

职业素养总结 实习职业素养自我总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职业素养总结篇一

实习中我们的职业素养是很多重要的，实习期即将过去，大家写好总结了吗？下面是小编搜集整理的实习职业素养自我总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目！

从职业道德教育的内涵来看，大学职业道德教育是大学德育的重要组成部分。它既是社会规范在个人身上的体现，同时也是个体接受外部经验、内化外部经验指导自己行为的重要形式。所以，大学职业道德教育对个人、学校教育乃至整个社会都具有非常重要的意义。

一、大学生职业道德教育的迫切性是由大学生职业道德的现状决定的。大学职业道德教育是根据当前的高校学生道德素质做出的针对性反应，严峻的大学生职业道德素质现状已经为高校教育工作敲响警钟。

二、大学生职业道德教育是大学生发展阶段中素质教育的必然要求。大学教育的目的在于大学生的成长和发展，让他们掌握更多的知识技能，能认识自己、认识自己与外部世界的关系，形成正确的自我意识、人生观和价值观。因此，大学时期是人的自我意识发展和自我统一性确立的时期，人生观、

价值观的形成、逐步克服一些由学校走向社会过程中的不适应和障碍是这一时期的主要心理课题。大学职业道德教育有利于这些课题的实现，达到提高大学生整体素质的目的。

三、开展职业道德教育是学生就业的客观要求。随着教育逐渐与市场接轨，能否适应市场需要为经济建设服务已经成为评价教育成功与否的重要指标。在经济大潮中，用人单位已向教育系统培养的人才提出了新的、更严格的要求。开展大学生职业道德教育，可以适应人才市场对大学生提出的要求，适应人才市场向教育提出的挑战。

肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”（见《大学》“大学章要者”）孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”（见《孟子》卷六，“告天下”）当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总

政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程(即德育课)。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定,才能有行动上的坚定,才不致于随波逐流,附和错误潮流。

一个人的思想品德状况如何,主要以社会实践来检验。俗话说:“听其言,观其行”,这个“行”就是社会实践。社会实践不仅是智慧的源泉,而且是道德的源泉。人们思想品德的形成,正是在社会实践中,在待人处事中表现和形成的。人们要进行自我修养,自我改造,也必须通过社会实践,离开了社会实践,便谈不上自我修养,自我改造。人们总是在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。只有在实践中,才能找到所学理论与社会需要之间的结合点,才能架起书本知识与现实之间的多层次的立交桥,也只有这样,才能了解社会,丰富思想,坚定信念,陶冶品德。

思想品德修养的目的在于学会如何做人,培养高尚的情操。大学生正处在人生观、世界观形成时期,以先进人物作为楷模,就会不断激励自己向更高的思想境界攀登。俗话说:“榜样的力量是无穷的”,是很有道理的。学习先进人物,可以从历史上学习,也可以从现实中涌现出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质,更要注意学习身边先进典型的精华。学人之长,补己之短,特别是同龄人的先进业迹更发人深省。因为其所处的时代、环境差异不大,主要是努力程度的不同。

一个人的思想意识修养,主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习,能动地指导修养,通过实践,检验修养的效果。而法律、法规,则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思想、意识行为的修养,是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里,应该认真学习,模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行

为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样日积月累就会取得长足的进步。

优良的心理素质在大学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。通过心理学学习，有助于加强对大学生心理素质的培养与完善，有利于全面提高21世纪人才质量，更好为社会发展服务。

从xx年年7月到现在，一年实习时间已结束。在这一年中，领导和同事们给了我许许多多的关心和指导，加上自身的不懈努力，使得我在各方面都取得了长足的进步。

不懂就学、就问，是一切进步取得的前提和基础，使我学习工程中对水利工程知识更为容易理解和掌握。工作中时常遇到新的问题，就需要查阅相关资料，请教老同志，一个问题一个问题的解决，一个困难一个困难的克服，不仅能够将原有知识温习巩固，产生新的理解，而且学到很多新知识，有了许多新的认识。但某些认识都还是肤浅的，还需要我在实践当中去不断深入地理解。

一直以来，我积极参加单位组织的各种政治思想学习活动。通过不断学习，使自身的思想理论素养得到了进一步的完善，思想上牢固树立了全心全意为人民服务的人生观、价值观。

勤勉的精神和爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障。一年以来，我用满腔热情积极、认真、细致地完成好每一项任务，严格遵守各项规章制度，认真履行工作职责，自觉按规范操作；平时生活中团结同志、尊敬领导，不参与违法乱纪活动，自觉抵制各种不良风气的侵蚀。

