

2023年幼儿园特色和亮点工作汇报(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇一

中共xx县教育局党委现有2个党总支、22个支部，共有在册党员435人，其中在职301人，退休134人；另有乡镇中学文教支部14个(目前隶属乡镇党委管理)，在职党员421人。今年来，县教育局党委以创办人民满意的教育为目标，认真学习宣传贯彻党的以来的重要精神，全面推进党组织和党员队伍建设，努力提高党建工作规范化水平，充分发挥基层党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用，为全县教育持续、健康发展提供强有力的思想和组织保证。现就xx县教育局党建工作特色亮点简要总结如下：

一、强班子，打造党建工作“火车头”。

建设一支高素质的领导班子，既是我们党建工作的目标之一，也是开展党建工作的重点。为此，我们积极致力于局班子成员自身的“三强建设”，即强思想、强作风、强肌体。一抓学习武装强思想。学习是提高修养的必要前提。组织学习宣传贯彻党的精神。通过领导讲党课、专家讲理论、先进讲事迹、党员讲体会等活动，在全体党员干部中掀起学习新高潮。抓实集中学习、专题辅导、座谈交流等活动。把《中国共产党章程》和党的精神，纳入党员学习、各类教育培训之中，切实增强党员干部认真学习党章、自觉遵守党章的主动性。

二抓团结务实强作风。我们积极致力于班子的团结协作和求真务实的作风建设，形成了一个强有力的战斗集体。在团结协作方面，努力做到“三分三合”和“四个互相”。“三分三合”即工作上分，思想上合；任务上分，目标上合；职责上分，整体上合。“四个互相”即互相支持不拆台，互相尊重不发难，互相理解不猜疑，互相监督不违纪。同时对班子成员有明确的分工和职责，避免了因职责不清、任务不明而导致的互相争权或互相推诿现象的发生。在求真务实方面，我们重点抓好班子成员的目标责任制，班子成员联片包乡镇，股室干部则结对包校。其工作效果和成绩均纳入干部年度工作目标，并进行严格的考核。

三抓反腐倡廉强肌体。公生严，廉生威，无私则刚，无欲则强。一个人如此，一级组织和一个班子也是这样。为了提高班子肌体的拒腐防变能力，我们狠抓反腐倡廉和从严治党工作，严格贯彻执行《xx县干部作风“十二分制”管理办法》。建立了一系列针对性强的党风廉政建设制度，如《党风廉政建设责任制》、《大事报告制度》、《领导干部述职述廉制度》，建立了班子成员党员廉政建设档案。在机关实行政务公开，将群众社会关注的热点问题全部予以公示，随时接收群众和社会监督。在提干、评职、评先、招生等热点问题上，一律实行三公开(政策公开、过程公开、结果公开)，不搞暗箱操作。

二、严管理，练好党建工作“基本功”。

一抓制度管理。教育局党委全面履行领导所属党支部的党建工作职责，建立健全局党委统一领导，党委书记负总责，分管领导具体抓，党委成员联系基层党组织的工作机制，强化指导力度、责任目标和督促检查工作，狠抓工作目标、制度、责任、实效的落实，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局，为各党支部开展党建工作提供了有力的保障。每次重要工作部署、重大活动，局党委都把党建工作作为一项内容，使各党支部的工作能紧紧围绕党委的中心任务来进行，

进一步完善教育系统基层党组织建设责任制考评工作，对基层党组织和书记、校长抓党建工作情况进行综合考评，推动基层党组织各项任务的落实。

二抓组织管理。定期研究部署全系统党建工作，制订下发了局党委党建工作要求，健全党内民主生活制度，在教育系统开展谈心活动，领导班子经常深入基层，与广大教师交流勾通、交心谈心。定期召开专题民主生活会和组织生活会，从实际出发，切实给予关心照顾，尤其是对年老体弱、丧失工作、生活能力的老党员，在生活上给予一定的照顾，在逢年过节期间，局党委组织各支部对特困党员、教师都进行了慰问。对在教育教学中做出突出贡献的党组织和党员、党务工作者，给予表彰和奖励，使党员教师感受到党组织的温暖，有力地调动了他们的积极性和创造性。

三抓党员管理。我们严把党员入口关，严格按照要求吸纳和发展好党员。今年来，教育局党委共推荐4人参加党员积极分子培训，新发展预备党员3名，预备党员转正3名。同时，加强了对流动党员的管理和党费收缴工作力度，严格按照规定收缴党费，建立党费收缴情况台账，对各党支部党费收缴情况进行检查，发现问题即及时纠正，确保党费收缴工作纳入正常化、规范化、制度化的轨道。认真开展处置不合格党员试点工作，对通过民主评议出的不合格党员将实行“限期改正”处置。

三、重举措，促进党建工作“出实效”。

一是注重学习宣导。把加强党员干部政治理论学习和教育培训作为履职切入点。今年3月，我局与县政府教育督导室编印了《xx县依法治教学习手册》，并下发至局机关各股室、二级机构、县直学校和乡镇中学，要求各单位相关人员认真学习。8月26日，还将组织上述人员参加《依法治教》考试。严格各类招生考试管理，加快教育阳光服务中心和学校阳光服务平台建设，打造集办事指南、政策咨询、信息公开、投诉受理、

舆情回应等多重功能于一体的教育服务平台。

二是开展活动引导。在全系统各党组和党员干部中扎实开展“学习焦裕禄践行三严三实”教育实践活动，狠抓师德师风建设。县教育局从今年3月下旬开始，以集中学习、专题辅导、座谈研讨、个人自学为引领，以对照检查、召开民主生活会、开展大讨论为标尺，要求党员干部对照焦裕禄精神找差距、对照“三严三实”找不足，以好干部标准作表率，切实办好人民满意教育。

三是开展“党建帮扶”。我们把组织建设与做群众工作紧密结合，在王十万乡付家冲村开展“党建帮扶”，协调解决点村实际问题。积极开展“走访群众听民生、深入基层解难题”、“教师节表彰”等主题实践活动。

