

高二上学期总结与反思 高二化学期末总结 (实用14篇)

学习总结可以帮助我们总结学习方法和学习策略，为今后的学习打下良好的基础。小编精选了一些学期总结的经典案例，供大家参考和学习，希望对大家的写作能有所启发。

高二上学期总结与反思篇一

本学期我担任高二298、304二个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

高二化学备课组由6人组成，半年来，在化学组的指导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，使高二化学教学质量有较大的提高。具体工作如下：

一、认真学习教材，着眼于学生

我们全组教师，深入研究教学大纲，认真钻研教材，确立教

学要点、重点和难点；根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标、统一典型例题和演示及学生实验、统一单元练习、期中期末统一流水阅卷。

二、相互听课、研课，促进教学

我们通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

三、向45分钟要质量

半年来我们坚持不懈地精心备课，加强了学生的信心，学习的主动性在大多数学生中进一步体现出来，今后这样的工作还要进一步的做下去，真正的发挥学生的学习主动性，备课组内部加强教学方法研究，向40分钟要质量。

四、资源共享

本备课组的老师无论是自己制做还是在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

五、今后努力的方向

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段改进数学课教学。

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量

少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。

这些都有待以后改进。

本人本学期担任高二化学教学，教23和24两个教学班的教学任务。按照教学计划，以及新的课程标准和学校的四层六部教学法的要求，本人已经如期地完成了高二化学选修5《有机化学基础》教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、 课程目标

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。
2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的'提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。
3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；

较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高二上学期总结与反思篇二

1. 这个学期，你热心地帮助班上同学做了许多事，在完成这些事情时，你不仅减轻了我的负担，同时体现了你的价值，让大家看到你的闪光点。祝你在人生道路上，越来越成熟。

3. 外表憨厚、内心质朴的你是个很可爱的男孩，生物老师每次都是由衷的夸奖你工作的主动负责，同学们也很喜欢腼腆质朴的你。如果能收点玩心，更多的投入到学习中来，你会有更大的发展！

4. 嘹亮动听的歌声让大家一开学就记住了你，你是我们班的骄傲。如果在学习上你也投入像学音乐般的热情，相信你会有更多的收获，此外，和同学们交往要多一点耐心，这样你才会发现其实大家都很喜欢你呢。

5. 你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步！

6. 你能尊敬老师，团结同学，关心集体，成绩有一定的进步。但你学习自觉性有待进一步提高，要老师提醒的次数太多。希你今后重新塑造一个良好的自我形象，争取在学习上有新的突破。我会满怀信心地等着这一天的。

7. “书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习中出现困难是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，再多一分坚强，多一分毅力，多一分思索，多一分拼搏，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

8. 对音乐的酷爱和擅长，使你具有美好的心灵和高雅的气质。你美丽、乖巧，笑意常挂脸上，带给同学和老师以欢乐。你人小志大，工作认真负责。在大合唱比赛中，你焦急而执著的面孔，忙碌的身影使老师对你另眼相看。愿你在未来的路上，永远快乐、奋进，取得你最好的成绩。

9. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；懂事的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上，你总是专心致志，从你高举的手中，老师看到了你的自信。翻开你的作业本，更是让人赞不绝口。望你再接再厉，创造一个更辉煌的明天！努力！

10. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体。学习中，由于你的勤奋，取得了不小的进步，但是你平时上课有时还会有开小差，说小话的坏习惯，这也大大影响了你的学习效果。老师希望你在接下来的学习中，要明确目标，专心听讲，认真作业，多提问题，坚持努力，相信你会有更佳表现。

11. 你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

12. 你自觉遵守学校的规章制度，在各项活动中表现积极。尊敬老师，团结同学。学习态度端正，课上认真听讲，积极动脑，课后认真完成作业。你的学习比较认真，成绩略有上升，但阻力不小。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

13. 你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。上课时能积极思考老师提出的问题。能认真完成老师布置的作业。你的学习比较认真，成绩也在进步。做事善始善终，认真负责。老师看到你是努力的，不要气馁！相信你还会有更大的进步的。

