

专题教育心得体会 两学一做专题党课个人学习心得体会(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

专题教育心得体会篇一

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

让“两学一做”成为基层党员干部的“方向标”。基层党组织要在贯彻落实“三严三实”的基础上，从一而终落实好“两学一做”，改变“嘴巴动一动”，“伸出手来记一记”的模式。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，引导广大党员干部认真学习《准则》和《条例》等，学习党的历史、革命先辈和先进典型，以系列重要讲话为指导，促使党员干部内化于心，外化于行，争做合格党员。作为践行“两学一做”的基层党员干部，必须要以“两学一做”为“方向标”俯下身子，通过制定专题学习方案，利用“三会一课”，为党员干部、基层群众上好“两学一做”这堂党课，把党员干部、群众的思想行动统一到党中央的高度上来。

如何“两学一做”成为基层党员干部的“方向标”。学而不思则罔，思而不学则殆。基层党组织要带头开展“我是谁、为了谁、依靠谁”主题大讨论，利用讲好创业致富故事、孝道

文化故事、诚信故事等等，借助乡党员干部会、村社干部群众会、院户会等平台，结合工作实际开展学习教育，以问题为导向，注重实效，解决党员队伍在学用脱节的问题。帮助广大基层党员干部树牢正确的权力、地位、利益观；克服消极、浮躁、投机、悲观等不良心态，始终保持平静理智、淡定从容、超然洒脱的态度，提倡朴实、务实、落实的作风，不慕虚名，不玩虚功，下真功夫、硬功夫、苦功夫、细功夫，沉下心来，扑下身子，摆正位置，激发处党员干部干事创业热情。让“两学一做”成为基层党员干部的“方向标”，指导基层党员干部成为基层脱贫致富“领头羊”，真正与人民群众融成一片，想群众所想、思群众所思。

落实“两学一做”要做到知行合一。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。作为基层党组织，应紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局有针对性地开展教育，做到知行合一，没有规矩不成方圆，当前，基层正处于脱贫攻坚关键期，党员干部首先要带好头，学习党中央大政方针，吃透脱贫系列政策，牢记党的规定，特别是党的廉洁自律《准则》和纪律处分《条例》，更要认真研读学习，增强规矩意识，在精准扶贫户、低保户评定等工作中坚决不触“红线”，自觉做一个讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，这样才能真正正正指导群众脱贫致富，凝心聚力的同步奔小康。

专题教育心得体会篇二

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

专题教育心得体会篇三

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生

是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是言传身教，教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说教师是镜子，学生是教师的影子。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。通过本次师德师风学习，让我在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学中明确了工作的指导方向。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

专题教育心得体会篇四

作为教师深感责任重大，希望培养出高质量的学生，对学生严格要求固然是必要的，但不可认为师生间是一种垂直的教育，与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，使学生总以为老师的庆，观点具有权威性，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我们时常注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我也讲讲我的看法，不同之处我们再现场调研、论证，这样可激发学生的一些亲想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以人为本，教学中重视学生想法、看法，鼓励其积极思考、创新。

教师这个职业具有一定的特殊性，是一个年龄过度期间的桥梁，是一个性格变化期间的一种抚慰，一个教师除了具有大爱之心，还需要保持极大的耐性和非凡的驾驭才能，方可胜任。

师德师风关系到一个教师的基本素质和教学技能，没有大爱之心的教师或者教学水平低下的人不能称之为合格教师，所以对师德的评价是对一个教师是否合格，或者是教师这个

职业具有一定的特殊性最基本的评定，师德，是教师自身修养的一种综合，热爱教育，忠于教育是师德所有重点中的最起码要求，师德不等于爱，师德大于仁爱，仁爱太过宽松，而师德之爱往往苛刻，师德之爱往往会针对学生的弊端进行某种修正，在不影响学生大的发展前提下，给予某种人性化的惩戒，此为师德。

师德以育人为基础，以提高学生的生存基本为目的，对学生进行人性化培养的所有行为。师德存于教师心中，存于大爱之间，视生如子，视生同等是师德表现的一种具体形式，师德不是一种口号，师德也不是浮于表面的草芥，师德是有力量的，是有某种具体行为的一种综合。师德之重重于山，师德之深深于海。师德的神圣之处也在于此，具有师德是作为一个教师的前提，为师者、勤，为师者、累，为师者、苦，就当前形势而言为师者、难！

认为，师德的优劣实际上是教育成败的最基本要素，一个教师要具有很大的责任心，要具有付出的无私之心。师德的优劣决定了学生价值观和人生观的培养，往大了说，是一个学生对社会责任感和对自己行为约束力的一种警示。

师德的培养与存在是针对一个个教师的个体，师德具有不普遍性，因为每一个教师对师德的理解不一样，师德也可以理解为某一个针对不同学生个体的某一种应对措施，学生有勤有懒，教师的师德在针对性上就会有所不同，所以师德又可以说是教师针对学生所有个体的单个行为的综合，师德的建设是强化教师基础的最必要条件。