四、高要求，推动党建工作“有新意”。

结合教育中心工作，创新活动载体，探索服务师生的新举措。

一是实行党员干部联校办点。局机关党员领导干部切实履行了联点职责，在与师生群众的经常性联系中倾听民情、掌握实情、增进感情。全程了解联点单位所有学校常规管理情况，包括早、晚自习、课外活动。对学校项目建设、师德师风建设、综合环境整治、规范办学行为等方面进行包干负责，积极协调解决群众反映强烈的热点、难点、焦点问题，为师生群众诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事。

二是实行学校领导联系班级和教师。各基层学校要突出抓好为师生服务，积极推进党务公开、政务公开、校务公开，提高各项规章制度、工作程序的透明度和公众参与度，按照师生群众需求健全渠道，全面打造便利师生群众的服务平台。学校领导班子成员要联系相对固定班级和老师，及时掌握师生动态，了解师生需求，以好的作风带动校风、班风和学风。

三是开展“三雅一规范”美丽校园行动创建活动，打造环境优雅、布置高雅、师生儒雅、管理规范校园。我局创造性地开展“三雅一规范”美丽校园创建行动，倾力提升校园的“自然之美、精细之美、人文之美”，借此塑造幸福完整的教育生活。创建效果达到、甚至超过了预期，基层学校、幼儿园和社会反响良好，《湖南教育》8月份以《为县域教育发展注入绿色动力》为题专门报道了我县创建“三雅一规范”美丽校园行动纪实。深入推进教育综合改革，实施县域层面办学体制、考试招生制度和人才培养模式改革，实施课改提质工程，建立基层乡镇片区教研工作站□20xx年起将全县各类教学骨干整合到4个片区教研工作站。每年开展学科带头人、骨干教师送教下乡活动。定期开展教研活动和讲座培训，努力推动了教师队伍的整体素质提升。

四是开展“千名教师访万家”活动。广泛宣传教育发展的举措和亮点，为学校、家庭、社会、学生架起沟通桥梁。各中小学教师家访深入细致了解学生的家庭环境、个性特点、行为习惯、内心情感，弄清学生想什么、议什么，家长盼什么、急什么。真实了解学生家庭情况，让学生家长全面了解子女学习状况，争取家长对教育的最大支持，为学生成长出谋划策。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇二

班级是学校的基本单位，也是学校行政管理的最基层组织。下面是本站小编为大家精心整理的班级特色工作总结幼儿园。

回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感到班主任工

作的重要与伟大。

这学期我班把教育特色工作放在了早期阅读上，一提到早期阅读，我们很多人就会想到提前识字，其实阅读绝非单纯的识字，早期阅读可以帮助幼儿尽早进入知识的海洋。早期阅读对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。对于年幼的儿童来说，只要是与阅读有关的任何行为，都可以算作阅读。下面是这一学期里我们两位老师对幼儿早期阅读的总结和体会。

(一) 创设丰富的早期阅读环境

- 1、为幼儿创设相对安静的阅读区。这里陈列的图书是适合幼儿年龄特点的、他们比较感兴趣的、图文并茂的动物故事书、英雄人物故事书及科普类等读物，并且把书放在孩子伸手可及的地方，让幼儿选择一些感兴趣、合适的内容，自主自由的翻阅。
2. 经常更换图书内容，可轮流替换，以保持新鲜感。也可让幼儿自己带书在幼儿园交换着看，让幼儿接触到更多的不同题材的、不同类型的读物。

(二) 选择丰富的阅读材料

1. 幼儿自带图书的选择

我班幼儿每天会拿来许许多多的各种各样的图书，有儿歌、散文、世界名著、童话故事、常识书籍等等。孩子们会争先恐后地拿着自己的书，吵着让我们老师讲给他们听。我会选择一些篇幅短小、幼儿易懂的散文、童话故事，通常是通过我的示范朗读和语言肢体的表演，让幼儿在视、听、模仿和动作表演中认识作品名称、角色名字及与内容有关的好词、好句等，加深幼儿对作品的理解和对好词好句的敏感性，激发幼儿的记忆能力，提高幼儿阅读兴趣。

2. 幼儿阅读兴趣的关注。

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注幼儿的兴趣点。

我们把阅读和听录音看动画片结合起来，有很多阅读内容既有书本又有磁带、动画片，比如“白雪公主”、“西游记”等，可以先让幼儿看书，再听录音，最后看动画片，这样三结合，一来可以加深孩子对故事的理解，二来可以增加孩子的阅读兴趣。幼儿在看动画片，学习了表演故事；在听故事中，学习了故事中角色间的语调。都让他们模仿的惟妙惟肖。

(三) 开展丰富多彩的阅读活动

为营造健康向上、活泼、多彩的气氛，我班精心地打造一些丰富多彩的活动，凸显早期阅读班级特色，充实阅读内容，进行了一系列的活动。

活动一：亲子“好书推荐”。我们预先向家长发布信息，进行亲子好书推荐活动意义的宣传。请家长和孩子一起挑选一本适合亲子阅读的好书拿到幼儿园，请将书的名称、适合年龄段以及主要内容予以介绍，在活动时进行大交换，使家庭间互相学习、互相交流拓展了新的空间。

活动二：讲故事比赛。孩子们通过讲故事、讲笑话培养了孩子们大胆在集体面前表现自己的能力，提高了语言组织能力和表达能力，也大大增强了孩子的自信心。在这充实而又丰富多彩阅读活动中了孩子们的阅读经验丰富了，阅读能力提高了。

(四) 家园配合，增强效果

我们常向家长宣传早期阅读的科学概念，让家长不片面强调记忆，强调把材料中的语言信息传达给幼儿，不以识字代替阅读，取得家长的配合，使家庭和学校一起重视早期阅读的培养，为入小学打好基础。

