

2023年教师信息技术能力提升培训美篇文案 教师信息技术能力提升培训心得体会 (模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇一

通过这几天的学习，我有所了解计算机不是信息技术，也学到博客是怎么建的，自己也学到了建邮箱。学会了上网、教学设计等。随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。早学早受益，不学则会很被动，而且会越来越被动。学还是不学，用还是不用，反映着智力与能力的水准，没有学习，就没有进步。在信息社会中，如果缺乏必要的信息素养，那么他的知识结构就不完整，就很难立足和发展。信息学与技术的内容十分丰富，且发展十分迅速，当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断地学习。我很高兴，我有机会和我们学校的五位电脑教师一同工作，这个学期和其他很多位同事一起接受了比较系统的技术运用的培训。在他们身上，我不仅学到了孜孜不倦的工作态度，而且团结协作的精神。

我认为，以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。当我学了信息技术并且能初步运用时，不骗大家，我是感到一点的满足感的。我们可以通过计算机技术把文字、图形、图像、

活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。我任教的学科是英语，在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的运用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提高，学习效率也随之提高。

教师信息技术能力提升培训心得体会通过学习，我进一步理解了作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用。

同时我还感受到充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，同时，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而丰富自己的学习经验。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇二

活到老，学到老，跟着时代的脚步走，让教育永不落后！以下是小编为大家带来的教师信息技术应用能力提升培训总结，感谢您的阅读！

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”。这次我有幸参加了河南省中小学

幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识。

1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把

用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

今年寒假我有幸参加了中小学教师教育技术能力中级远程培训的学习。通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以往往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过这次光顾我们的学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件，发送给同事和学生。能利用自己的博客与同仁互动，时常的发表自己的一些学术上和某些思想上的见解，对自己的业务水平也有了进一步的提高。在培训中学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。

作为一名语文教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训学习网页了。

在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

此次培训，使我受益匪浅。在今后的教育教学工作中我将把学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，使学生们变“苦学”为“乐学”，给初中打下良好的基础。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇三

我有幸参加了“国培计划（2014）”——陕西省农村中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，通过这段时间的培训和学习，我受益匪浅。我对这段时间的努力学习，进行了如下研修总结：

- 1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升才能专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一线教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一线教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。如听黄威荣教授对“办公软件综合应用”的解析和许亮老师对“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了黄教授和许老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富

的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

1、此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

2、本次培训让我在模块2：教师工作坊研修中以下几个方面的内容收获颇多：一是初中化学教学中运用虚拟实验工具的策略；二是初中化学课堂教学提问与反思的教学策略；三是初中化学课堂提问与反思的教学策略；四是对初中化学拓展教材资源提高教学效益和策略。这将对知识更新，能力提高具有很大的帮助。通过学习使我认识到在化学教学中，教师要关注化学实验、关注教学目标、关注学生参与、关注课堂

效益和质量。使我认识到化学教学是化学活动的过程。因此，教师应努力为学生的化学活动创造条件，“化学实验”则是学生化学活动的重要媒介，它最大的价值在于可以为学生提供实践的空间。用好“化学实验”，学生便有了“做”化学的机会，用好这些“化学实验”学生将有机会体验化学、经历化学。

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重

要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略？？这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇四

通过学习我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生。让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用的远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的'课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

能参加此次培训倍感荣幸，身在基层教育站线的我们，能够接触远程教育，步入信息课堂，能够运用先进网信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，也是当今世界教育技术发展的新趋向。cai的兴起是整个教育界进行信息革命最有代表性的产物。随着cai的逐渐推广和应用，多媒体课件的制作也越来越成为广大教师所应掌握的一种技术。网络化的进程，也正一步一步临近，对我们教师也提出了新的要求。

计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、

直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。因此，一个好的课件对深化课堂教学改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。那什么样的课件才算一个好的课件呢？通过学习我认为：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇五

通过学习,我进一步理解了作为一名教师要适应现代教育工作的需要,就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此,现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术,要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体,教师不能很好的应用在教学中,就不能很好的发挥其作用。

