

最新老师的案例交流为我们以后的教学起到了 做一个好老师心得体会案例(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇一

做一个好老师不仅需要教授知识，更需要关注学生的全面发展。作为一名教育工作者，我们需要具备耐心、责任心、同理心，努力让每个学生都能收获教育带来的幸福和成长。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，介绍我对成为一位好老师的看法及做法。

第二段：爱德心态

做好教师，首先要有爱心。我相信爱是推动教育工作的最大动力，应该是激发学生自我潜力和动力的源泉。所以，我会在课堂上积极关心和尊重学生的个性，积极引导他们在学习和生活中主动思考和解决问题，从而帮助他们更好地发展自我，成为真正的自我。

第三段：激发兴趣

为了让学生更好地学习，我会充分发挥自己的教育智慧，不断创新教学方式和方法，以满足学生的需求。例如，在授课中，通过演示法、问答法和互动法来吸引学生的注意力。有时我也会安排一些小组活动，鼓舞学生的团队精神和合作精神，并提高学生的创造力和独立思考能力。这样，学生会产

生自学的兴趣和积极性，全面发扬自己的个性。

第四段：师生亲密关系

建立良好的师生关系对于学生的成长也是至关重要的。尊重学生，理解和关注他们的感受，让他们感到被重视和尊重，这是建立良好教师与学生关系的关键。我会对学生进行个性化教育，以尊重和满足学生个性发展需要。我会引导学生尊重他人思想，教导他们信任、合作、友谊和互敬。我希望孩子们总是能够在我身边倍受珍惜和被理解，感受到我对他们的无限期待，不管多么艰难，我总是会陪伴他们度过。

第五段：结语

作为一名教师，我明确地了解到，教师的职责不仅是传递知识，而且更重要的是需要教育、引导和启发学生，塑造他们良好的个性和性格品质。我们需要关注每一个学生，通过用心和爱心来引导他们健康地成长，并最终实现自我价值，愿我们的学生越来越优秀，有一个更美好的未来！

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇二

- 2、定期反馈学员学习情况及在校表现，保证学生有良好的学员状态；
- 3、与学生和家长建立长期、稳定、友好的关系；
- 4、策划和举办以提升满意度和口碑信息量的活动，以促进完成口碑，续费等业务；
- 5、保持其他部门良好的沟通，促进工作的顺利开展。

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇三

安全教育是幼儿园的头等大事,在幼儿园阶段,对幼儿实施我保护和安全这方面的教育,应针对幼儿的年龄特点,从幼儿周围的生活开始,通过事例,由近及远,由浅入深,增加幼儿的感性经验,重点培养幼儿的自我保护意识和安全意识,以预防为主,同时让幼儿知道一些简单道理。为此,我园组织了_我会保护自己_的主题活动.具体内容如下:

一、不做危险的事

1、不玩火

有些幼儿爱玩火:玩火柴,玩打火机,用火烧东西玩,认为这样很有趣,但却不知危险。玩火,易造成火灾。轻者,烧坏衣物、身体;重者,会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到:

(1)不玩火柴、打火机,不点燃火把,不翻弄火炉,不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志,不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4)如果发现自家或邻居,或公共场所失火了,要迅速跑出,并大声呼救。如果附近有电话,要快拨通119,请消防人员来救火。

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像,并引导他们讨论怎样防止火灾,重在培养幼儿的防火意识。

(2) 不要教幼儿参加救火过程，因为幼儿缺乏自我保护能力。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

(1) 帮助幼儿了解什么东西导电，什么东西不导电。

(2) 组织幼儿进行“找找哪些地方有触电的危险”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“小心触电！”标志。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关;不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、不乱动乱吃药

药能治病，能帮助人解除痛苦，但不能乱吃药。因为药的种类很多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒;药除了人用的以外，还有植物、动物用的，如果是杀虫的药，专门用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。如果把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿因为分辨能力差，容易吃错药。由于有的药形状、颜色差不多;很多药表面有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 不乱动乱吃药。生病的时候，要记住自己的药名和药盒，让成人给取药。

