

最新部编版语文二年级下授课计划 二年级上语文教学工作计划部编版(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

部编版语文二年级下授课计划篇一

根据学生的实际情况，为了更好的完成教学任务，提高教学工作，我们本着立足教材、以学生为主体老师为主导的原则，以学生掌握基础知识、发展学生能力为目的，根据年段特征，把握教材的目的，任务，对二年级上册的语文知识及要点进行归类梳理，将采用综合型教学与专题性教学、自主性学习与指导性学习相结合的方式组织学生进行。

二、二年级语文上册知识体系

(一)汉芳草地

1)、认500个，会写380个。

2)、难写易错

1. 澄、爽、染、翠、催、铺

2. 飘、毯、翅、膀、

3. 蒲、铠、豌、炸、娃

4. 菊、橙、橘、径

5. 棋、琴、弹、喂、模、株、疲、倦、谢
6. 转、谁、集、掌
7. 零、闹、悔
8. 算、晨、览、怦、慈、龄
9. 神、涌、峡、献、帜、亿、
10. 瓦、碑、厦
11. 讯、聚、锣、淌、泽
12. 省、榭、仗
13. 退、杂、简、危、险、耻、辱、彰、豹、泰、蒂、渠、际
14. 葫、芦、藤、哇
15. 枣、浅、秃、忍、乘
16. 续、纤、笋、踪
17. 酸、狐、狸、葡、萄、馋、迫
18. 鞭、谋、焰、搓、绳、刺、猬、糙、泄、瞧
19. 惹、削、皱
20. 扎、莓、
21. 轮、第、惯、眯
22. 钉、裙、裤、袄、疯、洲、沟、恨、忱、贫、饥、索、亚、

拴、逗

23. 缩、遥、健、康、操

24. 羨、慕、套、费、寨

25. 偶、赠、伦、欲、忽、潭

26. 贡、扇、愁、雀、鹰、翱、翔、鹂、嬉、喳、巢、崭

27. 澈、龟、蕉

28. 滩、蒸、继

29. 蒙、喃、腾、瞬、黎

30. 射、嫦、娥、娲、载、暴、躁、灌、溉、淹、稼、毁

31. 围、圈、碰

32. 舒、绑、塑、咳、嗽、钩

33. 博、悉、核、缺、乏、旭、褥

3) 多音圈

1. 当、为、降都

2. 弹、模、宁

3. 兴 背

4. 长、曲、转、

5. 教、漂、没

6. 还、好、冲

7. 中

8. 奔、没、

4) 熟学生

郊——交(立交桥) 枝——支(一支歌) 停——亭(凉亭)

豌——宛(宛如) 球——求(要求) 帆——凡(平凡)

梨——利(顺利) 招——召(号召) 白——柏(柏树)

己——纪(纪念) 方——纺(纺织) 虫——虹(彩虹)

只——织(织毛衣) 尤——优(优美) 生——胜(胜利)

弯——湾(台湾) 市——柿(柿子) 立——粒(一粒米)

爪——抓(抓住)

泡(泡茶)——跑(跑步)——饱(吃饱)——抱(怀抱)——炮(炮火)——袍(长袍)

(二) 词语百花蓝

1、理解的词

2、积累的词

1)、层林尽染 秋高气爽 山河壮美 春华秋实 五谷丰登

2) 安静 消除 疲倦 牵挂 集体 后悔 紧张 慈祥 操纵 灿烂

4) 取长补短 相得益彰 徒劳无功 拔苗助长 一叶障目

5) 认真粗糙 疲劳 愿意 服从 议论纷纷

6) 真诚 雪中送炭 助人为乐 奉献 冷漠 摇摇摆摆

7) 期盼 消失 潮湿

8) 精卫填海 嫦娥奔月 淹没 灾害 暴躁 灌溉 冲毁
特殊 平稳 熟悉

3、反义词

热爱——冷漠 关心——冷淡 盛开——枯萎

安静——吵闹 盛开——枯萎 消除——消失

满意——失望 宽阔——狭窄 美——丑

爱——恨 真诚——虚假 冷漠——热忱

甜——苦 直——弯 贫——富

冷——暖 饥寒——温饱 索取——奉献

痛苦——快乐 马虎——认真 粗糙——精细

4、同义词

突然——忽然 亲切——亲热 关心——关爱

宽阔——宽敞 称赞——夸奖 勤快——勤劳

安静——宁静 消除——清楚 疲倦——疲劳

感谢——谢谢快乐——高兴特殊——特别

部编版语文二年级下授课计划篇二

一、基本情况：

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

二、教材分析：

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

三：本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话

读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。能背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

