

# 最新中班科学秋季运动会教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班科学秋季运动会教案篇一

- 1、玩雪碧瓶，发展跳跃能力、臂力以及机体的协调能力。
- 2、培养团结协作精神，发展创造性思维能力。
- 3、体验运动带来的快乐情绪。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

幼儿每人一只雪碧瓶，内装大半瓶水；音乐一段。

一、准备动作幼儿听音乐模仿各种小动物的动作。（准备活动不仅让幼儿进行了走、跑、跳等的预备练习，而且激发了幼儿的学习兴趣，引起了幼儿的活动需求。）

二、自由玩瓶教师用生动的语言激发幼儿自由玩瓶的兴趣，在玩瓶过程中，教师注意观察幼儿玩了哪些花样，抓住幼儿的几个动作，让幼儿集体练习，特别是对立定跳远的动作加以规范的指导。

（让幼儿自由玩瓶，使幼儿成为活动的主体，能更好地发挥幼儿的自主性，老师深入观察，能了解幼儿动作发展的具体情况，使有针对性的个别教育成为可能。）

三、组合玩瓶幼儿组合玩瓶，教师巡回观察各小组的玩法，并参与游戏，对与众不同的玩法及时给予肯定和鼓励。

（这一环节的设计主要培养幼儿团结协作的精神，也有助于更好地发展幼儿的创造性思维能力，并且让幼儿体验到成功的喜悦，教师参与游戏能使教师与幼儿、幼儿与幼儿间得到及时的交流，可提高幼儿活动的积极性。）

四、集体玩瓶这么多瓶子放在一起可以怎么玩呢？

（这一环节能充分发挥幼儿的想象力，让幼儿说说大家把瓶子放在一起像什么，然后玩一玩，活动在轻松愉快的气氛中结束。）

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间，组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力，体验到成功的快乐，而且通过活动中的“给小动物运粮”的游戏，我们也很好的解决了孩子们在奔跑拐弯时不协调的问题，让他们学会了在面对面跑的过程中侧身相让的能力。

活动让孩子们健康身心、活泼个性，给他们带来了活动的快乐。

## 中班科学秋季运动会教案篇二

1. 发现小苏打和醋混合会产生气体的科学现象，了解产生气体多少与材料的用量有关。
2. 能有序的合作进行实验，体验猜想、验证、结论等基本的实验步骤。
3. 对科学实验感兴趣，愿意探索身边的科学现象。

4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、重点：知道小苏打和醋混合会产生气体。

2、难点：能够有序的合作进行实验，总结出产生气体多少和材料用量有关。

每组一份活动材料：杯子、小苏打、盐、白糖、鸡精、醋、空瓶子、勺子、漏斗、气球，课前幼儿学会套气球。

师：瓶子里装的不是水，是由两种材料混在一起形成的神奇的泡泡液。这两种材料是什么？

1. 出示材料，幼儿闻一闻、看一看：醋、盐、白糖、味精、小苏打

2. 出示实验表格，集体猜想哪两种材料在一起会产生气体？鼓励幼儿用多种记录方式表达自己的猜想。

3. 幼儿探索实验，教师巡回指导。

4. 交流总结：小苏打和醋在一起会产生气体。猜想有时很不可靠，遇到问题最好动手试一试。

师：我们找到了能够产生气体的这两种材料，你打算怎样用它们帮助瓶子把气球吹起来？

1. 讨论怎样帮助瓶子把气球吹起来，操作过程要注意什么？

2. 幼儿实验，教师指导。

3. 展示结果，分享经验：你们组刚才是怎么做的？为什么气球

有的大、有的小？

师：如果再做一次，你打算怎样才能把你们组的气球吹得更大呢？

1. 幼儿讨论：多用材料、套气球速度快点、用手捂一捂瓶口……

2. 再次实验瓶子吹气球，体验科学游戏的乐趣。

3. 总结：小苏打和醋在一起产生的气体能吹起气球，而且两种材料用的越多，气球就会吹得越大。尝试的次数越多，实验结果就会越成功。

师：你们知道今天用来吹起气球的这种气体叫什么名字，在我们的生活有什么用处吗？（各种各样的饮料中有它、医生帮助病人缓解病痛要用到它、消防员灭火要用到它……）

### 中班科学秋季运动会教案篇三

1. 了解水的三态变化，知道水遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

2. 能细致观察水的变化现象，学会用记录表格形式，将实验过程和结果表现出来，并用语言描述。

3. 激发幼儿喜爱探索、研究的精神，通过水的三态变化的利与弊，教育幼儿要有初步的环保意识，做到节约用水。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

初步了解水的三态的变化过程活动难点：学会用记录表格形式，

将实验过程和结果表现出来活动准备：

ppt□冰块若干、酒精灯、三角架、夹子、玻璃片、火柴、塑料杯、冷水、热水□a4纸、水彩笔、一只盛有少量热水的烧杯等经验准备：

1. 幼儿知道水的特性，即常温下水是透明、无色无味、可以流动的液体。
2. 与家长一起，把装满水的冰格放进冰箱里，并感受冰箱里的温度。

一、开始部分教师播放音乐《水娃娃》，幼儿拍手做律动入场(小朋友们，你们听说过水的世界吗?那里面有许多的趣事，现在让我们一起出发去科学实验室探索水的奥妙吧!)手指操《幸福的家》导入，切入主题——水家三兄弟。

小朋友们你看，这是什么呀?(教师将活动前一天放在冰箱里的冰格取出来，发给每组的小朋友)提问：

1. 小朋友是如何制作的冰块?

