

最新学校编辑部工作报告(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校编辑部工作报告篇一

已是深冬，这学期的已在萧瑟的寒风中悄然结束，但我们社调部的繁忙工作却刚刚开始。

回顾从九月份以来经历的所有事：

1、在开学的第一周里，我们社调部共收到寒假社会调查报告276篇，筛选出可供上交到校里德报告共17篇，这是我们美术学院全体同学努力的结果，它展示了我们美术学院社会调查部的体制正在一步一步走向健全、影响力逐渐增强。但在这些数字面前也反映了另一个问题，我们美术学院社调部还存在着很多不完善的地方，希望各个部门积极配合，进一步完善美术学院的社调工作。

2、写生前期做好部门的工作计划，组织人员开会讨论10年社调部发展的计划；为防止工作脱节出门前做好了善后工作。

3、招新计划的初步实施，在我写生期间，另一位部长积极宣传我们社调部，使得本学年报名参加社调部的人迅速增加。

4、考题的征集，保证社调的质量，力求招到真才实干的人，为社调部的发展添砖加瓦。

10月10号我们迎来了第一轮招新面试。看着那些个报本部门的新生们，发现：这个部门正在一步步的成长、发展，并将进一步的壮大。也确定了待选干事的名单。

第一轮面试的顺利结束接下来第二轮面试接踵而至。10月13号、14号两天进行了为期两天的第二轮面试，确定了干事名单。

此时学校方面正在进行社团问卷的统计工作和科研结项的收取审核。本部门全体人员大力合作，即将配合学校方面保质保量地完成了工作。

干事的名单初步确定以后，接下来选举班级社调委员的任务即将着手实施。

选举的前两周已在大一各个班级大力宣传社调部，并请宣传部帮忙出了两张海报进一步宣传。

将各班班长所给的各个班级社调委员待选人员名单拟定并公布。于22号、23号晚在美术学院博物馆2楼进行面试，并与宣传部合作，请其帮助写了通讯稿且拍了照片。

10月20号院里通知下来运动会的事后，本部门积极响应，组织人员进行训练至今。其训练时间为每天的早上6：50-7：30，中午的12：30-1：00。

月初，我们彻底完成了美术学院社调大队的组建，完善了美术学院社调大队的建设。

11月11号、12号我校举办了一年一度的运动会。此次我们部门负责的是1500米、3000米、5000米，这三个项目，在运动会举办前期和举办期间，本部门所有成员积极配合，努力地完成了工作，并取得了比较优异的成绩。

在此期间还召开一次会议，要求大一、大二各个班级展开11月份的班调，并于25号之前收取了大一、大二共32个班级班调的调查报告、通讯稿、心得、活动照片等。

从20号起，为了便于本部门调查的开展，经过大家的认真商量，我们共为大一、大二制作了几百份工作证，并于本月底下发至个人。

除此之外还有“关于手绘调查”方案等的初步出台，为本院寒调做了准备工作。

这个十二月主要是为今年的寒调做准备工作：

1、在本月的20号之前我部门出炉了本学期的寒调问卷；

2、23号召集大一、大二所有班级班长、团支书、社调委员召开了一次会议，安排了此次调查工作，保证此次寒调安全、顺利的完成。

3、请宣传部针对此次调查做了块关于“手绘”的展板，对此次调查进行了宣传工作。

4、28号，社调大队部分成员前往黄石市市中心进行了此次调查。

5、十二月底做好数据录入工作，将有质量的问卷数据进行统计，并发往大一、大二各个班级，为寒假报告的撰写提供依据。

5、在寒假结束之前进行一次会议，针对今年寒调做相关的讨论，收集各个班级的意见，为以后的工作提供经验。

6、月底前对本部门所有人员再次进行了一次系统的理论培训，方便其在寒假期间工作的开展。

7、所有社调部内部成员结合，初步拟定“活动月”的活动计划，下学期的活动做准备工作。

以上就是社调部本学期的工作总结，我们一方面会以此为基

准更加将工作做的更好，另一方面我们会努力发现自身弱点，并积极改正，争取再新的学期将工作做的更好。

学校编辑部工作报告篇二

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下，进一步转变教育观念，坚持素质教育，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，按教育规律办事。我校秉承“以人为本、自主合作、科研兴校、培育特色”的办学理念，以提高教师素质为保证，以“发展与培养学生能力，转变学生的学习方式，提高教师的综合素质，促进了学科教学模式的改革”为目标。各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作。

学校党支部发挥战斗堡垒作用，加强师德师风的建设，年初组织党员干部及群众学习党的教育方针政策。要求广大党员干部严于律己，敬业奉献，要求广大教职员工认清形势，把握时代脉搏，树立竞争意识，服务意识，提高自身素质。

学校树立全体教师皆为德育骨干的思想，强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。在“以人为本，以爱育人”的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入到教育中，班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生。学校政教处举办了多次活动对全体班主任进行培训，介绍德育工作的理念，如何提高德育工作实效，改进方法以适应课改的需要。此外学校还召开班主任经验交流会，并制定出《优秀班主任评估办法（草案）》等，这些措施的制定和落实，极大提高了学校德育工作的整体水平。

