区新建工程、顺河中学搬迁工程、车桥战役红军小学新建工程。为确保未建成项目顺利实施，近期将以上重点工程列入“关于推进全区教育高质量发展实施意见”，

并通过区政府常务会研究。

一、 实施进展情况

1. 建成项目5个。新建海棠幼儿园，2轨6个班，总建筑面积5160平方米，投资1100万元，已建成，正在进行内部装备；改扩建新安河西幼儿园，2轨6个班，总建筑面积1200平方米，投资292万元，已建成并投入使用；回购、改建林集镇中心幼儿园，3轨9个班，建筑面积3560平方米，投资306万元，其中回购款210万，已建成并投入使用。周恩来红军小学北校区新建工程，16轨96个班，建筑面积52775平方米，投资15700万元，一期建成并投入使用；车桥战役红军小学，8轨48个班，建筑面积23938平方米，投资5700万元，一期主体竣工，正在进行内部装备扫尾，准备投入使用。

2. 启动未建成项目6个。马甸中心幼儿园回购改建工程正在办理建设前期手续；周恩来红军中学本部扩建工程完成一期桩基施工；周恩来红军中学西校区新建工程完成桩基施工；楚州中学新校区建设工程完成图审，正在进行造价评审；周恩来红军小学南校区扩建工程一期4、5号楼交付使用，综合楼和2、3号楼主体通过验收，正在进行附属及装备工程施工；新安小学河西分校扩建工程编制可研报告、环评报告，总平面方案设计待评审。

二、 存在困难和问题

2. 城区项目拆迁工作推进难；

3. 项目实施中，存在众多客观原因，导致国土、规划等手续办理慢；

4. 因国家政策调整，实施装配式建筑，原定设计方案都须进行重新设计。

三、 下一步工作打算

1. 狠抓工程施工质量。严格加强开工建设项目的施工过程管理，严格督查工程质量，建立质量监督保障体系，确保工程质量优良、全面达标。
2. 督促工程施工进度。要求开工建设项目严格制定施工计划和工作进度表，各责任单位倒排工期、挂图作战，确保按市要求的序时进度投入使用。
3. 全面督促早日开工。进一步督促未开工的项目单位加快开工前期手续办理及准备工作，力争早日开工建设。

筹备学校建设工作总结篇三

武威第十二中学创办于1948年，至今已有61年办学历史。61年来，武威第十二中学收获了丰厚的办学成果，积淀了丰富的历史文化，先后获得一系列成绩和荣誉。先进的办学理念 and 办学思想，优雅的环境，完备的设施，浓厚的校园文化氛围，使学校成为教师实现自身个人价值和社会价值的精神家园，学生健康快乐成长的乐土。

近年来，学校深入贯彻落实既教书又育人的科学教育观，在狠抓教学质量的同时，针对教育新形势下所暴露出来的问题，在认真征求、虚心倾听家长的心声的基础上，从加强养成教育入手，加强德育建设，强化教学与教育的整合，努力为师生营造优良的教育教学和学习生活环境。特别是凉州区开展特色学校建设活动以来，我们通过特色引路，依据分三个阶段分步走的规划，我们初步建立起了一支谙熟业务的创建特色学校的领导班子；营建了一种“让每一块墙壁说话，让每一处环境育人”的特色育人氛围；培养了一支具有特色教育教学能力的教师队伍；建立了一种有效推进特色建设的评价机制；形成了部分的研究成果；培养出了一批有特长的、健康成长的“阳光人才”。

按照规划，学校特色建设工作分三个阶段按计划、分步骤进行：于20xx年3月至20xx年7月形成特色项目□20xx年8月至20xx年7月形成学校特色□20xx年9月至20xx年8月形成特色学校。目前，我们的创特工作已经完成第一阶段特色项目形成目标，处于形成学校特色的第二阶段，在前期的工作中，我们基本完成了德育特色学校建设的舆论宣传与氛围营造，开展了德育特色学校建设系列活动中“文明礼仪伴我行”及“书香校园读书活动”等主题活动，学校特色正在形成，特色建设工作初见成效。