14. 你是个聪明懂事的好孩子，能虚心接受老师和同学的意见，主动改正自己的缺点，让老师感到你在一天天地成长，而且你在其他方面的进步也有目共睹。你关心集体的精神更博得了大家的交口赞扬。老师相信，如果你能在学习方面再多下点工夫，一定能成为了不起的男子汉。

16. 憨厚的外表，憨直的个性——你其实挺可爱：待人热情，尊敬师长，友爱同学，老师同学都喜欢你！可你对学习太懒散了些，马虎的作业、走神的课堂，这都是导致你成绩不尽如人意的原因。不过本学期略有进步，希望继续努力，争取更大进步！

17. 松人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧，而迫使它燃成熊熊大火的方法只有一个，就是勤奋。你虽然有一个聪明的头脑，但却有一颗懒散的心，它大大削弱了你人

生前进的动力。然而，让老师感到欣慰的你，最近你突然好象找到了学习的乐趣，学习比以前进步很多，真让人开心。老师希望你用一颗灵动心去创造自己美好的人生。

19. 唐雨倩：你是一个冰雪聪明的女孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

20. 你一向言语不多，尊师守纪，热爱劳动，关心集体。但在在学习上缺少主动精神，课堂上比较沉默。其实你有聪明才智，只是因为你以前懒惰而浪费了。希望你能像松树一样坚强勇敢地面对你目前遇到的风霜雪雨，在学习上多下功夫，能够充分挖掘自己的潜力。“要知松高洁，待到雪化时”。我等着你的好消息。

21. 张钰：有点“油”气也有点“牛”气，老师还是很喜欢你，因为你有的是聪明与活力。属于那种淘气又聪明的孩子，可是遗憾的是你很少有安静的时候。要是能少些贪玩和浮躁，在课堂上静下心来认真听课，老师相信你的进步空间是很大的，老师期待着你的进步呢。

22. 江娜：你，一个很讨人喜欢的女孩，在你的身上，我看到了你的毅力、诚实。你对同学总是那么的温和有礼，你还需多注意方法，各科均衡发展，加油，让你的成绩更拔尖！

23. 你性格活泼开朗，总带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教育。老师就发现你的作业干净整齐，你的字又清秀又漂亮。希望你更重视学习，多下功夫，开动脑筋，让自己的成绩更上一层楼！

24. 汪璐：你是一个文静、可爱的女孩，在课堂上你也能认真听讲，作业也完成得较好，总的一句话，学习上比较认真。

但基础不好，学得有些困难吧，不过还是希望你好好努力呀，老师可是在关注着你的每一点进步！

25. 张磊：人们最敬佩的人并不是有本领有能力的人，而是有能力和本领仍能虚怀若谷，不张扬、不炫耀，不断向别人学习，提高自己的人。你也有很多优点，本来也可以成为人见人爱的学生，但自负和固执成了你最大的敌人，它让你失去了精益求精的动力，失去了与人为善的机会，真希望你能彻底改变自己。

高二上学期总结与反思篇三

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了

的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到xxx去学习作文、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“xxx”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

2、初一学生期末小结

这一次期末考试的结束，表示着初一生活接近尾声。为使初二的学习有目标和动力，我对后半学期做一个总结并提出今后的努力方向和目标。

先总结语文。我认为后半学期我的语文学得还不错，每次上课我都能认真听讲，老师讲的重点都能记住并把它们抄在本上，这对语文复习有很大帮助。我的作文也有了很大进步，虚实文能写得比较好，现在正努力写一些议论文或小说，希望能是作文水平上升一个台阶。我打算在暑假完成这个愿望。

在做语文作业时，我有时会有一些烦躁的心理，一看到那些作业就打不起精神，放弃了很多练习机会。从放暑假开始，我要尽量使自己平静，认真完成每一道题，尽量写对。学语文是一个慢功，课文的分析和理解，词句的应用都需要长期的积累和练习。为此，我对自己提出要求：每星期记五个成语；每星期读一篇好作文；每星期学会一个阅读技巧。此外，

