

2023年防意外伤害班会教案(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防意外伤害班会教案篇一

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一)活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会_成功!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬

礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二)活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，_规，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵_规吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很高兴，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵《规》，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习中、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼

毕、请坐)”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

防意外伤害班会教案篇二

师生共同观看震撼视频《国庆60周年大阅兵》

教师：我个人非常喜欢看，很震撼，那么，有没有引起你的强烈共鸣呢？如果有的话，我很期待能和你一起分享！

给大家2分钟时间略作准备，

学生发表自己的看法，教师给予适当的点评。

看图片，配音乐

看完这些画面你还想成为他们吗？他们如此努力，为的就是
一次完美的绽放，为的就是把英姿留在阅兵场上，也留在全
中国，全世界。我想这就是他们奋斗的理由。

那么本节课的主题就是：给自己一个奋斗的理由

那我们奋斗的理由是什么？同学们。

对，高考，明年也给爱我们的. 人来一次完美的绽放。

下面看一些文字：这是开学时你们刚来到这里写下的，

不忘初心，学生读，问感受

我们那时刚来这里，都给自己一个奋斗的理由，所以既然已经
给了自己奋斗的理由，无论有多苦，都要坚持，都要享受，
因为我们有一个共同的目标：明年完美的绽放。

想象一下，明年国庆节，你从哪个学校回来？让学生说，
（找活跃的，爱说的）

下载大学图片。自动播放。

这就更要激起我们奋斗，大学不应是奋斗的终点，人的一生都要给自己找奋斗的理由。

回到现在，回忆平时怎么做的，现在我们应该如何去奋斗呢？

先让学生说（不满班级现状的）

教师：我喜欢把学习比作是赛跑，尤其是马拉松跑。我觉得我们的求学过程，真的很象一次艰难而漫长的马拉松。我们在同一个起跑线上，同时起跑，但为什么到达终点却有先后呢？我觉得，马拉松比赛首先考验的就是一个人的毅力。在这个漫长的过程中，那些毅力不坚的人会跑跑停停，甚至是半途放弃，这些人注定要落后，甚至到达不了终点。胜利首先属于那些坚持到底的人！但我们同时也看到，那些一直坚持跑到最后的人，也有差异，为什么呢？答案很简单，因为他们的速度不同。

把马拉松比赛套用到我们的学习上，我们就会发现，决定学习成败的关键是什么？有两个——第一是毅力，它决定了我们是否能一如既往的坚持；第二是效率，它决定了我们前进的快慢。

下面通过教师讲解、观看视频以及学生介绍学习经验等，深入探讨有关毅力和效率的重要性以及如何磨炼自己的毅力和提高自己的学习效率。

展示有关毅力的名言——

学生在聆听中，体会毅力的重要性，反思自己是否是一个坚

韧的人。

那么，如何培养坚强的毅力呢？法国大文学家雨果曾经说过这样一句话，从中我们或许能够找到答案：有时候，一次小小的克制可以使我们变得更加坚强；一次小小的放纵也可以使我们变得更加软弱！

学生经过一小会儿的思考，似乎有了答案，趁机给学生观看一段《士兵突击》的视频，学生经过进一步的思考和讨论，达成共识——在日常生活中，坚持把每一件小事做好，在坚持做好每一件小事的过程中培养我们的毅力。

教师借机表扬班里有坚强毅力的学生，在让受表扬者获得极大心理满足的同时，也在班里树立起榜样。

在学习上，持之以恒的埋头苦干是必需的，但要想取得比别人更为辉煌的成绩，我们还要关注我们的学习效率。因为学习效率不仅直接决定了最后的学习效果，还会影响学习者的精神状态。效率高的人，越学习越有激情；效率低的人，则越学越没劲！

关键是，如何提高我们的学习效率呢？

首先由学生代表介绍如何在学习中保证自己的学习效率。

然后由教师总结提高学习效率的方法——

注：在最后一点“要积极摸索学习方法”中，主要强调这样一个观点——良好的学习习惯就是最好的学习方法，在习惯养成的过程中，即锻炼了自己的毅力又提高了学习的效率。因此，在平常的学习中，要不断地审视自己的学习习惯，及时改正不良的学习习惯，努力养成应该养成的良好学习习惯。养成一个习惯，播种一种性格，成就一生辉煌。

最后，对本节班会课主题内容，进行小结，留给学生思考感悟的时间，建议学生写一篇随笔，记录下班会的感悟。

几点建议：

高补名人：

马云：中国第一个登上《福布斯》杂志封面的企业家，高考两次落榜。第一次高考数学只得了1分。

俞敏洪：新东方英语学校校长。而英语第一年高考33分。第二年55分。第三年考上了北大。

防意外伤害班会教案篇三

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a同学提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

班会总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、

维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

防意外伤害班会教案篇四

1、父母给孩子的一封信（短片）

2、调查问卷

3、排练小品

4、诗朗诵《感恩》（短片）

5、诗朗诵《感恩父母的爱》

6、感恩宣言

活动过程：

一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

九、感恩宣言

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

防意外伤害班会教案篇五

1、经过本次主题班会，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，增强学生安全意识和自我保护意识，逐步提高学生的素养和本事。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到此刻，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应当珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自我的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和悲痛。

