

学生寒假社会实践活动活动总结 寒假社会实践活动总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学生寒假社会实践活动活动总结篇一

假期是同学们更加亲近家人、步入社会、走进社区、走向社会的一个重要时段，也是同学们进行社会实践、培养创新能力和亲子交流的有利时机。今年寒假，我校精心组织开展了各类社会实践活动，要求学生把学习和社会实践活动相结合，改变假期生活、学习方式，关爱家人、体会父母不易，积累快乐成长体验，不断拓展学习、发展的空间。

可喜的是，从全校交来上百件各班推荐的优秀作品中我们可知，同学们在假期收获颇多，其中有很多质量高、有创新的假期实践作品让人感动。这一份份作业，陪伴全校同学度过了一个有意义、有收获的假期；这一份份作业，既增长了见识，又培养了兴趣；这一份份作业，更是同学们爱意的表达、真情的流露。

希望所有获奖同学能再接再厉，继续为大家奉献出更好更优秀的作品，同时也希望我们全校同学能在活动中能继续把握灵感瞬间，脚踏实地坚持前行，创作出更加精美的作品！

学生寒假社会实践活动活动总结篇二

教师的基本技能要求与基本教学手段，学校的管理方式与基本作息，教师与学生之间的相互联系与沟通等，以及学校对艺术类人才的需求——总的来说，收获还是挺大的。我将会在下文就部分问题进行分析并谈一些自己的观点。

首先，有必要交代一下背景。我们20xx届毕业生，即将面对首次教师资格证的全国统考，这在以往是不曾有的。以前的应届毕业生(以我校师范专业学生为例)，据我所知，只要在校学习期间通过了普通话全国统一考试，以及心理学和教育学，方能在毕业时得到相应的教师资格证，之后需要考的只有编制了。而现在的情况则是，我们不仅需要在大学四年内通过以上提到的这些基础科目，还要去参加全国统一考试，合格后才能获得证书，之后还得去面对编制的考试和最后的学校面试，等同于提高了门槛。这要求我们在大学期间应该更加切实地掌握本专业的技能，也是出于我们将来就业以及长期工作的考虑，应予以认真的态度去对待。

于是，我带着一些疑惑，在寒假期间来到我家附近的小学——杭州市余杭区闲林街道中心小学进行一次简单的见习调查。过程一切从简，争取在最短的时间内收集到最有效，最丰富，最实际的信息。

第一天，我先尝试着了解了学校的运行机制。由于这个学校有两个校区，因此在一位总校长与常务副校长的领导下，两个校区分别衍生一位第二阶级的副校长，一共四人。可以说前两人主管外事，后两者主管内事与一些具体的事务，分工相当明确。校长之下是总务主任与办公室主任政教主任等。然后再往下细分各个年级组与班级组。一目了然，井井有条。与大学不同的是，学校的管理更加严格，不允许学生甚至老师在课时迟到，除非有紧要之事。而在大学里老师和学生请假或者不来上课的事已经司空见惯了。然后，相应的，学校的监管条例也是相当严明，对每一个作息时间点的控制都做得相当完善。中午不同年级轮流去食堂吃饭人虽多却依旧秩序井然的境况和每天放学时为保证孩子们的安全而设置不同的协管人员可以说是两个典型的例子。

之后我把主要注意力放在我的专业领域——美术课上。虽然我学的是美术学师范，但是并没有特别的针对性，并非小学不可，初高中的美术教学也是在能力范围内的。但是限于条

件和经验，我只能先从小学入手。

在20xx年1月末，我随任课教师去绍兴市少儿艺校听课。有了对真实的美术课堂的基本认识，那时候上课的虽说是我们学院的学姐(20xx年应届毕业生)，但是她们的优异表现让我至今难忘，其中的一堂迷宫绘制课更是令我叹服不已。在听过一些相对优秀的课后，再来听准备不是很充分的小学美术课(对方之前并不知晓我要来听课，所以准备时间并不多)，相比之中高下立判。但是，仍然有着很重要的意义和借鉴之处。

比如，在听过四年级和一年级的课后，我发现综合来看我所有听过的美术课，大多有一个固定的模式。而这种模式并不像其他科目那样以课本内容为准，而是一种独特的引领模式。也许这种模式并不能很好地诠释课本的内容，但却是每一堂美术课的精华!因为这集中了一个美术教师的智慧，引导了学生对美术课堂最基本的兴趣，这也是为什么美术课有别于其他课程的原因。在相当多的科目里，只有少数教师会在课堂进入正题前花大量的时间带动学生的学习兴趣，这虽然很无奈但也合情合理，因为这就是义务教育和应试教育。但是美术的教学则相对开放，教师只要遵循着大体的方向，就可以在可控制的范围内实现完全自由发挥，这一点就是我所看到的听到的最令我激动的地方。