加强德育网络的建设。成立了关心下一代工作委员会，聘请校外离退休老干部担任辅导员。加强家校联系，各年段举办家长会，并深入到各村落家访，及时反馈家长对学校工作的看法，吸取他们宝贵的意见和建议，受到了家长们一致的称赞。

加强宣传阵地建设。学校创建了“教师风采”、“党员风采”等宣传栏；政教处、团总支继续以学生会为主体，充分利用黑板和宣传窗等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办了“交通安全讲座”等。教学线开展了“健心教育”、“百题无差错”、“先学后教”、“同课异构”等教育教学活动；编辑出版学生优秀作品选。加强对学校各项活动、校园动态、的宣传和学生心理、理想、方法、道德等方面进行教育。

加强德育常规的建设和检查，加强对校园环境卫生、班级文化建设、课间操、学生仪容仪表及生管工作整顿和检查，进一步完善德育常规制度，本学期，学校校容校貌有了较大的进步，为形成健康文明、高雅向上的校园奠定基础。

(1) 确立课程改革为学校工作重点，成立“先学后教”工作领导小组，制定“先学后教”具体计划。

(2) 通过参加培训、听讲座、观摩课、请专家来校指导等形式加强“课改”理论学习和培训。组织全体数学教师、教研组长去宁海西店中学、安吉昆铜中学学习“先学后教”的教学模式，组织公开课，聘请专家点评。践行“小班化教学模式”。

(3) 积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会。

学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，通过教育科研出思想、出经验、出成果、出名师，通过教育科研创特色、创牌子、树形象。学校教科室和教务处制定了《2011学年教育教学奖惩条例》。加强教研组的建设，从而使教研和教学工作有章可循，目标明确，使教学常规工作得到更好的落实。

我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，

聘请市教研室、教科所专家、浙师大研究生及兄弟学校名师来校指导，上示范课或评课等，提高了教师队伍素质。为参加各类技能比赛起着积极的推动作用。

2011.9我校荣获2011年职校秋季招生工作先进单位称号；

2011.12我校荣获兰溪市五运会体育道德风尚奖；

2011.12校档案室被市档案局认定为兰溪市先进档案室。章正荣老师功不可没。

2011年兰溪市第三届中学物理实验创新大赛，刘卫银教师获三等奖。

曹海英、赵军、胡惠芬教师被推选为2011年度市先进教育工作者；

崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人；

徐晓飞同志被推荐为2011年12月度兰溪市教育系统闪光言行之星。

在2011年兰溪市第十四届中小学信息技术知识技能竞赛中，由胡焰老师培训的麻方鑫、陈丹玲、华恬月三位同学均获市三等奖。

一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来，如《兰江导报》、兰溪市电视台对我校曹海英老师进行了专题采访等。提升了老师的知名度；崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人曹海英、赵军老师被评为市级先进教师。为我校寻求生存、发展空间打下了良好的基础。

学校以教育系统进行民主评议行风活动为契机，严格按照“自纠”“促改”两环节，实行办事公开制度并继续推行

校务公开制度，利用校务公开栏对学校的各项工作进行公开，提高学校工作的透明度，做到教师满意，人民群众满意。党员同志撰写承诺书，发挥党员先锋模范作用，并开垦了“放心菜地”。树立了良好的榜样。

学校工会参与学校重大问题的讨论。凡是涉及教职工升职、晋级、年度考核、奖惩、评选等有关方案的讨论制订，工会都有代表参与组织实施和公布评选结果的全过程。凡是学校大批购物的招、投标工作，合同的签订等等，都有工会代表参与。凡与广大教职工切身利益有关的大事，有关职能部门通过召开各种会议、下发各类文件等形式向广大教职工公布，并在校园网和校务公开专栏上通报有关信息。

坚持发票会审制度，并按要求做好了情况记录。学校投入资金几万元用于办公条件改善，提高各处室的办公能力。此外学校还开源节流，想方设法节约水电等费用开支，委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理，定期对食堂和小卖部的卫生进行抽查和整改，完善学校消防设施，派专人参加消防培训，做好消防检查和改进工作。

本学期学校政教处开展了“闪光言行温暖你我”活动，学生中涌现出四十七位“闪光言行”先进个人，老师中三十七人次被评为学生心目中的好老师。政教处、团总支、学生会还组织举办生动活泼、形式多样的“校园寝室文化周”、“演讲比赛”、“黑板报比赛”、“迎元旦游园”、“趣味活动周”等一系列活动，丰富教职工的业余文化生活，这些活动，帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识，养成文明的行为习惯，树立爱国主义，集体主义思想，形成良好的个性心理品质。增进了师生的融合交流，培养团队协作意识，促进学生的全面发展，丰富校园文化生活，取得了良好的效果。

，深入开展送温暖工程——学校党支部、工会始终把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，通过为广大教职工办实