(2) 大人给喂药时，如果觉得味道跟平时不一样，就不要再吃，

马上告诉大人，请大人再仔细检查是否弄错了。等确实以后，再吃。

(3)学会识别有毒药品的标志。

(1)帮助幼儿识记“当心中毒”的标志，内服和外服药的不同。

(2)培养幼儿辨别有毒物品的能力。

5、不玩锋利的物品，用器械做游戏要小心

刀子、玻璃片等锋利的物体，都是危险的。教育幼儿不要玩弄这些物体。使用器械

竹竿等做游戏时，要小心，不要弄伤自己或别人。

(1)可用具体事例对幼儿进行安全教育。

(2)使用器械做游戏之前，要提醒幼儿注意安全。引导幼儿玩安全的游戏。

(3)可设置安全知识画栏，宣传安全常识。

附事例：

有个小朋友叫高勇，有一天和一个小姐姐一起玩耍。小姐姐手拿竹竿，但不知什么原因，突然身子一斜，竿子正巧扎进了高勇的右眼。医生抢救了半天，也没能保住他的眼睛，结果高勇的右眼球被摘除了。

6、不招惹动物

幼儿一般都喜爱小动物，爱抚摸、喂喂、抱抱它们，爱逗它们玩。但是，有的幼儿爱欺负它们、招惹它们。如用竹竿捅马蜂窝，用石子打狗等，这常会惹怒它们，发生危险。

(1)教育幼儿，不要招惹、逗弄小动物。

(2)和小狗、小猫等玩耍时，防止被它们咬伤、抓破.如果发生这类事情，要马上告诉老师或家长，请医生诊治。

(3)向幼儿介绍本地区常见的毒虫和能伤害人的动物，告诉幼儿防止伤害的办法。

(4)在幼儿常玩耍的地方，如发现易伤幼儿的动物，应采取措施，或贴上“当心危险”的标志，不准幼儿靠近。

7. 小心爆竹、烟花

逢年过节，人们喜欢燃放鞭炮表示庆贺。幼儿更是喜欢热闹，爱听鞭炮响，爱看烟花，有的幼儿还爱闻火药燃过的气味，抢捡鞭炮炸过的外壳或未响的鞭炮。燃放鞭炮，虽然能给人带来快乐和节日气氛，但也易造成事故，引起火灾。每年在允许燃放鞭炮、烟花的地区，总有事故发生，同时也严重污染环境。所以，越来越多的地区已发布禁令，禁止燃放烟花爆竹。

(1)向幼儿宣传燃放烟花爆竹的危害：引起火灾、污染空气、造成伤害等。

(2)教育幼儿不燃放鞭炮。看时要站得远远的;不去捡未响的鞭炮。

(3)在节日前，结合具体事例进行安全教育。

(4)告诫家长一起做好幼儿的安全保护工作。

二、不去危险的地方

1. 不攀爬阳台、楼梯的栏杆和窗户

幼儿喜爱爬高，但爬高应该注意安全，要在有大人照顾时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户。为什么不能爬这些地方呢？因为它们都比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很容易摔下去。例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天天很热，妈妈把玻璃窗打开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就独自爬到窗户上去推纱窗。由于用劲太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下。经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从此就躺在床上了，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做游戏了！当小伙伴来看望他的时候，他总是告诉大家要注意安全，特别是爬高时更要小心。

2. 不独自到河边、冰面上去玩耍

很多幼儿喜欢到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很有趣的事。但是，不要让幼儿独自去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有很多水边是陡的斜坡，小朋友很容易滑到水里去。有些地方矮树和草丛长得很茂盛，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就容易掉进去。一旦掉进去，如果附近没有大人来抢救，那是很危险的。即使侥幸救上来，往往是喝了很多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危险了。如果仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

(1) 让幼儿知道附近的危险水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

3. 不要到建筑工地玩

无论在乡村，还是在城市，许多地方在盖房、盖楼、修桥、

铺路。这些地方很热闹，但这里也很危险。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。有些幼儿喜欢到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危险。所以，如果幼儿园附近有建筑工地，教师可以对幼儿进行现场教育，使幼儿获得感性认识。

可以通过简单实验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。因为工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不一定知道，如果去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

4. 不在马路边、停车场玩耍

马路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，如果幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，绝对禁止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

