

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇一

1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文内涵的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。所以，在课堂教学中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。

教师在课堂教学中还要有“激情”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学

生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

三、培养学生的观察思考能力

1、要培养学生发现美的意识

米开朗基罗在被视为平常的大理石中发现“大卫”，牛顿在苹果落地后发现万有引力定律，卞和在执著信念中发现和氏璧。要想让学生能发现美，除非培养他们善于观察的眼睛。

“一花一世界，一鸟一天堂”，运用自己眼睛感知生活中真善美。这里有母亲的呵护，朋友的问候，老师的关心，一丝一缕中都寓含浓浓深情。

朱自清在《背影》中发现浓浓的父爱，冰心在《繁星》《春水》中感受到爱的温馨。

要从身边琐碎生活小事中引导学生去发现美，感知美。从花的香、草的绿中体味自然，从阳光的明媚感受到生活的快活，从绚丽多彩中感受到生命的丰富。

2、培养学生深刻思考意识

感觉于世界丰富多彩，体会生活绚丽缤纷，要能学会思考。创造人的是自然，启迪和教育人的却是社会。要能感动于社会中事、物、人，并且能激荡内心的扬善溢美的思想情感。

学会因事悟理、由情至理，上升到对生命意义感悟，对生活哲理思考，提升人文精神的深刻思考，探究生活的真谛。

四、教师要有良好的心理素质。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，

矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

1、要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

2、要调控自己的情绪，做好学生的表率。我们不能在自己心情好，工作顺利时，就对学生和蔼可亲；当遇到不顺心的事情，或者自己心境不佳，情绪低落时，就把不愉快的情绪发泄给学生，使学生成为自己的出气筒。这种对学生忽冷忽热的态度伤害了学生的自尊，久而久之，就会失去学生的尊敬和信任。教师要学会调控自己的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自己微笑着面对学生，始终对学生热情、耐心。

以上是我这学期专业上的收获，希望自己下学期自己在领导和师傅的关心照顾下，还能够更上一层楼。

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇二

一、遵守教师职业道德，做礼貌教师。

教师职业素质中，师德最重要。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。我们既然选择了教师这一职业，就要尽到教师的最基本职责。要完成好自我的教学任务，关心、尊重、爱护学生，对工作尽职尽责，立足于自我的本职工作，培养为人师表的道德意识。身为人民教师，仅有加强道德修养，才能更好的立身于社会，从教才能自觉地克服不良心态，全身心投入到教书育人的工作中。

二、严谨治学，提高自身教育教学本事。

从事教育事业以后，越来越多的意识到自我本事的不足，于是利用课余时间我研究名师的课堂教学技法，发现提高学生学习兴趣是教学的方法，也就是教师如何让学生愿听自我在课堂上讲的资料，主动理解知识，并且在教学中多去鼓励学生。

于是我在自身的美术理论教学中加以实践运用，将美术的知识点用丰富多彩的教学环节联系起来，很快学生对枯燥的美术理论感兴趣起来，并且我的课堂受到了学校领导教师的表扬。一个好的教学方式，会提高学生的教学效率。一个教师仅有做到“脑中有结构，心中有学生”，才能使知识与学生的发展有机结合，设计出合理的教学活动。

三、教学成绩。

我在任职期间，较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自我的教学基本功。进取参加教研活动，认真听有经验教师的示范课，主动请求教师评课；善于总结、思考；进取参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习。

四、工作态度认真，严格要求自我，按时到岗。

热爱工作是一种信念。自从开始了教师生涯，我坚持每一天提前到岗，打扫办公室卫生，为教师供给一个舒适的办公环境。对待自我的教学，我更加的严格要求自我。经过查阅相关的知识，加深自我对课本的掌握和理解，研究教法、备好教案，让学生在简便愉快的学习氛围中，完成教学任务。

五、明白做人，清白为师。

教师职业本身，教书育人，对学生和社会起模范作用，如果

沾染了不良习气，将对教育教学产生严重的负面作用。在当前社会，廉洁从教、热爱每一个学生已成为对教师的迫切要求。作为一名高中美术教师，我已经将让每个学生喜欢上美术成为自我的职业追求，对于每一个需要帮忙的学生，我都认真的解答；对于每一堂课上的学生，我都严格要求；对于每一节课，我都完善的备课。