事，送温暖，关心教职工的身体健康等工作，营造了校园和谐的环境。看望生病住院的教职工及家属，对青年教师结婚表示祝贺，对直系亲属去世的教职工上门慰问等已成为工会常规工作；敬老节发放离、退休教职工节日补助。比如：林根有、严彩芬、徐建利、赵婉君、叶雪芬、章振荣、吴美仙、胡惠芬家属，陈敏亚老师住院期间党支部、工会去医院探望，曹海英、严彩芬父亲过老党支部、工会进行慰问。组织全校女职工进行妇检并给予重大疾病保险。春节期间慰问离退休老教师、特困户；组织教师去青岛一大连景区参观；组织“感恩、感激、感谢家属恳谈会”等。此外，学校还加强对图书馆、理、化、生实验室、劳技、电脑、多媒体、音乐、美术等专用教室的使用和管理。抓好档案室建设工作，申报、创建成为“市级优秀档案室”。

下一步重点工作明确，拓宽思路求发展

“思路决定出路”。一所学校要想发展，首先得学会生存，在此基础上再谋求发展。我校目前生存环境恶劣，发展困境恶化，要想在全市生源锐减、城区招生能力急剧扩张、百姓渴望享受优质教育资源的大背景下突围，就必须明确思路，寻求生路，灵活多路。

我们深知：质量提升和招生工作是两条轴心线。必须紧紧围绕这两项工作来展开。2012年中考兰一中上线3人目标毫不动摇。奖教条例尽早出台，培优辅导策略形成，良好保障机制建立，合力氛围营造无一不充满挑战和智慧。时间加汗水，巧教与苦学，机遇和运气，政策带人气无一不生成博弈和悬念。2012年新生招生数保证100人关口不能松动。分解指标与合作共赢，上门动员与确保成效，家长理解与（小学）教师支持，上面重视与考核兑现都存在变数和困难。但咬定青山不放松的拼劲、韧劲注定考验着你我。我们每一个人都要成为一支作战部队。为了学校，为了自己，为了同在屋檐下的大家去战斗。

我们懂得：和则兴，合则赢，变则通。教育观念要变——尝试“小班化教学”；教学模式要变——力推“先学后教”；质量考核要变——讲究“先团队后单体”；评优评先方式要变——主张“突出自我，质量为主，好中挑优，综合考量”；管理方式要变——遵循“服务为先，大局为重，团结为主，原则为准”；凡是有利于教师专业发展的，有利于学校发展的，有利于把学生留住的我们都坚决支持并努力践行。

当然，学校的工作涵盖方方面面，安全管理不能放松，师德教育常抓不懈，福利待遇要有保障等等都有压力，正如《诗·小雅·小旻》所云：“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰”。我们要做的事情多着呢！

下学期工作除继续抓质量提升和努力招生外，还要着力在三方面做好文章：

- 1、 建章立制。让制度考量，让数据说话，让事实明证。
- 2、 筹措资金。保证教科研活动和教师培训经费，尽量保证教工健康体检、学习考察等。
- 3、 校园文化建设。打造精品校园，营造和谐氛围，铸造城南精神。

学校编辑部工作报告篇三

一学年来，我校认真贯彻落实区教育工作会议和乡联校教育教学工作会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以导学案的学习运用为主渠道，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师的发展和学生的提高为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展，下

面把我校本学年在教学方面所做工作汇报如下。

教学领导

学校要求校长和教学领导每天听一节课（每周不少于4节），每个月与教师谈课6次，每学期不少于两节公开示范课，每周举行一次校本讲座，每学期至少进行两次教学质量讲座。另外校长蹲点语文教研组，教导主任蹲点综合教研组，每周二、四下午的教研活动均能准时参加，并对活动情况进行总结指导，而且有详细的活动记录。本学年校长担任六年级的语文教学管理工作，并担任语文教研组长、课改指导小组组长；教导主任杨春芳担任一年级语文、美术，六年级英语教学工作，兼任综合教研组长等职。上学期由于荆明星老师遭遇车祸，无法上班，从10月20日开始，校长和教导主任不等不靠，身先士卒轮流担任、负责四年级的语文教学和班级管理工作；本学期3月6日陶捧弟老师患滑膜炎和髌骨炎不能上班，我校又及时调整了教师们的课时，确保正常的教学秩序。

他们在备好课，精心设计好作业、上好课、耐心辅导好学困生的同时，抽时间坚持每天听一节课，课后对授课教师课堂应用课模情况进行谈课、评课，组织教师议课、反思课。每周组织一次教研组活动，主要围绕课模应用情况和课改中的困惑进行会诊，提出指导性意见；每月进行两次校本专题讲座；每月进行一次教学工作总结，并对下一步课改进行合理规划。