同时我还感受到充分利用各种网络资源为教育教学工作服务,也要积极参与网络资源的建设,运用网络技术贡献自己的`教育教学经验和成果,同时,还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源,从而丰富自己的学习经验。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇六

作为参训者我积极参加培训活动,这次培训主要是对教师进行的信息技术基础知识和技能的培养,为提高教师的信息素质,能够在自己所任学科里使用信息技术,做到与教学过程二者融合,从而提高学科教学质量。通过这次研修培训,改变了教师的思想观念,推动学校的教学质量的提升。小结如下:

全国教育系统开展了网上教师信息技术应用能力提升工程的培训,我们这次学习是非常有必要的,通过培训我学习了因材施教中的师德修养我们学习了什么是因材施教、因材施教

与个性教育；因材施教中的方法与策略（1到4节）；中小学教师信息技术应用能力提升标准解读学习了理解与提升工程、了解标准的研制背景、了解标准结构与特点、明确自己努力的方；不让学生畸形发展的教师；教师义务的法律界定与履行（1至2节）；问卷星的使用；中小学常见心理问题及应对策略和方法专题；教师职业道德修养；信息化教学环境的专题报告和案例分析等必学内容。

（一）开始关注信息技术信息技术的基础理论和操作技术两个方面能力的提升。

教师作为传道者，应有超前意识，率先想到适应新形势、进入新角色，积极参加培训活动，对社会需要什么人，教育需要培养什么样的人，从教育理念、教育思想、教育内容、教学观、学生观、人才观、价值观等各个方面进行多维思考和全方位专家解读，主要是以创新精神和实践能力为核心的应变能力的培养，需要教师是多面手，是复合型人才，它需要教师的施教活动以学生为中心。教师要练好通用基本功，提高学科基本功，加强实验操作和信息技术的应用能力，超前接受新的教育思想和方法，教师应该改变粉笔、黑板完成的传统教学做法，用现代化的教学手段代替，使学生在接受教育的同时感受时代的脚步。通过这次学习我已经认识到信息技术对我们教学的重要性，我已经开始补课，利用课余时间进行自学进修和多问多实践，在制作课件方面我有很多不熟悉的地方，通过这次学习我积极主动的向信息技术老师请教相关的知识，原来的教学通过多媒体多数以文字的形式进行，还不能够通过整合把复杂物理现象物理过程得以展示。也还没有把信息技术用于物理教学中，使一些实验模型能从静变为动。也不能使微观世界的放大，我要根据自己工作中的不足，通过学习我要不断提高自己的业务水平。

（二）提升职业道德素养

通过专家对教师职业道德素养的解读，我们知道当今加强教

师职业道德建设、提高教师职业道德素养是我们办人民满意教育的根本要求。近几年好多报道教师道德失范事件，让人民对我们教师的道德素养发生了质疑，我们应该反省自己工作中是否违背了自己的职业道德。要得到社会的'认可，我们就得强化教师职业认同感和责任感、激发教师职业成就感与幸福感、向教师群体普及教育法律法规知识，以及规范教师道德专业特性，则对提升教师职业道德素养有着较为重要的现实意义。一个教师，要使自己的教学富有成效，要使自己成为深受学生欢迎的优秀教师，不但要提高自己的学科素质，职业道德的素养体现也是不可缺少的，现阶段要提高教师职业道德修养就必须从一点一滴、一言一行做起，对任何微小的有损教师形象的缺点错误都要认真改正，时刻用教师职业道德规范严格对照和要求自己。唯有如此，才能真正做一个受学生爱戴、让人民满意的合格的人民教师。

老师是个终身学习的职业，社会的发展对老师要求越来越高，我一定要树立终身学习的理念，要成为一名合格的老师。自从参加此次培训，我关注了我们的学习的微信公众号，通过每天的内容翻新，我学习了很多有用的东西，比如家庭教育方面、班主任工作经验共享，一些教学随笔、信息技术操作技巧等，无论是在业务水平还是在职业道德素养方面都让我得到一些启示，也学到了很多对自己有用的知识，受益匪浅。我将以此次培训为契机，不断提升自己，继续关注我们学习的。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇七

