

对工作报告总体评价意见 领导干部自我 总体评价(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

对工作报告总体评价意见 领导干部自我总体评价篇 一

即将结束，在这一年里我收获很多。作为一名年轻员工，我非常感谢公司提供给我一个学习和成长的平台。回首这一年，我对自己做了如下的总结。

1. 在思想认识上：我认为作为一名x集团的员工，都应该做到热爱集体，团结同事，尊重领导，做事以大局出发，不搞特殊化，不以个人为中心，不做有害集体的事，不恶意诋毁企业，做一个堂堂正正的人，要饱含热情，积极向上的为企业奉献。我作为一个年轻员工，还存在许多不足之处，更应该谦虚好学，多向领导，长辈们请教，学习他丰富的工作经验和广泛全面的知识，不断进步，努力向上，弥补自己的不足之处。

2. 在工作方面：我遵守劳动纪律，按时完成领导交给我的工作，对待工作一丝不苟，精益求精。我积极主动，遇到困难勇往直前，不推卸责任，不懂就问，团结同事，配合领导，创造条件去完成任务，争取做到令领导满意，令自己欣慰。上半年，我们对生产装置做了“三查四定”，从流程、安装、材料、质量等做了详细检查，我严格对照图纸，查找有无不符合图纸之处。同时结合自己的工作经验，查看是否有设计

漏项，施工适量隐患，是否便于操作。

3. 在学习方面：今年上半年，我学习了工艺流程，装置操作规程，以及炼油基本知识等。在今年的下半年，我因公司需要，到化工有限公司学习装置的操作。在培训中，严格按照规章制度办事，执行带队领导的命令，学习了正常操作，产品质量控制和调节，开停车，事故处理，设备检修与日常维护□dcs操作和现场手动操作，理论知识。在学习中，我积极向师傅请教，不懂就问，吸取师傅的工作经验，总结每个师傅的长处，观察师傅独特的操作方式。

作为一名炼油工人，安全永远是最重要的，安全生产工作是对个人的负责，也是对工厂的负责。我加强个人安全教育培训，提高个人安全意识，同时积极学习安全知识，争取做到“三不伤害”，以维护公司的财产。

作为员工，我明白，公司要发展，员工就要努力奋斗。公司只有依靠全体员工的共同努力，才能赢得利润，才能生存下来，只有每一个员工都创造出经济效益，员工自己才能获得应该得到的薪水，公司也才能运转下去。今天不努力工作，明天努力找工作。这是个最简单的道理，所以我竭尽全力，争取学习更多更好的技术，在将来给公司创造更大的利益，我的未来才会更加美好。

在新的一年里，我将会继续不断的完善自己，在思想上“见贤思齐，见不贤而自省”，不断地向先进、优秀的同事学习。在技术上，多学，多想，多观察，学习别人的长处，弥补自己的短处。在工作上严格要求自己，精益求精，实事求是，不自满，不轻浮，做到一次比一次好。

对工作报告总体评价意见 领导干部自我总体评价篇二

我从20__年毕业至今一向担任班主工作，做为一个年轻的班

主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作艰巨而又重要的。从我当上班主任时光起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。可是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自我辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自我火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应像关心自我的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是—一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展梦想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活

动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简单，并且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，教师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要教师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，弄清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自我不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论教师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生

入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉教师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的提高，整个班级也都提高了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受教师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课教师的纽带

作为班主任必有意地向学生介绍任课教师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课教师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自我要与任课教师密切配合，要经常与任课教师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，并且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的联系

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出

色的成绩，在20__年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。20__年我所带班级101班考入阳城一中7名，20__--20__年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班群众；年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自我火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

对工作报告总体评价意见 领导干部自我总体评价篇三

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任教师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长异常重视安全工作。所以，本人在学期中异常重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情景便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，并且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。所以，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中评价交流的时候，听杨教师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的提高仍不突出。