在完成各项工作的同时，我还存在着以下几点不足：一是工作中有时自信心不足，反而出现低级错误；二是在处理一些事情时有时显得较为急躁；三是对一些业务技能特别是应用工程软件还不够熟悉。

在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，朝着以下几个方向努力：

- 1、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种理论知识，并用于指导实践，以更好的适应行业发展的需要。
- 2、熟练的掌握各种业务技能才能更好的投入工作，我将通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。
- 3、“业精于勤而荒于嬉”，实践是不断取得进步的基矗我要通过实践不断的总结经验，提高自己解决实际问题的能力，并在实践的过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情的对待每一件工作。

总之，短短的一年见习期，是我人生角色转换的一年，是我不断成长的一年，也是我对水利事业由陌生进而熟悉、热爱并愿意为之终生默默奉献的一年。

始终把学习作为获得新知、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极学习党的理论、路线、方针和政策，认真学习马列主义，并在近期认真学习了《文选》。通过这些理论的学习，使我深化了对党的xx大和xx届四中、五中、六中全会精神的理解，尤其加深了对科学发展观的理解。并结合公司实际认真学习了公司的管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实地开展各项工作。

进入公司后，按照领导安排我负责综合部的考勤、考核与车辆管理工作并协助渠道部的宣传物品管理工作。在各项工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作，受到了同事们的好评。一是为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向公司的领导、同事请教使自己对公司的情况有了一个比较全面、系统的认识和了解。二是在考勤考核工作中，我本着公平公正、认真负责态度对待每位员工的考勤记录。不将自己的私人感情和与同事的关系带到工作中，经过一段时间的努力我的工作得到了大部分同事的理解和支持。在五个月的考勤工作中我没有出现一次错误的记录，处处以公司的利益为重时时将公司的利益放在心中。

刚进入公司我就发现存放公司宣传物品的仓库比较混乱，有一些宣传物品还可以再次利用

自从进入公司后我坚持每天最早一个到公司最后一个离开公司，自觉负责起办公室的卫生等工作。在同事们工作忙碌的时候主动帮助，主动加班加点的帮助大家，受到了同事们的好评。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离公司领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对新的工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心在今后的的工作中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职，服务公司。

针对以上存在的不足和问题，在新的一年里我打算做好以下几点来弥补工作中的不足：

- 一、做好实习期工作计划，继续加强对公司各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解公司的各种制度和业务。用公司的各项制度作为自己考勤工作的理论依据，结合实际更好的开展考勤工作。

二、以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

三、踏实做好本职工作。面对新的一年，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

四、继续在做好本职工作的同时，为公司做一些力所能及的工作为公司做出应有的贡献。

在这个火热的七月里，我们暂别了象牙塔中舒服安闲的生活，带着青年人特有的兴旺朝气，进入社会、深化社会，理解社会。

第二次参与社会理论，使我明白社会理论是指导我们先生走出校门、走向社会、接触社会、理解社会、投身社会、晓得社会的优良方式。也是推进先生投身变革关闭，培养锻炼本人的才干的优良渠道，晋升本身的思想与涵养，建立效劳社会的优良思想的有效道路，有助于我们更新观念，吸收新的思想与学问，进步素质。

我去了一家3g手机代理商的手机店。手机店次要是出售电信新推出的天翼手机。“天翼”，英文称号“e surfing”是中国电信为满意广大客户的交融消息效劳需求而推出的挪动业务品牌。

“天翼”的推出，有效填充了中国电信全业务运营的内涵，进一步深化“分析消息效劳提供商”的企业品牌定位，充分发挥中国电信的交融业务优势，更好满意广大客户特别是中高端企业、家庭及个人客户的分析消息效劳需求。

“天翼”强调“互联网时期的挪动通讯”的核心定位，面对语音、数据等分析业务需求高的中高端企业、家庭及个人客

户群，提供无所不在的挪动互联网使用和便利话音沟通效劳。“天翼”的数据业务优势会进一步强化中国电信在互联网领域的差同化优势，并不断经过丰厚的游戏、文娱、影音、社区集体等互联网使用，让客户体验“科技创新、自傲、时髦活力”的品牌个性，成为“抢先一步、掌握将来”的消息时期先锋。

此外，伴随着天翼的推出，也同时推出了189号码段，189号码是中国电信挪动业务天翼品牌的新的手机号码段，它能让您在享用健康、低价通话的同时，还能让您随时随地无线高速上网，体验超值的挪动互联网业务。

做为一名手机出售员，在店内次要是出售任务，而这些专业学问，在去任务前，都应熟知，专业才干更好的为客户效劳。虽然这份任务很普通，但是仍然需求我们存心去做。在这时期我收获了很多，使我在尝试中逐步地融入到社会这个大家庭，学会了与人沟通和处理事情的应变能力，做事情有毅力有恒心。和同事们也相处的很和谐，甘美也协助我很多。