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”。这次我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识。

1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一

个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中的表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇八

我有幸参与了全国幼儿教师信息技术应用力量提升培训。我的收获甚多，感受颇深。

在线培训为我们供应了一个合作沟通的平台，一个增加自信的平台。

通过看专家视频讲座及各种电子训练技术的展现与操作，我获益很大。要想成为新型的幼儿教师，要不断地学习、不断地提高，才能适应当今训练进展的需要。此次培训转变了我对信息技术的片面理解，拓宽了个人的学问面，让我对信息技术有了一个全新的熟悉和理解。现代信息技术以图、文、声、像于一体，及多样性、新奇性、直观性、敏捷性于一身，使静止的图文说话，简单的内容变简洁，抽象的思维更可及，学问的内容更明朗。使教学形象生动，便利快捷，有用有效。

教师信息技术能力提升培训美篇文案篇九

10月25日开始，我有幸参加了“重庆市中小学教师信息技术能力提升工程培训者培训重庆市教科院班”的学习，通过两阶段共15天的学习，让我对中小学教师信息技术能力提升工程有了比较深刻的理解，也对自己后一阶段的任务有了较为清晰的认识，现简单小结如下：

在为期15天的集中学习时间里，为了加强我们在思想上的认识和理论上的修养，市教科院为我们准备了丰富的精神大餐，有重庆第二师范学院的田伟副教授的《信息技术能力提升工程区域规划与实施》和但松健副教授的《数字化学习资源的获取与应用技术》，西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》和瞿腋苯淌诘摹督淘诘毕簪dd信息化与教学模式创新》，上海师范大学黎加厚教授的《时代变化

与课堂教学变革》??，还有来自各区县教师进修学校和一线教师的案例报告，更难得的是安排了到江津聚奎中学的实地考察。这些都对我的思想产生了很大的冲击，“大数据时代”、“云课堂”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”、“饥饿教学法”等等无一不冲斥着整个脑海，不由笑曰“我们被洗脑了”。从培训前的不知到知，从听说到了解，我对此提升工程的重要性和必要性都有了较为深刻的认识，也了解了自己在接下来的任务和需求。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》，使我充分认识到作为一名信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

音的使用及市提升工程项目办崔卫国老师介绍的培训老师要能将最简单的软件功能挖掘出来让老师在5分钟之内能上手等等，对我的原有观念都有着很大的冲击，回想自己，对很多软件都停留在初步了解或者简单会用的基础上，根本谈不上熟悉，平时对知识的学习也存在贪多而不精的情况。这些都会制约自己的专业发展，同时也会让自己在后边的对教师信

信息技术能力提升工程中的培训陷入老师认为这个软件使用太难而不愿意学习的泥潭之中。通过同行的解析与演示操作，我深刻的认识到什么是专业知识，同时我也将在今后的工作中通过不断的学习来丰富自我专业知识。

在本次学习中，让人收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。印象最深的要算龙门浩职业中学的熊华主任，他除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源，并承诺将他自己所有的资源无偿地给大家共享。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中（如微视频的制作），这完全让学生感到很惊讶，而我自己在相同内容的教学中也得以在课堂上“偷懒”。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、在线答题（问卷星）、手机微信等引入课堂教学中，如大足龙岗一小的刘圣平老师让学员课堂上利用qq群参与讨论，上海师范大学黎加厚教授要求用手机扫描微信参与学等均让人眼前一亮。这些教学手段和方法的引入，无一不丰富了课堂，让原本沉闷的讲座充满生机和人气。这些，也为我们今后在培训老师和日常教学中提供了更多的方法和手段。

信息技术能力提升工程是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的不断更新出现，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学

质量，从而让自己“懒”下来。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训老师不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据老师的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在老师自己的实际教学中起到一定作用，这样培训就真正起到实效了。