

# 中班活动我的老师像妈妈教案 我的老师像妈妈中班教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 中班活动我的老师像妈妈教案篇一

- 1、熟悉歌曲旋律,理解歌词内容。
- 2、大胆尝试用动作表演歌曲。
- 3、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、经验准备:幼儿已经有发声练习的经验。

2、物质准备:音乐、播放器、大纸、笔等。

一、发声游戏引入。

引导语:9月10日是老师的节日,我们来玩问候游戏。

二、熟悉歌曲,理解内容。

2、欣赏歌曲。

播放歌曲,请幼儿欣赏。

提问：听了歌曲之后你有什么感受？！来自大考吧老师教案、  
！歌曲里说了些什么？

教师小结，帮幼儿理解歌曲内容。

再次播放歌曲，让幼儿欣赏，鼓励幼儿跟唱歌曲。

三、跟唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿跟唱。

2、鼓励幼儿用动作表现歌曲：可以用那些动作来表演歌曲呢？

3、教师筛选幼儿的动作，用简笔画记录在大纸上，制作成舞蹈动作图谱。

4、引导幼儿学习用肢体动作来表现歌曲内容。

5、引导幼儿集体表演歌曲。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## **中班活动我的老师像妈妈教案篇二**

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。

2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。

3. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

幼儿用书。

认识自己的老师。

能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

- 小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

- 教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。

3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

- 老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

- 教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

- 教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

- 鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

- 教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

- 教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 中班活动我的老师像妈妈教案篇三

1、在欣赏歌曲的过程中熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，愿意学唱歌曲。

2、激发幼儿喜欢幼儿园、爱老师的情感。

（认知准备）幼儿初步熟悉新环境

（材料准备）音乐

喜欢幼儿园，愿意跟唱。

幼儿能听好前奏音乐整齐地开始。

一、歌曲：《老师像妈妈》

师：宝贝们，你们喜欢幼儿园，喜欢老师吗？为什么？

1、欣赏歌曲《老师像妈妈》

师：“我们都讲得真好！今天老师把刚刚说的话编成了一首好听的歌曲，想听吗？（教师示范演唱歌曲）

师：“好不好听呀？你听到歌里了些什么？”

2、熟悉旋律：“

1) 幼儿边听边跟着老师念语言节奏

2) 幼儿听着音乐一边拍手一边念语言节奏

师：老师再唱一遍，请小朋友用小手帮我伴奏。”

3、幼儿学唱歌曲

幼儿轻声跟老师唱歌

——“你们觉得这首歌好不好听啊？想不想和老师一起唱唱看？”

“小朋友唱得真棒，连老师都感动了，老师叫你们好娃娃，你们说老师是好妈妈，你们喜不喜欢老师呀？”

## 中班活动我的老师像妈妈教案篇四

1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1. 向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2. 请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。

3. 教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4. 请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5. 教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的'掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6. 力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

## 中班活动我的老师像妈妈教案篇五

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。

2、大胆尝试用动作表演歌曲。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿敏锐的'观察能力。

1、经验准备：幼儿已经有发声练习的经验。

2、物质准备：音乐、播放器、大纸、笔等。

一、发声游戏引入。

引导语：9月10日式老师的节日，我们来玩问候游戏。

二、熟悉歌曲，理解内容。

2、欣赏歌曲。

播放歌曲，请幼儿欣赏。

提问：听了歌曲之后你有什么感受？！来自大考吧老师教案、  
！歌曲里说了些什么？

教师小结，帮幼儿理解歌曲内容。

再次播放歌曲，让幼儿欣赏，鼓励幼儿跟唱歌曲。

三、跟唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿跟唱。

2、鼓励幼儿用动作表现歌曲：可以用那些动作来表演歌曲呢？

3、教师筛选幼儿的动作，用简笔画记录在大纸上，制作成舞蹈动作图谱。

4、引导幼儿学习用肢体动作来表现歌曲内容。

5、引导幼儿集体表演歌曲。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。