既然我选择了教师，我便会义无反顾，一路走下去。我要为党和人民的教育事业做到“两鬓成霜终不悔，一腔热血育英才”。作为太阳下最光辉职业的教师，我必将在教学的道路上百尺竿头，更进一步，用自我的微薄之力回报社会，做一个合格的人民满意的教师。

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇三

通过调查，近五成的中学生喜欢参加体育锻炼，近七成的还经常参加体育锻炼，学生对体育锻炼的态度表明，学生内心对参加体育活动的态度是积极的、踊跃的，大多愿意并希望能参加体育活动。中学生虽然学业任务比较重，但是，他们参加体育锻炼的频率很高。

(1) 中学生一天的体育锻炼时间

三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的要求，对于处在身体成长期的中学生提高身体素质大有裨益。我们还需要看到，还有三分之一的中学生应该加大锻炼时间，才能达到一小时的要求。

(2) 中学生对于学校体育锻炼时间的看法

随着中学生年龄的增长，身体的生长发育，爱美之心人皆有之，“减肥”成为参加体育锻炼的目的完全可以理解，只是

家长和社会给予适度的关注。肥胖的中学生要从自身健康出发，通过体育锻炼这种健康方式，来适度减肥，增强体质，是无可厚非的行为，应给予提倡。

中学生参加体育锻炼，喜爱的体育项目前五位分别是：“羽毛球”、“轮滑、游泳等休闲类”、“跑步等田径类”、“篮球、足球等类”、“跳绳等中考项目”。在这些项目中，传统的、时尚的都有，中学生选择的面很宽，各种项目都有喜好者。

羽毛球成为大家的最爱，可能是此运动不受场地的限制，具有一定的比赛性、攻击性和趣味性有关。值得注意的是，此次调查中特别提出的中考项目再次进入视野，看出中考政策的影响。

中学生参与的体育锻炼项目很多，这些运动需要花多少钱呢？中学生自身还不具备经济能力，当然花费也是比较注意节约，62.5%的中学生年花费在500元以下，作为家长，应该感到欣慰。不互相攀比运动装备，花最少的钱，锻炼好自己的身体，才是非常值得提倡的行为。

1、大多数中学生喜欢体育锻炼，中学生是渴望参加体育活动的。只要有合适的时间，他们就会积极主动的参加体育锻炼。

2、中学生参加体育锻炼的目的较为端正，对体育锻炼的认识非常到位。增强自身体质，利于生长发育是他们的出发点。这对学校和社会进一步引导中学生参加更多的体育锻炼奠定了思想基础。

3、三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的基本要求。而且，大多数中学生对学校体育锻炼时间感到满意。

4、羽毛球、轮滑、跑步、篮球、足球、跳绳等不受场地的限

制、社区非常容易开展的项目是中学生的最爱。其实这些运动也是花费较少比较节俭的项目，花最少的钱，锻炼好自己的身体，中学生从自身出发，选择是明智之举。

5、中考体育提高分数，基本到达了促进中学生进行体育锻炼的目的。九成以上的中学生知道这一政策的改变，43.7%的被调查者把“为了体育中考获得高分”作为锻炼的目的之一，而且三分之二的中学生，还把这种认识落实到行动上，找更多时间锻炼。可见，中考体育分数的改变，引起了中学生的高度重视。

6、减肥成了31%的被调查中学生的体育锻炼目的之一，无可厚非，但家长和社会给予适度的引导和关注，树立正确的审美观。

以上就是本次调查的全部分析和结果，希望对中学生体育锻炼情况有一定的认识 and 了解，为下一步引导中学生更加积极的参加体育锻炼有所帮助。

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇四

本学期，我担任五(1)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、教学中的成功之处

数学离不开生活，生活更离不开数学，比如：早上买早点要用数学、一天的油盐酱醋等等要用数学、还有你家到学校有多远?回家上几楼?……都离不开数学。我经常对学生说“学好数理化，走遍天下都不怕。”但我又强调：“你要想学好数学，语文不学好也不行，一道数学题不能读懂它的条件和要求，怎么分析解答呢?因此，语文也必须学好，凡是排在课

