

最新写作业报告的时候代码(汇总7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

写作业报告的时候代码篇一

周五，老师给我们布置了一项调查报告的作业，主题是常德的景点，目的是让常德的公民讲讲常德景点有哪些不足。作业布置了，同学们都开心地讨论着。看大家这么积极，老师便把全班分成了5个组，每个组分别调查常德的一个景点。

周末，我们组便一起相约来到了柳叶湖，想着这儿游玩的人多，我们的调查结果拿回去看，那还不是第一啊！我们组的智多星郑寒友早已把调查问卷印好了，在那儿等着我们呢。

刚开始，我们都很害怕，就像刚离巢的雏鸟，不敢张开翅膀大胆飞翔。我壮了壮胆，带了个头，看见迎面走来一位阿姨，便非常有礼貌地上前去打招呼：阿姨，您好！能麻烦您填一下这个调查问卷吗？阿姨先是一愣，接着上下打量了我一番，才接过调查问卷看了看。我的心里甭提有多紧张了，脸上火辣辣的，鼻尖上也沁出了细密的汗珠，毕竟这是第一次主动与陌生人说话。正当我不安时，阿姨便填好了问卷，还给了我。我微笑着对她点头致谢，阿姨也和气地拍了拍我的肩：小朋友，很不错啊！说完便继续朝前走了。拿着这张珍贵的调查问卷，我的心里一下便乐开了花，就更有勇气去寻找下一个猎物了。

下午，等到我们组汇总的时候，同学们都拿回了那写满意见的调查问卷，我们组也顺利地完成了这次调查。老师对我们组的成绩非常满意，我们个个都很开心。

通过这次调查，我们不仅了解了柳叶湖还有哪些需要改进的地方，还学会了如何察言观色，像阿姨、老奶奶、老爷爷，这样的人就容易接近些。还有，我懂得了：不管做什么事，都要有尝试跨出第一步的勇气！只有做到了这一点，我们将来长大后，才能干出一番大事业！

写作业报告的时候代码篇二

随着教育改革的深入发展，实践课程的设置越来越重要。小组作业实训作为实践教学的重要组成部分，不仅能够帮助学生在实践中学到更多的知识和技能，还能够培养学生的团队合作精神和创新能力。在参与小组作业实训的过程中，我深切体会到了小组作业实训的重要性和价值，同时也收获了很多宝贵的经验和教训。

首先，在小组作业实训中，团队合作精神是至关重要的。团队的每个成员都有自己的特长和优势，只有通过合作和互补，才能够取得更好的成果。在小组作业实训中，我们要注重沟通和协调，尊重每个成员的意见和建议。只有团结一致、攻坚克难，才能够完成各项任务。在我们小组中，每个成员都能够充分发挥自己的优势，大家相互依赖、相互支持，这使得整个小组形成了强大的合力，最终成功完成了任务。

其次，小组作业实训提供了一个锻炼创新能力的平台。在实践中，我们面临的问题和挑战都是实际的，没有标准答案可循。因此，我们需要学会运用自己的知识和经验，思考解决问题的方法和途径。在小组作业实训中，我们不仅要理解任务的背景和要求，还要学会分析问题和制定解决方案。通过不断地思考和讨论，我们发挥自己的创造力，提出了一些新颖的想法和方法，从而得到了出色的成果。

再次，在小组作业实训中，时间管理是关键。实践的过程中，我们经常会面临时间紧迫的情况，因此我们要学会合理安排时间，高效利用时间。我们不能拖延任务，要主动分配任务

并合理制定工作计划。在小组作业实训中，我发现，只有充分利用时间并合理分配每个成员的任务，我们才能够提高工作效率，顺利完成任务。同时，时间管理也需要我们合理安排自己的学习和生活，使自己在实践中不受其他事务的干扰，能够专心致志地完成任务。

最后，在小组作业实训中，我们要学会从失败中吸取教训。实践过程中，我们难免会遇到各种困难和挫折。失败并不可怕，关键是我们能够勇敢面对失败，并从中找出问题所在，总结经验教训，才能够不断进步。在小组作业实训中，我们也会遇到挫折和失败，但是我们没有气馁，而是坚持不懈地努力，并及时调整策略。通过失败和反思，我们不断完善自己，最终取得了令人满意的结果。