以上是我对大班早期阅读教育的一点思考，还是比较肤浅，希望大家共同来关注和研究这些问题，探索出一套培养幼儿早期阅读能力的行之有效的好办法，使我们的孩子在幼儿园生活中阅读着、快乐着！

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

一、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好?不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等;玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗?那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐;养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转;在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与;遇到困难，

小纠纷时，能乐观、自信地面对。

二、注重学习环境的创设对幼儿的作用

根据中班下学期幼儿的特点及本班幼儿的需要，我们在本学期创设了主题活动“热热闹闹过元宵”、“我爱妈妈”、“大树和小花”、“弯弯绕绕”、“有趣的昆虫”。通过活动，幼儿学会用商量、请求、轮流、结伴等方式与同伴交往，知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存空间。对日常生活中接触到的物品：弹簧等产生兴趣，有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。总之，为幼儿创设特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

- 1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。
- 2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”与幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

三、结合课题在体育游戏中培养幼儿勇敢自信

运动材料，使动作轻松自然、协调，在这时我们鼓励幼儿多玩或利用各种器具来练习一种动作技能，更是发挥幼儿创造能力的有效方法。如：绳子可以挥舞，放在地上可以踩着走，还可以行进跳；垫子和爬高器具可以练习高跳下、爬、翻滚等

等，尤其是幼儿结伴活动，玩法会更多。体育游戏是幼儿喜欢的活动，也是他们参加最多的活动，幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演“解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中，一次次地战胜困难得到教师的赞许时，他们便会体验到获得成功喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

四、家园同步

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题

活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将本学期工作进行总结：

一、教育教学工作：

1、备课以及教具制作

说到备课和教具制作方面，既有优点也有不足的地方。每个星期能够按质按量地完成备课和教具制作，对于自己的课堂教学方面比较认真负责。但是，有时教具准备的不够充分，导致在课堂上幼儿的注意力不能够集中，幼儿的参与性并不高，以至于没有达到预期备课的效果，这需要在以后的课堂中不断地磨练来完善。

2、贯穿于生活中的教育

两到三岁的孩子，除了在课堂中学到一些理论知识以外，最重要的是贯穿在生活中的教育。比如说我给小朋友们上了一节关于元宵节方面的知识，并利用粘土教幼儿制作元宵。在以后玩粘土的时候经常会有幼儿将粘土搓成圆形，并会大声的告诉我说是元宵。幼儿将课堂上的知识用到了日常生活中，

这是很不错的。但是我每次听到都只是对个别幼儿提出表扬，没有顾及到全体幼儿，这需要在以后的工作中进一步完善。虽然说每个都顾及到是一件比较难的事情，但是相信努力一定会顾及到更多的幼儿。

3、一日生活流程的执行

对于幼儿园的一日生活流程，吃饭、上课各方面都是按照流程上面的要求进行的，这方面从总体来说小班的秩序还是不错的。由于小班幼儿年龄小，自理能力方面较弱，在每次做完操后回教室上厕所时总会耽误一些时间，导致在进行第一节教育活动时，总是会推迟几分钟。这在以后的活动中需要多加注意的地方。

4、教育笔记以及观察笔记

每个月能够按时完成教育笔记和观察笔记，并且想办法来解决幼儿出现的问题，帮助幼儿改掉一些不好的习惯，养成良好的生活习惯。

5、班级博客

(1) 教学视频和幼儿视频

每个月都能够按时上传老师的教学视频和幼儿视频以及相关活动的照片，但是在视频拍摄质量方面有待提高。教学视频，准备的不够充分，视频中教师与幼儿的互动相对较少。幼儿视频，从整体感觉来看还不错，但是时间过短，没有顾及到每个小朋友，这需要在以后的拍摄中不断的改进。

(2) 发布信息

每周能够按时发布班级周活动工作安排以及每月能够按时发布教育笔记和观察笔记，让幼儿家长能够更加了解自己孩子

在幼儿园的表现。

(3) 家长留言

博客中家长留言有时较少，这也从另一方面说明我们对家长的工作这方面没有做到位，在以后需要努力。对于家长留言的回复，也应该及时地回复，这样才能更好地达到互动性。

6、主题墙的完成

每次能够按照班长的指示，协助班长完成主题墙的工作。

二、家长工作方面

1、家园联系手册

每个月根据幼儿的表现来填写《成长档案》，把幼儿在园的情况反映给家长，共同来完成幼儿的教育工作。

2、家园联系栏

每周更新教室的家园联系栏里的周活动工作安排，让家长随时了解幼儿在园一周的各项活动安排。同时，有活动时，会在班级黑板上出通知，让家长及时知道。

3、及时反馈

当班上的一些幼儿出现一些问题时，及时地向家长反映情况，经常和家长一起交流。由于班级幼儿大多都是刚入园的，我对于家长都是很陌生的，与家长之间的交流相对较少。但后来慢慢熟悉了之后，自己与家长的交流多了，及时地向家长反映幼儿的一些情况，经常交流一下幼儿的情况，自己的工作也得到了一些家长的支持与认可，还是比较开心的。

4、校车本

校车本是针对坐车孩子的，校车本是老师和坐车幼儿家长联系的一个枢纽。教师每天将幼儿在家需要所要完成的任务写在校车本上，让家长了解。对于校车本，教师每天都会记录，但有时由于时间匆忙会忘记将校车本放在幼儿的书包里。导致家长不能够及时的知道相关信息，这是在以后的工作中需要不断改进的地方。

三、卫生保健及常规教育

1、教室卫生

刚开学时我班没有保育员，我会和班上其他两位老师轮流来打扫班级卫生每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、晨检

晨检工作是幼儿入园时的重点工作，特别是在流行病高发的季节，晨检既能够及早地发现幼儿是否异常，也能避免传染性疾病的其他小孩的影响。每天晨检时，会在热水中加入定量的消毒液，在每个幼儿进教室时提醒幼儿洗手。同时，还会观察幼儿的面部，检查是否有受伤或者其他现象。