围绕德育特色建设这一主题，做好校园、教室的美化、亮化工作，力求人文化、生活化、特色化。学校将增设、更新体现德育内容，引领读书活动的宣传标语牌匾及条幅、横幅，“让每一块墙壁说话，让每一处校园环境育人”。开展特色建设工作以来，我们共美化、绿化地面4860平方米，硬化马路、操场地面2640平方米；制作、悬挂体现德育主题或倡导读书活动铁质标语牌48块，彩喷横幅12幅，条幅16幅，中外名人画像46面。校园音响系统配合德育主题，播放传统经典乐曲294首，介绍名人励志故事164则，引导、激励学生积极向上，追求高雅、高尚的情趣。

师德师风大讨论活动

学校结合师德师风建设，开展了“树师德铸师魂”学习讨论活动，组织教师参加了市级、区级主题征文，推荐3名教师参加了凉州区师德师风主题演讲并获奖，推进了教师职业道德的提升。

德育主题系列化活动

结合德育特色学校建设，办好并及时更换学校黑板报，宣传党的方针政策，传递德育活动和读书活动信息。

围绕德育主题，开展德育主题系列活动。由学校出台德育活

动系列主题，在第一阶段开展了“文明礼仪伴我行”主题德育活动，以班级为单位开展活动，以年级为单位进行考核评比，班主任、本班所有任课教师及自习课教师负责落实。

配合德育主题活动，开展了书香校园建设活动。由学校出台德育主题系列读书活动各年级每学期优秀经典作品推荐书目及活动方案，以班级为单位开展活动，以年级为单位进行考核评比，全体班主任和语文教师负责落实。通过书香校园读书活动，充实了学校德育特色建设活动内涵，丰富了活动文化底蕴。

设立文明班级创建流动红旗，由政教处对班级日常管理及参与“文明礼仪伴我行”“书香校园读书活动”等德育特色学校建设活动情况进行定期检查、评比，对优秀班集体给予及时表彰。

为了规范师生行为，我们坚持针对教师的学生评教和针对学生的不文明行为登记卡制度：每学期进行2次学生评教，随机选择部分学生对全体教师教育教学、师德师风等进行不记名评价和调查，将结果纳入教师考核；由全体教师监督检查学生校外行为，发现违纪违规行为即时批评教育并填写“不文明行为登记卡”，详细记载违纪学生班级、姓名、违纪情况，学生做出改进承诺，分别交由家长、班主任签署意见后，交政教处存档，纳入班级考核。

通过几年努力，学校初步建成藏书5700余册，分年级、分学段开放的电子书库1个；藏书27086册、面对学生开放的阅览室1个，有1名教师获“武威市优秀德育工作者”称号；有7篇师德师风或德育论文分别在国家、省、市、区级刊物公开发表，并有2项成果在中央教科所、中国教育学会、中国教育报组织的“全国中小学思想道德建设优秀成果展评”中分获二、三等奖，1项目成果获凉州区教育科研成果三等奖；本学期，我们建成班级流动书柜15个，筹集流动书柜图书1700余册，涌现全校“文明班级”3个。目前学校初步呈现校容整洁，校