表中的每门学科，大家都要力争学好。”通过激发学生学习兴趣，该班多数学生的发展比较全面，在学习知识的同时，更重要的要学会做人。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。随着社会主义市场经济体制的逐步形成，购买涂料、地板砖、沙石料等涉及用钱方面的数学问题，在教学不能视而不见，不管实际应用，这样恐怕就太不合时宜了。学生学知识是为了用知识，但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点、心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如教学“长方体的表面积”后，我有意识地让学生收集火柴盒、实地调查运动场上的沙坑，还有粉刷教室等等问题。在此基础上，再让学生解决“火柴内、外盒材料的计算”、“要把沙坑填满，需要购买多少河沙？”“粉刷教室我们应该买多少涂料？”这些实际问题。经常这样训练，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活是多么重要，学数学的价值有多大，从而激发了他们学好数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

二、怎样把握学生的学习起点？

课程标准指出：要从学生的认知发展水平和已有知识基础出发进行教学。在教学的伊始，教是逻辑地显露与教学有关的旧知，朝着既定的方向牵引？还是充分相信学生，放开空间，让学生调度各自己已有经验走向新知学习？第一次教学中，我一开始就复习了商不变性质和分数与除法的关系，为新知的学习作了明确的暗示，定死了学习起点。学生在后面的学习中可以很容易沿着教铺设好的现成道路，毫不费力地从商不变性质中并根据分数与除法的关系推出分数的基本性质。

三、给学生多大的探索空间？

第一次教学中，由于我指向明确，学生只是依令而行，很快就发现了分数的基本性质，从表面上看也是学生独立观察分析得到的，但实质上整个发现过程是在我的布控和指令下完成的，我尽力为学生除去学习道路上的绊脚石，向着既定的目标走去，这无异于“替蝶破茧”，免去了挫折，封杀了学生的灵性。诚然，这样的教学快捷、高效、省时，教学一帆风顺，但留给学生的自主空间又有多大？学生的思路如出一辙，不敢越雷池一步，哪来的创新。

第二次教学中，本人没有苦心突显玄机，牵引学生就范。而是让学生小组合作自主活动：写出一组大小相等的分数，并想办法证明；这样的处理，创造了适合学生的教育，给了学生极大的探索空间，让学生在自己的空间里推敲、试误、生疑、验证，从中碰撞出思维的火花，发现分数的基本性质已是水到渠成。在整个过程中，我始终激励着学生的智力探究，努力把“冰冷而美丽的数学恢复为火热的思考”，学生是鲜活的个体，他们与生俱来的主体能动性和创造性潜能在学习上展现出创造的活力，在教的引导下，连续不断地生成了新的发现、新的经验、新的感受，学生的思维能力、情感态度、价值观都得到了发展。

小学数学第十册包括下面一些内容：长方体和正方体；数的整除；分数的意义和性质；分数的加法和减法；统计初步知识，以及两个实践活动，三个数学天地。在教学后，我安排了单元检测，成绩最好的是《分数的加法和减法》，其次是《分数的意义和性质》，高分人数较多，不及格的较少，考后生都很高兴。可是在第一、二、五单元的测试中，令人不满意的是中差生对各单元重点知识没掌握，难点知识又突破不了。例如：《长方体和正方体》表面积计算与体积计算混淆不清，该求表面积的，有的学生在求体积。《数的整除》的概念太多，质数与互质数分不清、分解质因数的方法掌握不牢固，有时会做，有时又在用合数去除了。《统计初步知识》这一单元中，主要是平均数的问题没有真正理解，学生表面看似会做，都知道平均数=总数量 \div 总份数，可就是联系到具

体问题不能具体分析。以上这些问题在同行中经常进行讨论交流，对适应现代教学要求有所帮助，但是有争议的问题较多，这就迫使我要不断地学习、创新，尽力发挥余热，为教育事业添砖加瓦、培养合格人才。

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇五

我是__培训机构__县的一名教职工，从6月25好到达校区，经历了15天的招生期，近一个月教学至今，我一直都尽心尽力，尽心尽责的去完成组织分派的每一项任务，用自己的诚心、爱心、耐心及责任心去教导、感化自己的每一位学生，从工作中也积累了很多经验教训。

