

幼儿园大班艺术活动值日生教案 幼儿园大班艺术活动教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园大班艺术活动值日生教案篇一

2、尝试制作各类红色的民间装饰品,提高幼儿对民间艺术的兴趣。

师生共同收集红色的吉祥物,如:红包、中国结、窗花等。

多媒体课件“中国红”。

传统乐曲“恭喜恭喜”和录音机。

剪刀、胶水、红纸、彩笔、打印好的福字若干。

一、欣赏传统乐曲“恭喜恭喜”,体验乐曲中“喜庆、热闹、红火”的情感

1、欣赏传统乐曲“恭喜恭喜”,请幼儿谈谈自己的感受。

提问:“这首乐曲给你们的感受是怎样的?”(喜庆、热闹、红火)

2、出示四种颜色“红、蓝、紫、绿”,选出一种和乐曲给你的感受相同的颜色。

3、红色象征喜庆、热烈、吉祥，世界上再没有哪个国家会像我们中国人那样喜欢红色了。

最近我们小朋友也收集了一些红色的物品，今天请他们来介绍一下。（红包、福字）

提问：你收集的红色的东西是什么？是用来干什么的？

（老师要对这些东西充分地了解，对孩子回答中有价值的东西提升一下，可以再问问为什么喜欢，如：这样东西我也很喜欢，为什么？师生的呼应）

二、欣赏课件,感受“喜庆、吉祥”的寓意，体验中国红明快的色彩

1、今天我们再来看一看、找一找、猜一猜，还有哪些中国特有的红色物品。（中国结、剪纸、灯笼、鞭炮、国旗）

2、你们知道吗？外国人啊可没有我们中国人的这些红色的物品，所以他们对这些东西特别感兴趣，他们来到我们中国总是会到小商品、城隍庙去买一些带回去，在那里他们还跷起大拇指good□good连声说好，你们猜猜看他们会带哪一样红色物品回去？（互动）

（教师小结：在中国红色代表“喜庆，吉祥”。过年，过节的时候，人们喜欢穿上红色衣服，表达开心快乐的心情。用许多红色的饰物来装扮周围的环境，表达祝福。）

三、幼儿自制红色饰品，布置周围环境，表达喜庆快乐的情感

在音乐中幼儿分五组，开展以下活动：剪窗花、贴福字、卷炮竹、贴红包、制作中国结

幼儿园大班艺术活动值日生教案篇二

“叶子变形曲”是从大班主题“多彩的秋天”中延伸出来的一个创新艺术活动。幼儿在区域活动中已经尝试了树叶粘贴以及树叶拓印的基本方法，我设计本活动旨在引导幼儿发现树叶形态的美感，启发幼儿通过探究的学习，掌握树叶拓印画的几种方法，并尝试创造出叶形的组合。活动中，我将引导孩子通过观察、想象、组合、拓印树叶、添画想象的这一过程，体会到创造和想象带来的乐趣，和认识到大自然的美，养成热爱大自然的情感，同时使孩子们的审美能力、想像力、动手能力都得到有效提高。

1、巩固练习用不同的方法拓印树叶，并能根据叶子原有的形状进行组合、想象。

2、引导幼儿积极参与创新艺术活动，体验与同伴合作带来的乐趣。

3、培养幼儿的创新意识和想象能力。

1、活动前丰富幼儿对身边各种叶子的认识。

2、若干树叶、颜料、毛笔、水彩笔、油画棒、海绵块、报纸、两个大的个纸盒（收集树叶用）、大幅纸张。

3、背景音乐：《秋日私语》《星空》

4、落叶场景布置。

（一）游戏导入

小朋友，咱们来做大风吹树叶的游戏，我来做大风，呼——，幼儿纷纷跑到落叶场地上。

（二）借形想象

1、巩固对各种叶子的认识。

“你认识手里的叶子吗？”

2、引导发现不同树叶形态的美感——一片树叶的想象。

“看一看你手中的叶子像什么？”

3、树叶组合想象。

“试一试两片叶子拼起来像什么？三片叶子拼起来像什么？”（鼓励幼儿合作拼搭）

小结：原来，两片、三片或者更多的叶子组合在一起，也能变成美丽的图画呢！

这么美、这么好玩的叶子，我们玩过就这样扔掉的话，太可惜了，请你想一想，有什么方法能帮叶子留下一些美丽的照片呢？（引导幼儿说出不同的方法如：拍照、不同方法的拓印等）