我还要多读课外书，丰富自己的头脑。

在数学方面，我担心的比较少。我的数学成绩总令我满意，在大考时数学总会取得不错的成绩。解题是用数学思想来解的。“拥有数学思想是学好数学的必备条件。”的确，学数学不能把写看得太重视，重点应该是想。

学完一课后，谁都会做这一课的基本练习和作业，但是把易题变难题，一题变十题就不是人人都能做到了。我认为难题是由基本的数学思想结合而成，看清本质，解题就不难了。我虽然会解难题，但那是凭着“题海战术”和活脑子练出来的。而数学并不需要用“题海战术”来获得做题经验。所以，对于很难的题，我就束手无策了。看来，我的数学要真正入门还需要努力。此外，我心态的好坏也决定成绩的高低，因为自己心态不定，使我的数学成绩高低起伏。但我认为小考只是一种练习，虽然各种练习都要重视，但重视程度不同，大型考试我是尽力去做，而小型考试我可以不用使出全部精力，而是从空闲时间中去学习其它课程，这反而有利于我综合素质的提高。因为初二数学是分化点，领会者上，未领会者下。

英语，我担心得最多，它是我所有科目中最“小气”的，每次都只“给”我那么一点儿分。看着别人从英语上大把捞分时，我又羡慕又妒忌。但又能有什么用？经过长期思考，我发现我的课堂知识的掌握和背诵很好，还有一些不足：1. 词汇量小。所以做“完型填空”和“阅读理解”时我感觉吃力。有些生词不认识就别想看懂文章大意，我连意思都看不懂，更别提把题作对了。大把丢分！说到原因，只有俩字：缺练！

3、初一学生期末小结

当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有

“whenchristmascometothetown”美妙旋律的余音时□20xx年

已乘着极地特快列车呼啸而去□20xx年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20xx年，对我来说真是飞跃的一年。在这一年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这2点简单的总结一下。

（一）学习

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：

（1）坚持做课外习题。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。第一次月考语文103.5分，数学91分，英语97分。位班级第6名，年级第39名。期中考试语文93分，数学93分，英语96分。位班级第1名，年级第8名。除此之外，还在全国中学生英语竞赛中以136分的成绩获一等奖，位大连市第10名，年级第1名。取得了这些成绩，只代表

过去。我相信，只要我不懈努力，在20xx年我会取得更优异的成绩！

（二）纪律

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道：“找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20xx年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二上学期总结与反思篇四

1. 你是一个性格开朗、品学兼优的好学生。你常面带微笑，让人感觉你很乐观；你双眼明亮，透出你的聪明机灵。有一定的责任心和较强的集体荣誉感；能协助老师管理班级，是老师的好帮手；与同学们相处愉快，在同学中有一定威信。爱劳动，讲卫生，爱护环境；学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己。贵在坚持，难在坚持，成在坚持，希望更加严格要求自己，争取各课成绩稳定提高，美好的前程正等着你呢！
2. 自觉遵守学校纪律，自尊自爱，生活俭朴，不善与他人交流，对集体活动缺乏热情，这也许与你文静内向的个性有关。要知道与老师同学交流会进一步激发自身活力，完善自我。学习上很努力，听课很专心，有很好的领会能力，作业也能及时认真完成，希望大胆进取，积极动脑，勤于发问，争取各课成绩稳步提高。
3. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊大火的方法只有一个，就是勤劳，勤劳，再勤劳。你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，但天赋之手若不举起勤奋的利斧，也劈不开成功的道路。希望能志存高远，不满足现状，提高对自身的要求，扬长避短，完善自我，勤奋、执著地去追索成功，创造出自己明日的辉煌。
4. 你懂礼貌，尊敬老师，关心集体。积极参加体育活动，做好值日工作。学习上有上进心，但缺少竞争意识和拼搏精神，缺少总结摸索有效的学习方法，你的成绩总是不能名列前茅。谁要是害怕走崎岖的山路，谁就只好永远留在山脚下。望你在今后的学习中更加严格要求自己，不满足现状，苦干加巧干，毅力加恒心，充分挖掘聪明才智，你一定会让大家刮目相看的。
5. 你是一位自觉、听话的女孩，能守纪律、懂礼貌，爱学习、