一、磨练意志的招生工作

十五天的招生期将是我人生永久的一笔财富，这十五天吃了很多苦，但正是这些苦锻炼了我的心性，磨练了我的意志。到出山分校的第一天，我们现在镇上宣传，这第一个下午，由于有前十名学员优惠五十元的规定，我这里很快就招了四名学员，加上同事的，十个名额迅速报满。这令大家都很欣喜，但也引来了一定的问题，很多之后报的家长都要求优惠，包括较远的村民，有的人觉得这样对他们不公平，对此，我们解释说镇上的村民对我们的工作非常支持，我们这样一方面是由于他们对我们的共工作支持的回报，另一方面我们刚来为了让大家都知道，咱们若真有心培养自己的孩子，花再多的钱都是愿意的是吧?家长对此也给予理解。

之后十天的工作很是艰辛，总算让我明白了什么叫风餐露宿，但我相信，吃得苦中苦方为人上人，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”。每个人所经历的一切都会对他的人生价值观及性格有一定的影响，我也相信这种坚持的品质将是我将来走向成功的强力后盾。在招生的最后几天，团队所有成员风雨无阻，

挨家挨户到每一位村民家里细心讲解，中午在路边吃带的馒头，喝凉水，然后休息一会儿，继续挨家挨户的讲解，我们在路边休息被许多村民看到，使得他们想起了自己的孩子，他们也帮我们宣传，叫上自己亲戚家的孩子来上学，是那种精神换得他们对我们的信任，为我们开学的工作起到了一定的铺垫作用，开学当天有很多学员前来报名。直到开学前有事没赶上的同学前来报名。

二、授课期：做一名有爱心、耐心、诚心的青年教师

开学后的工作也不轻松，虽不用下乡跑来跑起，却更加感到责任的重大，身上跳了一副担子，那承载着孩子崇敬和渴望求知的眼神，承载着父母望子成龙望女成凤的拜托，学生的一句老师让我迅速感到成长了许多，在此时此地，我可不是这群孩子的姐姐，而是他们的老师——祖国辛勤的园丁。那我就对得起这个称号，将我的所学以他们所能接受的方式传授给他们，并且不能只交他们知识，还要教他们一些道理，让他们有一定的的是非标准及审美观念，有追求德智体美劳全面发展的意识。

1. 教课

我担任小学三、五年级和初中三年级的英语课，又加上带四年级的书法课及三、七年级的音乐课，每周已有三十二节课，友邦一个偶遇的觉得很有缘的女初中生补英语，一周的课程排满，每晚要备课到深夜。英语是一门外国语言，学生从心底里多少有一点排斥，对于初三学生，我为了让学生对英语感兴趣，特别注意课堂氛围，课上穿插一些小笑话，让他们自由讨论，组织对话，还让他们排话剧，只为能引发他们对英语的兴趣，兴趣才是最好的老师。有许多同学英语功底差，根本写不出文章，对此我要求他们每天写一篇小短文，而我则当天改当天发。一看他们写的作文又发现，很多同学的字体根本就无法看，这对作文分数有很大影响，我便要求他们每天连一张英语字。我每天中午进班给他们往黑板上抄一些

写作时经常会用带的好词好句附带改他们的练字，现在学生写作文都有很大长进，原来成绩好的能运用刚学的新知识来写作，原先根本写不出通顺句子的学生也能写出很通顺的文章了，字体也有很大长进。三五年级的小学生，虽然初接触英语有很大好奇心好学，但毕竟刚接触，不好入门，尤其是音标，决定着发音，一旦学成很不好改，我生怕他们发错，手把手的教，有的学生一个发音要教七八分钟。之后的每个单词的发音及写法都是一个教一个教的，每天也给他们留家庭作业，批改找问题之后鼓励。现在五年级的小学生看着音标都会拼读单词了，虽然很苦很累，但确实让我感到十分的欣喜。