以我在见习时听的第一堂课为例。此课的内容是讲怎么用简笔的方式去画马。于是，在10分钟内我看到了相当丰富的内容：由十二生肖典故引入，重点带出马这个主题，然后观看简短却不失生动的vrc[]随后再欣赏徐悲鸿的名作，接着，教师将事先准备好的一匹马奔跑的gif动态图放在屏幕上让学生上台进行自由暂停并观察线条和姿势。之后才开始逐步讲解绘制的基本方法。其实这时候，学生们已经都在跃跃欲试了，可见情绪真的被老师充分带动起来了。如果抛开那些精彩的开头，直接讲解绘制步骤，那么这样的课堂会显得多么无聊

啊!同样的，在少儿艺校看到的课，都是在前面经过了充分的准备和层层铺垫，才能一举将精华内容在课堂中更有效地传达给学生，达到师生之间最平衡最充分的互动。这就是我观察到的教与学之间的联系。我经验尚浅，仍需更深层次的理解来提升自己。

之后一些时间，我与老师和部分学生进行了一些简单的交流。问老师的问题主要围绕就业以及课堂的准备方式和课程的调研方式。几位老师给我带来了许多值得借鉴的经验，让我耳目一新。问学生的则更多是关于一些浅显的问题，比如对美术课是否感兴趣，是否会花很多时间在美术课的随堂作业上之类的。不出所料很多孩子在其他学科的压力下都说喜欢作业相对少上课又轻松有趣的美术课了。当然这也是我们这些未来的美术老师需要致力改善与提高的地方。

除了以上谈到的这些问题，还有一些值得注意的地方，那就是艺体类考试。在小学里，就我这段时间观察所见，随着时间的变迁，以往我们统一进行测试的基础上，又增加了以学生为抽测对象的“对教师的考核”。大意是，在年级中抽取一两个班，班内抽取部分学生进行测试，以此来体现教师的教学水平与方向是否达标。以体育为例，部分低年级学生被要求测试广播体操的动作是否标准，高年级学生则测试仰卧起坐和跳绳之类的基础体育活动。再看音乐，是一个班抽取部分学生进行不看课本唱国歌和看课本唱一首指定的歌。美术则是被要求画一些指定的画。学生的成绩直接影响对教师教学水平的评定。这在我读小学时是不曾有的，以后也将会一直持续下去，我们应该对此进行重视，毕竟这关系到我们的教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学生寒假社会实践活动活动总结篇三

今年放假后学校开展了寒假期间的“三进三同”社会实践活动。即在校大学生进基层、进村舍、进农户与农民群众同吃、同住、同劳动。这次活动旨在让大学生们体验农村群众的生活习惯与风俗，在农村得到锻炼，不断提升学生第二课堂的实践教育，在“三同”中了解民情，增进感情，加强党性修养，树立良好作风。也是借由学校寒假“三进三同”社会实践活动的契机，使我更加的接近基层，接近百姓，接近农村生活，真实的体验了农村生活的巨大改变。

我从小就生活在城镇，对农村的记忆仅仅就停留在奶奶家门前那泥泞不堪的小路、木头瓦房、黑漆漆的灶台，用秸秆生火等等。因此小时候很不愿意去奶奶家，而农村在我印象中就是落后与贫穷的代名词。然而新农村发展迅速，我记忆中的农村和现在的农村相比已经有了很大的差别。城乡统筹，使农村居民和城市居民同步过上全面小康的幸福生活，随着国家对农村政策的不断发展完善，现在的农村交通、通讯、医疗卫生等都得到了改善，也借着这次活动我回到了以前奶奶所在的生产队。最为直观的改变是交通，以前的泥泞不堪的小路已经变成了水泥路，路面平整干净，能看到队上的老乡骑着自已的摩托车采购年货。沿着马路修建起了一排排的贴着瓷砖的二层小楼一点也看不出以前这一片区的木头瓦房的痕迹，与印象中的农村大相径庭，虽然只有短短几年的时间但是变化却十分的大。走进我所要居住的老乡家，屋子十分的整洁干净，电视，冰箱，电取暖器等电器家具一应俱全。进到厨房看不到以前黑漆漆的灶台，生火用的秸秆也不见了，现在农户家中都是用的沼气，在自己房子后修一个