爱劳动，为着自己的理想正不断努力、顽强拼搏，但我感到你有些劳累，行者常至，为者常成。我还是真诚地希望你能坚持，学习是苦的，但骏马是跑出来的，看到自己不断的进步，会感到这种苦带给自己的是无限的快乐。

6. 你是一个活泼、大方，上进心很强的孩子。教室里有你关心集体的身影。作为一个宣教委员，做事时你尽职的态度，都给老师和同学们留下了美好而深刻的印象。种子牢记着雨滴的叮嘱，增强了冒尖的勇气。老师知道你是一个善于把握今天的孩子，愿你在新的一年里，把握人生的每一天，不断进取，成为一个更出色的你。

7. 懂事朴实的你有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。事常与人违，事总在人为。愿你在知识的天空中里顽强地翱翔，做一个强者、胜者！

8. 你自从做了社会课代表后，也开始喜欢与人交流并敢于发表自己的看法了，这很让人为你感到高兴。你的课代表工作认真负责，可见你是一个责任心很强的人，这也常受到老师的夸赞，同学的好评。望在新的学期里，面对激烈的竞争，坚定信念，顽强拼搏，好学善学，苦干巧干，为考上理想学校而奋勇前进！

9. 上课时你专注的神情，作业时你工整的字迹，休息时你恬静的举止，做事时你尽职的态度，都给同学们留下了美好而深刻的印象。老师知道你是一个善于把握今天的孩子，为了使自己的每一份付出都有相应的回报，也为拥有原本应归与你的成绩，愿你在新的一年里，不断进取，成为一个更出色的你。

10. 你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真

做好本职工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，取得一定成绩。驾驭命运的舵是奋斗。愿你不抱有一丝幻想，不放弃一点机会，不停止一日努力，注重培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，争取来年取得较大的突破！

11. 居安思危的人才会执着奋发，向往成功的人才会不懈努力，激流勇进。头脑聪明的你可惜还没有真正认识到学习的重要，以至成绩本该优秀的你还是老样，难见突破。可见其实你是一个很糊涂的人。是真金就不怕火炼，是金子就要发光，老师期望着你能以一个优等生的姿态去迎接初中最后的冲刺！

12. 你开朗活泼，善于交际，文明有礼，尊敬师长，团结同学，热爱集体，积极参加体育锻炼，做好本职工作。学习上尚努力，但有时放松对自己的要求，成绩有进步但还很不够。希望在探索中孕育，成功在拼搏中积聚。幸福的果实在苦斗中成熟。为实现考上重点中学的目标，望你不满足现状，增强竞争意识，严以律己，不懈追求，希望的大门一定会为你敞开。

13. 你是个聪明、开朗、上进的孩子。课堂上，你认真思考；运动场上，你生龙活虎。但是，仅仅停留在比上不足比下有余的状态是远远不够的，希望你志存高远，在书山学海中，以顽强的毅力，不懈的恒心去迎接更大的挑战，争取各方面尽早有所突破。

14. 你常带微笑，文静朴实，是个内秀的女孩。遵守纪律，尊重他人，开朗大方，积极进取，平时注重培养多方面素质，努力陶冶美好情操。学习从不马虎，上课能大胆发言。希望你能在学习上更加严格要求自己，调整学习方法，时不待我，赶快以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得更灿烂。

高二上学期总结与反思篇五

2. 你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。上课时能积极思考老师提出的问题。能认真完成老师布置的作业。你的学习比较认真，成绩也在进步。做事善始善终，认真负责。老师看到你是努力的，不要气馁!相信你还会有更大的进步的。

6. 你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰!你头脑是聪明的，可学习成绩还需提高，你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。老师相信只要你信心不倒，上课听讲全神贯注，最大限度地约束自己;努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸!相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你!