联校领导带领教研员多次深入我校听、评课，指导教学工作，先后做了题为《关于“导学案教学”实施与体会》、《让反思为教学质量把舵》《有效课堂教学实施的几点构想》和《导学案教学背景下，谈谈小学数学预习的有效性》的专题讲座，随后，我校各教研组组织教师结合自己的教学实际，认真反思，及时交流总结，使全体教师确立了课改中“以学生为本”的理念，并将学到的理论应用到教学实践当中，提高了课堂教学效率。

机制保障

1. 完善制度，健全管理体制

本学期，我校在原有各种教学管理制度的基础上，结合本学期导学案实施情况，新建了《高埝庄学校学案教学推进实施方案》、《高埝庄中心学校小组合作学习评价细则》《课堂教学改革导学案实施方案》、《高埝庄中心学校课堂导学评价表》、《高埝庄中心学校导学案实施课堂教学评价量化细则》等。修订了《五环节评价方案》，完善了《班主任管理评价细则》、《班级管理评价细则》以及《高埝庄学校导学案实施方案》。学校依据新推出的导学案修改了教师听评课评价细则，更多的关注“以生为本”的理念，在小组合作方面，预习指导方面争取有所突破。

2. 实行改革、创新管理体制

为科学合理的配置学校内部的教师、资源，调动教职工教书育人的积极性、主动性和创造性，提高教育教学质量，本学期我们把去年在全乡成绩较低的班级、学科进行摸底，分析原因，把问题作为课题研究。通过一学期的努力，在单元测试和学科竞赛中，薄弱学科成绩逐步提高。比如，在《教师奖励制度》中明确规定了凡是参与学校、乡以上组织的活动并获得好成绩，都要进行奖励，并且纳入教师年终绩效考核，在一定程度上体现了优质优酬的原则，充分调动了广大教师教书育人、服务育人、管理育人的积极性；又如，小组合作学习评价细则，激发了学生探究的欲望和合作学习的兴趣，增强了办学活力。

1. 组织理论学习

20xx年9月3日——5日，我校组织教师认真学习讨论郊区《九年义务教育阶段教学质量监控与评价方案》，并将新旧方案进行了对照，详细解读了调整的部分，新方案更进一步体现

了均衡教育的理念。尤其突出了教学活动的有效性和成果，旨在提高学生的综合素质，为我校开展教学活动提供了理论依据。随后又组织教师认真学习了联校教学工作计划，尤其是对计划中“以教学工作为中心，以课堂改革为突破口，以教师课堂达标活动为抓手，全面提高教学质量”进行了详细解读，让教师进一步明确了本学年的重点是学习运用太谷县的导学案先进教学法，从而大面积提高教学质量，牢固树立质量意识。并把五环节管理进行了细化。

2. 围绕导学案开展系列活动

一学年来，组织全体教师围绕导学案开展了不同课型的课堂教学展示活动。9月13日，新老师李航程的英语公开课，能在充分调动学生学习积极性的基础上，整合教材，让知识变得简单、有序、易掌握。教师们的同感是：这样的课堂与导学案进行整合，学生的学习效果一定会更好。10月19日，组织了一轮中青年教师的课堂改革活动，参与的教师有：杨贤芳、靳艳茹、冯建平、陶捧弟、李航程、杨春芳。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。他们的展示给学校课堂改革注入了活力，在全校教师中推广导学案起到了模范带头作用。我们还在11月16日——19日组织了新一轮不同年龄段教师的导学案课堂展示活动，参与的教师有：李航程、杨春芳、陶捧弟、张俊、贾常富。他们分别展示了不同学科、不同学段的导学案实施情况。虽然还存在很多问题，但他们的展示不仅为自己大胆尝试导学案教学进行了有目标的尝试，使全体教师体验到了导学案引领下的高效课堂带来的轻松与活力。11月份校长和教导主任先后在高垆庄小学、小西庄小学和白家庄小学进行骨干教师的送教巡回授课活动。3月16日，联校领导和另外两所学校的领导来我校进行了导学案运用的普听课。听课中，领导们与教师进行了座谈、交流。对于各位领导提出的各种教学现象、不足，老师们耐心接纳听取。这一工作必将推动我校教学工作改革的进程。3月18日，我校校长和教导主任以同样的方式参与了小西庄学校的导学案普听课活动。在此次的活动中，我们从小西庄学校学到了

教学新策略、新方法、新理念。返校后，校领导将他校的课堂教学优点与教师们进行了交流，教师们感到受益匪浅。3月25日，杨春芳老师、李航程老师和路俊梅老师分别对语文、英语和数学的导学案运用进行了公开示范课的教学。

1. 导学案的编写和应用

上学期初，教学工作的重点放在了学案的编写和尝试应用上。

我校在认真学习区、乡关于学案改革的方案精神后，结合我校实际，制定出台了《高埝庄中心学校学案推进实施方案》，进过一段时间的实施，并进行了不断的修订和完善。为此我校结合实际对学案的应用实行“三步走”，第一步引用区教研室提供的学案；第二步结合教学实际修改学案；第三步自己编写学案。

