

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结(模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结篇一

时光飞逝，岁月如梭，2019年即将过去，崭新的2019年即将到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

自开学以来，幼儿园一直在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学能力，特别是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断进步：一是加强教师政治业务学习的力度；二是加强教师专业技能的提高；三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

开学初结合本园实际情况制定了园务工作计划、政治业务学

习计划、教研计划;为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，积极支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。
2. 师生每天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。

总之，在教育部门的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续努力，克服不足，争取来年取得更加突出的成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但一路走来却快乐、充实，我们信心百倍，相信幼儿园的明天会更好!

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结篇二

认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周一幼儿离园后

作为教职工政治理论学习时间，通过集中学、分组学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，有相应的学习制度，保教考核的一项指标。认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。除了每周进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。

班子团结协调，有较强的凝聚力和战斗力。我园每周召开一次班子成员会议，商讨一周主要工作，遇大事必开会集体讨论决定。班子成员有分管财务、总务、保教、卫生等，既分工明确，又能充分发挥整体效能。班子成员工作积极负责，作风踏实，都能深入教学第一线，切实解决教育教学中的实际问题。推行园务公开制度，建立园务公开栏向教师、家长公开，还设立了园长信箱，增加了管理的透明度。

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。有单独设立的档案资料柜、有档案，有各类教育教学资料、学具等。

3、有健全的财务制度。量入为出，专款专用。厉行节约，合理使用资金，经费统筹兼顾，全面安排。严格财务制度，严格用款的审批和报销手续，各类帐目日清月结。

4、幼儿园的保教、卫生保健综合治理、家长等工作有计划、有记录、有总结，并能及时归档立卷，幼儿园档案管理较规范。

5、幼儿园定期开会研究幼儿膳食，每月进行营养分析，把每周食谱发给家长，便于了解我园的伙食。

1、幼儿园占地面积xx平方米，总建筑面积xxx平方米，其中

活动室面积约xxx平方米，午睡室面积约xxx平方米，办公室约xx平方米，厨房面积xx平方米，幼儿厕所xx平方米，户外活动场地约xx平方米。

2、每班各类设施齐全，活动教玩具齐全，有桌上玩具、自制教玩具人均xx件。园内有大型多功能滑梯、小型滑梯、大中型积木、图书室等。

3、加大资金投入，改善办学条件。11月接手幼儿园后，我园用于改善办学条件的投入已达30万元。主要用于：园舍翻新、厨房、厕所改建、铺地板胶、添设儿童床上用品、购买接送车、桌面玩具、图书、电视vcd等。

1、幼儿园房屋建筑全部达标，无任何危房。

2、幼儿园孩子接送安全。早上幼儿入园和下午幼儿离园时间安排教师在教室门口，迎接和送走幼儿和家长，同时也做好各种不确定安全隐患的排除工作。

3、班级安全：

1、安全工作责任制落实的力度仍需进一步加强。

2、教学硬件设施有待进一步完善。

3、要严格按照《纲要》要求，不断改进教学方法，使课堂教学趋于多样化、趣味化、游戏化、生活化，达到使孩子在笑声中汲取营养，在欢乐中健康成长。

4、加强幼教队伍建设，加强日常学习培训。支持鼓励教师参加更高层次的教育培训，力促教师队伍素质明显提高。经常开展政治业务学习培训和日常教学观摩，不断改进和提高全园教师的幼教管理水平，努力培养一批德才兼备的中坚力量，为幼儿园的健康发展打下坚实基础。

5、强化校园内部管理，提升工作效率。进一步建立完善各项管理工作制度，切实加强日常监督检查，始终坚持奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动全园广大教职员的工作积极性和主动性，推动全园各项工作再上一个新的台阶。

经园领导组认真研究论证，我园教学管理秩序良好，教育教学规范，在园幼儿健康成长，社会效益较好，现将幼儿园创建工作开展情况报上，请予审批。

1、基本情况：我园的共招收两个行政村的幼儿，范文之工作报告：幼儿园财务工作报告。在园幼儿是81个人，3—6周岁适龄人口数为157人。按照收费标准收取抚育费每生每月90元，每学期收5个月的抚育费，共计450元。我园共有教职工12人，园长1人，教师10人，门卫1人。其中在编3人，教体局聘任（不在编）3人，乡镇聘任6人。在职教师均有教师资格证。我园教师1人本科学历，7人大专学历，4人中专学历，其中幼教专业的9人。