(凉凉的、硬硬的、不能像水一样流出来)

3. 水为什么会结成冰?

(热水、冷水、太阳、手、火、用手捂)办法：

1. 用手捂:冰块吸收了我们手的温度变成水了
2. 将冰块连同容器置于阳光下或者温暖的地方
3. 请幼儿将冰放入装有热水的塑料杯中，通过实验，认真观察冰变水的过程，做好实验记录表，实验结束后，展示幼儿

的实验记录，让幼儿用语言叙述出来教师小结：

冰预热融化变成了水，温度越高，融化的越快，所以冰块消失了。

案例：冬天窗上的冰花这个实验神奇吗？

幼儿操作实验，观察水预热的变化[水--水蒸气]

(介绍操作材料及用法，让幼儿通过操作、观察、讨论水在加热后发生的变化)教师用酒精灯给盛有水的烧杯加热，幼儿观察水预热会发生的变化。

提问：

1. 小朋友们观察水加热后有什么变化?(冒热气)
2. 水气是从哪里来的?(水变成水蒸气)
3. 水变成水蒸气后到哪里去了?(飘散到空中去了)教师小结：白色上升的气体，那是水蒸气，也就是说，当水遇热时会变成水蒸气。

(这是水家的第三个兄弟，图片粘贴到黑板上)案例：烧开水、煮饭

引导幼儿讨论并实验怎样把水蒸气变成水[水蒸气--水]

提问：我们能不能让水蒸气变成水？

小朋友，老师手上有块玻璃，你们摸一摸，看一看有什么感觉?(凉)

1让幼儿把冷玻璃拿到水蒸气上方，观察水蒸气会有什么变化？

(水蒸气遇冷不见了，凝结成了小水珠流淌下来)

2. 幼儿把手放在水蒸气上，感受手的潮湿。小朋友们，刚刚用手摸过的水蒸气，手是湿湿的，那么现在呢？(手干了——水的蒸发) 教师小结：水遇冷就会变成冰，预热会变成水蒸气，水蒸气遇冷又会变成水。案例：洗衣服晒太阳会晾干，雨的形成总结：我们今天通过做实验，我们知道了水在不同温度中会有不同的形态。

小朋友们，老师将今天所学的知识编成了一个小律动，现在和老师一起做起来！

1. 启发幼儿在日常生活中进一步观察水的三态变化  
2. 在科学区继续探索水的其他奥秘

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动

《颜色变变变》。这节课的目标是1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料的瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

## 中班科学秋季运动会教案篇四

1. 认识正方形、长方形、三角形、圆形，记住他们的. 特点。
2. 培养幼儿的观察与记忆图形的能力。
3. 体验与教师、同伴玩图形游戏的快乐。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

正方形、长方形、三角形、圆形大图片各一张，小图片若干。

### 一、用猜、摸、介绍的方式引出所有的图形宝宝

#### 1. 猜一猜。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！（出示正方形）原来真是是正方形，小朋友欢迎它（拍手欢迎）。正方形宝

宝：“嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。”

师：“小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。”

正方形宝宝：“今天见到大家特别高兴，所以我要介绍我的



好朋友和大家认识!瞧，他们都害羞躲起来了，你们把他们找出来好不好?”

## 2. 找出长方形宝宝。

师：“正方形宝宝说，这只盒子里藏着他的好朋友，我们一起把他们找出来好不好?”(出示神奇盒子)

念儿歌：神奇盒子宝宝多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么?拿出长方形，问：“这是什么啊?”“为什么说她是长方形的啊?他和正方形宝宝有什么地方长得不一样?”(特征)“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的?”(引导幼儿讨论)

## 3. 找出三角形。

师：“我们刚刚找出了长方形宝宝，我们再找找还有谁好不好?这次，我请个小朋友上来找，哪个小朋友愿意?”

再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征。

## 4. 找出圆(同上)

三角形有三条边、三个角;正方形有四条边、四个角，而且四条边一样长，四个角一样大;长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长;圆形没有角。

## 二、老师以角色的形式问小朋友，回顾几种图形的特征

1. 师：“四种图形宝宝都出来了，图形宝宝说‘今天很高兴认识在座的小朋友们，可是，小朋友们，你们认识我了吗?’小朋友们，你们认识图形宝宝们了吗?”