2、学生的不能坚持做到教师在和不在时一个样。

可是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

对工作报告总体评价意见 领导干部自我总体评价篇四

根据县委统一分工，本人分管全县等项政府工作，并挂钩联

系镇。工作中，我自觉践行“三个代表”重要思想，切实抓好自身廉政建设，上不负组织信任，下不负百姓重托。现将有关情况简要汇报如下。

一、以良知筑牢廉洁从政的思想防线。

所谓“良知”，就是对善与恶、是与非的道德意识感。我觉得，我手中的权力是组织赋予的，是人民给予的，应该用它全心全意为人民服务，因而，审慎用权是一种良知；“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，如果领导干部言行不一，就会上行下效，带坏党风、政风和一方社会风气。因此，以身作则也是一种良知。本人所分管的等部门，相对而言，资金投入量大、审批监管项目多，这是组织对我的信任，我时刻都保持着清醒的头脑，以良知筑起了一条廉洁从政的思想防线。

1、在不断学习中提高认识。

一是学习政治理论。学习党的xx届四中全会精神和“三个代表”重要思想，深刻领悟了科学发展观和加强执政能力建设等理论的真正内涵。二是学习党纪政纪条规。重点学习了党内《两个条例》及中纪委三次全会提出的“四大纪律、八项要求”，并相继观看数部反腐电教片，俗话说：“不镜于水、而镜于人，则吉凶可鉴也。”通过不断学习，努力提高了廉政自律、防腐抗变能力。三是学习先进模范人物。我学习任长霞、牛玉儒等新时期员楷模的先进事迹，学习他们立党为公、无私奉献、执政为民的精神，并结合自身实际，认真撰写多篇心得笔记，利用党内民主生活会等机会，认真开展批评与自我批评，使自己牢固树立了正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观。

2、在严于律己中把握底线。

吴仁宝曾说过意味深长的一番话：“家有黄金数吨，一天也

只能吃三顿;豪华房子独占鳌头，一人也只占一个床位。”这是印刻在我心中的座右铭，始终坚持以自律为本，将抽象的良知具体化为一条条做人做事的底线。

一是自重。领导干部的一言一行都事关政府的整体形象，为此我时时刻刻想到自己的身份，珍重自己的言行、人格和名誉，在春节和平时交往中，每逢有部门和企业及个人送来礼金和贵重物品，做到能当场退的当场退，退不掉的由办公室工作人员帮助婉退或交办公室处理。一些与党员、干部身份不符的场所和活动，也是坚决拒绝。

二是自省。一个人的错误有它的形成过程，在萌发阶段，别人是很难发现的。所以，我做到防微杜渐，自到政府分管这一块工作以来，我对工程建设、行政审批事项，坚持做到“三抓、三不、三交”，即只抓决策，抓制度，抓落实;而不直接介入，不招呼说情，不批规费减免;对属于部门职权范围内的交给部门，不揽权，对属于市场调节的交给市场，不滥权，对须由集体讨论决策的提交集体讨论，不越权。

三是自警。就是用党纪、国法、条规和反面典型告诫自己不要有任何越轨的行为，大是大非问题保持头脑清醒，细节问题也注意防范。xx年上半年，根据组织安排，本人担任了职务。作为公司法人代表，我不直接审批公司财务，不干预公司正常运行，从审计部门对我在任期间的审计情况来看，公司至今没有一笔为非政府投资企业提供担保;没有一笔逾期银行贷款及欠息;没有一笔帐目不清的往来及支出。

四是自励。我认为，一个人无论是一帆风顺，还是坎坷不平，都要有良好的精神状态。我始终做到成绩面前不满足，失败面前不气馁;工作上高标准，生活上低要求，始终保持了一股旺盛的斗志。

3、在接受监督中保持本色。

作为领导，手中拥有一定的权力，求你办事的人也多，遇到的诱惑和考验也多，但任何人没有不受监督的特权。为此，我始终保持着一种平衡的心态，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，以勤为本，以苦砺志，以廉修身。尤其能正确对待、勇于接受组织和群众的监督，无论什么情况下，都能把握住自己，洁身自好，清廉自守。我总认为，党组织和群众的监督是一种警戒，是一面镜子，经常想一想，照一照，检查一下自己有什么不足和缺点，及时加以改进和纠正，对自己的成长大有好处。

二、述廉评议、测评的对象，参评人员范围及内容要求

根据州委、州纪委的要求，今年的述廉评议、测评的对象是四班子县处级领导干部、县法院院长、县检察院检察长、县公安局局长和政委，参加评议、测评人员的范围是县处级领导干部，县级各部门党政主要领导，人大各工委会主任，政协各专委会主任，各乡(镇)党委书记、乡(镇)人大主席、乡(镇)长、乡(镇)纪委书记，无论是述廉评议、测评的对象，还是参评人员都要严肃认真地对待这次领导干部述廉评议工作。

