

最新小学班主任的心得 小学班主任学习 心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任的心得篇一

非常荣幸我能参加20xx年乐昌市骨干教师班主任的跟岗学习，与同行们一起走进了广州市番禺区实验小学。快乐的时光总显得短暂，因为快乐，为期4天半的学习时间一晃就过去了。此刻，我怀着幸福，怀着留恋，回顾几天的学习过程。

9月x日，我们来到了广州市番禺区实验小学，开始为期4天半的跟岗学习。学习已经成为过去，可是这次跟岗学习却给我留下了深刻的印象。番禺区实验小学为我们制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如介绍学校特色概况、德育主任就学校德育常规管理作介绍、指导老师与我们面对面的交流以及实验小学老师及学员展示课等。各项培训活动不紧张却很有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我真切地感受了番禺区实验小学浓郁的书香风气，享受了他们的教育资源，还与许多名师的接触交流。听了陈澄娜干事介绍学校办学理念与特色，听了黄海文主任就学校德育常规管理作介绍，听了刘丽桃和栗霞两位品牌老师的主题班会课，还观摩了学校的办学简介视频。我感受到他们“做有根的现代中国人”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。

在刘丽桃《团结互助欢乐多》的主题班会课上，让我知道了主题班会课的教学流程。她的教学设计内容形式多样、活动过程精彩，能充分发挥老师的主导作用，体现了学生的主体地位，让学生在体验中真正感受到团结互助欢乐多。在栗霞老师的《让我们团结在一起》游戏体验式的主题班会上，我们学员一致认为栗老师不愧是优秀班主任，她虽然没有华丽的教学课件，却能很有针对性地结合自己班级的特点，充分发挥学生的主动性，让学生在快乐的游戏体验中从内心深处真正体会到团结的力量，这节课既让我看到了学生的高素质，更为栗老师的班级管理艺术而折服！说实话，我的班级管理水平与她真不能相提并论。我从她身上看到了自己的不足，值得我去反思、学习。

培训活动中，我们乐昌市沙坪小学的文玲老师也展示了一堂精彩的好课。我们乐昌的老师也不逊色，能团结互助，形成了一种良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论班级管理中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

总之本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一

个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学班主任的心得篇二

20xx年10月31日至20xx年11月2日，我参加了江苏省教育厅20xx年“名师送培”句容市中小学班主任培训。通过2天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中小学班主任培训的内容十分丰富，通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过江苏省师训中心柏杨主任的开场，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断

学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻之一的就是陈宇教授《管理班级的艺术》的讲座。谈到班级管理的关键时间点的策划，无微不至、细节决定成败。再谈班级的核心问题，管理不是管理人，而是人管理。班主任必须在尊重学生的前提下，加以引导，加强师生之间的关系。

第二是冯建军教授的关于《中小生命教育的理论与实践》的讲座，也是让我受益匪浅，第三是殷飞老师有关家庭教育的讲座，更是让人听的振奋人心，发人深省。

我觉得班主任光有责任感还是不够的，不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好班主任最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

班主任应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教师生涯中，一次难忘的学习交流。让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我要“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

小学班主任的心得篇三

暑假期间，我有幸参加了小学班主任培训工作。学习中，每一位授课专家、学者们的人格魅力、渊博的知识令我折服。通过这次学习，我收获颇多，感受到上级主管部门对加强小学班主任队伍建设的重视，进一步认识到了小学班主任工作的重要性、复杂性。班主任是班集体的组织者和指导者；是学校教育计划的实施者；是班级任课教师的协调者；是学校、家庭、社会教育的沟通者。也许班主任是世界上最小的主任，可这最小的主任管得事却特别多，特别细。可见班主任的地位与作用不容忽视，因为他直接影响着一个班级的可持续教育和发展。

一、班主任要有强烈的事业心和责任感

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，学校把一个班交给自己，家长把孩子托付给自己，同学们的前途和命运就寄托在自己的肩上。这么重要和有意义的一项伟大工程，就要求和呼唤班主任胸怀理想、充满爱心、富有创新精神地投入工作；就呼唤班主任持之以恒地包含热情、充满梦想和激情地投入工作；就呼唤班主任不断铸造自己高尚的人格，成为学生健康成长的一面旗帜，一盏航灯。

作为一个班主任，工作性质就决定了要经历无数的挫折和坎坷。但是，在困难和挫折面前，应该决心更坚定，意志更坚强，信心更充足，责任更强烈。如此，才能对得起社会，对

得起家长，对得起学生；才能无愧于一个班主任的道德良心；才能把每一个学生塑造的更加有个性。

二、班主任要协调好和学科教师集体的关系

班主任是本班教师集体的核心，协调各科教师，班主任起着重要的纽带作用。如何和学科教师达成默契，形成教育合力，使班级的教学工作得以顺利实施，我采取了下列措施：1、创设一个好的教学环境，使学科教师走进教室上课心情愉悦。2、经常和学科教师“碰头”，及时通报班级整个状况，研究和协调解决班级具体问题。3、班主任出面反馈学生对学科教师的意见和要求。

三、班主任要处理好和家长的关系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。父母是孩子的第一任教师，是孩子精神世界的开拓者，家庭在德、智、体、美、劳等方面所起的积极教育作用有时比班主任的工作具有更强的优势。因此，取得家长的配合和支持，和家长建立真诚的合作关系是十分必要的。

四、班主任要处理好和学生的关系

现在，由于学生受多方面消极因素的影响，加之其个性差异较大，随着时间的推移，部分学生不思学习，不思进取，出现两极分化的现象还是普遍存在的。如何遏制和扭转这种分化现象，我把工作重点放在了学困生的转化上。