本学期区教研室又提出了以导案编写为主要形式的教研内容。教师们结合自己的教学经验、教学内容、学生认知规律、导学案课堂的六环节等情况，灵活机动地运用表格式、文本式、提纲式进行导案的编写。学校明确了总的编写原则：创设情境、导学结合、学生主体、教师主导。

2. 小组合作学习

小组合作学习的效果直接影响到导学案课堂的学习效率，因此，小组的有效分工和合作指导成了本学期我校课改工作的重要内容之一。那么，如何使小组合作学习更有效呢？这正是很多老师关注的问题。为此，我校于4月8日召集全体教师围绕“小组合作前应做好哪些工作？”展开了大讨论。教师们群策群力，献计献策。最终老师们一致认为首先要从分组、责任分工开始，其次要指导如何发言、如何评价，最后是小组合作的实践延伸和小结修整。遵循以上步骤，我校各年级的任课教师通过商定，对各年级的小组进行了规范，包括命名、奋斗目标、口号、小组评价办法等。在大家的共同努力

下，“彩色风铃、天使小组、激情重奏……”等小组纷纷亮相登场。学生们在课堂上找回了学习的激情，坚定了奋斗的目标。同时我校出台了《高埝庄中心学校小组合作实施意见》。“有志者事竟成，不经历风雨怎能见彩虹？”探寻的路上虽荆棘满路、坎坷不平，但是只要我们努力，我们的课堂教学效率终会卓见成效。

教师们经过一段时间的小组合作探索应用，尝到了合作交流学习给课堂教学带来的甜头。如今的课堂教学呈现出：教师说的少了、学生合作交流的多了；学困生有话说了、课堂合格率明显提高了。

3. 听课研课

以教研组形式有序听课，有重点地对导学案操作有困难的教师、薄弱学科、对原有教学质量受关注的教师存在问题进行研讨、剖析性的听课交流活动，对其方法、教材内容的把握处理进行面对面分析。导学案应用较熟练的教师进行公开课，课后进行经验交流，并在教研活动时开展相关的讲座。

4. 作业设计与批改

作业的布置批改按照作业要求细则进行规范的操作。作业要求分层布置，设计形式多样，实行面批面改，要有激励性评语、等级及日期。

5. 培优辅差

开学初要求各科教师建立导师关爱体系，制定培优辅差计划，建立学困生档案，学校重点对学困生进行指导与补缺，对优生的培养侧重于竞赛指导与专项活动，同时提出一些课外的阅读要求。同时要求各年级小组内采用“兵教兵”的策略，课堂上、小组内的交流多给学困生提供机会。对于学困生的表现评价要高于优等生的表现评价。

6. 组织进行各类测试

为了保证导学案课堂的顺利改革和有效进行，我校在一学年组织了多次各类测试。20xx年10月8日和9日，我校统一组织了各年级的月考。同时，教导处完善了相关的考测表册。月考后，以教研组为单位进行了月考质量分析研讨。分析会上，任课教师均能结合考试情况找准问题，对症下药，制定根本性的整改措施。11月11日，我校统一组织了各年级的期中考试。本次考试统一命题，统一阅卷，结合学校教师少的实际情况，合并了考场，同学段学生交叉考试。考试后，首先以学科教研组为单位进行了期中考试的质量分析研讨。其次，校长在11月17日召开教学工作会议，会上每位教师针对考试情况都做出了认真的总结、分析、反思。学校要求及时发现问题，寻找差距，对症下药，制定针对性强的整改措施，力求确保合格率，不断提高优秀率。20xx年4月14日，我校在常规性单元测试的基础上进行了本学期的期中考试，学校统一命题，对语文、数学、英语三科进行了测试。4月20日，我校根据期中考试的试卷情况，并结合当前的课堂教学现状，召开了期中考试质量分析会。各科任教师对本班试卷从得失分比例，试卷难易程度，覆盖面，错误原因进行了分析和总结，并提出了建议及改进措施。

语文学科，从卷面分析和反馈看，课内知识掌握较牢固，课外阅读积累相对面窄量少，对较灵活的题目和课外阅读题目不能很好解答，得分率低。数学学科，从测试成绩看，数学概念掌握牢固，但忽视计算和应用，计算的准确率不高。个别学生学习习惯不好，审题、漏题、抄错题等造成失分。部分观察题、操做题失分高，开放题束手无策，可以看出应用知识解决数学问题和生活实际问题的能力还须在今后教学中反复练习中获得提高。英语学科目前成绩不是很理想，主要表现在学生记忆词汇量不够，语法掌握不熟练，口语能力还需提高，今后英语成绩的提高将是教学工作的重点。

学校要求全校教师将分析成果落实到具体行动上。各学科开

好教学诊断，突出学科点评。特别要强化任课教师对学生学科的分析，分析到每一个学生的每一个学科，分析到每一个知识点，找准学生的问题所在。通过多层面、全方位、立体式的分析，从教学及教学管理的角度，诊断存在影响教学质量的主要问题，反思教学、管理中存在的问题，并对问题的产生进行了归因，进而提出解决问题的对策及建议。

