

# 最新初一班主任工作总结第一学期 第一学期班主任工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一班主任工作总结第一学期篇一

还清楚得六月天的骄阳，却又到了万物萧条的隆冬时节。不过对融美学校七年级一班来说[]20xx年的冬季是一个丰收的季节。七年级一班这个学期的班主任由我来担任。从学期伊始，到即将期末结束，七（1）班55个学生团结在我的周围，共同创造了一片崭新而又辉煌的天地。

这个学期，我本着“教书育人、以身作则”的教育方针，以“修身立德、学以致用”我基本原则，根据“知行并重、以行促学的”方法，从学知识和学做人两大方面着手，对学生进行了全方位的科学文化教育和思想道德教育。一学期的辛劳，结果有喜也有忧，但喜多忧少。具体地说，我是从以下几个方面开展本学期的班主任工作的：

首先，加强对学生的世界观人生观教育，帮助学生树立正确的价值观和人生观。从开学到期末，我反复让学生思考几个问题：我们在为谁读书？我们为什么要读书？我们是靠什么来读书？我们将来要做什么？如果不把书读好，我们以后的人生会是怎样的？随着时间的推移，我不断地结合现实生活引导学生完善这几个问题的答案。随着答案越来越完美，学生的思想也越来越统一，学习的积极性越来越高，各种行为也越来越规范。

其次，加强学生的思想道德教育，提高学生的思想道德水平。我认为，学习成绩不论好坏，尽全力就可以问心无愧，但思想道德的堕落绝对不可以姑息。在开学初，我就和七（1）班的学生约法三章：不能顶撞老师、家长，不能在班上闹不团结，不能撒谎以及偷窃。我向学生保证：如果犯了别的错误，能够原谅的我一定原谅，能够帮助的我一定帮助，但如果违反了这四条，我一定严惩不殆。并且，我不停地找生活实例来让学生进行讨论，从各种资料中找好的文章对学生进行熏陶。一个学期七（1）班的学生没有犯过任何思想道德方面的错误。

再次，加强对学生的行为养成教育。不论何种习惯，都是在平时的行为中点滴积累而成的，因此，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”是教育学生的一个至关重要的环节。我利用各种时间，随时和学生保持接触，从一言一行、一举一动来规范学生的行为习惯。一学期下来，学生在文明礼貌、作息时间、卫生保洁以及乐于助人等各方面都有了明显的进步。

第四，以学为本，提高学生的学习兴趣，努力提高学生的成绩。这学期中，我按照新课程标准的要求，和各任课老师紧密配合，在充分发挥学生主观能动性和学习主体性的基础上，按照“鼓励为主，督促为辅、奖惩结合、课堂内外互补”的方针，采用互助小组、兴趣小组、知识竞赛等各种方法，帮助和激励学生主动学习、热爱学习。事实证明，这些方法都取得了令人骄傲的成绩。

第五，推行素质教育，以培养学生的能力为主要目的。我对学生提倡“要提高分数，但不要唯分数”，指导学生在学习中以自己的实践能力为主要目标。到期末时，我班的学生不仅考试成绩上升的一个层次，各方面的能力都得到了显著的加强。

最后，加强家校联系。毕竟，教育孩子不是学校的专职，也不是单靠学校就可以做好的，教育好一个孩子，需要学校、

家庭的紧密配合，需要老师、家长的通力合作。这学期，我坚持对每个学生至少家访一次、随时保持电访，经常和家长交换学生在校和在家的情况，掌握学生的各种思想动态，对症下药。整学期中我班没出过任何事故。

当然，智者千虑，必有一失，在这个学期的班主任工作中，我也存在不足，也出现过失误，比如有时操之过急，给学生造成了不少压力，有时又过于宽容，让学生犯了一些本不会犯的错误等等。但总的说来，本学期的成线是主要的。

“人之初，性本善”，“苟不教，父之过，教不严，师之惰”，教育工作，任重道远，为了孩子的将来，为了祖国的下一代，我将克勤克俭，争取明年的工作更上一层楼！

## 初一班主任工作总结第一学期篇二

在即将过去的一学期里，我们班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。高中的学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血