师：“图形宝宝说‘小朋友们都说认识，我可不相信，现在

我要考考大家!” (老师拿出长方形遮住脸)现在,谁能告诉我,我是谁?” “那你能说说,我有什么特点吗?”

2. 拿出三角形。

师:“小朋友,我又是谁啊?” “你是怎么认出我的?” 依次同上。

### 三、画图、拼画

1. 师:“小朋友可真聪明,一下子就记住了这些图形宝宝。图形宝宝们非常高兴, 所以就想和我们做个游戏。小朋友们想不想玩?”

“盒子里放着许多图形宝宝,等一下请你们挑选自己喜欢的图形,在这些图形上添上几笔变成其他有趣的东西。也可以选几个喜欢的图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明,变的和别人不一样。”

请个别幼儿上来说说:你用什么图形宝宝来变的?变成了什么?

2. 图形拼搭,能运用正方形、长方形、三角形、圆形、半圆等拼摆出不同的形象。

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

## 中班科学秋季运动会教案篇五

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水,有节约用水的意识。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

## 一、引发兴趣、发现问题

1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

## 二、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

## 三、提出问题、进行解决

1、提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2、提问：我们用什么方法可以知道？

## 四、通过操作、进行验证

1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

水是日常生活中随处可见，人人每天都需要用水，水是生活

中不可缺少的。而每次让孩子们去入厕，我总能发现她们没有拧紧水龙头，为了让孩子们了解水的重要性，能够节约用水，所以我选择《好玩的水》来开展这次活动。以下是我通过这次活动的几点反思：

首先在活动目标上，我制定三点：

- 1、在游戏中感知水是透明的、会流动的特性及用途，知道节约用水。
- 2、乐意用语言表达自己所看到的现象。
- 3、对科学探索活动感兴趣。在活动中这三点目标基本达到，感觉还是比较好。

其次在活动准备上，我准备了装水大脸盆1个，一次性塑料餐具若干、杯子若干，各种小石子、小玩具。这些玩具都是来自孩子生活中比较常见的，幼儿很感兴趣。但事先本人只准备一个大脸盆，担心多个看不过来，可只有一个大盆，全班幼儿太拥挤了，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

最后在活动过程中，我发现了几点优缺点：

- 1、根据孩子的年龄特点和在日常生活中的观察了解到，低幼的孩子大部分都喜欢玩水，对水特别感兴趣。让幼儿在玩中学，幼儿兴趣很高。
- 2、我在让孩子自由玩水探索的时候，有水洒在地上，而我沒有急于干涉，只是在观察，给予孩子更多的探索时间，这样才能使幼儿自主探索动性时欲得到满足。
- 3、在引导孩子感知水的流动性时，我把一个杯子里的水向空杯子里倒，让孩子自己得出结论，孩子们都能很快的说出水

是动的，他们不会说水是流动的。语言表达能力上还是不足，不能把自己的想法很好的表达出来。在以后多注意培养幼儿的语言表达能力。

## 中班科学秋季运动会教案篇六

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

蝴蝶玩偶，教学图片

### 一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它说的是的是什么的小动物呢？”有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

### 二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

- (1)蝴蝶的身体是什么样子的？(椭圆形的)
- (2)蝴蝶的头上有什么？(两个触角)
- (3)蝴蝶的胸部有什么呢？(有脚)

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的?(翅膀上面有花斑)

(5) 蝴蝶有几只脚呢?“屈;老师.教,案网出处”(六只脚,脚也叫做足,两只脚就是一对足,那我们数一数有几对足,三队足)

(6) 蝴蝶在哪里生活呢?(蝴蝶喜欢花,生活在花丛中)

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢?(蝴蝶喜欢吃花蜜,所以它们就喜欢待在花丛中)

老师小结:刚刚小朋友们说的都很好,蝴蝶的身体是长长的椭圆形的,头上有两个触角,胸部有和腹部长有三对足,翅膀上有花斑,喜欢生活在花丛中,因为它们很喜欢吃花蜜,它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦!它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗?

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西,这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长,慢慢的蜕变成了一只毛毛虫;因为天气的变化,这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里,这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹,慢慢的这个蛹长出了翅膀,长出了椭圆形的身体,两只触角,三对足,身体上也长出了花斑,漂亮极了。春天到了,花儿都开了,蝴蝶姑娘们都出来了,看!她们正在吃着甜甜的花蜜呢!

2、老师进行提问,帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢?(卵)

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢?(像菜籽一样大小的东西)

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了?(毛毛虫)

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情?(长出了翅膀，还有三对足，两个触角)

(5) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的?

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗?

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧!跟我们后面的客人老师说再见吧!

(幼儿有秩序的离开，活动结束)

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。