总之，小组作业实训是实践教学中不可或缺的一环。在实践中，我们不仅学会了更多的知识和技能，还锻炼了团队合作精神和创新能力。通过小组作业实训，我们学会了相互合作，学会了解决问题，学会了时间管理，也学会了从失败中吸取教训。这些经验和教训将对我们今后的学习和工作产生重要的影响。因此，我相信，通过小组作业实训的锻炼，我们将能够更好地适应未来的社会和职业发展的需求。

写作业报告的时候代码篇三

作为一名大学生，小组作业是我们经常接触到的一种学习形式。无论是课程设计、实验报告，还是科研项目，在小组合作中积极参与、负责完成任务是我们共同的责任。在这个过程中，我积累了丰富的经验和体会。

首先，小组作业实训培养了我良好的团队合作精神。一个成功的小组作业离不开团队成员之间的紧密配合和相互信任。在集思广益的讨论中，我学会了倾听他人的意见，尊重不同的观点，很好地把握团队分工和整合资源的能力。一开始，我可能会有自己的一些主张，但是随着与队友的沟通和交流，

我逐渐明白了合作的重要性。每次团队讨论都是一个磨合和协同的过程，我们相互倾听，相互提出建议，最终达成一致意见。这种团队合作精神对我今后的工作和生活都有着深远的影响，我相信在未来的职业生涯中，我能更好地与他人合作，共同完成任务。

其次，小组作业实训增强了我的时间管理和组织能力。在限定的时间内完成一项任务，既需要高效的组织能力，又需要合理的时间安排。通过与队友的商量和协商，我学会了如何给每个任务合理分配时间，确保工作的进度。同时，在实践中，我也发现了自己的时间管理不足之处，我在处理任务时总是容易优先处理简单的事情，而忽视了一些更重要但更复杂的任务。因此，我开始根据任务的紧急程度和重要性来合理安排时间，提高了工作效率。

再次，小组作业实训培养了我的解决问题的能力。在小组作业中，遇到困难和问题是常有的事情。而每当遇到问题时，我们不能退缩或者忽视，而是应该积极主动地去寻找解决方案。通过与队友的讨论和合作，我们可以共同思考问题，提出不同的解决方案，并选择最佳方法解决困难。这个过程中，我锻炼了分析问题、归纳问题、解决问题的能力，不断提高了自己的解决问题的能力。

最后，小组作业实训提高了我的交流和表达能力。在小组的讨论和合作中，每个人都需要积极参与，发表自己的观点，并能够明确地表达出来。经过一次又一次的演练和实践，我逐渐克服了自己的胆怯和紧张情绪，更加自信地与他人交流。在与队友的讨论中，我学会了更好地表达自己的观点，用简洁准确的语言引导和影响他人。这对我今后的演讲、工作汇报和与他人交流都有着重要的帮助。

总的来说，小组作业实训给我留下了深刻的印象，同时也培养了我良好的团队合作精神、时间管理和组织能力、解决问题的能力以及交流和表达能力。这些不仅在学术上有益，也

将对我今后的工作和生活产生积极的影响。作为一名大学生，我将一直不断提升自己，充分利用小组作业实训所带来的机会和挑战，不断突破自我，做出更大的成绩。

写作业报告的时候代码篇四

作业是学习过程中重要的组成部分，作业完成的好坏将直接关系到学生对知识的掌握情况，同时对强化教学效果，进一步提高教学质量和促进教学改革有重要的意义。为了更深了解我校学生数学作业情况，进而采取更有利的改进措施，我们对我校学生的数学作业情况进行了调查，本次调查主要采用问卷的形式，现将调查结果总结如下：