我园在上级领导的关心和支持下，经过几年的不懈努力，虽然有了很大的进步，但还是存在着一些薄弱的环节。

首先，我园各项规章制度健全但是要求管理不是很到位。还需进一步加强。

第二、师资队伍整齐，教师学历达标情况良好，但是在平时工作中的业务水平不能充分利用起来。我们争取在业务培训方面有待提高。

第三、教育教学工作虽然是按规定完成任务，但是家长参与的机会很少，不能真正做到家园共育。下学期我们会在家园共育方面下大力度，做到真正的家园共育。

第四。有些工作虽然安排到位但是做的还是很大欠缺，我们会在下学期的工作中查漏补缺，一切工作做到实处，不走形

式。

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结篇三

领导和老师们一定感觉到，我是一个干事挺认真的人，不论何事力求尽善尽美，比如招生宣传、比如校园院墙美化、比如班级文化建设、比如每次的教师培训等等，我所要做的都想做到，什么原因呢？不谦虚的说，我是一个有责任心的人，而且这种责任心一直在增强，这种责任心来自哪里？来自对党的教育事业的忠诚。

二、思想提高了一点

无论是小学教育，还是幼儿教育，所做的工作都是最基础的，都是为祖国培育更美更艳的花朵。近半年来对于这一认识更加深刻，一是学习心得，二是从党和政府对学前教育前所未有的重视感悟到的，三是从家长的殷切期望中领悟到的。

三、观念转变了一点

1978年，巴黎，有个记者问一位诺贝尔奖获得者：“在您的一生里，您认为最重要的东西是在哪所大学、哪所实验室里学到的呢？”这位白发苍苍的诺贝尔奖获得者平静地回答：“是在幼儿园。在幼儿园里，我学会了很多很多。比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。我认为，我学到的全部东西就是这些。”这使我的观念得以重新来认识幼儿教育的重要性。幼儿时期是一个人良好行为习惯培养的关键期。老师家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。

四、思考深入了一点

2. 学会观察。我分工的卫生区是大门口至公路边，有了观察的有利条件，主要是从接送孩子的家长三言两语的对话中，发现从家长的角度褒扬或贬谪，意见或建议，而这样自然状态下的心理流露对于我们改进工作具有很强的借鉴之益。

3. 遇到不好的事情从好的方面去思考，遇到好的事情从不好的方面去思考。

4. 回收事情发生的缘由，推向事情的发展趋势。

五、工作做了一点

1. 建园之初，我的分工是宣传和招生

宣传：根据领导意图，精心设计宣传展板，设计海报，设计广告等等，既要考虑文字(包括用词、逻辑)，又要设计版面、色彩、图片搭配，还要与媒体、宣传部门打交道，交材料，交文章。有大量的工作是在深夜完成的，有时急需的材料干到黎明时分。那一次，在广告公司做展板，到了七点，天已漆黑，还没完成一半，那里的工作人员不干了。我好说歹说，人家答应回家吃晚饭，八点就回来，我急急火火回家吃饭，八点前赶回去等，结果，小雨淅沥沥地下，小风一个劲地吹，我在人家门前的屋檐下等到了九点半，等到做完回家已是十二点多了。

环境建设对于幼儿园来讲更为重要，我们幼儿园四周的院墙需要全部美化。当然，这不是我画的，是领导邀请的外校的几位老师，再加上我们学校的好些老师的努力，那时正是秋老虎的季节，老师们在太阳底下一晒就是一天，一站就是一天，站得腿酸，晒得眼黑。我所做的工作就是整体设计，哪面墙需要什么图案，这些图案又得比较符合幼儿园的特点，又要含有一定的文化底蕴，都是经过多次推敲和反复，集思广益(比如南墙上的十二生肖就是张云)，几易其稿才最终确定，然后是为画画的老师服务，跑前跑后，也是腿酸、流汗。