总之，在班主任这块沃土里，只有一如既往地播撒好希望的种子，倾心浇灌好每一株幼苗，才能收获希望的硕果。

班主任学习心得体会的延伸阅读——心得体会的含义

一、学习需要目标和计划

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将

它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

四、学习要刻苦

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

小学班主任的心得篇四

20xx年xx月xx日，我有幸参加天津市滨海新区汉沽教育局为期十天的国家级中小学班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座，我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主b任b工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理

健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。高金英老师的“静下心来教书，潜下心来育人”、丁榕老师的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任面临着许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

丁榕老师的课给我留下了深刻的印象。一位年过花甲的老人，用她那颗高度的责任心、爱心，满腔热忱，不求回报的全身心地投入到快乐和幸福的教育事业中。她从人性的角度了解人——重在规；从人本的角度完善人——重在自助；从人格的角度开发人——重在发展；从人权的角度尊重人——重在民主；从人才的角度教育人——重在责任。向我们诠释了，什么是教育观念的更新——以“人”为本。她的课，让我重新思考学生，把学生作为学习的主体来看待。关注学生的全面发展，注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

作为班级管理者的班主任要看重每一个鲜活的生命个体，看

重每一个需要开发的生命个体，并从班级管理中发现生命的保存、延伸、发展和增值来阐释教育的本质。班主任应该注意发现学生身上的闪光点，每一个学生都有许多优点，帮助学生树立信心、鼓励、激励学生成才。教师要把学生真正当成人，当成正在学习承做社会的人，成正在逐步走向自觉的学习主体，当成正在学习选择、学习提高社会责任的未来的国家的主人，发展只能是他们的主动行为，没有个性就没有发展。每个学生都有某些方面的优势和爱好，珍惜这些特点，发展每个学生的优势，是培养学生全面发展的关键，要充分尊重学生的选择权，承认学生智力差异。实施素质教育的根本意义是促进儿童、少年的全面、和谐发展。“国运兴衰，系于教育”，不仅仅是因为教育能够培养出具有各种知识和能力的社会建设者，更是因为教育能够造就出具有健全人格，诚实、正直，追求真善美的人”，真正的“人”只有以“人”为本，让“人”成为教育的出发点和归宿，关注“人”的丰富、和谐、完美的发展，才把握准了教育的生命意义，才能让教育焕发出生命光彩。

教师的职责现在已经越来越少地传递知识，而是越来越多地激励思考。其角色内涵是丰富的：他不再仅仅是“学科专家”，而是“活动组织者”、“班级管理着”、“学生的朋友与知己”、“学生人际交往的的指导者”、学生心理健康发展的咨询者”。而所有这些内涵对新时期班主任提出了新的要求：学会倾听学生，重视学生的内心世界，让学生有话敢说，消除师生间的心理紧张气氛，将学生不同的观点联系起来，积极的与学生的想法共舞，让学生从自己的经验里悟得知识和道理。这样，班主任才能摆正位置，转变好角色，使班集体走向成熟、走向成功。

写到这里不由得想起迟希新老师说过的令我感触最深的一句话“以耐心的态度、关注的神情，积极地倾听，让孩子有完整表达的机会，并同时给予温馨的回忆”。对于我而言，班主任繁忙的琐事，让我不能，甚至不愿意听完孩子的心声，我可能错过了许多美好的东西。现在想想，我们在工作中只有

蹲下身来，站在孩子的立场去看、去想，你才能了解孩子眼中的世界。

传统教育的显著特征之一便是教师为中心。班主任在班级管理中拥有绝对权威，学生对班主任必须绝对服从，这就是所谓的“臣民”教育。权威型班主任培养出来的学生固然守纪、顺从，但他们亦步亦趋，依赖性强，独立性差，缺乏主动性、创造性，更谈不上具备时代所要求的创新精神。时代呼唤一种新型的民主平等的师生关系，这就要求班主任抛弃原来绝对权威的角色形象，代之以“对话者”、“引导者”角色提高学生在德育过程中的自主性与参与程度，树立起新时代“生活导师”的形象。这种教育方式就是汪志广老师提到的“公民”教育。的确，中国教育要实现从“臣民”教育向“公民”教育方向转化。汪老师的课生动、诙谐，他以电视剧《亮剑》找李云龙为例，向我们阐述了“臣民”教育的弊端。如果李云龙接受的是“臣民”教育，那“臣民”教育下的他将会有三种下场：一是被我们训服成了绵羊；二是送到公读学校；三是管不了一——流失。一位战场上屡立奇功的将军，就这样被我们的教育——“臣民教育”扼杀了。

班主任在经营班级时，还要不断提高自身素质。常言道，名师出高徒，一个高素质的班主任，对学生最有效的影响力并不在于他的“行政权力”，而在于他的内在素质。一位优秀班主任说得好：生活常常以惊人的简洁，明了的公式启迪我们，就像种豆得豆，种瓜得瓜一样——骂人教会骂人，憎恨教会憎恨，爱教会爱，关怀教会关怀……这是富有哲理的思考，作为班级建设的经营者、管理者，要教育和引导学生健康成长，就必须重视自身的知识素养，不断地学习，不断地武装自己，让学生感到你是取之不尽的宝藏，使知识成为连接班主任与学生的桥梁。

总之，这次班主任培训让我收获颇多。同时也让我看到了自己的差距和平时工作中的不足。在今后的工作中，我要不断反思，积极进取，把所学知识活学活用，相信自己在今后的

工作中会做得更好。

小学班主任的心得篇五

xx月11日13日，我们xxx全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的'一点感受：

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。