

# 最新青蓝工程工作汇报 青蓝工程工作总结优质

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 最新青蓝工程工作汇报 青蓝工程工作总结优质篇一

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据

已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，但是以后的道路还很漫长，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## **最新青蓝工程工作汇报 青蓝工程工作总结优质篇二**

“青蓝工程”是我校加强教师队伍建设的重大举措。“青蓝

工程”的实施对象主要是40周岁以下的青年教师，意在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师在教短的时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德师风、教学艺术和教育管理能力的同步提高。“青蓝工程”在我校实施以来，学校始终把它作为提高我校教育教学质量，实现我校可持续发展的重点工作来抓。学校领导十分重视此项工作，成立了“青蓝工程”领导小组，校长亲自担任组长。学校“青蓝工程”有明确的指导思想，有具体的实施方案和考核指标，在此基础上，学校还与青年教师签订了岗位成才规划，做到人人有目标，人人有规划，使这项工作取得了明显的成效。

XXXX—XXXX学共有4名青年教师参与了“青蓝工程”，学校给青年教师安排了3名师德高尚，教学经验较为丰富，管理水平较高并且热心青年教师教师培养的指导教师。

张老师老师上学期听课达25节之多，下学期也达到了22节。他虚心地向老教师学习、请教，注重多听课，多反思，多交流，每一节课后，均有详细的教学后记。他很珍惜这一机会，也从中得到了丰厚的回报，用他的话来说，在苏老师的指导下，我提高了许多，顺利地完成了教育教学任务，但“路漫漫其修远兮”，我将摆正自己的位置，踏踏实实地走好每一步。

陈龙老师同样十分好学，他一有时间就去听苏老师的课，他把握住一切机会，虚心讨教教学经验，努力提高自己的业务水平。在“青蓝工程”信息反馈中，他作了较为认真的总结，既看到自己的进步，又靠到自己的不足，其进取心由此可以窥见一斑。

高航老师在指导老师帮助下，认真钻研教材教法，他不仅经常听指导老师的课，而且经常听其他老师的课，难能可贵的是，他还经常主动邀请指导老师和本组老师听自己的课，课后及时听取意见，不时质疑问难。他深有感触地说，我将抓住“青蓝工程”这一绝好机会，努力提升自己。

实践证明，“青蓝工程”是一项培养青年教师的有效途径，有效地促进了青年教师的快速成长。久而久之，青年教师课堂驾驭能力和组织能力提高较快，教育水平、班级管理水平和综合素质都有了较大的进步。当然，“青蓝工程”还需要进一步完善。

“青蓝工程”不能仅仅停留在解决一个教学技艺的传授和继承问题上，更要帮助青年教师确立敬业乐业乐于奉献的精神。教师应该把自己的工作看成是一种事业，而不是一种职业。所以对导师而言，最重要的使命是用自己敬业乐业的模范行为去教育影响青年教师，帮助他们树立热爱教育，热爱学生，把教育作为自己毕生的事业的观念。作为“导师”，所谓“帮带能力”，是指不仅自己能上好课，还能指导别人上好课；不仅会上课，还有科研能力。教而不研则浅，研而不教则空，作为“导师”，应善于发现问题，及时把自己在教学中思考的问题提供给青年教师作为科研题目，切实提高青年教师的科研能力和水平。

年轻教师既要继承老教师优秀的教学传统，更要具有全新开放的现代化教育观念，勤于思考，勇于探索，大胆创新，教育的希望在于创新，学校的希望也在于创新。我们不主张青年教师只是鹦鹉学舌地照搬导师的备课笔记和教学套路，而是鼓励青年教师开动脑筋，大胆探索，逐步形成自己的教学个性。

今后，我们将深入开展“青蓝工程”，把“三年成为合格教师，五年成为成熟教师，十年成为骨干教师”作为青年教师培养目标，采取切实有效的措施，促进青年教师快速健康成长。

## **最新青蓝工程工作汇报 青蓝工程工作总结优质篇三**

我和徐红梅老师师徒结对已有一个多月。作为数学教师，我没有任何教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了数学的教学方式。在这过程中，我成长了很多。这一时间

很短，我能顺利地完成任务，都有赖于师傅的耐心指导和学校领导的关心。

作为新教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

“师徒结对”活动为我们新教师建立了学习的桥梁，在这一活动中，师傅展示的教学经验和方法，使我的教育教学水平不断提高，并且获得了很多启发。

首先，教学方面，师傅鼓励我多听，多思考。课堂上，徐老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。在听课中，我吸取了师傅很多优秀的地方，学到了如何驾驭课堂。在吸取师傅经验的同时，我也在自己的教学中加入自己的想法，使自己的课堂教学水平逐渐提高。除此之外，师傅还耐心地对我的课堂教学作出评价和指导，每次听完我的课，徐老师总会和我交流教学中的不足，特别是一些我没有注意到的细节，师傅都会认真点评，使我体会到“细节决定成败”这一道理。

其次，在班级管理工作方面，无论是班级布置还是平时的常规教育，徐老师总是及时地给我意见。我经常看见徐老师耐心地教育学生、细心地关爱学生、真心地鼓励学生。在徐老师身上，我学到了教师应该练就一双善于发现的眼睛，不吝啬对学生的赞美和欣赏；除了关注学生的学习之外，更应该关注他们的生活，融入他们的生活。

经过这一段时间的实践，我意识到了自己的不足。课堂中，我最大的缺点就是重难点把握不到位，课堂教学平淡激不起学生兴趣。而我也在努力克服这一困难，多钻研教材、多听

师傅的课，希望通过不断地学习慢慢进步。

我感谢学校为我们提供了“师徒结对”这样的学习机会。作为新教师，我更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断地努力地学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的教学态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下逐步成长。

## **最新青蓝工程工作汇报 青蓝工程工作总结优质篇四**

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，每周听一节师傅的英语课，多学习别人的优点和长处。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写教育教学反思。

总之，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

## **最新青蓝工程工作汇报 青蓝工程工作总结优质篇五**

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的李丽梅老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。李老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可

谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，何老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

何老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，每次试教修改教案他都亲自来予以指导。何老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是何老师的正确指导，使我的上课水平不断提高。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、市级升级的研讨课、迎接各级检查的展示课等每次课后李老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”李老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！