3、吃饭以及喝水

小班幼儿的自理能力较差，需要老师的照顾，特别在幼儿吃饭方面更是需要细心照顾，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，吃晚饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每次都是按照一日活动流程来让幼儿喝水并提醒幼儿多喝水及时补充水分。

4、常规教育

在幼儿入园后不久进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿大多都养成了良好的行为习惯。

四、安全工作方面

幼儿园的安全工作是教育之根本，在这方面我总结了以下几点：

1、每周一给幼儿剪指甲，减少抓伤的不安全隐患，同时也帮助幼儿养成讲究卫生的好习惯。

2、户外活动前对幼儿提一些要求规则，避免幼儿在户外疯闹带来的磕伤以及摔伤等。在这方面我认为自己做的还不够，没有在每次户外活动出去前对幼儿提一些户外活动需要注意的事项。在以后要改进。

3、排除教室内的安全隐患。在教室内看到有安全隐患的，及时解决，比如说，在教室时提醒幼儿不要去触碰教室里的各种电器以及将教室里的剪刀等工具放在幼儿触摸不道德地方。

4、开展一些安全教育工作。在这方面我觉得自己做的还不够，平时生活中的安全教育工作很重要，在以后的工作中应该多开展一些安全教育工作，让幼儿有自我保护意识，懂得保护自己。

新春伊始，万象更新。伴随着猪年到来的脚步声，我们本学期的工作即将画上一个圆满的句号。在这半年中，我们班内三位老师团结一心，在领导的关心帮助和家长的帮助下，取得了一定的成绩。现做总结如下：

一、认真学习、端正思想，树立良好的师德形象

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充满了活力。

二、加强理论学习，深化教育教学研究，使每位幼儿在原有水平上得以提高

1. 认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会□

另外，本学期我和xx老师还利用观摩xx市xx幼儿园和xx幼儿园的省市范半日开放活动及园内组织的集体活动和活动区观摩的机会，认真学习、取长补短，改进了我班的教育工作。

2. 创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子

的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高了孩子们对科学探索活动的兴趣。在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式各样的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲；利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种

各样的水进行表征;在科学区,我们同孩子一起制作了许多玩水玩具,并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验;在品尝区,我们为幼儿提供了各式各样的水,如:糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水,指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝,让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等,丰富了孩子们的常识,激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3. 在教育教学中,关注每一位幼儿,从幼儿的一日生活入手,充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育活动和社会实践活动,如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等,使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情,开展个别教育,一帮一教育等,使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4. 在本学期,我们还结合xx大学心理研修的学习,对班内的幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育,从而使我们更好的了解和掌握到了孩子们的心理,从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点,剖析到孩子内心的想法和感受,根据他们的兴趣和感受进行适当的教育,收到了良好的效果。

5. 结合自己的教研课题,对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初,我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题,结合自己的调查研究,我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育,对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育,并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通,经过与家长的联系和对幼儿的培养,班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高,有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显著。孩子们有了进步,家长们都十分高兴,纷纷表示要继续配合老师,对孩子进行教育。

三、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1. 早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。
2. 大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。
3. 被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。
4. 本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。
5. 开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

四、开发家长资源，积极开展家长，加密了家园之间的联系

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园

地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在园的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案;对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

五、其它方面

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩；更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢！

以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇三

我们幼儿园是一所名副其实的乡镇幼儿园，为了形成自己的独特风格，我园结合农村实际，巧用资源，因地制宜地实施教育，促进幼儿的发展，为幼儿的一生打下良好的基础。我们的课程理念是：亲爱自然，拥抱社会，让农村幼儿园课程散发“农”味。我班结合幼儿园“农味”特色的特点，缩小范围，决定以“竹子”为特色开展工作。

一、创设有特色的主题墙和家园栏

通过一次次主题环境的创设，有效促进了教育目标的顺利完

成。

同时，我班两位教师纷纷采用了丰富的农村自然资源（如：稻草、麻袋、竹片、草席、麦草扇等等）进行主题墙和家园栏装饰。

二、妙用“竹”资源，使区域活动丰富多彩

我们大二班创建了农味特色角——“竹艺坊”，用几根翠竹搭成一个大框架，架顶上挂满了老师和小朋友一起制作的竹制“工艺品”：有凉帽衬和中国结做成的小灯笼；有竹筒和布做成的小鼓；有老师亲手画上古老文字和人物图案的水桶和篮子……墙面上是师幼一起用竹片布置的竹林深处小桥流水、鱼儿跳跃、螃蟹横爬的风景图。竹柜里摆满了竹竿、竹片、竹箴、竹筒，供幼儿绘画、雕刻、编织、制作等。这些特色角的设立，为开展特色区域活动奠定了基础。

同时，我们在各个区角投入丰富的乡土材料，有趣多样的玩法深深吸引着每一个孩子。我们根据材料的特性，使用同种材料在各个区角活动中创造出丰富的玩法。如竹子：巧手区中有幼儿用竹子钉成框架进行彩带编织；数学区中有毛竹数数器、毛竹游戏棒以及利用竹子进行高矮粗细排列；音乐区中有竹制打击乐器；益智区中有竹筒套圈、竹棒拼画；体育区中有竹筒高跷、独轮车；美术角中有竹片画画、竹筒黏贴、用水彩笔在竹筒花瓶上画画；自然角中有一些野花插在竹筒花瓶里等。又如豆类、谷类：把谷类豆类放进瓶子或布袋里，制成“沙球”；投进音乐区，幼儿就能持着“乐器”敲起欢乐的节奏；把豆类投入数学区，幼儿就可以进行分类、数数、排序等；把豆类投入科学区，孩子们即刻沉迷在“沉与浮”的探索中；把豆类、谷类投入美工区，孩子们还能用其拼出一幅幅富有童趣的画。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇四

杜土幼儿园

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

幼儿是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，是全面提高幼儿德育教育工作的重要举措。我园根据幼儿的年龄和幼儿园的实际，开展了丰富多彩的礼仪教育活动。