7. 检查反馈

一学年来，结合我校教师少，兼课多的现状，环节检查采用定期和不定期相结合的方法进行，分别对教师的上课情况、参与教研活动情况、教师作业批改情况、学生辅导情况、各种测试情况、听评课情况等进行了检查，并且对各环节出现的问题进行及时反馈和指导。

1. 坚持教研活动制度。教导处根据学校的要求，指导各教研组围绕导学案制定出具体的教研活动时间计划，保证每周一次的教研活动时间。各组开展的教研活动时间、实施情况均应记录在《教研工作记录》中，每学期结束，教导处收缴汇总后，通报全校，以此促进教学质量的提高。

2. 坚持互相听课制度。要求教师互相听课每周不少于2次，相互学习，取长补短，促进授课质量提高，教导处每学期要考核各类人员的听课情况。

3. 每月利用教研活动时间开展教学质量讲座、研讨，每学年召开一次教学总结会。促进教学经验的交流，提高教师的业务水平，推动教学质量提高。

4. 建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素的，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、示范课、研究课、说课、听课、评课、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式

的校本教研制度，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。

本学年，我校重新确定了师徒结对教师，把培养重心放在年轻教师上。骨干教师与年轻教师签订结对协议书，并采用定期和不定期、理论培训与业务指导相结合的方法进行互动交流，专业引领，促进青年教师尽快成长起来，成为学校教育教学中坚力量。

5. 从20xx年8月至今，我校共获得各级各类教科研成果28项。其中省级2项，市级4项，区级22项。教科研成果的取得提高了教师的研究水平，促进了教师的专业化发展。

1. 综合实践课程——让学生学会体验

综合实践活动是国家新一轮课程改革的一大亮点，是改变学生学习方式，培养学生主体意识，提高学生实践能力和创新精神的有效切入点。我校综合实践活动课程从学生多样化发展需要出发，以创建书香校园和校园文化建设为抓手，以开展丰富多彩的实践活动为内容，让学生充分体验“自主——合作——探究——发现”的乐趣，促进学生综合素质的全面提高。

2. 综合实践活动——让学生分享成功

学校重点开展阅读活动和校报的制作。各班建立图书角，出台读书计划，营造读书氛围，开展读书竞赛的相关活动，如：演讲、读书经验交流、班级故事会等。学校于20xx年3月开始创办“小脚丫”校报。版面设置均从学生的视角出发，为激发学生的参与性，学校开设公共邮箱，要求各年级学生围绕版面主题积极撰稿、投稿。让学生在各项活动中分享成功的喜悦。

3. 开齐开全课程——让学生全面发展

本学期，我校严格按照国家课程标准，开齐开全课程，针对相关文件精神，对学校的综合实践课程的开展情况进行了自查、自纠。规范了综合实践课的课时、内容，并对相应的任课教师提出了教案、作业设置的要求。促进了学生综合素质的全面提高。

（一）制度管理

1. 常规管理工作依然存在一些漏洞，没能很好的找准“切入点”，处理好“关键点”，发现“闪光点”，培植“增长点”。
2. 校本教研虽然坚持开展，但还显得稚嫩，对解决教学工作中的问题收效甚微，需要下大力培植。有的教师搞科研处于被动状态，积极性不是很高。
3. 教师配课还不够合理，有些教师出现了职业倦怠现象，工作缺乏主动性和创造性。课程开发工作还需要专家的引领，实践的检验。信息技术还未走上规范化、制度化、普及化道路，不能更好的服务于教学。

（二）教学教研

1. 个别教师（老教师和新教师）虽对导学案进行了学习，但领会不深，实践时放不开手脚。主要原因是老教师观念陈旧，新教师理解不到位，缺少理论与实践的有机结合。中年教师充其量也在探索阶段，也谈不上针对性的指导。今后要求中青年教师和骨干教师要尽快进入角色，多做示范课，以便以“老”带“新”，教学相长。
2. 教师在设计导学案时，由于对课标、教材、学生的学习状况等信息把握不准，致使学案中的练习设计难易偏差较大，趣味性不够，题型单一，分层不明显。下一步要求教师还要深入钻研课标，教材，认真分析学情，在此基础上，提高练

习设计的水平以及各个环节的衔接。

3. 有些年级的部分学科的学案没有提前印制发放给学生，导致学生预习没有针对性。学生的预习情况不理想，课上交流、互动效果不明显，流于形式。下一步要求教师要提前备“案”，指导学生有效的预习方法。

4. 从导学案示范课上可以看出，绝大多数教师存在拖堂现象，究其原因：教师对学生的预习指导不力，预习效果不佳；教师对下载的学案没有根据学情进行合理的修改。

5. 教学过程管理不够规范，教师主动探究、学习、编写学案的意识不强。教师教案中的反思不够及时，针对性也差。今后应进一步完善评价和激励机制并加强研究学习和指导力度。