2. 开园之后，我的分工是培训和校园文化

培训：我其实是在培训的过程中受到了培训，比如让学习xx老师结合光盘上的课给老师们说说幼儿园的课堂教学，让参加省市培训的、汇报培训内容等，都是对我的一次次培训，这让我学到了许多东西。

校园文化建设：开园后的校园文化建设的主要内容转到了班级文化建设方面，上次在进行班级文化评比是我已经做了简单的说明，今天不再多说，只是想说的仍然是对老师们的感谢，我在其中日思夜想的谋划、魂牵梦绕的心思、苦心孤诣的精力、殚精竭虑的努力就不再说了，“寒天饮冰水，点滴在心头”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我会在今后的工作中多学习，多思索，多实践，以求更大进步。

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结篇四

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级

的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

不错的活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

不错的给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中

班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引

导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

不错的不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结篇五

进入中班我们发明幼儿在与同伴之间的合作方面有必定的欠缺，并且缺乏合作的才能，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生抵触时常以告状或攻打性行动来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意思，

并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

老师在幼儿心目中有很高的权威，先生的言行潜移默化地影响着幼儿。因而我们班上教师之间、是否能分工合作、彼此配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一老师自动帮着摆放、披发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿供应了踊跃的举动模范。

教师教给幼儿协作的方法，指导幼儿怎么进行合作。比喻，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；碰到抵牾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可彼此谦让、轮流或共同利用；当错误遇到困难时，要主动用动作、语言去辅助他；当自己遇到艰难、一人无奈解决时，可能主动找小朋反帮助等等。通过这些具体的合作情景，赞助幼儿逐渐习得合作的措施策略，在合作中学会了合作。

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教诲活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、酷寒的冬天（庆圣诞节和新年）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿收集家乡的不同的材料：家乡的风景、家乡的特产、故乡的名牌、家乡的变革等方面来懂得我们的家乡，在征集资料的同时也使幼儿学会本人主动查找材料、和过错的交流信息的才干，同时我们还发展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游盘算，到那里去，去干什么？留心什么事项等都是先生跟幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的成果公布于家长，请家长再进一步判断，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起奇特加入，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们独特活动……在活动结束后咱们将家长的反馈见解收集起来，发现家长对这次活动给予了很高的评估和帮忙支持，他们渴望当前多组织累似家园共

育的活动；在十一月份我们还发展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变更，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底把持到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有良多孩子都赢了自己的父母，而父母们诚然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的所有心田深处感到很大的快慰。

幼儿园的发展一直是以保教联合为主的，所有为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的保险问题、消毒工作及身心健康都始终是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检讨把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核查姓名、药名、药量及服用时光，省得给幼儿造成危害；杜绝感染病的盛行及传播，以经发现即时隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降落沾染率；做好卫生消毒轨制，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快活的成长。

随着教育的一直改革，新课程的不断推进，吸纳家长介入我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目的、和教育义务外，还进行电话回访、背靠背的交换等方式了解孩子在家情形及让家长懂得幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参加指点孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家上进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，当真听取他们提出的看法与倡导，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的

领导援助下，更新了教育理念，实现了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能依据园的指导方针“全面加特点”的主题目标创设环境、充实区角运动内容跟更换活动资料，认真备好周计划、教导活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观点还有待于更进一步的翻新，家长工作还不是很完善等，咱们将连续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的引导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我在当前的工作中还需始终的改进与丰富，争取再创新意。

幼儿园个人年度考核工作报告总结 幼儿园年度考核表个人总结篇六

一、扬良好师德，塑美好心灵

我园教师在学校领导的统一组织下，坚持每周参加政治、业务学习，了解了当前教育形势，知道了如何当好一个优秀的幼儿教师，这一系列的学习活动为教师投身幼教工作打下了扎实的理论 and 思想基础。我园的教师都能处理好与同事、幼儿、家长三者之间的关系，做到“亲同事，爱幼儿，近家长”。建园十年来，从未发生过诸如同事间争吵等伤和气的的事，同事间相处和睦融洽、互敬互爱、互帮互助，哪位教师生病或怀孕生产了，我们总会全班人马集体去探望，送上一只花篮或礼品，表示我们大家的问候。有一次，有位教师不幸夜路遭劫，全园教师再次伸出援助之手，纷纷捐款，使她减少了不少经济损失。这是一个多么温暖的大集体啊！

