

历史教案万能(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

历史教案万能篇一

教学要求：

学生学习课文之前，指导学生阅读《三国演义》中的相关片断，以便于学生理解课文内容。理解课文内容，懂得在赤壁之战中，东吴获胜的原因是知己知彼，利用天时地利，扬长避短。理清课文的条理。学会本课的生字新词。正确、流利地朗读课文。查找自己喜欢《三国演义》中的小故事，开三国故事会。

教学重点：

了解赤壁之战的全过程，并从中悟出赤壁一战胜与负的根本原因。查找自己喜欢《三国演义》中的小故事，开三国故事会。

教学难点：

按照事情发展的顺序给课文分段，理清课文的条理。

教学构想：

在教学中重点理清课文的条理，抓好预习检查，使学生初步了解交战双方是哪些人；战役发生在什么地方，什么时候；起因是什么，经过怎样，结果如何，然后引导学生再读课文，加深理解。

教学准备：

投影片、录音带、生字词卡片。

教学时间：

2课时

第一课时

教学内容：

检查预习，整体感知课文内容，初步理顺课文条理，引导学生逐段深入学习。

学习过程：

一、激趣导入。

1、板书课题

2、揭示课题：我们今天学习《赤壁之战》，赤壁在今天的湖北省武昌县西赤矶山。据历史记载，东吴的孙权以三万大军打败了曹操的八十万大军，孙权是怎样打败曹操的，他为什么能打败曹操，学习了课文，我们就知道了。

二、初读课文，了解背景。

1、学生自由朗读课文，思考：

(1) 看看本文主要讲了一件什么事？

(2) 交战双方是哪些人？

(3) 交战的时间、地点、起因、经过、结果

2、回答问题：（引导学生根据所知《三国演义》的故事进行回答）

3、学生提出不懂的问题。

4、默读课文，想想赤壁一战的过程，开始怎样，后来怎样，结果怎样，然后给课文分段。

5、讨论分段。（按战役的起因、战前准备、战役经过及结果来划分段落。）

三、学习课文

1、学习第一段。

（1）指名读课文。想一想，你读懂了什么？

（2）理解“调兵遣将”，周瑜为什么要调兵遣将？

（3）让学生谈谈对“隔岸相对”的理解。

（4）说说这段话讲了什么？（赤壁一战的起因。）

2、学习课文第二段。

（1）指名读课文。你读懂了什么？

（2）示投影：说说你对周瑜说火攻是个好主意的看法？

3、学习课文第三段。

（1）指名读课文。

（3）火攻这一仗是怎样进行的？学生默读思考。

(5) 总结段意，这段话讲了什么？

四、读透课文，教师小结

作业设计：

1、熟读课文。

2、预习“思考、练习”第二题。

3、把今天学过的故事讲给爸爸、妈妈听，并和他们讨论孙权、曹操输赢的原因。

板书设计：

战役的起因：南下，夺取江南的地方

赤壁之战战役的准备：铁锁连船、准备火攻

战役的过程：假投降、火烧曹营

课后小记：

第二课时

教学内容：

复习课文，理清课文条理，领会作者是怎样围绕文章中心一层层表达思想感情的。准备开三国故事会。

学习过程：

一、复习导入。

1、上节课，我们学习了周瑜、黄盖是怎样用火攻打败曹军的。

(板书课题)

2、请学生简要说说火攻一战的过程。

二、领会文章的中心。

2、学生讨论回答。

(1) 周瑜：知己知彼，扬长避短

(2) 曹操：骄傲轻敌

3、指导有感情地朗读课文。

4、从这篇课文中，你明白了什么？在学习上，对你有什么用处？（多请几名同学说一说）

三、开三国故事会。

1、分小组准备故事会材料。

2、组织小评委，推选主持人。

3、开三国故事会。

4、评委给每个小组打分，给优胜小组颁发奖状。

四、教师总结

作业设计：

1、把你今天在课堂上得到的知识讲给家长听。

2、联系实际谈谈你有什么收获。

3、预习《田忌赛马》。

板书设计

赤壁之战

东吴：知己知彼，扬长避短

胜败原因

曹操：骄傲轻敌

历史教案万能篇二

1. 掌握新中国成立初期我国的经济结构和实行工业化的必要性。
2. 掌握第一个五年计划的内容及取得的成就。
3. 掌握第一部社会主义宪法的诞生过程及其内容和意义。