我们深知，虽然我们做了大量富有实效的工作，加快了我校教育发展的步伐。但下一个阶段，任务依然严峻，工作任重道远，今后仍需从以下几方面努力。

（一）制度管理

1. 努力探索由“制度管人”到“业务引导”的有效途径方法。工作抓重点、抓关键点，避免面面俱到，力争抓细、抓实、抓出成效。

2. 加强教师计算机培训与学习，提高计算机应用能力，为教育教学服务。为教师创造读书的环境，真正让教师读书成为习惯，并不断提高专业化水平，使他们能利用所学积极投身到教学研究工作上。

3. 加强校际交流，整合资源，共同发展。抓实教科研工作，加快科研强校步伐。积极争取“专家引领”，使课程开发之路越走越好。

（二）教学教研

- 1、要求全体教师精心设计导案的各环节，时间把握要科学合理，尤其是在重难点问题的讨论上，充分发挥小组合作的作用，给学生留足充分的时间，体现自主学习在前，教师点拨在后。努力做到以学生为主体：新知识放手让学生主动思考；重点、难点让学生议论；问题让学生思考解答；规律让学生寻找归纳等。
- 2、充分发挥集体备课的作用，组织教师利用教研活动时间，钻研教材、研学情。要求全体教师在新浪网创建自己的博客，并及时进行网络教研。
- 3、充分利用好班级图书角和学校的图书资源，结合信息技术课，帮助学生读书读网，丰富知识。

以上就是本学年我校在教学工作中的一些做法。务实、扎实、朴实是我校教学工作的原则。在今后的工作中，我们会用“发展”的观点去探索，以“务实”的精神去实践，以“创新”的理念去努力，以“虚心”的态度向教学工作先进校请教，取长补短，与时俱进，努力把高埝庄中心学校的教育教学工作推上一个新台阶。

学校编辑部工作报告篇四

- 1、在过去的一年中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。
- 2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我

内功”的东阳中学20xx年十大育人标兵表彰大会，由学生宣布、由学生颁奖，在东阳电视台、东阳日报等媒体上播出、刊登，取得较好的反响。

3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。

4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。

5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会文娱委员许志芳组织参加东阳市艺术节，荣获第一名；在东阳市教工书画比赛中卢裕华老师的作品荣获一等奖，郑丽芳老师的作品荣获二等奖，张平老师的工会论文在金华市荣获二等奖等。

7、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

二、以人文关爱为重点，强化服务功能

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进

行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青年节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的人文文化、促进人际交流，继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校不可或缺。

4、下半年工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青年教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作都很忙，又远离城区，许多年轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青年教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半年，开了“出谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

三、以和谐为目标，丰富教职工的文化生活

1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚会——东阳中学教职工喜迎新年活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。

2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。

3、下半年开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。

4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。

5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

四、存在问题

1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。

2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作的热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

学校编辑部工作报告篇五

师之趣编辑部作为我校对外宣传的窗口,对学校的文化建设、特色发展进行及时、有效的宣传,对学校教师进行真实、有力的采访报道,增强学校的吸引力和感召力,展现学校文化特色,展现我校教师风范,为老师们搭建交流的平台。

下半年，编辑部的工作计划如下：

一. 总体打算

1. 按期召开例会，每周一次(特殊情况灵活变换)。成员彼此交流周刊的编辑、排版，营造好的文化氛围;通知部员近期的活动布置，组织安排编辑部的相关事宜。
2. 出版《师之趣》周报和季刊。面向校内外教师约稿和征稿，预计出版周报30期，季刊四期。
3. 积极主动地举办的各类活动，将教师的特色与活力展现出来，并进行积极报道。扩大宣传力度，把学校的新闻、亮点等及时、准确的报道出去，促进我校与其他学校之间的交流和学习。
4. 我部将更好地和其他各部融合在一起，积极和兄弟部分合作组织常识竞赛，从而更好地促进各部之间的协作，更好地完成各项任务。

二. 具体安排

七月份：编辑出版《师之趣》夏季刊。责任人：卜庆振、乔波

同时，本年度我们将继续开展各项文体、公益活动，让老师们更加愉快地完成各项面工作。我们将会在工作中不断完善工作计划，发现问题及时纠正，通过开展一系列活动，调动部员积极性，力求编辑部的工作更上一层楼。

学校编辑部工作报告篇六

一、抓好队伍建设，争创业绩。

1、抓好领导班子思想建设。学校的领导时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学目标全面做好各方面的工作。

2、学校领导能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我，在教育教学中体验成功。

3、加强师德建设，树立师表形象。开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的学习精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典

范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。

二、狠抓教育教学管理，在实践中主动发展

1、加强了教研活动、集体备课活动和随堂听课活动，有力促进了教师之间的相互学习、共同进步。开学初，学校认真研究制定了教研活动方案，落实教研活动的地点、时间、责任人，保障了教研活动的正常开展。4月2日，在我校上教研示范课，让教科研活动在阳光下发展，定期开展教研活动。进一步增进了教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识，体现了新课程改革的理念，有利于培养学生的个性。

