

# 诫子书教学反思(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 诫子书教学反思篇一

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的. 教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自

己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 诫子书教学反思篇二

本人本学期继续担任初二(2)、(3)班的数学教学工作,初二(2)班现有人数59人,期中男生36人,女生23人,而二(3)班则有54人男女相差不大.总体上看,女生较为自觉,男生散漫,并且有相当部分男生基础差都有厌学的现象,学习欠缺主动性和积极性。通过一期的努力也取得了一定的效果但数学成绩仍不够理想,并未达到预期的教学目标。二(2)班期末统考的成绩是:平均分65.6,优良率10.2%,合格率59%,而二(3)班则分别是62.2,9.3%,54%。下面就谈谈本期的主要实践方法:

- 1、在教学中依纲靠本,认真备好每一节课,并设计好每节课的“开场白”。
- 2、扣紧数学学科的特点,采用不同形式的教学方法,激发学

生的学习兴趣。

数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

3、正确组织课堂，狠抓课堂教学质量：

课堂是教学工作的中心环节。课堂教学的质量是教学的生命线。为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

(1) 抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

(2) 分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

(3) 查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

4、着重基础知识的教学，注意培养学生的自学能力。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。

师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要

的，要与学生建立好的关系我的做法是多与学生接触多关心学生的生活在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、加强对上、下层学生的辅导工作。

由于本人所教的两年班的尖子生较少，而差生则较多因此在课后加强了对这一部分学生的辅导。如对于尖子生则组织他们进行课后学习多出一些思考性的题目让他们思考培养了他们的思维能力与创造能力，后进生则根据他们的实际能力要求稍低，力求他们能听得懂，而还利用周六早上对这部分的学生进行辅导。

### 诫子书教学反思篇三

本人本学期继续担任初二(2)、(3)班的数学教学工作，初二(2)班现有人数59人，期中男生36人，女生23人，而二(3)班则有54人男女相差不大。总体上看，女生较为自觉，男生散漫，并且有相当部分男生基础差都有厌学的现象，学习欠缺主动性和积极性。通过一期的努力也取得了一定的效果但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。二(2)班期末统考的成绩是：平均分65.6，优良率10.2%，合格率59%，而二(3)班则分别是62.2，9.3%，54%。下面就谈谈本期的主要实践方法：

1、在教学中依纲靠本，认真备好每一节课，并设计好每节课的“开场白”。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。

数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

3、正确组织课堂，狠抓课堂教学质量：

课堂是教学工作的中心环节。课堂教学的质量是教学的生命线。为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

(1) 抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的衔接。

(2) 分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

(3) 查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

4、着重基础知识的教学，注意培养学生的自学能力。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。

师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系我的做法是多与学生接触多关心

学生的生活在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、加强对上、下层学生的辅导工作。

由于本人所教的两年班的尖子生较少，而差生则较多因此在课后加强了对这一部分学生的辅导。如对于尖子生则组织他们进行课后学习多出一些思考性的题目让他们思考培养了他们的思维能力与创造能力，后进生则根据他们的实际能力要求稍低，力求他们能听得懂，而还利用周六早上对这部分的学生进行辅导。

## 诫子书教学反思篇四

人教版的语文教材在今年又一次进行了改版，这一次相比以前是有了较大的改变。《诫子书》是新增入的课文。

这篇文章短小精悍，辞约意丰，字字珠玑，掷地有声，有谆谆告诫之语，更溢满殷殷期盼之情。采用以“读”贯穿课堂始终的方法，听读，朗读，跟读，默读,,,通过反复地读让学生自然成诵;然后译读、品读，让学生合作交流探究弄清文章的意思，初步探究释疑理解作者情感，感受诸葛亮的人格魅力，提升自己的品德素养情趣。

为了让每位同学在课堂上都能有所学、有所悟、有所思，我是按照“生读——生译——生思”的模式来执教这节课，整个课堂中都以“生”为中心，关注学生在课堂中的活动和收获是本节课的主要立足点。

学生课堂活动较为踊跃，而且多数同学都能完成学习目标，

分析其原因主要是导学案设置比较合理，逐层深入，从“基础”到“延伸”都起到了很好的引导作用。

但这节课的授课还存在很多不足，主要有以下几点：

1、“译”是本节课的教学重点也是难点，但由于学生的实际情况，课堂看似很顺利，学生对重点字词句的把握不到位，对文章的理解似是而非，并没有在实际杀死那个取得良好的教学效果。

2、课堂上小组运用不够细致。学生自己讨论，有少数人并没有跟上。我想在以后的教学中，还是要以实际情况问重点，少上表演课，真正让学生把只是落到实处才是最重要的。

2016.11

## 诫子书教学反思篇五

学习数学课本知识，是为了利用所学知识会解决生活中的实际问题。前者往往被老师和同学极度关注，而后者常常挂在嘴边，却得不到更好的发展。在教学积的近似值时，学生对实际收付现款问题，不会根据实际需要保留两位小数，绝大部分学生是在老师的提示下才“恍然大悟”的，这说明课本知识与生活实际缺少“代沟”，试想，如果家长与老师多放手，让学生亲自去体验，这些数学问题不攻自破。

在练习中，有一道开放题，关于“饲养兔子、鸽子”的实际应用题，由于学生没有生活中的实际体验，理解起来有很大的难度。为了降低难度，我向家在农村的孩子询问：你们谁养过小动物？如果家长每月给你10元的费用，你将怎样把小动物喂好？学生展开了讨论，各出个的办法。老师又说：如果给你30元的活动经费，养兔子、鸽子，你会养吗？你有什么打算？这时学生再接触课本习题，兴趣上来了，他们争先恐后出方案：



1、只养兔子，不养鸽子；

2、只养鸽子，不养兔子；

3、鸽子、兔子都养。学生边讨论，边计算，老师为他们提供足够的思考空间，这样一道课内与课外相联系的数学题就在孩子们的吵闹声中解决了。高兴之余，作为一名教师，我仍深感惭愧，因为我们的教学与生活实际沟通太少了，学生的生活实践也实在少的可怜。

## 诫子书教学反思篇六

本篇文章短小精悍，辞约意丰，字字珠玑，掷地有声，有谆谆告诫之语，更溢满殷殷期盼之情。采用以“读”贯穿课堂始终的方法，听读，朗读，跟读，默读,,,通过反复地读让学生自然成诵;然后猜读、精读、研读、品读，让学生合作交流探究释疑理解作者情感，把握文章主旨。联系现实实际谈体会，赏析品味拓展积警句;中间穿插历史背景小故事，开阔了学生视野，激发学生兴趣，感受诸葛亮的人格魅力，提升自己的品德素养情趣。

为了让每位同学在课堂上都能有所学、有所悟、有所思，我是按照“生读——生悟——生思”的模式来执教这节课，整个课堂中都以“生”为中心，关注学生在课堂中的活动和收获是本节课的主要立足点。

前面几个部分进行较为顺利，学生课堂活动较为踊跃，而且基本每个同学都能完成学习目标，分析其原因主要是导学案设置比较合理，逐层深入，从“基础”到“延伸”都起到了很好的引导作用。

1、“研读与赏析”是本节课的教学难点，但由于“导”的不到位，部分同学不能动起来，不能“赏”出亮点，“赏”出水平，导致气氛不够活跃，对文章中富有哲理又有警醒作用

的句子领悟不够到位。在这个环节，如能适当让学生自己“质疑”，然后解疑，相信学生对课堂的兴趣会大大增强。

2、课堂上小组运用不够成功。