二、能力目标

1. 通过本课的学习，培养学生透过现象看本质的能力。
2. 通过本课的学习，培养学生综合思考和分析问题的能力。

三、情感态度价值观目标

1. 通过本课的学习，使学生了解在第一个五年计划期间，我国的工业建设取得了巨大的成就，工业化开始起步。
2. 通过本课的学习，使学生认识第一部宪法的颁布，真正地体现了人民的意志，是我国民主政治建设的显著成就。

四、教学重点和难点：

教学重点：第一个五年计划的基本任务和第一部宪法的颁布。

教学难点：共和国第一部宪法的性质。

五、教学过程：

【新课导入】：学生阅读教材导入框教师由此导入

一、第一个五年计划

【教师提问】

阅读教材18页—19页，思考新中国成立之初，经济上面临怎样的局面(背景)(学生小组讨论交流)

多媒体出示背景

(1)1952年主要产品产量表。

(2)中国、印度、美国的工业的对比表格。

(3)毛泽东的话语。

学生回答：制定了第一个五年计划。(多媒体展示制定第一个五年计划的图片)

【教师过渡】下面请同学们把课本第二段内容看一下，了解第一个五年计划的内容。

[教师要求]请大家把第一个五年计划的内容复述一遍。多媒体展示一五计划的任務[教师引导]现在请大家思考一个问题：第一个五年计划为什么要以发展重工业为主一般来讲，应该是先发展轻工业、农业和商业，提高人民的生活水平才对呀大家可以讨论一下。

[学生讨论]

【教师归纳】1. 当时的国情，中国的工业基础太薄弱。

2. 受苏联发展的影响

[教师引导]下面我们来看一下第一个五年计划期间所取得的成就。

[学生回答]多媒体展示第一个五年计划的主要成就。

思考：动脑筋

教材第20页

[教师引导]对于课本上“动脑筋”栏目中小女孩提出的观点应该怎样看待呢我们说，看待任何事物，必须放到当时的环境中去，解放牌汽车也是这样，我们应当看它诞生的意义和为新中国的经济建设做出的贡献，而不能拿它和现在的产品去比。

[教师过渡]随着经济的发展，我国的民主政治建设也加紧进行。1954年9月，第一届全国人民代表大会在北京召开。大会制定了《中华人民共和国宪法》。下面我们就来学习这一方面的内容。

二、共和国第一部宪法的颁布。

【教师提问】

(1) 1954年，在北京召开的会议是什么。

(2) 这次会议的内容是什么。

(3) 这次会议上制定的宪法的性质如何。

【教师提问】 同学们通过看书，知道宪法的主要规定是什么吗。

[学生回答]我国坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，一切权利属于人民。

【教师提问】 它的颁布有什么历史意义。

师生通过讨论，总结：由于事先广泛征求意见，经过1.5亿人民讨论，还经过人民代表认真的修改，充分表达了人民的意志，成为我国有史以来真正反映人民利益的宪法，也是我国第一部社会主义性质的宪法。

历史教案万能篇三

【知识与能力】

了解蒙古灭西夏与金的原因，讲述蒙古灭西夏与金的过程，理解蒙古灭西夏与金的意义。

【过程与方法】

通过小组讨论，提高与人交流合作的能力，提高合作学习、探究学习的能力。

【情感态度与价值观】

通过学习，认识统一是历史发展的潮流。

二、教学重难点

【重点】

蒙古灭西夏与金的过程。

【难点】

蒙古灭西夏与金的意义。

三、教学过程

环节一：导入新课

创设情境导入法。

教师展示毛泽东诗词《沁园春·雪》，请学生有感情的朗读诗词，并提出问题：诗词中有这样一句“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚；一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕”，描写了我国古代杰出的历史人物，其中成吉思汗的主要功绩有什么呢？学生回答：统一了蒙古。接着教师追问：在此之后蒙古又展开了哪些战争？产生了怎样的影响呢？从而导入新课。