地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，一个学期下来，这两方面都取得很好的成绩，宿舍总分、纪检、卫生都还不错；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对高考，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了

以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯即将结束，面临着毕业及升学等实际问题，为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## **初一班主任工作总结第一学期篇三**

时光荏苒，不知不觉半个学期已经过去，回首这段时间的工作，充满了机遇与挑战。在这半年中，我成长了许多。我在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现对上半学期的工作总结如下：

本学期，我主要在以下几个方面突出做好自己的英语教学工作：

### （一）电化教学，提高实效

本学期，我每个课时都进行精心备课，并制作了详细、有趣的

课件进行教学。在制作课件时，将学生复习的要点、需要掌握的内容、训练的题目、容易出错的地方都针对性地进行制作。通过教学实践证明，这样认真准备的前期工作，让我的课堂充满了乐趣，也抓住了学习的要点，学生学习的兴趣高涨，学习效率不错。

### （二）渗透phonics□授人以渔

本学期，我加大了课堂音标的教学力度，在单词教学中，充分

渗透音标知识。除了利用phonickids的教学光盘进行教学外，我还指导学生制作了音标本（具体做法参见另一份反思），在每堂课上利用音标本进行音标训练。或老师指导学生读，或小组比赛、或学生单个考核其他班上同学等等。通过这些教学，学生已经基本可以掌握字母的常见发音，在教授新单词时，可以达到事半功倍的效果。

### （三）采用图式教学，新旧结合

本学期的教学中，我特别重视学生新旧知识的结合，采用“图

式教学”法。例如：用nice引出rice□用ball引出wall等等。通过以旧引新，不但有助于学生知识结构的形成，更能减轻学生学习新知识的压力，同时教会学生学会寻找知识之间的共同点与结合点，让学生学会学习。

在班主任工作方面，我主要做好以下几个方面：

（一）采用科学评价方式，量化班级管理，提高学生自律行为

我在班级里设计了一个“大组竞赛榜”，将各种行为规范量化

计入组里评分，例如：交作业的速度、文明礼仪、值日卫生等等。其他科目的老师也可以在这张榜单上进行加分、扣分的行为，极好地提高了学生上其他科目的纪律。通过这样的竞赛机制，学生们树立了强烈的集体荣誉感，为了给自己所在大组加分，时刻将学校规范与守则记在心上，完善自己的行为，提高自己的素质，较好地提高了学生自我约束的能力，充分发挥了舆论监督的作用。

（二）激发学生集体荣誉感，强化学生上进、自信的思想

在平时的班会课和队活动中，我都特别重视学生的思想教育，

激发他们的集体荣誉感。在本次的班级两操比赛中就充分地体现了这项工作的成果。在平时的班会课中，我就经常利用我们上个学期在“小小建筑师”中取得一等奖和全校歌咏比赛二等奖的经历给予他们鼓励，强化我们班级的集体力量，让孩子们对自己充满了信心，也激发了他们争取荣誉的积极性。在训练两操的过程中，孩子们都很积极地配合，我讲得轻松，孩子们也练得快乐，没有听到抱怨或叫苦的声音。通过大家的努力，我们班的学生在全校两操比赛中夺得一等奖，孩子们都非常的高兴，深受鼓舞。在接下来的科技节黑板报比赛中，他们也很认真地进行策划、排版，做好各项工作，同样得到了一等奖的好成绩。

（三）激发学生参与实践活动的热情，为学校生活添光彩

本学期，我们中年级开展了“自煮自乐”的实践活动。孩子们都非常兴奋，争着在家里做好菜肴带来学校给大家品尝。

由于参与的人数太多，我还不得不规定他们轮流在每个星期三的下午，只能有三个同学带菜肴到班上给同学们品尝。同学们在品尝后进行评价，评出班上的“美味小天王”。半个多学期过去，我们班的同学都很喜欢这项活动，有时因为一些工作冲突，要求他们这个星期不能带菜肴来班上和同学分享，他们会很遗憾地发出感叹声。