述廉评议、测评的内容，一是认真履行党风廉政建设责任制职责的情况；二是遵守党中央、省、州有关廉洁自律规定的情况，重点是严格遵守和执行党中央、中纪委在全国党风廉政建设责任制电视电话会议上对各级领导干部重申和提出的“要坚决抵制和刹住收受礼金、有价证券，跑官要官、买官卖官，默许、纵容配偶子女和身边工作人员利用领导干部的职权和职务影响谋取私利，领导干部参与赌博等歪风”的四条廉洁自律规定情况；三是重视支持本地区、本部门纪检监察工作情况；四是本人廉洁自律情况。在评议、测评中，必须以事实为依据，客观地评价干部，必须客观、公正地看待干部，要坚持德才统一，全面估价，要处理好客观条件和主观努力的关系，突出领导干部发挥主观能动性所取得的成绩，最终做到恰如其分的评价。

领导干部述廉评议是一种科学、民主、规范的监督，这种监督是一种警戒，是一面镜子，一年一次，经常想一想、照一照，检查一下自己一年来做了哪些，哪些还没有做好，有什么缺点和不足，及时加以改进和纠正，对自己的成长有好处，对党的事业发展有好处。对于这一点，大家要有一个正确的认识和理解。进行领导干部述廉评议、测评工作，要达到三个目的：一是关心、爱护干部；二是使广大干部时刻牢记党的全心全意为人民服务宗旨，时刻绷紧拒腐防变这根弦；三是进一步规范领导干部从政行为，完善治本措施和从源头防范工作，堵塞漏洞。总之，要通过领导干部述廉评议，使大家有创新的思维、崭新的风貌、饱满的精神、昂扬的激情，投入到工作中去，促进经济社会的全面发展。

各位领导！执政党的党风廉政与否，事关国家之兴衰，人民之福祉。对照党风廉政建设责任制的规定，我深感自己仍存在标准不严的问题。如在贯彻党风廉政建设责任制领导干部“一岗双责”的要求上，我做得还不够，在平时对部门的要求上，注重了“做事”，放松了“管人”，在分管部门的少数中层人员身上出现了一些经济问题，值得我反思和重视。在与一些开发商、工程队的交往过程中，因防范戒备过多，导致在亲商、安商方面融洽程度不够，政企双方在信息沟通上不多。在今后工作中，我决心做到“三个始终坚持”。

一是始终坚持政治理论学习，不断完善和提高自己的素质，确保高质量地履行好各项职责。

二是始终坚持为人民服务的宗旨，正确行使党和人民赋予的权力，心系组织重托和百姓冷暖。

三是始终坚持执行党的各项廉政建设规章制度，以这次述廉为动力，不断警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，真正做到上不负党，下不负民，全面提高执政能力，为推进如东经济更快更好发展作出更大的贡献。

以上不妥之处，敬请各位领导同志们提出宝贵意见。

对工作报告总体评价意见 领导干部自我总体评价篇五

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课教师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：身教重于言教。教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到要学生做到的，教师先要做到。

比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流

展示;在进行环保教育宣传时,我会和孩子们讲一些地球环境的现状,引发孩子们环境危机感,再请小朋友来当环保小卫士,给环境保护支招;在进行安全宣传时,我就结合日常生活中的事例让学生来评一评,说一说,议一议。

此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动:比如成语故事讲述,丰富他们的课外知识,锻炼他们的语言表达本事;元旦过新年的时候,让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福,感恩父母;在班级中以同桌同学为小组,让学生在互助中经过多种形式的互助活动互相帮忙,取长补短,共同提高。

三、加强班级管理,培养学生本事

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识,在学期初,我结合每个学生的特点,给每个同学安排了班级工作,并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上,是每个学生都能清楚自我的工作职责。在学期中对给人的工作情景不定时进行小结、激励,在期末进行评价、表扬,促使他们对自我的工作认真负责,履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动,锻炼学生的组织本事,增强学生的自信

二年级学生活泼好动,好表现自我,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速欢乐地成长。首先,我利用早自修锻炼小干部的管理本事。

在教师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就能够在下一个星期当领读的小教师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织本事还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。经过这样的活动，还增强了同学们的团体主义荣誉感。