（三）练习用不同方法拓印

1、观察材料（颜料、毛笔、水彩笔、油画棒、剪刀）：看一看哪些材料可以帮到你，它们可以怎样用？（可以请个别幼儿示范）

2、练习拓印：用你刚才想到的方法试一下吧！（对幼儿提出卫生要求）

3、想象、添画：看一看，印出来的叶子像什么？请你用添画的方法让它变变身。

（四）叶子的组合、想象

- 1、尝试与小同伴合作，组合拓印作品：试一下，更多的叶子可以组合成什么？（教师在巡视过程中不断发现、肯定幼儿的创新行为，及时表扬）
- 2、作品的想象与创编：谁来为你们的作品创编一个好听的故事，讲给大家听！

（五）活动拓展

延伸到区域中，进一步启发思维，创造出更多的叶形组合，并引导幼儿创造性地讲述。

幼儿园大班艺术活动值日生教案篇三

1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。

2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

1、活动前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条，了解他们的特征。

2、教具——动物新房，各种花门帘。

3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干，《春天在哪里》音乐磁带。

1、谈话交流：引导幼儿回忆春天有哪些秘密，然后进行提问：

师：小朋友，春天到了，春天有很多的秘密，你们知道有哪些秘密吗？启发幼儿说出：

（1）春天天气渐渐地变暖活了，地上长出了什么？（小草）

(2) 柳树怎样了? (柳树发芽了) 柳条是什么样子的? (细细的软软的)

(3) 什么花开放了? (迎春花、桃花开了) 它们的颜色与形状有什么不一样?

2、出示教具《动物新房》，引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗? (愿意)
导入活动。

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的? (皱纹纸做的) 你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗? 现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘，激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法。

(1) 皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

(2) 绿色的纸可以做柳叶等。

(3) 可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

(1) 引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

(2) 用不同颜色的纸剪成花瓣。(也可用手撕花瓣或拧花瓣)

(3) 把剪成的花瓣粘在纸条上。

(4) 最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘。

(1) 体验交流成功的快乐。

(2) 相互交流帮助别人的快乐。

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏——开花门帘店，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室里，来进行游戏活动。

幼儿园大班艺术活动值日生教案篇四

1. 在观察和讨论中，进一步巩固对折纸符号的理解。尝试看图独立折叠完成作品。

2. 学习两种不同的方法折纸蝉，感受方法的多样性。

3. 愿意将自己的探索经验与同伴分享。

1、幼儿有看步骤图纸的经验。

2、步骤图。

3、蜡光纸和勾线笔等人手一份。

一、开始部分

谈话引起幼儿学习兴趣。

教师：夏天到了我们会经常听到什么在叫呢？今天老师和小朋友一起来学习折蝉。

二、基本部分

1、出示挂图（折纸《蝉》的步骤图），进一步理解折叠符号。

提问（1）这是什么？猜猜折的是什么？（蝉）

（2）图上有哪些折叠符号？（几种不同的箭头）你能告诉大家这是什么意思吗？

（3）虚线是什么意思？（按虚线折）

（4）箭头是什么意思？（折叠的方向。）弯曲的箭头是什么意思？（折向反面。）

2、分享折叠经验，体验成功的快乐。

教师：有谁折好了？告诉大家你是按哪一种方法折的？是怎么折的？折的时候遇到了哪些困难？是怎么解决的？（分别让幼儿讲述两种折纸的方法。）

3、互相帮助，调整完善作品。

（1）教师：没有折好的小朋友，说一说你遇到了什么问题？有谁知道怎么办？

（2）同组的幼儿互相帮助，共同完成制作任务。

评价与展示作品。

大班美术活动《狮子王-拼贴》优质课视频+课件ppt教案音乐点评自评等

幼儿园大班艺术活动值日生教案篇五

1. 观察一群好朋友的基本特征及动态，培养幼儿的观察力。。

2. 培养幼儿大胆作画的能力。

1. 欣赏有关多图人物的主题写生画。

2. 准备图画纸、彩色笔、人物四肢关节活动模型。

1. 让幼儿自由选择一个区域中正在活动的好朋友进行写生。

2. 在幼儿遇到困难时，指导幼儿借助人物四肢关节活动模型，摆出想要画的姿势后参照着画。

要求幼儿认真观察作画，完成后请幼儿互相观赏作品。