在任务进程中，让我明白了一件事，其实不管从事什么任务，做什么事情，需求的都是毅力。刚刚开端时有热情是远远不够的，我需求的是持之以恒。需求我在平淡中寻觅快乐，本人给本人找一些风趣的事情做。想要做一名顶尖的出售员，必需会把客户当成本人临时的终身朋友。对客户浅笑，乐于与客户交谈，理解客户的真正的需求。做到让客户满意。

在出售的根底上，我出售的第一产品是出售员本人，由于出售员在出售效劳和产品的时分，如何获得优良的第一印象，是至为关键的事。我的人格魅力，我的决心，我的浅笑，我的热情都必需全部调动起来，利用最初的几秒钟尽能够的打动客户，这就需求销员具有非凡的亲合力。

不要错过好的机遇.没有一件事情是轻紧张松的，但每一件事都是让人生长的，虽然经历的方式不尽相反，但它的后果是

相反的，我们都会因涉事而生长。

近一个月的社会理论，一晃而过，我从中领悟了许多道理，而这些东西将让我终身受用，我经历的大概只是人生经历的一小部分。一个先生时期最重要的是进修东西，增加见识，锻炼能力，不同的章节都有它不同意义，不管是悲剧，甚至是悲剧。我都会以积极向上的心态去面对，用我的浅笑去迎接。努力在我的人生上画好每一笔。而且我还认识了好几个朋友。社会理论拉近人与社会的间隔，从而也让本人在理论中开辟视野，增加才干，社会是进修和受教育的大课本，在那片广阔的天地里，我们的人生价值才干得到表现。理论中我学会了更多的处理人际关系的方式办法，如何处理好上上级的关系，使为人处事愈加幼稚。

理论为我们将来在这社会中打拼打下坚实的根底，为以后做好铺垫，使本人在以后的道路上顺成功利，不会让本人在这个合作激烈的社会中被淘汰，抛弃在某个角落，有能力有自傲才会愈加充实的生活上去。

社会理论告诉我，在新经济时期大先生该当具有新观念和不断进行技术创新的能力，善于运营和开辟市场，富饶团队精神等素质。要在思辩中紧密，于感性中幼稚，努力于探索感性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才干顺应社会的需求，并立于不败之地。人要与外界社会保持同步发展，即与时俱进。不要与社会脱节；并且做人要慎重，不要随便下结论，由点及面，由于这是全面的而不务实际的，我们该当爱惜这个进修机会，爱惜生命的分分秒秒，进修好学问、使用学问，须知，虚度年华就是作践本人。还有，多多与社会接触是很必要的。假如我们想承受时期的挑战遭到社会的欢送，就抓紧工夫好好地充实自我。不只要学好专业课，要广泛取各领域的书。从多方面苛求本人，努力进步分析素质。一路的艰苦与浅笑，虽有所收获，然所学是开端，新的考验和选择要斗争不息磨砺前行，不要让我们年老的光阴留下太多可惜！

职业素养总结篇二

大学生在参加职业素养培训过后有什么感想，来写一个总结吧。下面是小编搜集整理的大学生职业素养自我总结范文，欢迎阅读。希望对大家有帮助。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

通过这次培训，我感悟颇深，下面是我的感想。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：

(1) 充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。

(2) 完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。(3) 初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。

(4) 做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。

(5) 沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不缀，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。适应要同发展结合起来，要

同改造联系起来;实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借,是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱,将直接影响到作用的发挥;策划能力要求大学生在日常工作中,抓住有利时机,把握有效空间,筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动,使工作富有感召力和吸引力。

(6) 锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气,冷静处理,是对大学生素质高低的一种考验,避免因小事而引起大错,导致工作的失误。素质发展的创新性要求,是当代人才素质发展的基本方向和核心要素。创新能力的培养,是社会发展的客观需要,也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容,如强烈的好奇心,细致的观察力,深刻的洞察力,超前的预测力,大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。

素质发展的个性化要求,是在强调全面发展的同时,也要注重人的个性张扬,就业竞争日益激烈,迫切需要当代大学生强化自我竞争意识,并根据社会的需要和个性特点,努力挖掘个人潜力,不断完善自己的个性和发展个人素质。机遇总是垂青于有准备的人,一个人综合素质的高低,将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高,不是一朝一夕就能做到的,也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念,增强竞争意识。

帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。社会人力资源的研究成果表明,职业个性对个人事业的成功与否有密切的联系。因此,职业素质培养的目的就是要解决大学生的兴趣、能力与工作机会相匹配的问题,帮助大学生寻找与其特性相一致的职业。例如,他喜欢什么样的同事,喜欢怎样的活动,对什么问题感兴趣,这些问题都会与他们未来的工作状态有必然的联系。如果学生了解这一点,在确定自己的工作时,会多一层理性的思考,择业的针对性就会增强一些。如个性偏内向的学生要知道自己的个性如何更好地发挥优势;个性外向类型的学生在做研究工作时的最大挑战

是什么;好的职业性格有助于个体在相应职业中更良好地完成工作。

大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生不断提高自己各方面的技能，对于自己的职业发展非常有益。提高技能，一方面是社会发展、组织进步的需要;另一方面，为自己今后更进一步，取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本，不同的职业会对人们有不同的技能要求。

大学生的对技能的理解存在一些模糊的认识，认为经过了专业学习，就有了相应的技能。我们要让学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能，一定要经过反复实践或者体验。我们要辅导学生学会整理自己的技能清单，了解这些技能与自己的职业目标之间的差距，以及职业技能培养的途径和认识的方法，这都是职业素质教育的需要解决的问题。

从职业道德教育的内涵来看，大学职业道德教育是大学德育的重要组成部分。它既是社会规范在个人身上的体现，同时也是个体接受外部经验、内化外部经验指导自己行为的重要形式。所以，大学职业道德教育对个人、学校教育乃至整个

社会都具有非常重要的意义。

一、大学生职业道德教育的迫切性是由大学生职业道德的现状决定的。大学职业道德教育是根据当前的高校学生道德素质做出的针对性反应，严峻的大学生职业道德素质现状已经为高校教育工作敲响警钟。

二、大学生职业道德教育是大学生发展阶段中素质教育的必然要求。大学教育的目的在于大学生的成长和发展，让他们掌握更多的知识技能，能认识自己、认识自己与外部世界的关系，形成正确的自我意识、人生观和价值观。因此，大学时期是人的自我意识发展和自我统一性确立的时期，人生观、价值观的形成、逐步克服一些由学校走向社会过程中的不适应和障碍是这一时期的主要心理课题。大学职业道德教育有利于这些课题的实现，达到提高大学生整体素质的目的。

三、开展职业道德教育是学生就业的客观要求。随着教育逐渐与市场接轨，能否适应市场需要为经济建设服务已经成为评价教育成功与否的重要指标。在经济大潮中，用人单位已向教育系统培养的人才提出了新的、更严格的要求。开展大学生职业道德教育，可以适应人才市场对大学生提出的要求，适应人才市场向教育提出的挑战。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富

强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

(一)认真学习理论，不断提高自我修养的自觉性。理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程(即德育课)。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定，才能有行动上的坚定，才不致于随波逐流，附和错误潮流。

(二)积极参加社会实践、第二课堂活动。一个人的思想品德状况如何，主要以社会实践来检验。俗话说：“听其言，观其行”，这个“行”就是社会实践。社会实践不仅是智慧的源泉，而且是道德的源泉。人们思想品德的形成，正是在社会实践中，在待人处事中表现和形成的。人们要进行自我修养，自我改造，也必须通过社会实践，离开了社会实践，便谈不上自我修养，自我改造。人们总是在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。只有在实践中，才能找到所学理论与社会需要之间的结合点，才能架起书本知识与现实之间的多层次的立交桥，也只有这样，才能了解社会，丰富思想，坚定信念，陶冶品德。

(三) 向先进人物学习 思想品德修养的目的在于学会如何做人，培养高尚的情操。大学生正处在人生观、世界观形成时期，以先进人物作为楷模，就会不断激励自己向更高的思想境界攀登。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，是很有道理的。学习先进人物，可以从历史上学习，也可以从现实中涌现出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质，更要注意学习身边先进典型的精华。学人之长，补己之短，特别是同龄人的先进事迹更发人深省。因为其所处的时代、环境差异不大，主要是努力程度的不同。

(四) 思想品德修养同学习遵守校纪、校规相结合一个人的思想意识修养，主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习，能动地指导修养，通过实践，检验修养的效果。而法律、法规，则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思想、意识行为的修养，是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里，应该认真学习，模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。

思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样日积月累就会取得长足的进步。优良的心理素质在大学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。通过心理学学习，有助于加强对大学生心理素质的培养与完善，有利于全面提高21世纪人才质量，更好为社会发展服务。

职业素养总结篇三

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。个体行为的总合构成了自身的职业素养，职业素养是内涵，个体行为是外在表象。下面是本站带来的职业素养的心得体会范文，仅供参考。

参加工作以来，我就对自己的工作还是很满意的，一直在公司工作，也没有动过换公司的念头，不过自己的职业素养一直没有得到很好的培训，所以我想锻炼一下自己，让自己能够更快的适应社会，更好的为公司服务！