沼气池，方便清洁又省钱。

春节将至，可以看到很多的农民正在准备年货，打扫房子，装香肠，熏腊肉。再寒冷的天气也掩盖不住人们的喜悦之情，人人都在忙碌着，既然是同吃同住同劳动当然我也就不能闲着，而我所能做好的也就是早上的时候和好吃食去房子背后的小山坡上喂鸡。现在的城镇里面的人都喜欢吃土鸡也就是放养的鸡，所以现在在农村都在自家的房子周围用网子围一块地让鸡自己找吃的，只在每天早上切点儿青菜和着玉米粒撒在小山坡上给鸡吃，这样情况下饲养的鸡，肉质鲜嫩，十分受欢迎，也能给农户带来不小的收入。下午的时候就帮忙打扫屋子，晚上辅导一下老乡家里的小妹妹，检查一下她的作业。中小学减免学费对很多的农村家庭的孩子是很好的消息，现在无论男孩还是女孩都能上学，不会再为学费而忧愁，听说下学期开始学校会免费供应午餐，这些政策实实在在的让城镇周边的农民感受到了党的关怀。

进入了农村，融入到了农村生活才真切的体会和感受到了国家惠农政策的力量，及其巨大的影响。对于中国而言农民富才是真正的国富，当农民也富有起来的时候才是真正的国富民强。在这次活动中我也明白了自己的责任与义务，在走进社会实情和了解国情的过程中增强了社会责任感，在实践中增长才干，锻炼自己的毅力，培养了品格，在活动中我获得了快乐也学会了成长。

学生寒假社会实践活动活动总结篇四

(1) 绝大多数同学将实践地点选在餐饮场所、超市或者专卖店。如xxx□xxx等同学在餐厅从事传菜工、前台服务员等工作。工作并没有想象中的简单，让他们尝尽了苦头。颜佳则在专卖店担任导购。工作十分辛苦。虽然报酬不高，但是收获了很多，积累了工作经验□xxx□xx等同学在当地超市当促销员，促销员并不好做，不仅要熟悉自己的产品以便介绍推销，还负责卸货的体力劳动。在与不同顾客的接触中，逐渐提高了

在社会上处理人际关系的能力。

(2) 有的同学本着接触社会，服务社会的态度，投身其他社会行业，用自己的实际行动来回馈社会，并提高自己的社会觉悟。身为师范类院校的学生，部分同学如xxx□xxx等应用自己的知识，投入到了家教工作中，对不同年级的学生进行辅导。从中了解了每一堂课背后的精心准备，体验着老师这一职业的艰辛。同学xxx同学在春运期间入选临时乘务员，需要对车厢进行清洁，提醒旅客们下车。这次实践令他更加贴近了春运。而xxx和xxx同学则分别对各自的家乡进行了调查。展示了家乡新农村建设成果和精神风貌□xxx和xxx同学则就植物育苗方面进行了相关的调查，深入了社会，同时丰富了自己的知识□xxx同学则回到了自己的母校，对自己的高中进行了为期3天的采访调查。

(3) 有部分同学为了挑战自我，充实自己，也在寒假期间做了一些大胆的尝试，不但提高了自身的工作能力，而且赚取了一定的费用，大大满足了自己的成就感。一方面充实生活、赚取一定的金钱，另一方面可以完成自己的寒假社会实践作业，可谓一箭双雕□xxx同学在情人节期间，看准了商机，从花店低价购进鲜花，经过自己的包装，在情人节时出售，从中获得利益。官爱艳同学也在春节期间通过销售烟花爆竹得到了一笔可观的收入。

(4) 还有部分同学深入基层，深入实际，进入了工厂□xxx□xxx同学在当地食品公司负责加工与包装工作，食品出厂前的最后一道工序。王翠玲、巩文静同学分别在服装厂和棉纺厂打工□xxx□xxx同学也分别进入制衣厂、当地一所民营企业参观学习。虽然打工的日子是艰苦的，但却学到了许多书本上从来就看不到的知识，切身参与到了工厂的生产过程中，体验了作为一名工人的'生活。还有xx同学在当地开发区废品回收处进行废品分类工作□xxx□xx□xxx同学则在不同企业中担任话务员的工作。

同学们的实践活动很丰富，在这里不再一一列举。这是大学以来第一次社会实践，虽然同学们投身不同的社会实践，有着不一样的工作经历，却有着十分相似的工作感悟。社会实践确实教给了我们很多很多，相信今后还有更多的同学参加社会实践。锻炼自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面，不要以单纯的想法去理解和认识社会，而是要深入的探索，为自己的未来打好基础，在学校学会更多的书面专业知识，在实践中不断去应用和深化知识。

学生寒假社会实践活动活动总结篇五

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的大学生寒假社会实践活动总结，希望对大家有所帮助。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在这个假期中，感慨是的几天，我还是庸庸碌碌的，对生活

感到的还是那一片茫然。随后这又过了几天，我和几个老同学相约在一起相聚，才想到生活对于每一人来说都是公平的，因为它给了我们每个人不同的选择，有的人已经就业了，有的人继续进入大学深造，增加了我们对时间观念的把握性和利用知识检验真理的准确性。