一、学习礼仪知识、创设识礼氛围。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，今学期我园利用礼仪师资培训、礼仪家长讲座、幼儿礼仪活动课程、礼仪活动观摩课、评选幼儿文明礼仪之星、幼儿文明礼花絮展示等等形式，全面铺开礼仪活动。同时，我们还加大对幼儿和家长文明礼仪知识的宣传力度，利用橱窗、板报、专栏、图片等途径，让幼儿、家长、教师掌握一般礼仪的做法，使整个幼儿园环境都凝聚着浓厚的礼仪氛围。

二、开展各类活动，促进良好习惯养成。

我园自开展礼仪教育活动，就认真组织各项活动，并取得良好的效果：

1、进行礼仪教育师资培训。

我们都知道平时家长和幼儿关注教师的文明礼仪和气质、气度胜过关注她的学历，一个家长对教师的信任与不信任很多时候来自一两次的谈话与交往。所以一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作是多么重要。而且教师的礼仪风貌就像是展示在幼儿面前的一面镜子，通过这面镜子，幼儿会看到教师的美与丑。所以首先首先通过活动灌输礼仪知识给教师，使她们明确自己的价值观和作用，树立以身作则的作用，潜移默化地影响身边的幼儿。

2、召开礼仪教育家长讲座。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，其表现为自私心较重，对物质生活过高的奢求；在家不爱劳动，生活不能自理，害怕吃苦；不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长讲座，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。

3、全面铺开幼儿礼仪教育活动。（1）重视营造良好的环境氛围

环境因素对于幼儿成长、发展有着巨大的教育潜力，对于幼

儿来说幼儿园的活动空间、人际关系，周围儿童的行为、班级群体心理气氛，教师态度和行为都会对其发展起着极其重要的作用。所以在实施幼儿礼仪教育时我们充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好礼仪教育的物质环境与心理氛围，各班活动室内开辟礼仪教育阵地，定期创设礼仪环境。制定教师、家长礼仪行为规范，引导教师、家长注意自身的言行举止以积极的情感态度，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿提供良好的精神氛围。每天早晨“礼仪儿童”迎候幼儿、家长、老师，他们微笑着和每位伙伴、家长相互问候，它作为一种隐性环境，以潜移默化的方式影响着全园师生、家长。

（2）注重生活性，渗透于幼儿日常生活之中

幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机教育。教师们充分利用每天点心、午餐等环节对幼儿进行就餐礼仪教育。着重从使用餐具礼仪、就餐礼仪、餐后礼仪进行培养，使幼儿逐步养成文明进餐习惯。

（3）礼仪教育列入幼儿教育课程之中

幼儿教育课程是对幼儿实施有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程之中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园按幼儿年龄特点制定了3-6岁幼儿礼仪目标，确定礼仪教育内容，选择礼仪教材，将这一特色活动安排在每天15分钟的班级礼仪教育活动之中，确保了礼仪教育的实施。我们还注重将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。（4）定期开展家庭礼仪教育指导，提高幼儿礼仪教育的质量。

家园教育的同步一致性是消除幼儿二面性行为的有效途径。为了提高幼儿礼仪教育的质量和效果，我园探索开展了礼仪家教知识的家教指导活动，来提高家长自身礼仪素养和家教

能力，学习一些家庭礼仪教育的方法，取得良好的效果。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇五

我校以“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观。坚持法制教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到经常教育与群众教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。

建立普法工作领导小组，召开普法工作研究会议。明确“以强化法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为首”的教育指导思想，党支部、教务处、大队部、班主任等各方面构成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

通过政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《教师职业道德行为规范》《五五普法教师读本》等法律法规的学习，增强了教职工依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了校园在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律职责。促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制意识，增强民主参与、民主监督意识。

遵循校园教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，使学生在文化知识的学习过程中受到比较系统的法制教育。以课程教学为主要渠道，构成课内课外、校内校外紧密结合的校园法制教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育。通过小学思想品德课、小学社会课进行，有计

划地对学生进行系统的法制教育；语文、数学、音乐等学科在教学中也爱校、结合本学科特点相应地渗透德育、法制教育资料。根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法制教育，并用心探索小学法制教育的内在规律，在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行；在校园的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、国庆60周年专题性的讲座制教育或报告以及中小學生日常行为规范养成教育活动和社会实践活动，对学生进行国家标志的教育、基础礼貌教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

利用校园红太阳广播站、宣传橱窗、黑板报、等宣传阵地、宣传手段等法制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，用心营造法制教育氛围。组织一系列法制教育宣传活动：

- 1、组织学生通过法制副校长法制讲座，让学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。
- 2、组织各班辅导员、少先队中队干部进行“礼貌礼仪之星”主题班队会活动方案设计比赛。
- 3、组织各班学生进行法制宣传剪贴报制作。
- 4、组织学生举行“我爱祖国”主题大队队会。
- 5、悬挂法制宣传教育标语、横额。
- 6、组织全校学生看祖国60年在前进板报。
- 7、邀请警官到校园进行“关爱生命，安全自护我能行”——交通法规安全知识讲座。
- 8、组织高年级学生参加校园“普法小卫士杯”《道路交通安全法》比赛。

9、开展禁毒宣传和毒品预防教育活动，举行“不让毒品靠近我”手抄报比赛，召开主题班会，组织学生讨论识毒防毒拒毒进行讨论，使广大学生主动参与到抵制毒品的活动中。

充分发挥校园、家庭、社会三方面的作用，采取多种有效措施加强对小学生的法制教育工作。不断增强广大学生家长的法律意识，通过家长校园、家校联系信箱对学生家长进行必须的法律法规知识的宣传，赢得家庭教育的密切配合。通过家长会向家长讲解家庭对子女教育的职责和重要性，传授子女教育的科学方法，引导他们正确处理工作与育人、言传与身教、教育与惩罚的关系。发动老师定期进行家访，加强老师、家长、学生的沟通和联系。从而增强了家长对子女进行法制教育的职责感和用心性，提高了家教质量。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇六