20xx年7月18日受公司委派，我参加了兴雅博人力资源管理咨询有限公司举办的由兴雅博讲师刘芳主讲的关于员工职业素养的讲座。

讲座一开始，我们并没有进入正题，而是一起看了一段名人名言：“子曰：不知命，不以为君子；不知礼，无以立也；不知言，无以知人。”“命”在我的理解应该是规律的意思，而“礼”则是人的职业素养、态度、素质等，“言”就应该是别人的想法和评论。通过这样一则文言警句，我们可以大体推导出我们新员工对待工作的价值观、对待工作的态度、对待工作的行为以及对待工作的习惯思考。我们重点了解了态度这点，高中的时候我们的教导主任就曾告诉我们：态度决定成败，细节决定命运。每一个角落都离不开这句话的束缚，我们对待生活、对待社会、对待人际关系、对待感情、对待金钱、对待成长都有个人不同的态度，每个人的收获自然也不一样。譬如感情，妻子劝丈夫戒烟，或者阻止丈夫抽烟，这时就会产生不同的取向了。积极的态度是，妻子是为我好，希望我注意身体；消极的态度则是她怎么老是管着我，太烦了！再来看成长的例子，我们新员工刚加入公司的时候，难免有很多情况需要加班，这时也会相应地产生两种想法：一者可以认为老板看重我，给我这么多工作来促使我快速成长，

争取早日挑起公司的担子；一者也可以抱怨说我每个月工资就这么点还每天累死累活下班都不让走，老板在最大限度地剥夺我的剩余价值。

积极面对一切我们必须面对的东西，并从中汲取能够促进我们积极人生态度的成分。刘老师给我们讲了一个她坐67路公共汽车的故事：她就是给一个上了年纪的老人让了个座，那个老人愣是在要下车之前跑到前面握着她的手表示感谢，受到鼓舞的刘老师特别感慨，然后心情格外舒畅，工作也顺利了好多。刘老师和我有一个相似之处就是我们所在的公司都只是在起步阶段，但是我们要把眼光放得长远，也许我们会很累，也许我们的薪酬并不高，也许我们也不知道公司未来究竟会发展得如何。但是我们有一颗永远追求卓越的心，我们不能预知结果，那么我们就该好好把握过程。《职业素养》告诉我们：工作的态度，不是今天或明天，而是一种职业的信仰。

大一的时候，和我一起写歌的一个同学在他寝室的墙上写了一句话：不是因为事情难做，我们才失去自信！而是因为我们失去自信，事情才难以做到！这句话对我的影响直至今日，而且我想还会一直影响我的一生。相信自己是一种暗示的力量，是自我激发的根本，我们害怕的不是事情本身，而是是否相信自己的优秀。去年我来公司面试的时候，几乎所有的面试官都认为我性格内敛，内向而不张扬，低调含蓄。在当时看来，那对于应聘者来说不是赞誉，是否定。因为在时间那么紧凑的情况下，我的应聘方式极为不合理，我本该抓紧时间彰显自己介绍自己突出自己的，我没有。但是我仍然坚信他们看到了我内心深处的那股自信和追求卓越永不停歇的激情。

当然，在自信的同时我们不能没有“他信”（我自创的，言简意赅！）——也就是我们通常所说的信任。《职业素养》告诉我们，信任是合作（工作）的前提，信任是真正的成熟，信任是一种魄力。李白说天生我才必有用，是这样的，我们每个人都是有相应的能力的，但是每个人的成就就是不一样，为

什么?因为我们每个人本身的素质都需要外力的帮助才能彰显出来，一如工作给我们提供了一个平台，我们才能大展拳脚，一展自己的抱负。

态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那就是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫。

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。个体行为的总合构成了自身的职业素养，职业素养是内涵，个体行为是外在表象。每个人都是一棵树，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。所以，职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素。“素质冰山”理论认为，个体的素质就像水中漂浮的一座冰山，水上部分的知识、技能仅代表表层的特征，不能区分绩效优劣：水下部分的动机、特质、态度、责任心才是决定人的行为的关键因素，鉴别绩效优秀者和一般者。大学生的职业素养也可以看成是一座冰山：冰山浮在水面以上的只有1/8，它代表大学生的形象、资质、知识、职业行为和职业技能等方面，是人们看得见的、显性的职业素养，这些可以通过各种学历证书、职业资格证书来证明，或者通过专业考试来验证。而冰山隐藏在水面以下的部分占整体的7/8，它代表大学生的职业意识、职业道德、职业作风和职业态度等方面，是人们看不见的、隐性的职业素养。