四学生学习状况分析及采取的对策

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

五、教学进度表

教学内容略

部编版语文二年级下授课计划篇三

课前自学是学好新课、取得高效率的基础。如果你课前自习

做得不好，你在新课上会有很多想法。

课堂是理解和掌握基础知识和技能，并在此基础上发展认知能力的关键环节。学生可以在课前通过自学集中精力上课。

课后及时复习可以加深和巩固对新知识的理解和记忆，系统地掌握新知识，达到灵活应用的目的。

自主操作是通过自己头脑的独立思考，有意识、灵活地分析问题、解决问题，进一步深化和巩固对新知识的理解，掌握新技能的过程。

系统总结是全面、系统、深刻、牢固地掌握知识，通过主动、独立的思维发展认知能力的重要环节。

课外学习活动是通过课内学习掌握一定的基础知识和技能。课外学习活动是学生课堂学习的补充和延续，不仅可以丰富学生的文化和科学知识，还可以深化和巩固课堂学习知识。

部编版语文二年级下授课计划篇四

(一)、语文知识和能力方面

经过一年半的学习，大部份学生基本上能区分汉语拼音的声母、韵母和查字典方法、整体认读音节，读准声调，正确能写字母和音节，掌握拼拼音的方法；掌握汉字、词语偏旁和笔顺规则，学会按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析、识记生字；会仿照范字写字，做到结构合理、书写端正、执笔方法和写字姿势正确；有一定的听话、说话和朗读、背诵的能力。能听懂老师提出的问题和同学的回答，听懂内容简单的几句话。具有词的概念，并认识句号、逗号、完整的句子；有较浓厚的读书兴趣，阅读浅显的注音读物时，能了解大概的内容。

纵观全班，不足之处表现在：汉语拼音的基础不够牢固，学

生拼读练习不多，导致不够熟练，不能做到直呼单节，平时说话不注意平、翘舌音和前后鼻音，普通话语欠规范，音近或形近的生字常常混淆；组词时滥用同音字；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩，有的至今还指读、唱读的不良习惯。

(二)、学习态度和习惯方面

有些优秀生学习积极主动，竞争意识较强，常能积极发言，主动质疑，做到不懂就问，在课堂上有一定的自控能力。个别还能担起“小老师”的职责，帮助同学学习。课外还能主动阅读浅显的注意读物，背诵一些古诗词，或做适量的课外练习，以扩大知识面，提高语文素质。

中等生上课能做到认真听讲，按时完成作业，但发言不够积极，缺乏学习的主动性，不太善于表现自己，思想认识还停留在“要我学”的阶段，要想提高他们的学习积极性，转变“要我学”为“我要学”的思想是关键。

个别同学由于某些原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，不按时完成作业，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。

(三)、心理素质方面

有些学生的心理素质较好，能屈能伸，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。另外有学生贪玩好动，总喜欢小动作，自制力差。

本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆

探索的精神，以适应新时代的需求。

本册教科书共8个单元，其中第8单元是开放单元。单元主题有的的确是“主题”，有的则是题目。要根据主题创设的情境，创造性地安排每个单元的教学。主题单元的学习内容，可以根据学生的情况调适。本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调个性化学习。要继续培养朗读、默读的能力。每篇课文后面的思考题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

“语文天地”中还设计了一些造句方面的练习，比如写下半句，连线，填空等，这些练习有指令的意味，不是“写话”的主要内容，主要是保证水平较低学生学习的底线。教学时我们要注意辅导差生，注意指导标点、书写格式等基本知识和技能。

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

(一)、识字、写字教学

从整个小学阶段的识字教学来看，本册的识字、写字教学处于一个承前启后的重要位置，既要尽量利用汉字的造字规律帮助学生识记生字，完成本册的识字任务，又要流利采用多种方法手段，随时巩固已获得的识字成果。在识字教学中还要利用已经掌握的汉语拼音、笔画、基本字、偏旁等知识和初步分析汉字结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识字的积极性，使他们逐步形成自学生字的习惯。

具体措施：

1、继续复习巩固汉语拼音，利用它帮助识字、学习普通话。

2、学会在每天学习新课之前进行预习。继续使用“画一画、拼一拼、读一读、记一记”的学习生字的方法，并逐步放手自学。

3、重视偏旁和笔顺的教学。注意第一印象的加深。

4、在写字教学中要关注学困生的表现，对他们给予及时的纠正和帮助。

5、根据规律，及时听写。

6、为了鼓励学生，激发写字兴趣。继续使用写字“晋级”制度。

(二)、阅读教学

本学期的阅读教学要以读书训练为“经”，以字词句的基本训练为“纬”来组织教学。全册书、每单元、每课都要注重教学的层次性。指导学生把读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。使学生在这一过程中，理解内容，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。

部编版语文二年级下授课计划篇五

(一)现对上学年教育教学工作回顾如下：

(1)重视学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

(2)注意课堂上兼顾差生、优生。

(3)注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

(4)能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

(二)上学期工作中的劣势是：

(1)没有抓住良好的机会培养学生的说话能力，学生的语言表达能力有等于急切提高。

(2)有几个孩子因智力等综合原因，已经离班级平均水平相差甚远。

(3)对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

二、学生情况分析

本班学生33人，男生23人，女生10人，多数学生学习热情较高、活泼、生动、可爱。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风，班级里有一系列可行的评价手段，包括德、智、体、美、劳等各个方面。因此，他们都有一种为集体努力拼搏的劲儿，我作为一名班主任语文老师打心眼里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更美好。让人担忧的是我班有五六个孩子的教育很难取得家庭的支持，还有一个孩子的智力也是属于不正常之列。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习。

三、本学期教学内容

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有

赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

四、本学期教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的'字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练

习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

五、本学期教学重点

认识400个字，会写300个字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读有兴趣。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

六、本学期教学难点

培养学生周围事物的好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。