#### （四）充分利用班级阵地，激发孩子们的个人荣誉感

自从复评前规范了班级外墙宣传栏后，我充分地把悬挂“班级之星”这个板块利用起来。每个星期一和星期三进行一次评选，将平时表现良好的学生的照片贴出来，并奖励“免抄金牌”这一学生很喜欢的奖品。这些班级之星不但包括了学习成绩好的学生，平时劳动积极的、乐于助人的、有进步的学生都可以荣登榜首，让很多学生翘首以盼，希望自己的照片可以有朝一日被老师贴在荣誉栏上，很好地鼓励了学生们上进的思想。

以上是这半个学期工作的一些总结，在工作过程中，我也发现了自己的一些不足之处，例如班级管理方面，有的学生还是会比较调皮，出现打架事故等等。在下半学期的过程中，我将会针对孩子们的自律和文明礼仪方面进行着重教育，希望自己和孩子们一同进步，一同成长。

### 初一班主任工作总结第一学期篇四

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了较突出的成绩。我带的是就业班，是学校里管理难度最大的一个班级，学生来源复杂，知识能力和品德修养等诸多方面都参差不齐，这就为班级管理带来了很大的挑战。虽然只当了大半学期的班主任，但这段工作经历使我成长了许多。现就本学期的工作做如下反思：



为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

□

高中是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着就业、升学等实际问题，由于我班学生大多为“多困生”，随着知识复杂程度的加重，使他们容易感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生就业前夕的思想工作就显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品

尝到成功的欢乐和喜悦。

就业班的学生学习任务比较轻，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于为将来的工作打好体能基础，每次活动我都亲临现场与学生一起活动，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。现在这届学生的虽然已经走上工作岗位，但面对下学期的班级管理工作将会更重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 初一班主任工作总结第一学期篇五

时光如白驹过隙，转眼间从走出大学校门，到商鼎路第一小学担任三一班班主任已经两年多了，接下来我把这学期的工作做一总结。

### （一）强化班级规划，培养学生管理能力。

众所周知，班主任工作非常辛苦，事务繁忙，怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，我认为一定要充分相信学生。培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制，做好小干部的指导。

1、由班长作为副班主任，统筹协调、安排班主任工作。

班级设立执行班长，副班主任，统筹管理班级。班主任制定好班级管理细则，由执行班长分别在早读、课件、课间操、阅读小课以及上下学路队方面，具体实施管理。安排各小组组长，协助执行班长班级管理工作。

2、适当的奖惩，因时制宜制定规则。

三年级学生刚刚进入中年级，相对来说更喜欢奖励，所以奖励机制比批评更多些，来激励学生更进一步。比如有些喜欢打闹的学生，我会罚他擦黑板，扫地，擦桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周听写较好的作业发到班级微信群，让更多的学生和家长能够看到，写作较好的作品在作文课上朗读，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用自习开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，讲故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他同学的课间活动情况。因此大多数情况是在放学后或晚修时间，单独对学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确作业的要求，此外再对课文或字词方

面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

### （一）建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、相互友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

### （二）循循善诱，做好问题生的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人

尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。

### （三）做好和家长之间的沟通联系

本学期我依然把和家长的经常联系和沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家里的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### （四）加强班干部的培养。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

另外，在这学期，我还会继续蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 初一班主任工作总结第一学期篇六

一般地说，当班级工作的成绩与计划中目标完全一致或基本一致时，总结会对全班学生产生很大的激励作用。本站小编整理了几篇有关于班主任工作总结五年级第一学期，仅供参考，更多文章尽在本站。

### 范文一：小学五年级班主任工作总结

本学期，我继续担任五年(3)班的班主任工作。除了一如既往地加强理论学习,研究班主任工作策略之外,我还注重情感激励,发挥自身榜样作用,抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余,我也有迷茫的时候,有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时,是在从事心灵与心灵的工作时,我就全然投入,超然忘我了。应该说,班主任工作天天都在做,难以计数,所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报:

#### 一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的,良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此,在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期,我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习,使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度,争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事,让学生以身边的同学为榜样,检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育,如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感,增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查,我对全班同学进行了一系列的常规训

练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到；要求学生要注意倾听每个人的谈话；要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来上华考本站的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏；在马路要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家长学校的共同监督下走上康庄大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访47人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

## 二、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩我们在行动”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“六一运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了二等奖。

4、本学期，学校创造性地开设了“礼仪银行”体验活动，在大队部设立“礼仪银行”总行，各中队分设“礼仪银行”分行，并为每位队员派发一个“礼仪银行”存折，记录本人在校、在家、在社区的礼仪行为。“礼仪银行”行长竞选活动是整个系列活动启动标志，竞选活动之前，我发动学生在华考本站班刘鹏和卢敏新同学精心准备的相声节目诙谐幽默，赢得了阵阵热烈的掌声。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。

## 范文二：小学五年级第二学期班主任总结

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱



的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

## 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的'班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

## 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自

己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

### 三、培养习惯，关键在于坚持。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

### 范文三：小学五年级下学期班主任工作总结

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

#### 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈，对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学

习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

## 二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，

与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

#### 范文四：五年级下学期班主任工作总结

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

##### 一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲

普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，

和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

## 范文五：小学班主任工作总结五年级下学期

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

### 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面



学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育工作总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 初一班主任工作总结第一学期篇七

本学期我担任了一（5）班的班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方面，更多的是自己的一些感慨和反思。现就选择以下几个方面，从反思的角度说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。下学期还需不断加强的地方：

生活习惯——保持衣服、脸、手的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助我管理班级。一个学期下来我手把手的教会并培养了四名卫生班长，四名图书班长，一名大班长。下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。本学期，我们班执行的是红花奖赏制度。当学生表现好的时候，就奖励他一朵小红花，积够十五朵小红花就可以换一封表扬信，五封表扬信就可以让自己的照片贴在光荣榜。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了，效果不错。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。本学期为了加强与家长的沟通，开设了微信群和qq群。在元旦时还进行了亲子运动会。在一定程度上拉近了与家长的距离也增强了彼此之间的沟通。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

## 初一班主任工作总结第一学期篇八

为了能够在新的学期更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

- 1、全班“三好学生”达到3人，完成目标。
- 2、全班各基础科平均分提高3分以上，基本实现。优秀生增加了1人，学困生减少了1人，没有达到预期目标。
- 3、学生参了全国英语奥林匹克竞赛，刘雯进入全国比赛决赛。杜佳玉和牛煜获得美术作品比赛二等奖。全校大合唱获二等奖，我班获得“班级最佳组织奖”。
- 4、班级纪律卫生评比获学校第一名。评上了“文明班”。
- 5、通过各种教育活动，强化了学生行为习惯养成教育，提高了学生自我管理能力。

1、组织学生进行了安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”，切实落实《中学生日常行为规范》和《八年一班管理制度》和《八年一班管理细则》。大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成了良好的班风、学风。严格实施纪律卫生分100分加分、扣分制度，学习加分制，并积极筹集810元钱，对学生的每次讲评进行奖励，充分调动了学生做人和学习的积极性。制定《值日生安排》、《班干部职责》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，使学生在活动中受到了教育。培养了学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起了一座理解的桥梁。

- 2、充分发挥团支部的作用，他们成为同学。们学习的榜样。

定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。本学期又有5名同学光荣地加入了共产主义青年团，壮大了我班的团员实力。

3、抓好行为规范教育。利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

4、重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。本学期开展了感恩教育活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成教育的合力，定期召开家长会。做好家访工作，和家长一道做好学生的思想工作。使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

6、对问题学生，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。填写好问题学生档案，耐心细致地做好后进生的思想教育工作。

7、充分利用法律知识竞赛、校园广播、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强了法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

8、对课间操和眼保健操要加强检查。加强学生的卫生习惯养成教育，多检查多督促。做好传染病的预防宣传工作，坚持每天两次卫生扫除。

9、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，但还是有些学生不听老师和家长的话，去游戏厅。经教

育，已有所好转。