显性职业素养和隐性职业素养共同构成了所应具备的全部职业素养。由此可见，大部分的职业素养是人们看不见的，但正是这7/8的隐性职业素养决定、支撑着外在的显性职业素养，显性职业素养是隐性职业素养的外在表现。因此，大学生职业素养的培养应该着眼于整座“冰山”，并以培养显性职业素养为基础，重点培养隐性职业素养。当然，这个培养过程

不是学校、学生、企业哪一方能够单独完成的，而应该由三方共同协作，实现“三方共赢”。

为了培养大学生的职业素养，高校或高等教育应该从以下几个方面着手以满足社会需要：首先，将大学生职业素养的培养纳入大学生培养的系统工程，使高中毕业生在进入大学校门的那一天起，就明白高校与社会的关系、学习与职业的关系、自己与职业的关系。全面地培养大学生的显性职业素养和隐性职业素养，并把隐性职业素养的培养做为重点。其次，与相关的职能部门协助大学生职业素养的培养。如以就业指导部门为基础成立大学生职业发展中心，并开设相应的课程，及时向大学生提供职业教育和实际的职业指导，最好是要配合提供相关的社会资源。再次，深入了解学生需要，改进教学方法，提升大学生对专业学习的兴趣，满足学生对本专业各门课程的求知需求，尽可能向学生提供正确、新颖的学科信息，让学生了解该学科往后的发展与晋升。

而我们则因从自身出发，树立良好的职业意识和思想观念，多参与社团和社会实践。了解将来可能从事的职业的职业素质要求。多与身边的朋友或长辈相互交流有关职业素质的心得，参与职业相关的培训，使我们的职业素养有很大的提高。

8月28日，星期六，本来是一个可以休息的日子。但是这天一大早我就踏着自行车赶往了杭州归谷实训基地，目的是上职业素养课。

给我们上课的老师是杭州铭友轩信息技术有限公司的张总，张华睿先生。通过一天的授课，我受益匪浅。我个人觉得张老师上课的方式很有创意，由于我们软降班的学生都比较含蓄，一开始积极性不高，他就用抽扑克牌的方式抽学生回答问题，如果以后自己组织活动遇到类似情况可以借鉴一下。课中他举了大量的实例让我们了解职业素养的知识，并且做了好几个练习来加深理解。下面是我的心得体会：

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素，也可以说一生成败看职商。职业素养概括的说包含：

职业道德职业思想(意识)职业行为习惯职业技能前三项是职业素养中最根基的部分。而职业技能是支撑职业人生的表象内容。用大树理论来描述两者的关系比较直接，每个人都是一棵数，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。我还知道了职业素养有显性和隐形之分，显性有积极、合作、创新等，隐形有忠诚、敬业、责任等。

正如牛根生的“德才论”中所讲，有德有才破格重用，有德无才培养使用，无德有才限制使用，无德无才坚决不用。当今很多企业家并非将才放在第一位，他们更看重的是一个人的职业素养。因此我们因该调整好自己的心态，培养自己的职商，这样才能找到一份好的工作。

共2页，当前第1页12

职业素养总结篇四

职业素养是体现我们职业能力与交际的，职业素养是可以培养的。下面是小编搜集整理的职业素养自我总结范文，欢迎阅读。希望对大家有帮助。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

礼仪是什么?礼仪是现代人的处事根本，礼仪是成功者的潜在资本。礼仪是一门综合性较强的行为科学。是人们在人际交往中，自始置终地以一定的约定俗成的程序方式来表现的律己做人的完整行为，是一种为时代所共识的行为准则和规范，即大家都认可的，可以用语言，文字和动作进行准确的描述

和规定的行为准则。并成为人们自觉学习和遵守的行为规范。

通过学习职业素养这一门课程，让我学会了许多，在商务活动中讲究礼仪，有利于塑造个人形象，有利于促进人们的交往改善人际关系。

在生活中礼仪的修养置备有以下几点：遵守公德，真我谦虚，注意小节，平等尊重，热情有度，宽容理解等这些更是值得我认真去学，去体会的。

学了这门课程，让我深刻地体会到在人际交往中礼仪部仅可以有效地展现一个人的教养，还体现以个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。

一年来，自觉服从组织和领导的安排，努力做好各项工作，较好地完成了各项工作任务。由于财会工作繁事、杂事多，其工作都具有事务性和突发性的特点，因此结合具体情况，全年的工作总结如下：

1、及时准确的完成各月记账、结账和账务处理工作，，及时准确地填报市各类月度、季度、年终统计报表，按时向各部门报送。完成了税务申报与缴纳，以及往来银行间的业务和各种日常费用的缴纳。