1. 调查对象与方法

对高一，高二，高三按分层抽样进行问卷调查。

2. 问卷设计与数据处理

共设置10个问题，以选择问答方式出现。

3. 调查结果与结果分析

从以上统计可以看出：

（1）从老师每天布置的作业量上来说，约83%的学生认为作业不多；约有17%的学生认为作业比较多。

（2）从作业完成时间上来说，有接近40%的学生很快就能完成；有接近50%的学生大概需要30-60分钟完成；只有10%的学生完成作业需要一小时以上。总之家庭作业比较适当大部分都能在一小时内能够完成。由此可见本次调查是很有必要的，怎样让学生觉得作业不多，而且能起到让学生感到数学更简单的目的，将成为我们本次研究的一个重要方面。

(3) 从完成作业方面看大约70%的学生能独立完成作业；大约27%的学生与同学讨论后能完成；大约3%的学生看参考答案或抄写别人的作业。

(4) 在作业内容和形式方面有75%的同学认为内容有针对性，形式多样化；有20%的学生认为内容多样化，形式单一化；有5%的学生认为内容仅限于课本，形式很常规。

(5) 从作业难度上分析，有94%的学生认为适中。

(6) 从对待按时完成作业方面分析，有70%同学能在没按时完成时找参考书弄清楚或找同学讨论或找老师问；有29%的学生会抽空补上或抄写别人作业；有1%的学生无所谓。

(7) 在完成老师留的作业外有59%的学生能复习巩固旧知，预习新课；有26%的学生做自己买的一些练习题；有15%的学生什么都不做，玩手机，上网，看电视。

(8) 对于作业本改错有66%的学生能及时改错，总结反思；有32%的学生大概看一下，下次再说；有2%的学生不改错，直接做下次的作业。

统计完问卷后，归纳不外乎以下两种情况：

1. 舍弃数量，提高质量。
2. 布置弹性作业，学生自主选择。

从调查的结果来看，以前的教学现状也存在着一些不适合学生发展的地方，家长和教师的观念都有待于改变，教学方式也有待于改进。因此研究中学数学课外作业切实减轻学生过重负担很有必要。在这一课题的研究中，通过学习、借鉴、探索实践、总结归纳，探求出一条适合我们教学实际的，既能体现新课改精神，又能减轻学生负担的好途径、好方法。

使得学生对待课外作业有正确的态度。在做作业过程中能逐渐体验到学习的幸福和快乐。

学生做作业的目的在于巩固和消化所学的知识，并使知识转化为技能技巧，发展能力。要让做作业发挥最大的效益，教师在教学工作中还得注意以下几点：

1、作业的目的性。

即作业要体现高中数学课程的总目标、教学单元目标、课堂教学应达到的教学目标。学生通过练习能进一步巩固知识，使思维能力得到进一步发展。简单而言，就是作业练习什么，教师心中要有数。

2、作业的针对性。

即作业能体现教学内容的层次，适合思维能力层次不同的学生。针对教材和学生的实际，教师要精选设计作业题。设计的作业不符合学生实际能力和需要，或太难，或太深，学生不会做，无结果，他们的兴趣和情绪就会受到影响。困难性作业应是学生在熟练掌握“双基”的前提下力能胜任的，且要考虑多数同学的适应性。

3、作业的差异性。

班级授课制下，由于学生智力与非智力因素的不同会造成学生学习水平的不同，因材施教，区别对待则可缩短这种差距。当然，它需要贯穿于教学工作的每一个环节。作业设计也不例外。可根据学生的水平把学生分成两组或三组，分类布置作业。也可在布置作业的同时，布置适量的选做题。按量力性原则因材施教，显然行之有效。

4、作业的重现性。

有代表性、典型性、关键性的作业不要认为学生做过就过关，必须有目的、有计划地安排一定程度的重现性作业，才能保证学生获得牢固的知识和熟练的技能。但要注意重现并不等同于机械的重复。要注意作业数量适当，难易适度，让学生能完成。

5、作业的开放性。

作业要有一定的开放性，要让学生有自我发挥的余地。可根据学生的数学知识、数学技能和能力，结合教材适当设计一些探索性作业，引导和鼓励 学生提出问题，寻找伙伴完成研究性作业。

