

# 阅读助我成长演讲稿 读书助我成长演讲稿 (精选5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 阅读助我成长演讲稿篇一

“书是人类进步的阶梯”！有书相伴的日子总是那样快乐，它伴随着我健康成长。

幼年时，我躺在摇篮里，听着外婆给我读那些古老的故事：“从前有座山，山里有座庙……”伴着她亲切和蔼的声音，我渐渐进入了甜甜的梦乡。

刚学会走路，爸爸妈妈就为我买来了小人书、连环画。虽然看不懂上面的文字，但每当看到那些惟妙惟肖的图案时，我也会情不自禁地对着它们指手画脚，口中还念念有词。

童年，读书是我温暖的回忆。

步入小学一、二年级，我逐渐地学会了拼音。依靠拼音，我开始自己阅读了，《格林童话》、《安徒生童话》、《伊索寓言》等书是我的“常客”。这些优美的童话把我带进了一个个五彩斑斓而又神奇美丽的世界，它教会了我什么是真、善、美；什么是假、恶、丑。我尽情地遨游在童话世界里：和丑小鸭谈心，与卖火柴的小女孩作伴，跟美人鱼一起游泳；我佩服聪明的小山羊，我鄙视说谎的人，我期待最后的一个梦。童话，给我的人生上了第一课。

古人云：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”三、四年级的我又开始了新的读书目标——漫步诗海，回味古韵。在诗歌的海洋里，我结识了诗仙李白，诗圣杜甫，诗王白居易……学会了怎样去体会苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”，去感受李白的“床前明月光，疑是地上霜”，去品味王维的“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”……古诗，带我穿越了时空，体味着古人的悲欢离合，阴晴圆缺。诗词，让我触摸到了华夏文明丰富的内涵、深厚的底蕴。

读书，不仅给了我快乐和知识，也给了我战胜挫折的信心和勇气。

记得有一次语文考试，因为作文跑题，我被扣了不少分，也因此让我的排名下滑了好几位。这让平时一直自以为作文水平不错的我闷闷不乐。就在这时，姐姐给我找来了海伦·凯勒写的一本书——《假如给我三天光明》。书中，海伦·凯勒以一个身残志坚的柔弱女子的视角，告诫身体健全的人们应珍惜生命，敢于接受命运的挑战，以惊人的毅力面对困境和挫折。读了这本书后，我顿时羞愧难当，与耳聋眼瞎却能自强不息的海伦·凯勒相比，我的这点点滴滴挫折又算得了什么呢？从此之后，我更加地热爱读书，并时常做些读书笔记，我的作文水平也得到了很大的提高，这可是与读书分不开的呀！

如今，读书已经陪我度过了十个春夏秋冬，读书将陪伴我迎接美好而又灿烂的明天，读书也将陪伴我一生！

## 阅读助我成长演讲稿篇二

大家好，今天晚上我给大家演讲的题目是《良好家风助我成长》。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。

家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的行为规范。它们犹如一种磁场被人们深深地感受到，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。

家风是由家庭成员的态度、行为及舆论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。良好的行为习惯和正确的舆论营造良好的家风；不良的行为习惯和不正确的舆论营造不良的家风。

影响，未成年人都在模仿。未成年人早期的行为习惯折射着父母的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。大学生章某成长在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然还听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中体验到了快乐。

妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，把节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。

再举一个截然相反的例子。初中生王某从小家庭生活非常优越，父母在外忙于生意，家中请了两个保姆，一个负责家中日常生活，一个专门负责照顾王某，一切都不用王某动手。小的时候有时王某出于好奇学着保姆的样子要擦桌子擦地，妈妈就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这

个的命，这是下人做的事情，你要做人上人。”幼小的王某看到母亲每天对保姆挑三捡四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是人上人，好吃懒做是天生最大的幸福。

在幼儿园时，老师让她摆一下椅子，她会说：“我妈妈说干这种事没出息，我要做人上人。”现在已是初中学生的王某仍然只习惯做“人上人”，对同学、亲戚、朋友指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为她做事，却从来不肯为别人做一点事情。由于她的自私、懒惰、自以为是和狭隘，她没有朋友，内心孤独，而且学习怕吃苦，成绩差，没有人喜欢她。许多邻居也认为王某一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，不愿意与他们来往。更可悲的是，王某的父母亲仍不知问题的症结在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，它的每一个细节都带着家庭风气的影响；而家庭风气不是想出来的，是由家庭中每个成员的生活和自己的操行创造出来的。如果成年人的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

所以，每一位成年人都要把握好自己的言行，为子女的成长营造良好的家风。子女的未来其实就掌握在成年人的手中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

### 阅读助我成长演讲稿篇三

时间就像江水流入大海，一去不复返。转眼间，我从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一名九岁的少先队员。在此期间，我享受别人给予的快乐同时，也逐渐体会到帮助他人带来的幸福。预示我已经长大了！

在没看见那幅图片以前，我花钱毫不犹豫，见什么漂亮的就

买什么，大手大脚的，爸妈若是给了零花钱，我不到一两天就花得身无分文了。

记得那天，我的橡皮旧了也不想用了，于是，我走进文具店，一块橡皮吸引了我的目光。售货员走过来说：“小妹妹，要这块橡皮吗？才几块钱！买吧！”我被售货员说动了。喜滋滋地拿起这块橡皮爱不释手，刚要付钱，我却猛地想起报纸上的那副图：那个贫困的孩子，凌乱的头发，黑乎乎的小脸蛋，穿着一套旧的不像样的缝满着补丁的衣服，眼神中流露出对幸福生活的渴望……想到这我把橡皮放了回去。

就在这时，我仿佛听见有人对我说：“啊呀！就这点钱，只能让他们饱了初一，饱不了十五呀，算了，买吧”“不行，不行！”我好像又听见有人坚定地说：“就算可以让他们饱上一顿，也比吃不饱强呀，省下这点钱吧！”我被这些话语弄得局促不安的，一会儿将橡皮放下，一会儿又将它拿起来，就这样一次两次……橡皮已经被我的手捂热了。最后我还是下了决心，果断地放下了橡皮，对售货员说了声谢谢，转身走出了小店。因为我知道，贫困山区的孩子们比我们更需要帮助，更需要大家的关心和爱护！我要把钱省下来，为他们创造美好的明天。

从此每省一点，小小钱罐里就多了一份给他们创造好日子的钱币，我的心中就替贫困山区的孩子感到一种幸福，一种快乐。在我的梦中，还梦见他们的欢声乐语，看见他们的新的学校……我想他们的愿望一定会在我们大家共同的帮助下实现的。

虽然，这九年的光阴，留下我无数的成长的足迹，但是印象最深的是：那幅图片给我带来心灵上的震撼，让我真正体会到给予比获取更让人感到幸福！随着成长我将踏下更多的值得追忆的足迹！

## 阅读助我成长演讲稿篇四

各位老师，大家好。

我今天演讲的题目是：读书助我成长。

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名中学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首十几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

## 阅读助我成长演讲稿篇五

大家好！我是祥\_\_小学一年级一班的\_\_，今天我演讲的题目是《读书，伴着我成长》。

我爱读书，从小就爱。妈妈说，我还未出生时，碰到好书，妈妈就先买下，一是念给肚子里的我听，二是等我长大后，让我自己读。

月亮，

你一个人在天上怕不怕？

快下来，让我抱抱你吧！

月亮，

你一个在天上跟谁玩？

快下来，让我跟你玩吧！