环节二：新课讲授

（一）原因

学生回答：1206年，铁木真完成了蒙古草原的统一，建立了蒙古政权，同时被拥立为大汗。

教师追问：成吉思汗在统一蒙古草原之后，如何使蒙古族发展壮大呢？

学生回答后，教师总结：成吉思汗在统一蒙古草原后，建立了军事、行政和生产相结合的制度，把蒙古人按编制组织起来，平时生产，战时出征；组建了一支有一万人的护卫部队；建立了司法机构；创制蒙古文字。

（二）过程

学生回答：成吉思汗首先率领蒙古军队进攻西夏，1227年西夏灭亡。之后蒙古和南宋结盟，南北夹击金朝，1234年，蒙古灭金。

教师追问：在蒙古灭西夏与金的过程中，西夏、金、南宋又是怎么做的？

学生结合教材回答：西夏向金求救，但由于西夏曾与金交恶，金朝拒绝支援西夏。南宋不顾北宋灭亡的教训，与蒙古联合夹击金朝，导致金朝灭亡。

教师继续提问：这给了我们什么启示？

学生回答后教师总结：唇亡齿寒，做事目光要远大，不要局限于当前的利益。

（三）意义

教师展示《蒙古灭西夏和金之后的形势图》，并提问：蒙古灭西夏和金的历史意义何在？请同学们以历史小组为单位，进行5分钟的讨论，之后派小组代表回答。

学生回答后教师总结：金朝灭亡后，南宋和蒙古直接对峙的局面形成。蒙古军队南下进攻南宋，双方之间的战争前后持续了40多年。

学生回答后教师总结：

- 1、蒙古善用骑兵，但宋军善于守城战和水战，宋军可根据地理形势对抗蒙军。
- 2、南宋军民的顽强抵抗，使得蒙军损兵折将。
- 3、宋朝人口数量庞大，故和蒙军保持了长久的对峙局面。

环节三：小结作业

小结：教师请学生担任小老师带领学生共同复习本节课所学。

作业：成吉思汗的继任者忽必烈建立了元朝，他建国后的措施有哪些？课下搜集资料，下节课交流讨论。

四、板书设计

历史教案万能篇四

甲方(聘用单位)：

乙方(受聘人)：

根据《中华人民共和国合同法》及有关法律法规规定，甲乙双方本着平等自愿、协商一致、合法公平、诚实信用的原则，签订劳动合同，并承诺共同遵守：

第一条合同类型和期限

甲、乙双方选择以下形式确定本合同期限：

(一)固定期限，自____年____月____日起至____年____月____日止，共____个月。

(二)其中试用期自年月日起至____年____月____日止，共个月。

(三)乙方应在年月日前到岗。

注：《合同法》调整了《劳动法》关于劳动合同终止的规定内容。取消了劳动合同的约定终止，规定劳动合同只能因法定情形出现而终止。也就是说，劳动合同当事人不得约定劳

动合同终止条件;即使约定了,该约定也无效。规定到岗时间的理由在于:《合同法》规定劳动关系的建立日为用工之日(一般情况以到岗为准),劳动者签订合同后一直不到岗,企业不能随便解除合同,法律风险和成本很高,应约定到岗时间,以便后面约定本合同的自动失效。

第二条工作内容和工作地点

(一)根据甲方工作需要,乙方同意从事岗位工作,根据甲方的工作需要,经甲乙双方协商同意,可以变更工作地点。

(二)乙方应按甲方的要求,按时完成规定的工作数量,达到规定的质量标准。

注:工作地点是《合同法》新增的必备条款。对于类似“因生产经营需要,劳动者愿意服从用人单位调整工作岗位”或“用人单位有权根据生产经营需要调整劳动者工作岗位”等条款,不再写入合同。原因在于:调整工作岗位属于变更合同行为,按照《合同法》规定,变更需采用书面形式,因此,此约定涉嫌剥夺劳动者的合同协商变更权,用人单位免除自己的法定责任、排除劳动者权利的条款无效。