以上就是我对本次数学作业调查情况做的统计，通过本次调查我们发现，虽然很多作业形式和内容能让学生们接受，但是并没有达到学生期望的结果，所以我们有必要继续研究我们的作业布置，不断改进，以更好的促进学生的学习。希望真正意义上实现数学作业对数学学习的有力促进，增强学生对数学知识的有效学习，提高学生 学习数学的能力。

写作业报告的时候代码篇五

作为一种有效的教学方法，小组作业实训在现代教育中被广泛采用。本次实训报告的主题是“小组作业实训报告心得体会”，以下将从小组合作、任务分工、沟通交流、时间管理和自我评估几个方面来谈谈我对小组作业实训的心得体会。

首先，小组作业实训的核心就是小组合作。小组合作是通过团队成员之间的相互合作来完成共同任务和达成共同目标的过程。在我们小组实训中，我们团队有明确的目标和任务，每个成员都能清楚地知道自己的职责和角色。我发现，只有

各个成员都能充分发挥自己的特长和优势，才能最大程度地发挥团队的力量。因此，我学到了如何在团队中相互配合，互相支持，共同进步的重要性。

其次，任务分工是小组作业实训中不可忽视的一个方面。通过合理的任务分工，可以让每个成员都能按照自己的能力和兴趣来完成任务，提高工作效率。在我们小组实训中，我们进行了充分的讨论和协商，最终按照各自的专长和兴趣，合理地分配了任务。在这个过程中，我认识到每个人都是独一无二的，每个人的价值都应该得到充分的发挥和尊重。

三是沟通交流的重要性。良好的沟通交流是小组作业实训中不可或缺的一环。通过沟通，团队成员可以分享自己的观点和意见，达到更好的理解和合作。在我们小组实训中，我们建立了一个开放和互信的沟通氛围，人人都能坦诚地表达自己的观点和想法。这种开放的交流方式不仅能够提高团队的凝聚力和创造力，还能促进团队成员之间的相互理解和信任。

四是时间管理。在小组作业实训中，时间是非常宝贵的资源。对于一个小组来说，合理安排时间是任务完成的关键。在我们小组实训中，我们明确了任务的截止日期，并根据任务的复杂程度和优先级来安排工作。我们通过制定详细的计划表，将任务分成若干个阶段，并设定了每个阶段的时间节点，以确保任务能够按时完成。通过这次实训，我学会了如何高效利用时间，并且懂得了时间管理的重要性。

最后是自我评估，小组作业实训中的每个成员都应该进行自我评估。通过自我评估，可以及时发现自己的不足之处，并找到改进的方法和方向。在我们小组实训结束后，我们对自己在这次实训中的表现进行了自我评估。我认为自我评估是指导自己成长的重要手段，只有不断地总结经验、发现问题、找到解决方法，才能不断提高自己的能力和水平。

综上所述，小组作业实训是一个全面发展个人能力和提高团

队凝聚力的过程。通过合理的任务分工、良好的沟通交流、时间管理和自我评估，我们小组成功地完成了这次实训报告。我相信，在今后的学习和工作中，我将能够更好地应用这些经验和体会，提高自己的综合素质，成为一个优秀的团队成员。

写作业报告的时候代码篇六

我叫xx□是工程管理中心技术部，到今年8月23日在公司已经3年，也是老员工了。

现在主要岗位职责是负责凯德世家小区弱电智能化这块，同时审购物中心弱电图纸。以及平时对工程管理中心计算机及网络的维护。

就在去年5月份我被调入十八校后项目部，负责十八校弱电工程这块，在这里感谢领导及公司对我的信任，也给我提供了一个自我展现的平台，经过前期对五家弱电队伍先后5对的方案对比和各方面的考查，最后选了一家弱电队伍来进行施工，我记得那时候正是酷暑炎热，每天在工地进行检查质量、进度，每天例会解决问题，有什么不对的及时调整，经过50多天的努力，终于圆满的完成了任务，顺利的移交了十八校，经过一番努力看到这些，我知道我的工作我的努力没有白费，公司即然给了我这个机会，我就会努力做的更好。