2、以认真的态度积极参加西安市财政局集中所得税培训，做好财务软件记账及系统的维护。

3、对各类会计档案，进行了分类、装订、归档。

再次提出加强学习，注重提升个人修养和综合素质：

1、通过报纸杂志、电脑网络和电视新闻等媒体，加强政治思想和品德修养。

2、认真学习财经方面的各项规定，自觉按照国家的财经政策和程序办事。

3、努力钻研业务知识，积极参加相关部门组织的各种业务技能的培训，始终把增强服务意识作为一切工作的基础；始终把工作放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地工作。

4、不断改进学习方法，讲求学习效果，“在工作中学习，在学习中工作”，坚持学以致用，注重融会贯通，理论联系实际，用新的知识、新的思维和新的启示，巩固和丰富综合知识，使自身综合能力不断得到提高。

尽管我们圆满完成了今年的各项工作任务，但必须看到工作存在的不足：

1、理论水平不高，当前社会会计知识和业务更新换代比较快，缺乏对新的业务知识和会计法规的系统学习，导致了会计基础知识和会计基础工作缺乏，影响来工作水平的提高。

2、忙于应付事务性工作多，深入探讨、思考、认认真真的研究条件及财务管理办法、工作制度少，工作有广度，没深度。

3、只干工作，不善于总结，所以有些工作费力气大，但与收效不成比例，事倍功半的现象时有发生，今后要逐步学习用科学的方法，善总结、勤思考，逐步达到事半功倍的效果。

1、不断学习、更新知识、转变观念、完善自我，跟上时代发展的步伐。

2、善于总结，提出自己的意见和建议，为领导决策提供准确依据，不断提高单位管理水平和经济效益。总结经验，建立健全良好的工作机制。

职业素养总结篇五

从职业道德教育的内涵来看，大学职业道德教育是大学德育的重要组成部分。它既是社会规范在个人身上的体现，同时也是个体接受外部经验、内化外部经验指导自己行为的重要形式。所以，大学职业道德教育对个人、学校教育乃至整个社会都具有非常重要的意义。

一、大学生职业道德教育的迫切性是由大学生职业道德的现状决定的。大学职业道德教育是根据当前的高校学生道德素质做出的针对性反应，严峻的大学生职业道德素质现状已经为高校教育工作敲响警钟。

二、大学生职业道德教育是大学生发展阶段中素质教育的必然要求。大学教育的目的在于大学生的成长和发展，让他们掌握更多的知识技能，能认识自己、认识自己与外部世界的关系，形成正确的自我意识、人生观和价值观。因此，大学时期是人的自我意识发展和自我统一性确立的时期，人生观、价值观的形成、逐步克服一些由学校走向社会过程中的不适应和障碍是这一时期的主要心理课题。大学职业道德教育有利于这些课题的实现，达到提高大学生整体素质的目的。

三、开展职业道德教育是学生就业的客观要求。随着教育逐渐与市场接轨，能否适应市场需要为经济建设服务已经成为评价教育成功与否的重要指标。在经济大潮中，用人单位已向教育系统培养的人才提出了新的、更严格的要求。开展大学生职业道德教育，可以适应人才市场对大学生提出的要求，适应人才市场向教育提出的挑战。

俗话说：“玉不琢，不成器”。人之所以要进行修养，就是为了把自己培养成社会发展所需要的新人，就是为了能担负起重任。大学生，肩负培养社会主义四化建设人才的重担，因而加强自身的修养更显得重要。孔子云：“古之欲明明德

于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；”孔子把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密地联系在一起。孟轲也是这样，他说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

当代大学生，是四化建设的栋梁之才，要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国，就必须自觉、认真加强思想品德修养，按照有理想、有道德、有文化、有纪律的方向严格要求自己，必须爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵守社会公德，还应以共产主义思想品德来激励自己。只有这样，才能赶上时代的步伐，适应形势发展的需要。

当今大学生应该怎样加强自我修养呢？

(一)认真学习理论，不断提高自我修养的自觉性。理论是行动的指南，思想是行动的先导，理论越彻底，认识越正确，进行修养的自觉性就越高，在修养实践中的盲目性就越少，就能及时地识别错误倾向，少走弯路，免遭挫折。修养要按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的方向努力，必须认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理，掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，深刻理解社会发展的客观规律，树立正确的人生观、世界观。必须认真学习党的文件，学习党的路线、方针、政策，特别是当前改革开放的总方针、总政策。必须认真学好必修和选修的思想教育课程(即德育课)。还必须认真学习与思想品德修养学方面有关的知识如伦理学、心理学、人才学、社会学以及现代管理科学等学科。只有理论上的坚定，才能有行动上的坚定，才不致于随波逐流，附和错误潮流。