7. 你是一个聪明文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

8. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，所以，你的成绩有了很大的进步。你不追求享受只追求方方面面的进步，品德也越来越好，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠勇往直前，我会永远支持你祝福你!前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵。

10. 望以后能坚持不懈的在各个方面历练自己，把握住自己的今天和明天

11. 聪颖好学，积极思考善于发问。性格开朗热情大方。做事

负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，学习的自觉性要更好一些，以更强的实力迎接未来的挑战。

12. 在担任学生会干部期间，能积极配合老师做好各项工作，想同学之所想，急同学之所急，以自己的真诚，塌实的工作作风，赢得了老师和同学的称赞。年年被评为校级三好学生。

13. 该学生遵守学校各种规章制度，热心于学校组织的各项活动。尊敬师长，团结帮助同学。热爱劳动，关心集体。成绩发展均衡，树立正确的劳动观念，被评为区三好学生。是一个德智体美劳全面发展的学生。该学生在家里按时完成作业，帮助父母做一些自己力所能及的家务活。

14. 该学生善于处理人际关系，对工作认真负责，有领导、组织管理的能力。学习目的明确，学习能力强，成绩优异，劳动态度端正，多次被小评为三好学生，曾经也被评为一次区三好学生。相信她以后会做的更好。

高二上学期总结与反思篇六

在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高。我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前

走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

从开学还对变速器心存恐惧的我，一个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的`解题方法，做的多了也就逐渐回用了。每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过这一学年。在这一学年里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

老师们都提过，第一年是一个重要的大认识或者学习阶段，也是一个转折点，能否去到好的地方就要看你在这个阶段学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在学校的学习课堂时间里发奋。

我相信我会做得更好!努力吧!

高二上学期总结与反思篇七

高二上学期以来,我积极参加学校组织的各项活动,如田径运动会,社区服务活动和“走进工厂”大型社会实践活动等。这为我的人生阅历增添了不少光彩,还使我增强了实践能力和组织能力。

在校期间,我能自觉遵守中学生守则,遵守学校纪律认真做好分内之事,我所在宿舍多次被学校评为星级宿舍。另外,我积极参加各项活动,尊敬师长,与同学和睦相处,关心热爱集体,乐于帮助别人,劳动积极肯干,自觉锻炼身体。

在学习上踏实勤奋,积极向上,喜欢和同学讨论并解决问题,经常参加班级学校组织的各种课内外学习活动。

在个人情商方面,我也深刻认识到自己的不足,字写的不是很好,有时候做事情会只有三分钟热情,有时与同学相处不是很好。我相信只要克服这些问题,我就能做的更好。

这一个学期来我学到了很多知识,思想比以前有了很大的'提高,希望以后能做一个有理想,有抱负,有文化的人,为建设社会主义中国做出自己的努力。

高二上学期总结与反思篇八

高中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识,开拓眼界的三年,更是我在思想、政治文化上不断提高认识,学会做人的三年。如今已经高二了,我逐渐成为了一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

在思想政治上,我热爱党、热爱社会主义祖国,关心国家大事,每天注意收看新闻联播。我参加了党章学习小组,曾随

党章学习小组去学习，学习中激发了我努力学习科学文化知识，将来投身西部建设，建设“四化”的思想。我参加过政治夏令营，获得演讲比赛二等奖。我富有爱国主义精神，满怀激情地参加了庆香港回归的踩街活动，向群众宣传祖国统一大业。我富有助人为乐精神，积极参加捐书、捐款活动，为“希望工程”尽自己一点绵薄之力。我参加青年自愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送温暖。作为一名班长，我在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。我认真遵守学校纪律，热爱班级集体，积极参加学校或年段组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得不少荣誉。我的劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上我自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。有竞争意识，分析问题、解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师，能较高质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，使我的知识系统化。学习成绩保持在年段前茅，在会考中取得8科优。在“海尔杯”作文比赛中获奖，曾参加英语奥林匹克竞赛。曾被评为“校优秀团员”，“市三好学生”。

我热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。我加入校篮球队，曾代表学校在市女篮比赛中获三等奖。我热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。