2. 活动

有一些学生十分调皮，上课不认真听讲，回家不做作业。看到这我十分心急，趁着周六是让学生放松搞活动的日子，我带初三的学生做了“坎坷人生路”的拓展训练，然后给他们讲了一些道理，每一位同学都深有感触，保证今后要努力学习，不再让父母失望。近来表现很好，希望他们能坚持，我也算为各父母解了一件心病，也算是我此次下乡最大的成功。因为我们不能教给别人什么，能做的仅是让别人知道应该自己去学习、去发现。

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇六

一学期过去了，回顾这学期的教学过程，我们的工作能力、经验都有所成长，不妨坐下来好好写写述职报告吧！下面是小编收集整理的小学老师述职报告，欢迎大家前来阅读。

一、师德师风的情况

作为一名教师，师德师风是教育的根本，更是为师的根本。尽管并非把班主任，但我也曾在师德师风上有任何的放松，

不仅在课堂和校园中。哪怕是下班后的个人生活中，我都坚持着维持在思想和行为上的为人师表的形象。从日常做起，给学生们树立良好正确的形象。

此外，除了做好维持，我也同样在不断的不断学习。日常来，我有学习身边良师们的优秀行为，也从书籍中了解了许多名师们的思想和感悟。生活上，我还一关注国家的大小时事，了解国家的发展进步，树立良好的世界观和价值观，培养自身的思想和良好的为人品德。

二、教育的方式和改进

在教育方面，我一直坚持以实际为本。在工作后能认真分析学生的学习情况，对每个学生的学习情况进行摸底，并针对性进行辅导和谈话交流，并在课堂上用：多点名，多鼓励的方式培养学生信心，锻炼他们对数学的兴趣。

当然，我也明白，学习是一个不断更新的过程。不少新的知识和方法都会逐渐取代旧的知识，在学生的教导方式上也是一样的。为此，我非常重视对自我能力的提升，除了积极听课以外，我还常去参加培训和讨论，学习新的知识和教育思想，并在方式成熟后慢慢的改进自己。提高自身的教育水平，也让学生们更好的接受并理解数学这门课。

三、自我的反思

回顾这一年，我渐渐感到班级的氛围比较低落，年级的提升也带来了更难的知识，但面对这些学习我们不应该以低迷的状态去应对！在今后的课堂上，我要更加调动课堂的氛围，并注重基础的教学让同学们都能跟上学习的步伐，并爱上学习的过程！

首先感谢上级领导给我这次述职机会，同时，也感谢各位老师、同学的出席，诚请大家批评指正。

自去年暑假开学至今，我在工作中主要做了三件事情：

- 一、一直担任初三两个班的数学老师；
- 二、在上学期，协助闫副校长开展我校政教方面的工作；
- 三、本学期开始的，协助刘副校长开展我校教导方面的工作。

对待教学工作，我始终不敢有丝毫懈怠，唯恐误人子弟，愧对良心。为此，精研教材，深思教法，不断学习，努力提升业务素质；认真备课，专心上课，不断积累，努力增多实践经验；虚心请教，勤以补拙，不断创新，努力提高教学成绩。

对于学校的管理工作，我是刚起步，没有经验，是仰仗各位领导领导的扶植与各位老师的支持才得以顺利开展的。

上学期，我主要负责学校的班级量化管理工作及班主任量化管理工作。每天早晨记录各班出勤情况，每周五整理各班出勤、卫生、纪律等方面的数据，每月底汇总各班及各位班主任的量化成绩，按量化管理实施办法进行评比，将结果公示并上交闫副校长。

本学期伊始，服从校委安排，转而协助刘副校长开展工作。日常的，是协助刘校长进行教师量化管理，主要包括教师量化数据的收集与整理，教师活动资料的收集，记录和存档。

面对各位领导、老师和同学，我在此表示，在今后的工作中，我将再接再厉，继续保持勤奋敬业的工作态度与求真务实的工作作风，继续团结在以郟校长为核心的校委周围，为大家服好务，并请大家随时监督、批评与指正。

作为初中数学教研组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作

为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，两位老师都是新聘任的，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化杜郎口和洋思教学改革，将每周的周一下午第一节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的发生。

本学期由于初一数学课本及教学内容变化较大，两位教师都是新聘任的教师，因此我们将初一的教学内容作为本学期数学教研的重中之重，对两位教师进行了长期的追踪听课和指导，听评课20余节，使两位教师都有了长足的进步，教学成绩都有了很大的提高。在期末考试中初一的一、二两个班数学取得了较好的成绩，三、四两个班成绩仍需加强，其他各年级的数学也都取得了优异的成绩。