(二)积极参加社会实践、第二课堂活动。一个人的思想品德状况如何，主要以社会实践来检验。俗话说：“听其言，观其行”，这个“行”就是社会实践。社会实践不仅是智

慧的源泉，而且是道德的源泉。人们思想品德的形成，正是在社会实践中，在待人处事中表现和形成的。人们要进行自我修养，自我改造，也必须通过社会实践，离开了社会实践，便谈不上自我修养，自我改造。人们总是在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。只有在实践中，才能找到所学理论与社会需要之间的结合点，才能架起书本知识与现实之间的多层次的立交桥，也只有这样，才能了解社会，丰富思想，坚定信念，陶冶品德。

(三) 向先进人物学习 思想品德修养的目的在于学会如何做人，培养高尚的情操。大学生正处在人生观、世界观形成时期，以先进人物作为楷模，就会不断激励自己向更高的思想境界攀登。俗话说：“榜样的力量是无穷的”，是很有道理的。学习先进人物，可以从历史上学习，也可以从现实中涌现出来的大量英雄人物身上吸取高贵的品质，更要注意学习身边先进典型的精华。学人之长，补己之短，特别是同龄人的先进业迹更发人深省。因为其所处的时代、环境差异不大，主要是努力程度的不同。

(四) 思想品德修养同学习遵守校纪、校规相结合一个人的思想意识修养，主要是通过理论和实践的结合才能收到应有的效果。通过理论的学习，能动地指导修养，通过实践，检验修养的效果。而法律、法规，则是从理论、实践的结合上去指导人们进行思想、意识行为的修养，是对人们偏轨行为的制约。大学生在学校里，应该认真学习，模范地贯彻执行学校所制定的一切规章制度。因为这些规章制度是密切结合高校的实际情况而具体地贯彻执行法律、法规的行为准则，是保证高校贯彻执行德、智、体、美全面发展教育方针的需要，是促使大学生沿着有理想、有道德、有文化、有纪律方向健康成长的需要。

思想品德修养是一项艰巨的、长期的任务，要使自己具有高尚的思想情操，就必须善于总结提高，很下功夫。思想品德修养，贵在自觉，贵在实践，从点滴做起，从我做起，这样

日积月累就会取得长足的进步。优良的心理素质在大学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。通过心理学学习，有助于加强对大学生心理素质的培养与完善，有利于全面提高21世纪人才质量，更好为社会发展服务。

通过这次培训，我感悟颇深，下面是我的感想。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：

(1) 充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确性、鲜明性和生动性。

(2) 完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。(3) 初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。

(4) 做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。

(5) 沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不缀，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的

凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。

(6) 锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向 and 核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。

素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注意人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识。

一、了解职业个性是大学生职业素质教育的关键点

帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。社会人力资源的研究成果表明，职业个性对个人事业的成功与否有密切的联系。因此，职业素质培养的目的就是要解决大学生的兴趣、能力与工作机会相匹配的问题，帮助大学生寻找与其特性相一致的职业。例如，他喜欢什么样的同事，喜欢怎样的活动，对什么问题感兴趣，这些问题都会与他们未来的工作状态有必然的联系。如果学生了解这一点，在确定自己的工作时，会多一层理性的思考，择业的针对性就会增强一些。如个性偏内向的学生要知道自己的个性如何更好

地发挥优势;个性外向类型的学生在做研究工作时的最大挑战是什么;好的职业性格有助于个体在相应职业中更良好地完成工作。

二、提升职业品质是大学生职业素质教育的着力点

大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

三、培养职业技能是大学生职业素质教育的落脚点

帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生不断提高自己各方面的技能，对于自己的职业发展非常有好处。提高技能，一方面是社会发展、组织进步的需要;另一方面，为自己今后更进一步，取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本，不同的职业会对人们有不同的技能要求。

大学生的对技能的理解存在一些模糊的认识，认为经过了专业学习，就有了相应的技能。我们要让学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能，一定要经过反复实践或者体验。我们要辅导学生学会整理自己的技能清单，了解这些技能与自己的职业目标之间的差距，以及职业技能培养的途径和认识的方法，这都是职业素质教育的需要解决的问题。

大学生应该通过制定自己的职业计划来了解自己，也包括了解他人和了解社会。在制定计划中大学生需要经历几个实践环节；一是通过各种途径收集一些相关的信息来补充、完善自己制定的职业培养计划；二是在做计划时要评估目标实现的可能性，兼顾自己的能力，环境条件的限制，周围人对自己的期望；三是要预测在现实目标的过程中，可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性的工作，以获取更多的经验和社会信息。

共2页，当前第2页12