三、突然遇到危险时怎么办

当幼儿突然遇到危险的时候，常是惊惶失措，束手无策。这是因为他们对危险的心理承受力和调控能力差，缺乏应激经验与对策。因此，教师一方面应教育幼儿远离危险，另一方面也要培养他们对突发危险的应激能力。

1、掉进深坑里、深沟里怎么办

幼儿在玩耍和走路时有时会不小心掉到深土坑、深沟里去。有的幼儿遇到这种事常常是惊慌大哭，不知道怎么办，嚎啕大哭不仅耗费力气，而且会使脑子发呆，想不出好办法去救自己了。一惊一累常常会使幼儿昏过去，如果这时没有人来救，那就危险了。当然，有的幼儿遇到这种危险就不是这样。他(她)先是让自己不慌不怕，然后动动手脚看看摔伤没有；如果不是很痛，自己还能爬动时他就仔细看看周围和上面，寻找能爬上去的地方，一旦找着，就努力爬上去。如果实在没

有爬上去的地方，也不要着急，而应大声呼救。这样，幼儿往往容易得救，而且能通过这不幸的事变得遇危险不慌、勇敢、自信，变得更聪明。

(1) 在体育活动和日常生活中，应注意培养幼儿沉着勇敢、坚强的优良品德和心理调控能力。

(2) 组织幼儿在户外或野外活动时，要教育他们注意观察周围地形，预防发生危险。

2、找不到父母和老师时怎么办

有个小朋友星期天和爸爸、妈妈去逛公园，因为贪看小摊上的玩具和父母走散了。他吓坏了，大声哭叫，不知怎么办？这时他应该怎么办？现在先来听听亮亮和宁宁的经验：“一次我们和老师、小朋友一起到公园散步。那天游人好多，一不小心，我们俩被挤掉了队，找不到老师和别的小朋友了！我们俩急得哭起来。这时，来了个陌生人对我们说：“我认识你们的老师，我带你们找她去！”我俩想起老师平常告诉我们，不要跟陌生人走，我们互相看了看，就对他说：“谢谢叔叔，公园售货员阿姨认识我们幼儿园，我们请她带我们回去。我俩紧拉着手去找货亭里的售货员阿姨。她热心地打电话告诉我们老师，来接我们。我们谢谢售货员阿姨。老师表扬我们遇到危险不慌，不轻信陌生人，但很有礼貌。”

(1) 平时应教育幼儿，集体外出时要跟着伙伴走，不离开老师和班集体。和父母外出时不要离开他们。

(2) 帮助幼儿记住自己家庭和幼儿园的地址及电话号码。

(3) 教育幼儿，和大人失散时要找警察叔叔、售票员或商店售货员，不要轻信陌生人，更不要随便跟他们走。

3. 鼻子出血时怎么办

鼻子出血时，幼儿一般会慌张，甚至会吓得大哭。但是，如果一哭，往往血会流得更多。根据保健常识知道：鼻子流血时，应该坐下或躺下，头略低，拿手绢用力捏住鼻翼，张口呼吸。血止住后，暂时不要剧烈地跑跳，避免再出血。

(1)可利用游戏帮助幼儿掌握止鼻血的方法，提高自我保护意识。

(2)幼儿鼻子出血时，教师不可慌张着急，要沉着地帮助止血，同时用轻柔的声音安慰他：“不要怕，一会儿就不流了！”这时要教育周围的幼儿：“要关心他，帮助他止血，但不要慌张，发现有幼儿流鼻血时，要赶快告诉老师。”

(3)在户外体育活动中，特别是做剧烈的跑跳活动时，要注意环境的安全和对孩子的安全教育。

(4)教育幼儿不挖鼻孔，不偏食。平时多吃青菜，不挑食。

4. 有东西进到耳朵、鼻孔和气管里怎么办？

有些幼儿爱把小纸团、豆粒、花生米和小石子这些小东西往鼻孔或耳朵里塞，或在吃东西时不小心食物卡在喉咙口。遇到这些情况时不要慌张，但不能不在意。如果小东西刚塞入鼻孔时，不要用手抠挖，因为越抠，小东西会越往里钻。可以用手压住没有塞进东西的那一个鼻孔用力擤，这时小东西可能就会擤出。如果擤不出，就要赶快找医生。如果塞进耳内可以把头歪向塞有异物的一边，连续单脚跳。小东西往往会掉出。如果掉不出还得找医生。喉咙卡住东西或小东西被吸进气管，要赶紧请医生，或马上送往医院。