师德建设固然重要，师风的建设也必不可少，一个学校、一个学府、乃至于一个社会和一个国家，师风的精彩最终会影响一个民族的兴衰。师风之意，在于师，师者、范也！教师风气决定了一个教育实体的兴衰。善于投入、敢于投入。无保留地投入和鞠躬尽瘁都是师风建设中所标榜的楷模，师风纯正，师风婉约都可以成为教育成功的途径，但就笔者认为

师风的建设不是教育个体的塑造，而是一种学术气息的造就。

对于教师而言每个人都是精英，每个人都身怀绝技，但是师风的培养不是单个人的一腔热血所能形成的，师风的好与坏实际上是由学风的浓淡体现出来。没有了师风，学风就无从建立，师风的醇厚直接影响到学风的淳朴，而淳朴的学风又恰恰是莘莘学子们日后成功的最稳重的基石。所以一个学校一个学府，教师的风尚、教师的气度，会影响一代人的抱负和志向。师者，范也！或者说某一个经济实体或者某一个集团，造就一个好的楷模或者先进也是企业优越感一种表现或者对企业员工的一个深层次的教育。

师风取决于师德，师风是师德的表现形式，师德是基础，师风是凸于师德的“上层建筑”，师风与其说成是一个集体化的表象，倒不如说成是每个教师优点的集中展示。师风具有地域性、客观性。也具有片面性。所以推崇师风也就是推崇什么样的教育风格。

师风讲究淳朴厚重，弯下腰来，诠释学生，以生为本，以生为荣。师风淳朴，师生互勉，此也是教育成功的典范。学生的义务是学习，老师的义务是授业，所以师德关键，师风也至关重要，师德造就师风，师风反映师德。师德师风相辅相成，相得益彰。

春回大地，绿意回浓，一棵棵幼苗在吐蕊伸枝，我们作为园丁，应本着因势利导、因材施教的原则，从幼苗的根部开始注意起，一直到幼苗的顶端，防虫防蛀，修枝剪叉，用我们的身心投入在园丁这个神圣的事业之中。相信：“待到山花烂漫时，我在丛中笑”！

专题教育心得体会篇五

“三严三实”既“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。”是在参加十二届全国人大二次

会议安徽代表团审议时提出的。为每一位党员干部在党的群众路线教育实践活动中，在深化改革过程中，在实际工作中就如何管好自己，如何开展工作提出了新的要求。

目前，我们正处在深化改革的关键时期，作风建设事关党的生死存亡，深化改革事关百年兴衰，如何在改革的浪潮中不被淘汰，成为每一位干部必须应对的课题。作为党员干部，作为公务人员，如何使用党和人民赋予的权利，如何完成党和人民交付的任务，是我们必须面对的问题。从党性修养、为政之要、为人准则等方面提出的“三严三实”为我们提供了很好的答案。

在工作和生活中，面对复杂的实际情况，面对“权力”和“金钱”的诱惑，“三严”即“严以修身、严以用权、严以律己”，为我们管控自己，抵制腐蚀诱惑，筑牢道德底线，提出了要求，指明了方向。同样，在深化改革，推进群众路线教育实践活动，转变工作作风，推动各项工作扎实开展等工作方面，“三实”即“谋事要实、创业要实、做人要实”，为我们提供了方法，指明了方向。

“三严三实”是我们在实际工作中推进各项工作的新标杆。目前市场监督管理局正处在职能整合的关键时期，任务重，责任大，这就要求我们全体干部要通过学习党的群众路线教育实践活动，牢记党的宗旨，教育干部加强党性修养和道德修养，以淡泊之心远离名利诱惑，告诫干部要慎用手中的权力，心存敬畏，牢记党纪国法，勿要以权谋私，通过公开办事制度，办事流程，以及公开法律法规，公开执法程序等系列举措，规范服务行为和执法行为，把权利控制在制度规定之内。

同时在工作中，我们要沉下心来，踏踏实实的做好各项工作，首先要加强业务知识的学习，全面掌握市场监督管理局各项业务知识。新成立的市场监督管理局包含了工商、质检、食药三家部门的法律法规，对于每一位干部来说都有新的业务知

识有待学习，熟练掌握各项业务知识是搞好各项工作的前提，是服务群众、依法行政的基础和必要条件；其次，要从工作实际出发，制定好切实可行的工作方案，认真履行好工作职责。针对市场可能出现的各种问题要制定切实可行的工作预案，严格规范办事流程，在窗口服务、市场巡查、依法行政过程中，依法履行好职责，不缺位，不越位，踏踏实实地做好各项工作。对工作中不断出现的新问题，要认真研究，勇于直面，敢于担当，只要坚持以法律为准绳，以服务经济发展为宗旨的原则，就能经得起人民和历史的检验。工作中、生活中，要坚持以诚信为本，干老实事，说老实话，做老实人，心胸坦荡，公道正派。

总之，牢记“三严三实”的精神，在实际工作中做到堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”，对一切腐蚀诱惑保持高度警惕，慎独慎处慎微，做到防微杜渐。我们应当把“三严三实”作为生活和工作中的座右铭，牢记于心，落实在各项工作中。