但我还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。我们是跨世纪的人才，任重道远。今后我将朝“四有”方向继续努力。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，怀着饱满的热情、坚韧的性格、勤奋的态度，等待着我的的是机遇与挑战！

高二上学期总结与反思篇九

当生活上的一些困难一直困扰着我，我会感到有些丧气，

甚至有些怨恨自己。先天的影响是无法改变的，但是有一个很重要的原因，即后天形成的习惯。我越来越认为习惯对人的影响是非常之大的。曾经当自己犹豫、放弃一些事情时为自己开脱，认为这只是一件小事，以后要真遇到什么的话自己会超凡脱俗、一鸣惊人的。其实不然，没有量的积累，那里会有质的飞跃呢？所以习惯要在每一件事上培养、改良。这一点早就知道，但到现在才有了一些领会。然而这又是一个艰苦的过程，变革永远是困难的，常常会出现半途而废周而复始的情况。关键是当陷入困境之时，阻力会变得异常的大，如何保持住自己的本心不动摇是很难的。具体的方法我至今都没有找到，只希望以前的“周而复始”作为量的积累，让我在以后的生活中得到质的飞跃。到了什么时候我能够在困境中保持冷静，在诱惑面前保持清醒，在困难面前勇敢地正视它，那就说明我真正地做到了自己“质”的飞跃。其次，学习上。就我个人相比而言，高二的我比高一的我学习更努力了一些。

[]

高二上学期总结与反思篇十

一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、不断学习，努力工作

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提升自己的理论水平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

二、充分备课，提高效率

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄懂每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。钻研高考真题题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

三、强化基础，抓好落实

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

四、真诚关怀，促进成绩

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

五、加强研讨，努力提高

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的

讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

六、正视自我，明确方向

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

高二上学期总结与反思篇十一

这一学期我担任高二（八）、（九）班的语文教学工作。回顾一个学期以来的语文教学工作，我本着提高教学水平，全面培养学生的语文素养的目标，全身心地投入到教学中，使学生学有所得，不断提高，圆满完成本学期的教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能永葆教学的青春和活力。所以，一直以来我都注重汲取新的知识，更新教学理念，积极学习。在教学中遇到问题，我会虚心向同事，向老教师请教，以弥补自己的不足。同时我也积极参加教研组以及校外的听课、评课活动，不断充实自己，提高教学水平。通过这些学习活动，我开阔了思路，开拓了视野，积累了教学素材，同时也丰富了自己的知识和见识，为下一步的教学实践作好了准备。

以学测为目标，力图备出新意。在备课时，我深入研究本学科的学业水平测试考试大纲，领会其精神实质、掌握其精要与核心；研究历年试题，进一步地把握其命题思路；认真钻研教材，全面把握教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；搜集相关教学资料，以扩充教学内容，开拓学生思路。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心地编写备课教案和学案。

按照新课标的要求积极调高课堂教学有效性在课堂教学中，我按照新课标的要求，自觉落实“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣 and 热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主的课堂教学氛围，以期促成师生双方的通畅交流与互动；根据学生的知识结构，认知水平和兴趣爱好，开展分层教学，区别对待、分类推进，以满足不同层次学生的需求，力求使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断提高。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我加大了辅导力度，对其不明白的地方耐心讲解，及时查缺补漏；同时，我坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，根据学生的具体情况，给学生谈理想、谈目标，以激发学生学习的热情，增强其学习信心。

以上是我本学期的教学工作和体会。由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

高二上学期总结与反思篇十二

高二年级处于高中的过渡阶段，是高中学习中相当关键的一年。本学期里，语文教研组根据学校的教育教学计划安排，以推进新课程培训为契机，积极推进新课程改革，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，克服了教材不熟悉、教学任务重、学生基础差等多方面的困难，对新的教学方法进行了积极的探索、实践，解决了新课程改革要求

下出现的种种矛盾，齐心协力地完成了语文教学的工作。现将本学期工作总结如下：

1、每周的备课组活动定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行。

2、每周集体备课一次，按学校的要求，规范“教学案”的书写，教学案设计能够做到既备教法又备学法，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，备知识做到以教参为参考，结合学生实际进行有针对性的教学设计，绝不照搬参考书。