(1)加强对幼儿玩小玩具的常规培养。

(2)做好保护耳、鼻、喉的教育，培养良好的卫生习惯与自我保护能力。

(3) 帮助幼儿掌握排除耳、鼻内异物的方法与技能。

四、在陌生人面前

幼儿被诱骗拐卖的事时有发生。社会上想诱骗拐卖幼儿的坏人仍有不少。为减少这种情况，一方面应采取细致周到的安全措施；另一方面，要认真培养幼儿的自我保护意识和能力。

拐骗幼儿的一般是陌生人。因此，如何正确对待陌生人就成为培养幼儿自我保护能力的重要内容。要使幼儿懂得，社会上绝大多数人是好人，坏人只是极少数。要对这极少数坏人有所戒备，但不要对所有陌生人都怀有敌意。要用具体事例，增强幼儿的自卫意识和自我保护能力。但不要恐吓幼儿，以免幼儿对所有陌生人产生恐怖感。

1. 有陌生人敲门怎么办

幼儿都很熟悉《狼和小羊》的故事，都很赞扬小羊能听妈妈的话戒备坏蛋，佩服小羊识破老狼假面孔的本领。应该教幼儿学习小羊这种精神和本领。

幼儿独自在家时，会遇到陌生人来敲门的事。怎么办呢？应教幼儿知道，敲门的陌生人中有的可能是亲戚、朋友，只是他不认识，有的可能是好人敲错了门；也可能是坏人。但如果又没有办法知道他是亲友还是坏人那怎么办呢？最重要的是不能开门让他进屋，因为万一坏人进屋就糟糕了。让幼儿有礼貌地告诉陌生人，爸爸、妈妈不在家，请他改个时间再来。有事可以留个字条塞在门上。如果陌生人是亲友，他一定会高兴，并且赞扬幼儿聪明能干有礼貌。如果是坏人，他往往不会走，会用好听的话骗幼儿，或者用很凶狠的话吓唬幼儿。这时幼儿要勇敢些，要聪明些，既不上当，又不害怕，就是不开门。可以大声训斥他：“你快走！”，也可以大声呼喊：“有坏蛋！”，还可大声喊隔壁的叔叔、爷爷来抓坏人。声音越大越好！坏人多是又坏又怕被人抓住。幼儿一大叫，他可能就吓跑

了。

让幼儿千万记住：陌生人敲门不能开！

2. 陌生人给玩具或食物时应该怎么办

教幼儿知道，有的陌生人送给他东西，可能因为喜欢他，是好人；而有的陌生人给他东西是想讨他喜欢，然后骗走他去卖或伤害，他们是假装成好人的坏人。如果收下好心人的东西倒不会发生什么事，可如果收下坏人的东西就有危险了。但是好人、坏人身上又没有记号，都会说你好的。因此，无法辨别好人或坏人时，最好的办法是，凡是陌生人送的东西都不收，可以向他们说：“谢谢您，我不要您送的东西！”有礼貌地拒绝。这样坏人就不好行骗了，好心人则会感到幼儿有礼貌，会更喜欢幼儿。

(1)用社会上坏人拐骗儿童的案例教育孩子。

(2)家园配合，进行一致教育。

3. 陌生人要抱你走时怎么办

当幼儿独自在外边玩耍时，有时会遇到陌生人要抱他，或者抱他走。陌生人很可能还说些亲热的话，如“小朋友长得真可爱，叔叔抱抱！”，“阿姨带你去看小猴表演！”“你爸爸让我抱你去找他！”这时候应该怎么办？前面已谈过，陌生人有好人，也有坏人，他们说的话有的是真心的，有的是骗人的。为了不被坏人拐骗走，告诫幼儿一定不要让陌生人抱。如果陌生人已把幼儿抱起来，则教幼儿大声说：“请你放下我，我喜欢自己走！”如果陌生人还是紧抱不放，让幼儿晃动身体大声喊叫：“我不让你抱；爸爸妈妈快来啊！”这时如果陌生人是好人，他会放下幼儿，如果是坏人，他往往不放下，而且会抱幼儿跑。幼儿要大声呼救，用力推打或咬他，让更多的人能听到求救声。坏人害怕大家来抓他，一般会放下幼