风文明，教育教学质量稳步提高，学校社会声誉日趋好转的良好风貌，德育特色学校建设初见成效。

筹备学校建设工作总结篇四

本文目录

1. 2017学校建设工作总结
2. 合格学校建设工作总结
3. 学校建设工作总结：办百姓满意教育

在中央有关免征农业税政策和国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》下发后，做为全省四个全部免征农业税试点县之一，我们**市以农业税免征为契机，树立科学发展观，构建教育大发展体系，办均衡教育。制约农村经济发展的“瓶颈”不仅仅是经济基础薄弱问题，更重要的是农村人才的匮乏，突破“瓶颈”，提高教育水平是关键。今年年初，经过两个多月深入调研，我们认识到提高教育水平的关键是实现城乡教育的均衡化发展，而只有实行集中办学才能使其成为现实。为此，我们**市以农业税免征为契机，树立科学发展观，构建教育大发展体系，在全省首家实施“农村寄宿制学校建设工程”。按照中学相对集中到镇办，小学集中到镇和中心村，继续保留路途较远的教学点的办学原则，走集中办学之路。发展目标是两年完成，三年完善。从6月份开始，历时3个月，投资3618万元，新建教学楼8栋，新建宿舍楼7栋，新建食堂3栋，累计建筑面积33954.65平方米，在等五个乡镇率先实现集中办学。解决了1多名学生就学，6000多名学生住宿问题。更关键的是在寄宿制学校集中了最优秀的教师，普遍设立了多媒体教学室等“新三室”，使远程教育走进农村学校课堂，使计算机和英语教育从娃娃抓起成为现实。并利用教学点闲置的教育资源，创办学前三年教育。实现了与城镇学校在物力资源和人力资源等方面的“零差距”，促进了农村义务教育教学质量的快速提升。明年，我市将再投

资4000万元，在全市全部实现集中办学。为确保学生不流失，市政府建立了贫困生资助机制，每年补助200万元，对家庭经济困难的学生实行“两免三补”；为解决交通、安全、寄宿等管理难题，创建安全管理体系，选择安全、经济的运输单位对教师、学生集中接送；实行人性化管理，由有责任心的优秀教师负责非盈利性后勤服务，对学生的就餐、舍务、洗衣、医疗等全方位管理，创办了让全市人民满意的教育。寄宿制学校建设工程的实施，促进了我市教育的均衡、快速、持续发展，使教育强市的形象逐渐凸现出来，真正实现了教育的大发展。

2017学校建设工作总结（2） | 返回目录

为促进娄星区义务教育均衡发展，满足全区人民群众对优质教育迫切需求，娄星区教育局把合格学校建设摆在了全局工作的重中之重，在区委、区政府的坚强领导下，积极动员全区广大教育工作者，攻坚克难，真抓实干，通过落实四个到位、狠抓五个环节、强化三项举措，确保了全区合格学校建设的顺利推进，为打造教育强区、构建和谐娄星奠定了坚实的基础。

一、落实“四个到位”，确保政府投入

二、抓好“五个环节”，增强工作实效。

三、强化“三项举措”，打造特色校园

在区委、区政府的高度重视和各职能部门的支持配合下，，全区已高标准建成义务教育合格学校2所。今年，我区将全力完成包括4所省为民办实事项目校在内的9所合格学校建设任务。

2017学校建设工作总结（3） | 返回目录

岁月如歌，转瞬之间实验小学即将迎来一周岁生日。过去一学年来，实验小学团队心往一处想，劲往一处使，始终不言弃，始终不言败，战胜了一个又一个困难，跨过了一道又一道沟坎，用青春和汗水、用坚韧和智慧谱写出一曲难忘的乐章。

新的学年，实验小学的奋斗目标是创建精品学校，办老百姓满意的教育。

一、锤炼精干的班子

把建设学习型、创新型、务实型、和谐型领导班子作为班子建设的总体目标，着重在班子学习、科学管理、团结协作、民主意识、工作作风上下功夫，在创造性开展工作、提高工作能力、发挥带动作用、维护师生权益上形成共识。班子成员之间注重思想沟通，相互尊重，相互支持，求同存异，形成大事讲原则、小事讲风格的和谐局面，进一步增强领导班子的凝聚力和战斗力。同时要求班子成员走进课堂，贴近师生，倾听师生呼声，洞察师生疾苦，解决实际问题。

二、锻造精锐的师资

把培养和造就一支师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教职工队伍作为教师队伍建设的总体目标。一是铸师魂，教育教师坚定献身教育事业的职业理想和“没有爱就没有教育”的办学理念。二是强师能，增强教师教书育人的本领。三是树师表，引导教师静下心来教书，潜下心来育人，树立人民教师的良好形象。从教学到教研，从课堂到课外，从八小时之内到八小时之外，要求教师力求达到精神高尚、水平高超、品行高洁的境界。