这学年来，本人在教育教学中，热爱学生，努力为学生的发展提供契机，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高数学水平与思想理论水平结合起来，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

第一，在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教

法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

第二，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课

后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向。

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；

课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。

还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

总而言之，在今后的工作中，我会更加的努力，更上一层楼。为中国未来的发展而努力，培养出爱国爱民的人才。

本人于__年__月毕业于__高等专科学校，__年__月分配到__市__中学，一直工作至今。

__年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20__年7月被评为中学二级教师。

__年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20__年5月参加全国成人高考，考取__市科技学院数学系，于20__年取得本科学历。

20__年10月参加__省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20__年11月参加__市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在__市数学学会、__市教育学会中学数学教学学会20__年联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《__论文集》、《__》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。所带实验班数学在年级中一直名列前茅，每学期均被评为“文明班“，在中考中也取得了骄人的成绩；所带地段班各项工作成绩显著，在04年的中考中，所带初三（1）班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了x中地段班历史上的辉煌。

__年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班“、“无零食班“、和“文明班“，成为获此殊荣的唯一班级。本人也两次被评为“优秀班主任“。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中__同学还获得了全国数学竞赛一等奖（民办）；所带实习生有多人在考核中得到优秀。

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。在这半年里，我承担了学校两个班的数学教学任务，虽能很快适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。我所教的两个班在学区同年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们在学区统考成绩来定的。

根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。

在具体的教学过程中，我对这两个班基本上采取平行教学，以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，因此，如何较为生动形象地传授知识也是我必须面对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习积极性。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

今天静下心来坐到这，回想自己这一年来在学校的成长，真

的需要好好的总结一下了。今年作为新教师，我带的是我们学校七年级一、二班的数学课。这一年下来，真的获得不少的经验。

一、数学专业方面

首先，七年级这对我来说是一个挑战，不清楚现在的小学讲什么东西，孩子们有什么样的数学基础，我不知道怎么去衔接这些知识，每次备课的时候都要好几遍，认真的理解教学用书，反复的看课本，做对应的习题，设计好教学的每个环节，力求孩子在课堂上掌握知识，课下只需要做简单的练习就行了。

一年下来我已经能轻松的完成教学任务，备课、上课、布置作业、批改作业每天安排的井然有序。上学期有幸参与了七年数学抽测，配合七年级数学组，带领孩子取得了不错的成绩；下学期有幸参与了七年级的数学竞赛，协同另外两位老师辅导学生，参与了二七区组织的数学竞赛考试。

二、课堂管理方面

一年下来课堂管理上面我也进步了不少，好的教学成绩真的在与管理，三分管七分教。一个班管理好了，教学也就容易多了，如果一个班级管都没有管理好，教学就很难了，所以一定要把班级管理好了。管理的方法也有很多，有时候严厉的眼神会比大声地苛责效果好很多；在训斥一个学生的时候，恰如其分的走心，要比笼统的训斥责任好的多；课堂上宁愿停下来为了一个学生把纪律搞也比为了赶课程的进度匆匆忙忙的把课讲完好的多。

总而言之，作为一个老师，需要学习的还有很多，班级管理、专业知识等都需要自己好好的准备，需要自己努力的有很多很多。我会不断的努力，争取做最优秀的自己！

教师工作汇报总结 语文老师年度工作报告个人总结 篇七

时间：2月25日-3月10日

主要研究直线与圆的位置关系和圆与圆的位置关系；用圆的知识解决实际问题。第四章《统计与概率》分为两节，主要内容包括：概率的进一步学习和几种统计图。

2、第一阶段复习

复习时间：3月11日-4月10日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

第二阶段复习

复习时间：4月11日-5月10日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月11日-6月25日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

附：具体复习内容安排

第1周：新课《圆》

第2周：新课《统计与概率》

第3周：复习函数

第4周：复习图形的证明和计算

第5周：复习基本作图

第6周：复习统计与概率

第7周：专题复习1

第8周：专题复习2

第9周：专题复习3

第10周：专题复习4