2、全面提升教师素质确保教育质量。努力强化校本培训，每周一下午的业务学习对教师进行业务培训；努力搭建交流平台，提升教师业务水平。邀请区进修校来我校进行视导教研，教室里安装多功能讲桌和电脑，使教师充分应用多媒体上课提升了教学品味。教学观念得到转变，教学水平有了提升，教学效果有了明显提高，确保教育教学质量稳步上升。

三、创建安全、和谐、诚信的校园。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、防溺水、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织开展突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，提醒家长们配合做好安全防患工作，取得良好效果。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。我们利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强法制和安全知识的教育，认真开展2530制度。从而使我们能掌握了学法、知法、守法以及安全知识等。提高了

我们对人生价值的认识。

四、严格财务管理制度，增强财务透明度。

1、严格收费制度，杜绝滥收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

五、抓工会建设为契机，创建教师和谐家园。

性，共创和谐”为主题的庆祝三、八国际妇女节座谈会，体现了学校对教职工的人性化关怀，增加了学校的凝聚力，稳定了教师的心，也激发了教师的工作积极性。

六、以活动育人为载体，全面提高学生素质。

1、在日常教育教学中，注重常规教育，抓学生“自律”。组织学生《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，运用每周一的国旗下讲话、班队活动不断强化思想教育，大力加强学生的行为习惯养成。

2、我校认真落实区教委各项文件精神，大力弘扬中华民族灿烂文化，发扬中华民族的传统美德，活跃校园的文化生活，促进学生积淀文化底蕴，增强民族自信心和自豪感，展现同学们健康向上的精神风貌。

3、以庆祝“六一国际儿童节”为契机，我校广泛开展了“与经典同行，胸怀祖国”的为主题的歌咏比赛。比赛分

为集体朗诵、自由组合朗诵、个人朗诵，还别开生面的开展了师生共同参与的《三字经》、《百家姓》接龙比赛；以唱红歌为主要题材。随着悠扬的音乐节拍，同学们唱起了《中国、中国，鲜红的太阳永不落》、《没有共产党就没有新中国》、《盼红军》等经典红色歌曲。同学们还编排出精彩的舞蹈，操场上掌声不断、喝彩连绵。另外，积极参加片区组织的唱红歌、诵经典、讲故事活动。我校张瑞同学的经典故事荣获片区首场故事会三等奖。

4、努力抓好社会实践活动育人。3月18日下午，全校师生在操场隆重集会，参加了“保护环境，严防疾病”的大型社会实践活动。全体师生排着整齐的队伍，组成一支环保清洁队伍，抬着垃圾桶、纸盒、塑料袋，高呼：“保护环境，人人有责。保护环境，预防疾病”的口号。从新花场镇开始，争先恐后地把公路上的垃圾清除干净。同学们在这次活动中深切体会到爱护环境给人们的好处，更体会到随处丢垃圾给社会带来的巨大危害。对于同学们来说，深化环保意识上了生动的一课。

都在这里公开展示，提升学生的综合素质。学校的图书面对全校师生全面开放，既可以在图书室阅览，也可以在操场边的长廊里阅读，孩子们坐在长廊的木凳上手捧图书，聆听着悠扬的音乐遨游知识的海洋。大量的月读开拓了学生的视野、提高了学生的写作水平。五年级王婷婷的作文《我爱巫山云》喜获首届“巴渝网”网络作文大赛三等奖。“播撒希望，喜获丰收”少队的辛勤付出，终于得到回报。我校活动育人的先进事例被巫山电视台在三峡纪事报到。我校小队被县教委评委“优秀团队”。

总之，我校努力从人性化的轨道出发，抓住机遇、迎接挑战，全面深化教育改革，抓好我校各项工作，努力实现“依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的总体目标，促进师生综合素质整体提高。

学校编辑部工作报告篇七

一、认真研究文件，领会吃透上级精神，确保工作程序公平公正公开。让广大教师实实在在的感受到党和政府的关怀。

二、宣传到位，10月11召开全体教师大会，在会上认真解读上级下发的文件，确保全体教师都能领会文件精神。

三、组织贫困教师积极申报，会后我校有王庆梅、王绍武、孙宏志、夏铁军四名教师提出申请，并上交了申请书。

四、学校成立九道岭小学落实20××年中央专项彩票公益金教育助学项目评审小组。组员由两委班子（张广仁、高亮、冷玉印、王文仁、冷大成、赵振）、工会委员会成员（李志媛、高升、郭艳、郝秋香）、县人大代表（刘静）组成。

五、认真评审，评审小组10月12日认真听取了四位老师的个人申请，了解了四位老师的生活情况，通过投票得形式对四名教师进行了评审。评审结果为按困难程度依次是孙宏志、夏铁军、王庆梅、王绍武。

六、认真公示，评选结果产生后，在校内公示，让全体教师都知道结果。

七、认真组织教师填表。学校分管领导组织教师填好上级下发的表格及相关材料。

此项工作，我校做到了工作公平公开，评选结果得到全体教师的认可，较好的完成了此项工作。