农发行宿州市分行积极按照银监分局统一部署要求，全面组织开展“小微企业金融服务宣传月”活动，通过各项有力措施提升金融服务水平。

市分行对此次活动高度重视，成立了小微企业金融服务宣传月工作领导小组，并设立领导小组办公室，负责宣传月活动的统一协调组织与落地推进工作。

市分行要求各县区支行高度重视、周密部署、认真落实，根据监管部门要求，结合区域发展实际与特点，切实贯彻执行监管部门关于小微企业金融服务宣传月的各项工作部署，积极宣传和推广本行小微企业金融服务成效，树立良好的社会责任形象，营造良好的社会舆论氛围，不断提升我行小微企业金融服务水平。一是要求各支行建立相应工作机制并指定专人作为本次宣传月活动的联系人。二是各支行应做好营业网点led标语、展板制作、视频播放、宣传资料发放等工作。三是要求各行加强信息宣传工作，及时将宣传月工作进展情况、亮点做法、取得成效等报送当地监管部门和市分行。

市分行要求各支行以此次小微企业金融服务宣传月活动为契机，持续深入推进全市农发行小微企业金融服务工作，认真执行监管要求，不断优化金融服务流程，进一步提高小微企业金融服务的专业化水平。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇七

xx年很快过去了,在过去的一年里,我们在公司领导及各部门的支持与协助下,完成了领导交办的各项工作。为了全面总结一年来的工作,积累经验,更好地完成20xx年的各项任务目标,结合公司开发工程的特殊性、工程的进度与工作职责,现对20xx年全年工作做以下简要汇报与回顾:

在日常工程合同方面我们参与各种与工程有关合同的起草、洽商、签订、会签与监督合同条款的执行,复核相关部门经办合同的合理性、规范性。日常工程合同方面涉及工程施工合同、土方挖运合同、基坑开挖合同、设计合同、咨询合同、测量合同、桩基检测合同、监理合同、景观绿化合同、委托协议,我们对每一个对已签署完成的所有资料都及时分类登记整理,做到底数清、情况明,为以后工程结算、付款打好良好的基础。

造价部又一工作重点就是工程预、结算。造价部以工程预、结算及审核工程进度款为手段达到成本控制管理工作的目的。我们在进行工程预结算、成本管理工作时,在严格遵照公司下发的各项工程管理办法及实施细则的相关规定外,主要做好如下几点:

(1)搜集、整理好结算所需资料。结算审核是造价咨询企业以发包方提交的工程竣工资料为依据,对承包方编制的工程结算的真实性及合法性进行全面的审查,所以工程竣工资料的真实、完整、合法性直接关系到审核工程价款的正确与否。

(2)深入现场,全面掌握工程动态。结算审核不能只是对图纸

和工程变更的计算审核，还要深入现场，细致认真的核对，确保工程结算的质量。造价工程师要掌握工程动态，了解工程是否按图纸和工程变更施工，是否有的洽商没有施工，是否有已经去掉的部分没有变更通知，是否有在变更的基础上又变了。如发现问题，出现疑问逐一到现场核实。

(3)工程量的审核。工程量是一切费用计算的基础，工程量的真实性对工程造价的影响很大，因此工程造价审核的重点首先放在工程量的审核上。实施审核时，应在熟练掌握工程量计算规则的基础上熟悉施工图纸，全面了解工程变更签证。审核工程量时应审查有无多计或者重复计算，计算单位是否一致，是否按工程量计算规则计算等。

(4)现场签证的审核。现场签证往往是承发包双方争议最多也是容易出问题的地方。对于现场签证的审核应遵循三个原则：首先是客观性原则，不仅要审查有无承发包双方的签字与意见，而且要审查签字、意见的真实性；其次是整体性原则，应把签证事项放入整个工程的大环境中加以考虑，避免工程量的重复计算；第三是全面性原则，不仅要审查签证事项发生的真实性，而且要审查签证事项发生数量的真实性。

(5)材料的审核。对材料进行审核时主要审查有无价格不实，主要材料和特殊材料的定额用量是否按图纸和定额标准计算，是否提高材料损耗率等。对施工期限较长的工程，材料价格浮动较大，审核是否根据施工合同规定的材料价格确认办法结算。

(6)定额套用的审核。首先，审核定额的选用是否正确、合理。其次，审核定额的使用过程是否严谨，有无错套定额现象。套用定额分为直接套用与换算套用。对直接套用的审核，审查套用定额有无就高不就低或多套定额的问题；对换算套用要审查是否按规定进行换算及换算方法是否合理、正确。最后审查是否存在忽略定额综合解释，不根据说明换算系数等情况。

(7)措施项目、其他项目费的审核。该部分审核重点是现场安全文明施工措施是否经相关部门现场考评及文明工地评定，对大型机械设备进出场及安拆费要有现场签证，垂直运输机械费要考虑机械使用时间是否在施工合同规定的时间等。

(8)取费的审核。取费是按照企业资质及取费类别、工程类别确定的，进行审核时应首先熟悉施工合同、协议、工程类别核定；其次应仔细研究费用定额及相关取费文件，并结合实际情况加以审查，对适用不同费用政策的同一工程，应按分别计算相应费用；最后审核建筑工程费用的计算过程，重点是审核各项费用在计算时所确定的基数，特别注意在结算审核时要考虑合同约定的关于质量、工期的奖罚条件是否具备，是否存在质量、工期索赔与反索赔，税金费率套用是否正确等。

(9)变更项目价格审核。工程单价，尤其是变更项目的单价应按照以下原则计取：第一、合同中已有适用于变更工程的价格，按合同已有的价格变更合同价款。第二、合同中只有类似于变更工程的价格，可以参照类似价格变更合同价款。第三、合同中没有适用或类似于变更工程的价格，由承包人提出适当的变更价格，经工程师确认后执行。

