

2023年幼儿园规程心得体会短 幼儿园工作规程心得体会(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园规程心得体会短篇一

新的《幼儿园工作规程》于20xx年12月14日第48次教育部部长办公会议审议通过，自20xx年3月1日起施行。是为加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规制定。随着时代的推进与社会经济水平的发展，现在政府教育部门越来越重视幼儿教育，社会各界也将关注的目光投向了幼儿园。学前教育作为基础教育中的基石，越来越受到社会各界的重视，作为一名幼儿教师我感到很欣慰。新的《幼儿园工作规程》出台之后，我随即在网络平台上进行了认真的研读。修订后的规程内容中，让我感受颇深的是以下几点：

一：幼儿园在社会中的地位得以提升，幼儿教师的地位也有至上升。幼儿园不再是为了家长提供方便的场所，二是进行保教一体化的教育场所。

二：坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三：是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相

关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四：规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五：注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六：完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

幼儿园规程心得体会短篇二

20xx年5月6日，我园开展xxxx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，

也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

幼儿园规程心得体会短篇三

《幼儿园工作规程》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持

者，合作者，引导者。教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的非普通性发展理论告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在普遍范畴实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：

幼儿园是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：

增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：

游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：

必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿园规程心得体会短篇四

从20xx年3月1日开始，实行了幼儿园工作规程学习心得。根据自身的理解及教研讨论后的结果，得到了以下几点启发。

本次新规程促进幼儿身、心健康发展，更加注重了幼儿健康方面的发展。

从以前的《纲要》、《指南》中都有简略提到幼儿身心健康发展的文字，但是从新规程中总则的第一条又再次清晰提出，可见幼儿教育的'最终目标是促进幼儿身心的健康发展，在保障幼儿身、心健康的基础上在因材施教，促进幼儿个别化教育的发展。

另外，新的规程中增加了孤儿、家庭经济困难幼儿，具有接收普遍教育能力的残疾儿童，删除单亲。这个是从最基础的人性无歧视原则进行，对于这个的理解就是类似法律面前，人人平等，幼儿的身心从小开始就受到关注，特别对于天生或外在环境给予的条件，残疾、单亲等条件都是幼儿无法选择的环境，作为这些幼儿身边的成年人都应该以平等、尊重的态度积极给予对待。

同时也增加了从有条件的社会开放到有创造条件像社会开放，

这里多了创造的一次，给于一种新的发现、新的突破。

最后特别增加了幼儿园的安全，投保校方责任险。公开食谱，禁止吸烟，园舍符合国家和地方建设标准。这条规则将幼儿园中安全的问题再一次推上了首位，所以幼儿园的安全问题是最重要也是最基础的，幼儿的个性发展在基础上才能更好地进行。每位幼儿教师需要认真学习新规程，更好的为自己的幼儿教育灌输新的了理论基础。

幼儿园规程心得体会短篇五

7月8日至10日，梁河教育系统13人参加了由德宏州教育局组织的“德宏州新《幼儿园工作规程》培训班”，与全州各县市教育同行的134人共同参与了德宏州幼儿园半日活动观摩及课程改革阶段成果交流会，聆听了云南省教育厅曾莉琼处长的《云南省学前教育发展报告》、《云南省幼儿园保教工作指导手册》发行介绍，以及东北师范大学教育学部教授、博士生导师、教育部幼儿园园长培训中心副主任、教育部学前教育专家指导委员会委员、教育部以及学校幼儿园教师教育指导委员会委员、学前教育研究会健康教育专家委员会副主任、《学前教育研究》编委王小英教授所作的精彩的“新《幼儿园工作规程》解读”，《幼儿游戏的观察与组织指导》讲座。通过三天的学习，我和同事们收获颇丰，受益匪浅，粗略概况为以下几点：

王教授多年来从事教育工作，熟悉教书育人之道，特别深懂幼儿教育经验，在培训中王教授结合工作和生活案例，指出了我国农村幼儿教育存在的一些普遍存在的问题，比如：幼儿实践能力差，幼教教师素质有待提高，部分私立幼儿园办学有待提高，卫生间不卫生，幼儿营养有待改进等等诸多问题；同时深入浅出地给广大学员介绍了日本、美国以及我国部分地区幼儿教育的先进经验做法；王教授的三场讲座生动有趣，妙语连珠，寓意深刻。广大学员从中接受了一场心灵与思想的碰撞和洗礼！

1、新《规程》的特征

培训中，王小英教授就20xx年3月1日正式实施的《幼儿园工作规程》（修订稿）与旧版《幼儿园工作规程》进行了对比，指出新规程有七大突出的特点：即：

- 1、坚持立德树人的立场；
- 2、体现依法治国的诉求；
- 3、高扬尊重儿童的旗帜；
- 4、突显游戏活动的'地位；
- 5、强化安全管理的职责；
- 6、提升教职员工的素养；
- 7、扎实家园合作的纽带。

并就每个特征展开详细的解释，配以生动活泼的案例、照片等，受到了学员们的广泛欢迎。然后，王教授指出了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》是幼儿教育非常重要的纲领性文件，要做好幼儿园工作我们就必须认真学习国家关于幼儿教育的方针政策，学会幼儿教育这一门艺术，培养完整的儿童，让每一个儿童成为身（体育）、心（德美育）、脑（教育）全面和谐发展的人。

2、新《规程》以人为本，更加重视幼儿安全工作。

新《规程》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。是的，生命属于每一个人只有一次，只有爱护生命，健康成长，人生的价值才可能体现。

《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。是的每一个儿童都是稚嫩的幼苗和花朵，需要尊重和爱护的，现代教育更应该重视儿童的认识、想法，再不应该是家长棍棒之下的模子，“听话”、“奴化”只会生产出工厂里的成品，而不是有个性特征的人。

3、游戏是学期儿童的主导活动

玩是孩子的天性，游戏可满足和稳定儿童的情感，增进儿童的智力，促进儿童创造力的发展，在游戏中儿童学会了与同伴合作协调，学会了与人相处和交往，学会了自我调适，正所谓：教育改革只有零售没有批发，幼儿园应该积极创设各类发展幼儿身体素质和智力的环境，让幼儿园成为幼儿的乐园，在园中让幼儿从游戏中学习各种技能和知识，切实避免“小学化”教育，更不能以学会了写几个字，会算几道数学题来证明我们所谓的“教育成绩”。

4、教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者

幼教教师知识技能和素质是儿童发展的重要条件之一。专业的师资是提高幼教工作质量的保证。新《规程》规定普遍提高工作人员认知资格和工作职责要求。每一个幼儿园都要建立教师学习培训机制，建立教研和保教计划，研究解决保教工作中的实际问题，明确了幼儿园教师的职责与任务，只有不断加强学习，逐步完善，我们幼儿教师才能培养出“完整的儿童”。