儿逃跑的。

五、遵守交通规则，预防车辆伤害

随着经济迅速发展，交通也飞速发展。车辆增多，交通伤害事故也日益增多。1992年我国交通事故死亡人数占全世界交通事故死亡人数的，约每8分钟死一人，其中不少是幼儿。那么，如何避免幼儿被车辆伤害呢？一方面，采取保护措施，带幼儿外出要提高安全意识，严守交通规则，严密组织工作；另一方面是根据幼儿特点，积极而有步骤地培养交通安全意识和预防车辆伤害的能力。为此可采取以下措施：

1. 帮助幼儿掌握交通规则，培养遵守交通规则的能力和习惯。
2. 用具体、生动的交通事故案例，增强幼儿交通安全意识。
3. 发展幼儿有关的心理素质：(1)街上行走时注意力要集中，不四处乱看乱跑；遇事不慌张；(3)提高幼儿正确判断车辆距离与速度的能力。
4. 发展身体的灵活性，提高躲闪车辆的能力。

具体来说，应教育幼儿做到以下几点：

1. 行人要走马路两侧的人行道，在没有人行道时，要靠路边走。
2. 过马路时要走人行横道或过街桥；在没有人行横道的路上穿过时，要注意来往车辆，不能乱穿乱跑。
3. 不能在马路上玩耍、踢球，骑小自行车、放风筝或追逐打闹。
4. 通过铁路道口时，要看清指示信号，不能翻穿栏杆抢行。家住铁道附近的幼儿，不要到铁道上玩耍。

5. 不要往马路或铁道上扔石子、砖块等杂物。

6. 认识一些交通标志牌和指示灯，并懂得它们的含义

例如：

禁令标志：禁止通行、禁止跨越、行人禁行、自行车禁行，

警示标志：铁道路口、注意危险；

指示标志：人行横道、步行街、人行过街桥、地下通道。

以上标志图请参阅《幼儿园教育活动教师参考用书. 社会领域》有关内容

遇到灾害时怎么办

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

1. 乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员询问时，说出一同来的人的名字。

2. 遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚把火弄灭。

(3) 大声呼救，让入来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

3. 遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2) 没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3) 若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4) 如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇四

教师是社会的中坚力量，肩负着培养未来人才的重任。做一个好老师不仅仅是完成自己的教学任务，更是在学生心中种下一颗爱学习的种子、激发学生对未来的憧憬。同时，好的教师也是社会的楷模，能够以身作则引领学生成为有道德、有责任感、有担当的人。

第二段：营造良好的教学氛围

一名好的老师需要不断的创新教学方法，增强课堂活力，使课堂充满活力、充满探究。要注重课堂内外的布置，配备足够的教学设备、融入多媒体等元素，让学生更容易接受知识，激发学生对于知识的兴趣，大大提升学生的学习热情和探索欲望。

第三段：关注学生的全面发展

做一个好老师不仅仅要关注学生的学习成绩，更要关注学生的身心健康、兴趣爱好、志向抱负等方面。要尊重学生的个性和差异，实行个性化教学，发现学生潜在能力，培养学生的实践能力和创新能力，让学生在学习过程中学会思考、实践和创造，全面发展。

第四段：与学生建立良好的师生关系

建立良好的师生关系是做一个好老师的关键。在对待学生时，要求求真务实，有耐心，积极为学生解决困难。学会从学生角度出发，提供更多帮助、支持和激励，为学生做好充分的思想引导的同时，也为学生创造一个和谐的课堂氛围，让学生养成良好的思考习惯和学习方法。

第五段：总结与展望

总的来说，做一个好老师不是一天两天就能做到的，需要不断的探索、实践和学习。只有用心做好每一个教学环节，开拓、创新教学方法，注重学生全面发展，建立良好的师生关系，领导学生朝着更高的目标努力，才能真正成为一名好的老师。从教学的过程中思考，总结出正确的教育理念和方法，不断提升自身素质，为能够更好地教育和引导学生，不断努力！

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇五

教学《金色的鱼钩》，老师让学生用一定的速度读课文，完成一道填空题：这是一个_____的班长。小组合作讨论之后，学生代表发言。

生：这是一个舍己为人的班长。

生：这是一个诚实守信的班长。

生：老师，我反对。老班长没有做到诚实守信。

生：老师，这篇课文讲的是老班长牺牲自己，成全三个小战士的事情，与“诚实守信”没有什么关系。

.....