备课组在学校“教学案”模板的基础上，开发设计了“教与学活动集体备课实施方案”，在主备人备课的基础上，其余教师能够结合自身的实际集思广益，取长补短，共同探讨教材和教法。运用新课程理念，设计符合学生学情的切实可行的教案，学案，让课堂真正成为以教师为主导，学生为主体的富有生气和活力的学习的主阵地。

又由于高二年级各班语文基础不同，备课组的老师在分层次教学上狠下功夫。经过讨论的集体备课的教学案在不同的班级会有不同的上法，基本上做到了因材施教。并且在教学中根据学生的不同情况分层次布置作业。

3、在每个人都用集体教学案上完课后，能够及时交流并共同学习教学心得和教学反思，补充完善集体设计好的教学案，最后形成本单元最优化的教学设计和教法、学法，以利于教师的长远发展并向研究型教师转变。

4、每一次教研活动都统一本周教学进度，统一教学目标，统一重、难点。

5、每次测试均进行分析、比较、反思、交流，为后期的语文教学工作明确得失。

本学期高二语文备课组响应新课改中“把学生作为学习的主体”的要求，始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，争取让每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出应有的活力。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。而学校为我们高二年级配备了先进的教学设施电子白板。本学期语文教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习的情况，在备课环节就进行课外延伸与拓展，补充一些让学生学起来有意思的知识，力求牢牢抓住学生的眼球，吸引学生的注意力。戒除死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来。充分利用学校远程网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

高二上学期总结与反思篇十三

期末个人总结是对本学期的一个总结，对自己的一个清醒的认识。下面是小编搜集整理的高二学期末个人总结，欢迎阅读。

强大的期末考试就这么过去了，今天开完家长会，我还是在这里照惯例写下这份总结，希望可以带给大家一些启示，也使我更加清楚的明白我自己。

这次期末考试实际上被我当成了高三的第一次考试，毕竟我所代表的班级变成了高三11班。我的成绩还算可以，没有一科有重大发挥失误，只是化学出了点问题，但并不致命。我在班里排并列第六，这和上次期中没多大变化，但年级里我从上次的60名进步到44名，这些进步和同学们的支持和帮助分不开，我要感谢大家，下面我来具体分析一下各科成绩。

语文，101。语文本来预料比较高的，但是只不过是这样，当然，语文本来就不是能拉开多少分的科目，能够这样我应该满足。应该说我的选择题部分帮了我很大的忙，因为只错一道的关系，后面的二卷扣得有点多，但是郑老师(我从前的语文老师)说这次主要是扣答案扣的太死[maybe]但是高考的时候绝对不是这样了。作文我自认为结构上很混乱，但也压在了平均分线上。

数学，142。也是预料比较高，因为所有的结果都算对了，应该得满分的。但是竟然给我扣过程分，真是很可恶!其实几何证明过程和结果格式扣分我倒没什么可说的，只是那道数列题在学这一章的时候充其量是道填空，现在竟然改成大题，要求我严格证明，就跟我真的能抄出一个的书似的，大头全扣这上了。

英语，124. 其实也算发挥正常，单选错4个，完形错3个，阅读听力各错两个，阅读理解比较高，只扣了一分。但是我自认为不错的作文也给的太低了，只有15分。但仍然在男生里处于领先地位，没有和众人相距太远。

物理，91. 非常考验细致，我的单选只错了两道，这为我拔得头筹，而其他的都波澜不惊。值得一提的是倒数第二道大题有点难度，做到半截都要放弃了，好在求胜的心态支撑着我

硬想出来了一种方法，才得以涉险过关。

化学，87. 考完出来我还感觉不错，至少接近90了，只是没想到比90高的那么多。主要问题是我在同分异构体那道题出了问题之后心态严重失衡，看了下面的题之后完全没有思路，时间还被浪费了，然后等到我真正卡壳的时候时间已经快不够了，虽然我最后还剩余分钟，但是我的检查在化学上并没有卓有成效的体现出来，但是像数学、物理都有在最后检查中改对的题。