(10)甲供材的审核。首先，审核甲供材进工程结算的价格，其次，审核甲供材扣除，甲供材一般按预算价扣除。最后审核甲供材税金，应当注意将甲供材的税金，作为工程总造价的一部分，然后再按上述方法在税后扣除。

(11)附属工程、追加工程的审核，审核重点在工程量真实性的确认、材料设备价格、定额套用、取费标准是否合理及是否要优惠让利等。

政府审计部门对2#还迁小区项目费用审定的结果，主要取决于工程本身的成本费用，为此，我部门以大局为重，加班加点积极配合审计工作。认真查阅图纸会审、招标答疑、商务标中每个清单的工作内容，并与平时编制的预算相结合，从

中查问题、找漏洞;在图纸中寻找结构与建筑设计不符等方面下功夫，圆满完成了审计资料的整理工作。

预算工作很繁杂，需要认真细致的对待，稍有疏忽就会给公司造成巨大损失，为此，我们常常为了一个问题进行多个子目的对比，从中选出最佳子目。在与政府审计人员的核对过程中，为了确保公司利益最大化，充分发挥部门人员多年来积累的丰富知识和工作经验，据理力争分文不让，为公司创造效益做出了贡献。

在与施工单位的结算方面，为了控制工程成本，我们做了以下工作：

1、提出了多个降低成本的合理化建议，如：桩基工程套定额比市场价高出一倍多，建议采用定价方式结算，仅此一项就为公司节约百万余元。

2、发现容易重复计价问题，及时提出，避免了公司受到损失，如：土方问题。

3、深入现场，逐项核实，把没有做的工程预算全部扣除。如：厨房、卫生间天棚没有抹灰、采暖入口未做、消防弱电箱未做等现象。

4、平时积累与工程结算相关的问题，如：水电费问题从结算中扣除。

在工作中总是以大局为重，积极做好本职工作及分外的工作。从工程建设前期到施工开始及竣工验收工作，我们都尽量全程参与，经常与工程部负责人沟通施工进度，严把工程进度款支付情况，严格稽核各项资料的齐全性、严密性，避免超报工程款等问题;服从公司领导临时安排的其他工作任务，合理、科学地利用时间，即完成了本部门分内工作，又完成了公司领导临时安排的任务。

1、建立合同管理制度。

合同管理是企业的一项重要内容，搞好合同管理，对于公司经济活动的开展和经济利益的取得，都有积极的意义。各部门都必须严格遵守、切实执行，互相配合，共同努力，搞好公司以“重合同、守信誉”为核心的合同管理工作。

2、制定工程管理办法。

为了使公司各项工程建设项目管理标准化，制度化，规范化，保证工程项目的工期、质量、安全，全面提高管理水平，便于检查和考核，使建设项目管理逻辑关系清楚，程序规范严格，责任主体明确，投资风险可控，各项工作按标准在受控状态下进行，制定工程管理办法。

3、制定工程款支付管理办法。

为了规范工程预结算管理，工程款拨付或抵扣程序，严格控制资金的安排与使用，避免超付工程款现象发生，确保公司利益，制定工程款支付管理办法。

新的一年，我们造价部会克服人员少、任务重、责任大的困难，再接再厉，挖掘、发挥部门人员的潜在价值和能力，精细化管理，做好各项的工作。为了更好地适应企业要求，计划在20xx年向其他公司同行们学习、交流预算编制技巧、工程成本管理等方面经验；进一步加强与其他部门配合，充分发挥我部门在公司的重要岗位作用，为全面完成公司20xx年各项工作目标做出努力和贡献。

幼儿园特色和亮点工作汇报篇八

中共_县教育局党委现有2个党总支、22个支部，共有在册党员435人，其中在职301人，退休134人；另有乡镇中学文教支部14个（目前隶属乡镇党委管理），在职党员421人。今年来，

县教育局党委以创办人民满意的教育为目标，认真学习宣传贯彻党的以来的重要精神，全面推进党组织和党员队伍建设，努力提高党建工作规范化水平，充分发挥基层党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用，为全县教育持续、健康发展提供强有力的思想和组织保证。现就_县教育局党建工作特色亮点简要总结如：

一、强班子，打造党建工作“火车头”。

建设一支高素质的领导班子，既是我们党建工作的目标之一，也是开展党建工作的重点。为此，我们积极致力于局班子成员自身的“三强建设”，即强思想、强作风、强肌体。一抓学习武装强思想。学习是提高修养的必要前提。组织学习宣传贯彻党的精神。通过领导讲党课、专家讲理论、先进讲事迹、党员讲体会等活动，在全体党员干部中掀起学习新高潮。抓实集中学习、专题辅导、座谈交流等活动。把《中国共产党章程》和党的精神，纳入党员学习、各类教育培训之中，切实增强党员干部认真学习党章、自觉遵守党章的主动性。

二抓团结务实强作风。我们积极致力于班子的团结协作和求真务实的作风建设，形成了一个强有力的战斗集体。在团结协作方面，努力做到“三分三合”和“四个互相”。“三分三合”即工作上分，思想上合；任务上分，目标上合；职责上分，整体上合。“四个互相”即互相支持不拆台，互相尊重不发难，互相理解不猜疑，互相监督不违纪。同时对班子成员有明确的分工和职责，避免了因职责不清、任务不明而导致的互相争权或互相推诿现象的发生。在求真务实方面，我们重点抓好班子成员的目标责任制，班子成员联片包乡镇，股室干部则结对包校。其工作效果和成绩均纳入干部年度工作目标，并进行严格的考核。

三抓反腐倡廉强肌体。公生严，廉生威，无私则刚，无欲则强。一个人如此，一级组织和一个班子也是这样。为了提高班子肌体的拒腐防变能力，我们狠抓反腐倡廉和从严治党工

作，严格贯彻执行《_县干部作风“十二分制”管理办法》。建立了一系列针对性强的党风廉政建设制度，如《党风廉政建设责任制》、《大事报告制度》、《领导干部述职述廉制度》，建立了班子成员党员廉政建设档案。在机关实行政务公开，将群众社会关注的热点问题全部予以公示，随时接收群众和社会监督。在提干、评职、评先、招生等热点问题上，一律实行三公开(政策公开、过程公开、结果公开)，不搞暗箱操作。