师：我建议同学们先别急躁，你们都静下心来听听他的理由，好吗？

生：老班长答应过指导员，无论多么艰苦，也要把三个小战士带出草地。而在还有二十多里路就要走出草地的时候，老班长却死了。所以我说他没有实现自己的诺言。而且在老班长奄奄一息的时候，他自己也亲口说“我没有完成党交给我的任务”。

师：老师很喜欢听到你这样的观点，说明你认真看书，认真思考，这个方法值得所有的同学学习。生命诚可贵，难道老班长就不愿意让自己好好活下去吗？请同学们再读课文，一边读一边想，老班长为什么就不喝那救命的鱼汤？（学生读书思考。）

生：我从“奄奄一息”这个词看出来老班长快要死了，他知道自己就算喝了鱼汤也活不下去，所以他就说别浪费东西了。他不喝，是要省下来让给三个小战士喝。

生：文章前面说，老班长四十岁还不到，就“背有点驮，高颧骨，脸上布满皱纹，两鬓都斑白了”，我觉得老班长常时间营养不良，到这时，生命已走到尽头。

生：老班长之所以会变成现在这样子，是因为他总把吃的东西让给了三个小战士。书上说得很清楚，“我从来没见过他吃过一点儿鱼”“他坐在那里捧着搪瓷碗，嚼着几根草根和我们吃剩的鱼骨头”。

生：老班长为什么要这样做，他自己也解释得很清楚，他说：“眼看你们的身子一天比一天衰弱，只要哪一天吃不上东西，说不定就会起不来。真有个三长两短，我怎么去向党报告呢？难道我能说，‘指导员，我把同志们留在草地上，我自己克服了困难出来啦。’”

生：这让我想到了《马背上的小红军》这篇课文，小红军和老班长都是那种为别人想得多，为自己想得少的人。

师：现在我们再回到最初的那个话题，老班长是个讲诚信的人吗？

生：我觉得是，他答应指导员要把三个小战士送出草地，事实上三个小战士是平安走出草地了，老班长说到做到了。

生：老班长如果自私一点，每一次做好鱼汤先自己喝的话，死的人就不会是他了。他为了实现自己对指导员的承诺，付出了生命的代价。

生：老班长和《军神》中的刘伯承一样，让人肃然起敬。

.....

【分析】把握课堂内与众不同的声音，教师就能让自己的课堂焕发出不能预设的精彩，在这时候，教师的即时评价成了画龙点睛之笔，课堂的亮点在教师即时评价过后出现。当学生有争论的时候，教师不必过早地表明自己的观点，毕竟教师的“权威”在某种程度上始终存在。

学生认真研读文本，悟出了字里行间所蕴涵的前因后果，难能可贵的是，这是学生自发自觉地主动参与，因而生成的教育意义与教师的生硬解释有着天壤之别。在这里，既要求教师对文本的熟知，又要求教师敏锐地发觉问题的价值，而且一旦问题铺展开来，教师对它的动向要把握得不偏不倚，处理得恰到好处。否则，随意把握生发点，目标不定，或指向不明，或方法不当，都有可能丧失语文教学的特点，造成无效的生成。在即时评价用得好的，生成状况来得妙的课堂里，学生才能“敢于直言”“畅所欲言”，经过这样的锻炼，学生才有可能做到“言者善绘”“闻者有味”，或者“言者善辩”“闻者善断”。

看过小学语文老师教育案例的人还看了：

1. 小学语文德育案例
2. 小学语文教学案例分析两例

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇六

冬季最冷的时节已然到来，要做好防寒保暖工作，及早防范，做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，增加体育活动，既可增强体质，也可以提高人体对寒冷的忍耐性，增强自我保护意识。