刚开始的几天里，来到敬老院时，给我的感觉就像是进入了一个人间仙境一样，里面静能听见一颗针掉落在地上的声音，是我的心里产生胆寒的感觉，而且他们的生活还那么的优雅，在刚进入的几天里，我想主动去帮助他们，可是因为心中的害怕而不敢去说，只能被动的去要求他们把事情留给我做，我的拘谨和我的行为还没有表现出来时，就已经被他们看透了，知道我还是一个刚刚初入社会的人，随着时间的磨练，我在他们的教诲和指导下，慢慢地体会到了生活的乐趣，虽然只是帮助别人做事，但我觉得这应该感到欣慰的。在学校里，我们有学校的规律的制约，生活上比较有规律，行为上表现得比较优秀。而在现实社会里，我们失去了学校规律的制约，一切的一切的都只有靠自己的认真把握，无论对与错，都要靠自己的方法来解决。

因此，在大学校园里和在现实的社会中则是相互融洽，彼此合二为一的，这就是为什么已经从事了职位的人因为文化的差异而不能得到竞升的机会，想要重新回到学校的课堂里，反而有的学生因为课程的芜杂而想要早早的回到社会里面闯天下的原因了。

在这个漫长的寒假里，我还是找到了生活的乐趣，虽然每天只是在帮助别人，而我的每一天也都是围绕在他们的身边，可能有的人会因为厌烦而感到苦恼。可能有的人也会感到无趣而放弃他，而我经过了这几天的熏陶后，我则感觉到这正是一次对生命的考验，我也体会到了一句话：生活不需要像暴风雨那样的凶猛，生活也不需要像姚明把养的高大威猛，生活需要的是一颗能承担起责任而又能体会世间美好的事物的心态。

在这个假期里，经历了这样的人生，经历了这样一次导航，我明白了实践是检验真理标准的试金石这一句话的含义。如果我们在学校的磨偶一个学生知识为了学习而学习的话，那他的目的将会失去它的意义。而且在学校的课堂里，对于没有经历过风雨的人，看着书本上的`知识和听了老师的辩论分析后，感到的确是很是复杂和深奥，上了一堂课后，赶到的是迷茫的感觉。然而当我们走进社会时，在遇到挫折和困难时，如果没有了承受的能力，可能有的人会一直的颓废，直至丧失了自己的灵魂，学习的目的就在于能够把生活中复杂的问题简单化，这样才能使矛盾缓和化。而且书本上的知识在生活中也会变得简单。

这个假期里，虽然我没有经历过情绪的大起大落，但此次的经历却让我明白了人生的道理。以下是我得出的结论：

(1) 生活中的你无论从事的是什么职业，或参加什么样的团体，重要的不是劳动报酬的多少，而是我为社会奉献了多少。

(2) 对于在校的大学生来说，学习是目的，实践是检验。如果只学习，不实践。那么这一切都等于零，只有把两者巩固起来，生活才会更轻松。

(3) 生活是有两面性的：一，通过自己的努力，把学习与实践化为动力，勇往直前向上爬；二，投机取巧式，通过自己的小聪明利用别人向上爬。

在这次的寒假里，通过这样的经历后，我感觉到了生活即是学习，学习即是实践，实践即是体验，只有通过在学校的学习基础知识，才能把握对将来就业的技能，也只有把学习运用于实践的检验，才能得知知识的准确性进而分析社会中的问题。总之，通过这次的活动使我受益匪浅。

学生寒假社会实践活动活动总结篇六

20xx年寒假□xx小学结合学校实际，充分以寒假为契机，以“践行《弟子规》争做文明人”为主题，引导学生认识社会，了解社会，从小事做起，为推进家庭和谐，出点力，让学生过一个文明、有益、健康、充实的寒假，发挥社会实践活动的作用，让学生了解社会形势、提高综合素质。

假期前，学校对各班主任进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。

老师利用微信平台，提醒并鼓励和引导学生在寒假的中学着给父母做一次感恩饭，为父母泡一杯感恩茶，提示学生不仅要在特殊的日子像父亲节、母亲节、父母的生日等献上我们对父母的一份爱心，在平日里我们就可以做一些力所能及的事，让父母感受到我们对他们的爱。

利用“我当一天家”主题活动。活动中承担买菜、做饭、洗衣、大扫除、料理家务等一切事务。通过实际动手实践，学习生产劳动、工艺制作、日常生活事务等方面的基本技能，学习自我保护、生存安全以及懂得节俭、自立自强等方面的基本知识。

这次寒假实践活动通过这一系列形式多样的主题，得到了学校领导的重视和家长的大力支持，取得了成功。虽然是短短的二十几天，但是给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的。实践使他们多了一份责任，多了一份爱心，多了一份成熟，培养了他们的社会实践能力，促进了他们健康、全面地发展。