现在主要做凯德世家小区的弱电系统的工作，包括前期的各个厂家考虑，产品的选定，招投标文件的拟定，反反复复与系统集成商就各系统技术方案进行沟通，并做了有5次对比，中间也学到了很多知识，还有凯德世家正式用电和购物中心临时用电手续，和供电局各方面的协调；每个系统集成商都做了详细的对比，技术方案的选定，反反复复做了有5次对比，在这个信息技术行业，自己必需不断的学习，才能做得更好。

总之，通过努力以及领导的支持，我完成了自己份内的工作。

但是我所作的工作离我的要求还相差甚远，未来仍需努力，今后我会不断总结经验，改进不足，并不断的学习专业知识，加强自我修养，提高各方面的水平，在未来的道路上努力拼搏，勇敢开拓，再铸辉煌。

写作业报告的时候代码篇七

总经理、名位代表：

自从公司建立了质量管理体系和进行试运行以来，我们生技部全体员工严格按照gb/tiso9001□xx标准的要求进行生产运作，并在实际的工作当中也作了不少的改进，也取得了一定的成效，现将生技部在贯彻公司的质量管理文件中所做的工作汇报如下：

一、 生产作业的规范化

为了贯彻体系文件的要求，为了使员工能熟练操作设备，在企管办统一的合理安排下，我们生技部进行了对关键、特殊工序的员工进行岗位技能培训。由公司发文确认了特殊工序的上机操作人员名单，并经考试考核合格后，由公司发放《特殊工序上岗资格证书》，由本部门作了详细的培训记录与操作工技艺评定表。按照体系的要求生产作业规范化，我们生技部编制了《设备操作规程》、《生产流程图》、《操作指导书》、以及《工艺参数》等受控文件，还严格实行对车间的生产与操作人员作“三按”“三检”要求。三按，即按标准、按图纸、按工艺。三检，即首检、自检、完工检。

二、 设备的管理

为了使设备在受控的范围内得到有效的日常维护与保养，本部门通过对生产设备的编号，建立了设施档案。具体编制了《生产设施一览表》并对各个车间的设施统一编号(编号代码是按各个车间的字母缩写编号的)，并做了完好设备的标识。

为了执行设施的日常维护与保养，本部门编制了《月份日常维护与保养》，《设施检修单》、《生产设备大、中修规定》，本部门严格按照iso9001□xx的标准要求进行了对工装合理的管理，特编制了《工装设备管理》，并在工装上用油漆按各车间的代码统一编号，并在工装的使用上做了工装履历卡，使其工装的合理流转使用作了记录。

三、 质量目标的分解与实际操作中存在的问题

根据iso9001□xx在公司的实际运行中，本部门实行了对质量目标的分解，具体是“成品一次交验合格率大于等于99.5%，产品的出厂合格率达100%，生产设备完好率达95%以上，工艺文件正确性达100%，公司无事故车间达100%，通过统计8月份插接件、插接器的合格率为99.8%，9月份插接件，插接器的合格率为99.72%。但在这次的内审过程中发现本部门存在着问题，那就是由于疏忽部分的外来文件没有发放记录，有一部分的图纸没有签字，还有就是以为公司文件确认了特殊工序的操作工就可以了，所以就没有发放“特殊工序操作工的上岗资格证书”基于此，我们生技部将作进一步的改进与补充，使质量目标的更好完成作努力。

四、 记录的完整性

本部门按照iso9001□xx标准程序文件的记录要求，编制了《工艺纪律检查表》、《完好设备标准检查表》、《信息联络处理单》、《生产质量计划》、《技术文件发放记录》、《特殊工序能力鉴定记录》以及《外来文件的记录》。

五、 标识的控制

各生产车间做好现场物资摆放区域的标识，贯彻iso9001;xx标准的要求，本部门对各车间的物资、在制品、成品堆放处均作了相应的标识，对车间的通道区域也作了明显的标识，有效防止了未加工和已加工产品的混杂、不良品和合格品的

混杂、待检品与已检品的混杂，防止在生产过程中产品的混淆和误用，确保需要时，能对产品的质量形成过程进行追溯。

以上是本部门自公司建立质量管理体系以来所做的工作。但我们的工作仅仅做了这些还是不够的，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，为了争做“众志成城”我们将一直做不懈的努力。

报告人□xxx