我们不仅亲同事，更爱护自己的学生。开学初，新入园的小班幼儿哭闹不止，是我们的老师左手拉一个、右手抱一个，去安慰、亲近这些伤心的孩子，并想出各种办法来吸引、教育他们，终于，1个月后，听不到孩子的哭声了，听见的只有欢歌笑语。大班的陆光超驿小朋友因肠胃不适，在上厕所的路上将大便大在了裤子上，而且量很多，许多脏物从裤管中

渗漏出来。当时刚工作一年的龚莉莉老师不怕脏臭，耐着刺鼻的气味认真地给他擦洗干净，没有一句责备的话，使得惊慌的孩子得到了安慰，当家长得知这一情况后，由衷地感激我们的老师。当我们一次次向幼儿付出的同时，也赢得了家长一颗颗对我们理解、尊敬的心。我园的教师能与家长在教育上做到密切联系，各位老师都是家教知识的宣传者，每学期二次的家长学校，老师们都能精心准备教材，批改家长答卷。每次的接送时间，总有许多家长围着教师询问各种问题，而我们的老师总是顾不上一天的疲劳，耐心地回答家长的提问。有时照顾班的孩子没人来接，老师便骑着车将孩子送回家，有时孩子送不到家长手中，老师会将孩子领回家中吃完晚饭后，再联系送回去。这样的师生关系总令家长称道不已。我园的老师们还积极参加各种募捐、救助活动，多次向“希望工程”及贫困山区的孩子伸出援助之手。

二、精教学业务，钻教研方法

我们深信一个幼儿园教学水平的高低，大多取决于教师业务素质水平。因此，我们在具备了合格的幼师学历后，全园40周岁以下的教师全部参加了幼师大专的函授学习，目前53%的老师已取得了大专学历，这为她们更好地提高教学水平打下了扎实的理论基础。

不错的幼儿园每学期都安排老师去上海、苏州等地听课取经，及时吸收外面的教改经验，更新教育观念。我们每学期都上好教研课、汇报课、示范课，教科研气氛活跃。我园已申报了市级立项课题，每周组织课题组老师学习1—2小时，开展好教研活动，使教师不断钻研教材教法，力争使教学水平更上一个新台阶。十月份，我市计生系统有一行日本朋友要参观我市幼儿园，经过几番考察，选中了我园作为参观对象，日本朋友在看了我园小朋友的半日活动后，个个都兴致勃勃，有的甚至与小朋友一起参加了游戏。这次活动受到了日本友人及市领导的好评，这是我园的骄傲，也是我们每位教师的光荣。在“巧手育新苗”教育环境创设中，教师又无私地奉献

了许多休息时间，看着孩子们在我们创设的“邮电局、美食林、健身房”等社会活动区域中快乐游戏的身影，我们感受到了收获的喜悦。

三、得喜人成绩，攀更高山峰

我们是一个团结进取的集体，在市教委组织的各类比赛中，我们历年都能得到较好的成绩。如历年的“六一”幼儿文艺会演节目，我园基本上都得一等奖。幼儿教师的单项技能比赛中，陆建莲老师获全市钢琴弹唱一等奖；顾晓莉老师的硬笔书法获全市一等奖；袁迎春老师的教育活动设计评比获全市一等奖；在今年的教育环境创设中再一次获得了一等奖。我园不少老师在优秀论文、自制电教软件、活动设计、创造性绘画全市比赛中也分别获得一、二、三等奖；我园青年教师还积极参与其他一些文体活动，如与姐妹园进行了排球友谊赛，编排舞蹈节目《秋实》等参加市级演出。振兴幼教的道路是漫长的，我园全体教师将再接再厉，发扬团结拼搏、乐于奉献的精神，向更高的目标前进！

值此评选活动之际，我代表我园全体教师向各位同行学习、致敬，愿我们共同携起手来，共同建设幼教事业美好的明天！