生物，92. 摆脱了前几天生物学业水平考试时候的阴影，仍然在班里处于领先地位，这次考班级第二，提升空间非常的小，但是这张试卷所反映出的问题是我的基础知识仍有待巩固和加强。

这篇总结写完之后，我的暑假就正式开始了，希望这次暑假期间，意料之内的人能给我带来意想不到的收获。

本学期我担任上砂中学高二(1)和高二(3)班两个班的数学教师。其中一班是文科班，三班是理科班，担任高二(3)班的班主任，时间过得很快，转眼高二的第一个学期即将结束，这是我作为老师的第二个年头，对这里的学生应该说也了解的比较深刻了，大部分学生数学基础都非常薄弱，而且学习积极性，对数学的兴趣也不高，我担任的两个班级中理科班学生的数学基础相对来说比较好一些，但也只是极少数同学，对于这种情况我并没有放弃，一学期来，我都是一如既往地，尽心尽力做好自己的本职工作，在教学中不断完善自己的教学方式及技巧，课后耐心的辅导学生。

但尽管如此，不管自己付出多少回报都是少的可怜，一学期下来我知道仍然还有很多学生对数学的积极性提不上来，课后回去主动学习的同学也就那么几个，所以导致大部分学生的数学成绩非常不理想，平时跟学生聊天的时候，很多学生都说：“老师，我每节课听你课都很懂，但做起题目来就不

知道从何下手。”对于这样的情况，我想一个很根本的原因就是课后没有回去消化所学的知识，练习巩固，但不管怎样我都已经尽力了，我不是救世主，也并非上帝，我没有能力一下子把他们的成绩一下子提起来，对于个别学生我也真的没办法激起他们的学习数学的积极性了。

以下是我在本学期的教学情况总结。

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

平时课堂上，特别是理科班，我非常注重教给他们一些数学的解题技巧，这学期来，在课堂上每节课的相关知识点都有相对应的类型题目练习，加深他们对新知识的理解，本来一直来都非常喜欢对高考题进行分类总结，平时的星期六课外活动中都进行一些相关的高考专题训练，使他们慢慢的开始接触高考题型。

良好的情感教育也是搞好教育工作重要一环。通过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛，这样可以充分调动学生的积极性。另外学生很辛苦，有时很疲劳，对学生在课堂上打磕睡要给予理解，不要动辄就批评，采用各种办法调节课堂气氛，缓解学生的疲劳，尽可能让学生感觉轻松愉快。正确对待学生犯的错误，尤其是学生回答问题时，学生说错是正常现象，是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内外的工作。

课后或者平时的午读课间，我常找学生了解听课情况、学习情况，了解他们的困难和疑问，及时解答，根据不同的学生进行不同的辅导。数学是所有高中课程中最难的一科，除了课堂效果之外，还需要让学生多探究，多思考，多练习。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。鼓励他们的不懂的问题及时解决，不要越积越多，但有些同学非常害羞或者是基础相当的差，不知道从何问起，所以这方面工作开展的不太顺利，每次都只是那么几个同学交流。没达到我的预期效果，下学期继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高二上学期总结与反思篇十四

语文，是语言和文学、文化的简称，总结学好最基础的文化，今天本站小编给大家带来了高二上学期语文总结，希望对大家有所帮助。

一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、不断学习，努力工作

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提升了自己

的理论水平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

二、充分备课，提高效率

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄懂每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。钻研高考真题题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

三、强化基础，抓好落实

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

四、真诚关怀，促进成绩

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

五、加强研讨，努力提高

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、

探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

六、正视自我，明确方向

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

- 4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教

学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、 不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，本人本期担任高二(五)班、(六)班语文教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。本期以来本人采用的教学方法等方面都努力实现大纲规定的教学目的。激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下坚实基础。同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应新时期教学要求，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。新课程改革给语文教学带来了活力，同时也带来了新的挑战。本人结合本人的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域，培养学生，具体做法如下：

1. 认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2. 提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3. 注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4. 做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5. 关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6. 开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。