二、用事实唤醒学生的学生安全意识和自我保护意识

主持人□20xx年11月14日6时10分左右，上海商学院的一栋女生宿舍楼里，沉醉于梦乡之中的学生们被一股呛人的浓烟味惊醒了，4个女生惊恐地发现，她们的宿舍着火了，滚滚的浓烟蔓延了整个宿舍。为了逃生，她们从宿舍后面的阳台上跳了下去。遗憾的是，她们跳下去后就永远的离开了这个世界。事故发生后，公安部门进行了事故原因调查，调查发现造成这次宿舍火灾事故的原因是宿舍里违规使用“热得快”从而引发电器故障所致。

提高我们的安全素养和自救本事是多么的重要。

首先，我们要增强安全意识和自我保护意识，逐步提高我们

的安全素质和自我保护本事。其次，我们要学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战。让我们与自护相伴，与平安同行！

二、下头我们来进行知识抢答活动，请明白答案的同学迅速举手回答。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”（每年3月份最终一周的星期一）

(2) 路口的交通指挥信号有哪些？（红黄蓝指示灯，转弯指示，单行指示等等）

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

（那当然要逆着跑，逆着跑，风会把身上的火往你你跑的反方向吹，顺着跑，风会把火往你身上吹，那样会更快被火烧死。）

三、讨论：我们应当注意哪些方面的安全呢？

主持人：在日常生活中，我们应当注意哪些方面的安全呢？

（一）要注意课间安全，不大声喧哗，不追逐打闹，上下楼梯不奔跑，不嬉戏，不在楼道口玩耍。有序上下楼。要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。

（二）体育活动中的安全

第一、要在运动之前换上胶底运动鞋。运动鞋弹性大、摩擦力大，而塑料皮底的鞋又硬又滑，不适宜运动时穿。

防意外伤害班会教案篇六

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓

很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月

饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

防意外伤害班会教案篇七

教学内容：引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动, 让学生树立交通安全意识, 从精神上远离交通安全隐患, 加强自身的素质培养. 为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神, 继续进一步搞好我校的交通安全教育, 减少交通违章, 杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识, 懂得安全的重要, 并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走, 没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车应该注意什么?

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

防意外伤害班会教案篇八

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

3、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

1课时

(一)情景展示，引入新课。

1、情景：同桌借铅笔时，把笔尖对着对方递过去。问：这样做安全吗？可能会发生怎样的安全事故？学生答完后，板题。

问：应该怎样递铅笔给同学？请同学上台展示新的正确的情景：给同学递铅笔时，笔头对着对方，笔尖对着自己。（同时结合礼仪教育）

(二)引导研究，归纳整理。

1、教师提问：同学向你借小刀，你应该怎样递给他呢？

同桌合作演示，讨论后请几组上台演示。评出正确的方法：

把小刀合起来递过去。

2、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？小组合作，归纳整理。

3、全班汇报。

(可能提到的有地板滑的地方要防止滑倒、有要用棍棒打逗等)

(三)竞赛活动，游戏激趣。

1、判断题。(学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。)

(1)学生拿着一一次性注射器射水玩。

(可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。)

(2)学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。(凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。)

(3)见到地上有图钉，绕着走过去。(不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。)

(4)在教室里互相投掷垒球玩。(可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。)

(5)两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。(可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹)

(6)不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。(容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。)

(7)拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。(万一摔出阳台去，后果不堪设想。)

(8)剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上(有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。)

(9)把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。(极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。)

(四)看课件，让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法

(五)教师总结，增强意识。

不管是在家里还是在学校，如果不小心，就极容易发生意外伤害，请大家千万不要玩危险的游戏，增强安全意识，提高自我保护意识，那么意外伤害就会远离你。

(六)在学生拍手歌中，结束班会。

小学生安全快板词

(合)竹板响，走上前，我们前来说安全。

哪些方面要注意，一条一条听仔细。不玩火，不玩电，火电无情很危险。

110、119，报警电话记心间。消防安全很重要，学校安全也要道：

(一)校园内外不打闹，上下楼道不乱跑。

走楼梯，不拥挤，排队做到快静齐。

(二)游戏活动守纪律，遇到矛盾找老师。

棍棒玩具不乱玩，自我保护很重要。

(三) 学校安全真重要，生活安全更要道：

家来人，仔细看，开门不能太随便。

(四) 电源插座不乱摸，高压电线不靠近。

食品卫生要记清，小摊购物要当心。

(五) 注意安全很重要，安全常识要记牢。 (合) 对对对，注意安全很重要，安全常识要记牢。

(一) 竹板响，走上前，我们前来表安全。

好好好，对对对，我们前来表安全。

(二) 交通安全很重要，交通规则要记牢。

红灯停，绿灯行，黄灯亮了停一停。

(三) 过马路，左右看，人行横道我来行。

行车道上不玩耍，来往车辆要看清。

(四) 上车下车不拥挤，先下后上有次序。

上学骑车很危险，上学放学靠右行。

(合) 对对对，安全大事数第一，时时刻刻要小心。

人人都来讲安全，生活一定更美好！人人都来讲安全，生活一定更一美一好！