三、培养精致的学生

把培养学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人作为

育人目标，全面实施素质教育。提高德育的针对性和实效性，奠定学生做人的基础，培养有志气、有朝气、有灵气、有书卷气的优秀学生。坚持标准班额和均衡编班，开全课程，开足课时，挖掘学生潜质，培养他们的创造力，提高他们的综合素质。构建以科技、体育、艺术为核心的多维活动体系，发展学生的个性特长。

四、实施精细的管理

把精耕细作作为学校各项管理工作的常规要求，落到实处。一是加强教学管理。始终坚持以教学为中心，加强备课、上课、作业批改、学生辅导、成绩检测等教学环节管理。牢牢抓住课堂教学改革这个牛鼻子，不动摇，不旁鹜，锲而不舍地推进课改工作。二是加强学生管理。始终坚持以人为本，善待每一个学生，全面关心他们的思想、学习和生活状况。要求教师对学生既关心爱护，又严格要求，做他们的良师益友，成为他们生命历程中的恩人。尤其要关心留守儿童、学习有困难儿童、特殊家庭儿童等特殊群体，真正与他们心心相印、息息相通。三是加强安全管理。始终坚持安全工作警钟长鸣，防患于未然，重点做好学生在校日常安全、交通安全、饮食安全和住宿安全工作，做到慎之又慎，细而又细。畅通信息沟通渠道，妥善应对突发事故。四是加强校园管理。坚持不懈地做好卫生工作，培养师生良好的卫生习惯，净化、美化校园，营造优美的育人环境。教育学生爱惜花草树木，保护公共财物。五是加强后勤管理。本着厉行节约的原则，强化服务意识，做好后勤保障，为师生提供必要的工作、学习和生活条件。

实验小学创建精品学校是教育行政部门的重托，是老百姓的期盼，更是学校科学发展的必然选择，我们决心进一步增强使命感和紧迫感，以更加饱满的精神状态，更加进取的开拓意识，更加务实的工作作风，为早日实现这一目标而努力奋斗！

筹备学校建设工作总结篇五

我校切实把德育工作放在学校工作的首位，确立了按照“突出特色、参与面广、培养主动精神”的思路，开展我校德育特色创建活动，以凸显办学个性，培养具有鲜明个性和创新精神的新型人才，并且建立了以韩有伦校长为组长，各班班主任和政治老师为辅导员的德育工作领导小组。制定了切实可行的德育工作办法。首先，落实工作责任制，将德育工作层层分解，层层抓落实，分包到人，确保德育工作长期有序高效开展。其次，建立检查指导机制。对德育工作进行定期和不定期的检查指导，不断完善和丰富活动内容。最后，建立激励机制。对积极参加特色项目建设、工作成绩突出的教师进行表彰奖励。

二、形成学校、社会、家庭，全方位的德育教育系统，让学生能得到真正的全面发展。

1、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

学校定期举行校园文化节；

利用重大节日举办有特色的活动，如“阳光跑操比赛”、“六一”、“元旦”文艺汇演等。

3、让学生走进社会，融入社会。通过组织慰问孤寡老人、为邻居做好事等活动，让学生走出校园、融入社会，感受社会给予人们的关爱，常怀感恩之心。

三、依法治校、科学发展

1、加强队伍建设，确保普法工作落到实处。

为切实加强此项工作，学校成立了以党支部书记(校长)为组长的党、政、工、团、教研组、少先队等各部门参与的依法治校工作领导小组，承担学校普法依法治校的具体工作。横向是由学校党支部、行政、教代会积极参与的党领导下的群团组织共管的管理机制，确保了法制建设工作的顺利开展。

2、建立科学的管理体制，依法治校。

学校全面实行党支部领导下的“校长负责制”，重大决策交学校党支部讨论通过再组织实施，重大事项实行全校公示制度，广泛听取教职工的意见，严格执行“校务公开”和“财务公开”制度。在学校管理过程中，充分发挥党支部的监督保障作用，“教代会”的民主监督作用，广泛而充分地调动了广大教职工的积极性，教职工关心学校、热爱学校、建设学校的热情高涨，各项工作开展顺利，学校进一步科学发展。