二、严管理，练好党建工作“基本功”。

一抓制度管理。教育局党委全面履行领导所属党支部的党建工作职责，建立健全局党委统一领导，党委书记负总责，分管领导具体抓，党委成员联系基层党组织的工作机制，强化指导力度、责任目标和督促检查工作，狠抓工作目标、制度、责任、实效的落实，形成一级抓一级，层层抓落实的党建工作格局，为各党支部开展党建工作提供了有力的保障。每次重要工作部署、重大活动，局党委都把党建工作作为一项内容，使各党支部的工作能紧紧围绕党委的中心任务来进行，进一步完善教育系统基层党组织建设责任制考评工作，对基层党组织和书记、校长抓党建工作情况进行综合考评，推动基层党组织各项任务的落实。

二抓组织管理。定期研究部署全系统党建工作，制订下发了局党委党建工作要求，健全党内民主生活制度，在教育系统开展谈心活动，领导班子经常深入基层，与广大教师交流勾通、交心谈心。定期召开专题民主生活会和组织生活会，从实际出发，切实给予关心照顾，尤其是对年老体弱、丧失工作、生活能力的老党员，在生活上给予一定的照顾，在逢年过节期间，局党委组织各支部对特困党员、教师都进行了慰问。对在教育教学中做出突出贡献的党组织和党员、党务工作者，给予表彰和奖励，使党员教师感受到党组织的温暖，有力地调动了他们的积极性和创造性。

三抓党员管理。我们严把党员入口关，严格按照要求吸纳和发展好党员。今年来，教育局党委共推荐4人参加党员积极分子培训，新发展预备党员3名，预备党员转正3名。同时，加强了对流动党员的管理和党费收缴工作力度，严格按照规定收缴党费，建立党费收缴情况台账，对各党支部党费收缴情况进行检查，发现问题即及时纠正，确保党费收缴工作纳入正常化、规范化、制度化的轨道。认真开展处置不合格党员试点工作，对通过民主评议出的不合格党员将实行“限期改正”处置。

三、重举措，促进党建工作“出实效”。

一是注重学习宣导。把加强党员干部政治理论学习和教育培训作为履职切入点。今年3月，我局与县政府教育督导室编印了《_县依法治教学习手册》，并下发至局机关各股室、二级机构、县直学校和乡镇中学，要求各单位相关人员认真学习。8月26日，还将组织上述人员参加《依法治教》考试。严格各类招生考试管理，加快教育阳光服务中心和学校阳光服务平台建设，打造集办事指南、政策咨询、信息公开、投诉受理、舆情回应等多重功能于一体的教育服务平台。

二是开展活动引导。在全系统各党组和党员干部中扎实开展“学习焦裕禄践行三严三实”教育实践活动，狠抓师德师风建设。县教育局从今年3月下旬开始，以集中学习、专题辅导、座谈研讨、个人自学为引领，以对照检查、召开民主生活会、开展大讨论为标尺，要求党员干部对照焦裕禄精神找差距、对照“三严三实”找不足，以好干部标准作表率，切实办好人民满意教育。

三是开展“党建帮扶”。我们把组织建设与做群众工作紧密结合，在王十万乡付家冲村开展“党建帮扶”，协调解决点村实际问题。积极开展“走访群众听民生、深入基层解难题”、“教师节表彰”等主题实践活动。

四、高要求，推动党建工作“有新意”。

结合教育中心工作，创新活动载体，探索服务师生的新举措。

一是实行党员干部联校办点。局机关党员领导干部切实履行了联点职责，在与师生群众的经常性联系中倾听民情、掌握实情、增进感情。全程了解联点单位所有学校常规管理情况，包括早、晚自习、课外活动。对学校项目建设、师德师风建设、综合环境整治、规范办学行为等方面进行包干负责，积极协调解决群众反映强烈的热点、难点、焦点问题，为师生群众诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事。

二是实行学校领导联系班级和教师。各基层学校要突出抓好为师生服务，积极推进党务公开、政务公开、校务公开，提高各项规章制度、工作程序的透明度和公众参与度，按照师生群众需求健全渠道，全面打造便利师生群众的服务平台。学校领导班子成员要联系相对固定班级和老师，及时掌握师生动态，了解师生需求，以好的作风带动校风、班风和学风。

三是开展“三雅一规范”美丽校园行动创建活动，打造环境优雅、布置高雅、师生儒雅、管理规范校园。我局创造性地开展“三雅一规范”美丽校园创建行动，倾力提升校园的“自然之美、精细之美、人文之美”，借此塑造幸福完整的教育生活。创建效果达到、甚至超过了预期，基层学校、幼儿园和社会反响良好，《湖南教育》8月份以《为县域教育发展注入绿色动力》为题专门报道了我县创建“三雅一规范”美丽校园行动纪实。深入推进教育综合改革，实施县域层面办学体制、考试招生制度和人才培养模式改革，实施课改提质工程，建立基层乡镇片区教研工作站，20_年起将全县各类教学骨干整合到4个片区教研工作站。每年开展学科带头人、骨干教师送教下乡活动。定期开展教研活动和讲座培训，努力推动了教师队伍的整体素质提升。

四是开展“千名教师访万家”活动。广泛宣传教育发展的举

措和亮点，为学校、家庭、社会、学生架起沟通桥梁。各中小学教师家访深入细致了解学生的家庭环境、个性特点、行为习惯、内心情感，弄清学生想什么、议什么，家长盼什么、急什么。真实了解学生家庭情况，让学生家长全面了解子女学习状况，争取家长对教育的最大支持，为学生成长出谋划策。