教学目标：

- 1、知道防寒保暖是冬季的一项重要工作，它关系着我们身体的健康状况。
- 2、了解一些冬季防寒保暖的小常识。
- 3、在生活实践中学习防寒保暖，确保自己身体健康。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

教学准备：

表现冬季寒冷的图片

教学过程：

一、谈话活动，引出主题

- 1、现在是什么季节？冬季给我们的感觉是怎样的？
- 2、如果我们不注意保暖，会发生什么？
- 3、时值冬季，寒气逼人。我们要如何做好身体的保暖工作呢？

老师小结：冬季最冷的时节已然到来了。保健专家特别提醒，

寒冷的气候使人免疫功能下降，内分泌失调，血液循环发生改变，易染疾病，因此要做好防寒保暖工作，及早防范。

二、根据自己的生活经验进行讲述

1、根据你的经验，你觉得冬季人体什么部位最冷，最容易受伤？

2、你是怎样保暖的？或是你母亲是怎样保暖的？或是你看到的谁的保暖方法好？

三、教师总结所讲，并添进一些新的防寒保暖小常识

1、穿适当厚度的保暖御寒衣服。

2、做好人体直接接触空气部位的保暖。在冬季戴上帽子，可以减少头部的散热量，同样能达到周身保暖的目的。在更加严寒的时候，还应戴上口罩和手套。俗话说：“寒从脚下起。”在严冬，人们还必须换上保暖性好的鞋子，注意脚部保暖。

3、在冬季宜穿深色衣服。深色衣服可以使人体多获得一些热量，具有保暖的功能。

4、要勤晒被褥。增加被褥内的空气量就等于提高了保暖能力。被褥经过日晒，变得蓬松，不仅增加了空气量，而且还增加了厚度。因此，盖着晒过的被子，会觉得很暖和。

5、在生活，工作环境中保持适宜的温湿度。如在室内生炉子和设置暖气或空调设备等，使室内温度经常处于 18°C - 20°C ，相对湿度50-60%为最好。人们不应该长时间地处于 10°C 以下的环境中。

6、补充富含钙和铁的食物可提高机体的御寒能力。含钙的食物主要包括牛奶、豆制品、海带、紫菜、贝壳、牡蛎、沙丁

鱼、虾等;含铁的食物则主要为动物血、蛋黄、猪肝、黄豆、芝麻、黑木耳和红枣等。要多吃一些性属温热的食品,以提高机体耐寒力。常见的温热食物有:牛、羊、狗、鸡肉,大蒜、辣椒、生姜、圆葱、山药、桂圆等。还要注意维生素c的摄入量,它能够提高我们的免疫能力。因此要增加柑橘类水果(桔子、细皮小柑桔、柚子、柠檬)、猕猴桃、芒果、卷心菜、花椰菜、菠菜和茴香的摄入量。

7、小学生冬季安全教育,学生进行冬季长跑等体育活动,既可增强体质,也可以提高人体对寒冷的忍耐性。

四、冬季安全教育活动延伸今天我们学了许多有关冬季怎样防寒保暖的小知识,有些你们的爸爸妈妈也不知道的。你们可以将自己所学的本领告诉他们,让他们也增加一些知识。更重要的是我们应该把自己所学到的知识运用到生活实际中,防寒保暖,确保自己身体健康。

活动反思:

有的小朋友,不愿意穿厚衣服,通过活动告诉小朋友冬天是寒冷的,要多些衣服抵挡寒冷。

老师的案例交流为我们以后的教学起到了篇七

《指南》明确指出:“_幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位_”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡,却疏于对他们进行食品安全教育,对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。

《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展;既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、_三无食品_、腐烂变质

食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、_三无食品_、腐烂变质食品的具体方法。

3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、_三无食品_、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、培养幼儿对食品的好奇心，乐于大胆探究和实验。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、_三无食品_、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、_三无食品_、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：根据生活经验，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

3、安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣活动小猪佩奇娃娃一开始出现，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看ppt画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认

识_三无_食品。

教师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，请幼儿观察多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是_三无_食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和_三无_食品。

3、观察课件画面三，认识垃圾食品。

苏西又拿出它最喜欢的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：_这些食物有营养吗？_幼儿进行观察后讨论，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，经常食用会导致小朋友厌食造成营养不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，请小朋友回家向父母展示这项新本领，和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。