第三条工作时间和休息休假

(一)乙方实行以下工时制。

1、实行不定时工作制的,工作时间和休息休假甲乙双方协商安排。

(二)甲方因工作需要安排延长乙方工作时间的,应依法安排乙方同等时间补休或支付加班加点工资。

(三)乙方依法享受国家规定的节假日和本单位规定休假制度。

注：工作时间和休息休假是《合同法》新增的必备条款。

第四条劳动保护和劳动条件

(一)甲方根据生产岗位的需要，按照国家有关劳动安全、卫生的规定为乙方配备必要安全防护措施，发放必要的劳动保护用品。

(二)甲方根据国家有关法律、法规，建立安全生产制度；乙方应当严格遵守甲方的劳动安全制度，严禁违章作业，防止劳动过程中的事故，减少职业危害。

(三)甲方应当建立、健全职业病防治责任制度，加强对职业病防治的管理，提高职业病防治水平。

注：劳动保护、劳动条件和职业危害防护是《合同法》新增的必备条款。

第五条劳动报酬

(一)乙方试用期的基本(固定)工资标准为元/月，乙方在试用期期间的工资为元，绩效工资根据乙方的业绩考核情况核定。

(二)乙方试用期满后，甲方应根据本单位的工资制度，确定乙方实行以下第种工资形式：

1、计时工资。乙方的工资由基本(固定)工资和绩效工资组成。基本(固定)工资为元/月，绩效工资根据乙方的业绩考核情况核定。如甲方的工资制度发生变化或乙方的工作岗位变动，按新的工资标准确定。

2、计件工资。甲方应制定科学合理的劳动定额标准，计件单价按甲方的有关制度为准。

3、其他工资形式。具体约定如下：

(三) 甲方(或甲方指定的单位)应以货币形式按月支付乙方工资，发薪日为每月日至日之间。若乙方提供了正常劳动，甲方支付给乙方的工资报酬不得低于当地政府规定的最低工资标准。

注：本合同应注明劳动者的基本(固定)工资标准，绩效工资由业绩考核确定。“甲方指定的单位”解决的是劳动合同所在单位和工资支付单位分离的情况，即“外派用工”的情形。

“15日”比正常发薪时间延后5日，规避有时合理期间晚发工资的情况。

(四) 合同期内，甲方应视乙方的工作表现情况，给予乙方提高工资待遇的机会。(注：加薪情况应明示与合同中。)

第六条 社会保险和福利待遇

(一) 甲、乙双方必须依法参加当地政府规定的法定社会保险，并按照国家有关规定按时向劳动保障部门所属社会保险机构缴纳社会保险费，其中乙方应缴纳部分由甲方从乙方工资中代扣代缴。

(二) 乙方因工负伤(死亡)和患职业病，依法享有获得医疗救治、经济补偿的权利。

(三) 乙方在劳动合同期内患病、非因工负伤，依法享有国家规定的医疗期。

(四) 乙方的福利待遇按国家及甲方的规定执行。

第七条 劳动合同的变更、解除、终止、续订

(一) 有下列情形之一的，甲、乙双方可以变更本合同：

1、在不损害国家、集体和他人利益的情况下，双方协商一致

的；

- 2、劳动合同订立时所依据的客观情况发生了重大变化，经与乙方协商一致的；
- 3、由于不可抗力的因素致使劳动合同无法完全履行的；
- 4、劳动合同订立时所依据的法律、法规已修改的；
- 5、法律、法规规定的其他情形。

(二)乙方有下列情形之一的，甲方可以解除本合同：

- 1、在试用期间，被证明不符合录用条件的；

注：人力资源部门应保留招聘资料，以保留录用条件的证据。

- 2、严重违反劳动纪律及甲方规章制度的；
- 3、严重失职，营私舞弊，给甲方利益造成重大损害的；
- 6、被依法追究刑事责任的。

注：依据《合同法》第39条修订。对员工欺诈的情形，也可依据第39条第5项解除劳动合同。

(三)有下列情形之一的，甲方可以解除本合同，但是应当提前三十日以书面形式通知乙方：

- 2、乙方不能胜任工作，经过培训或者调整工作岗位，仍不能胜任工作的；

(四)有下列情形之一的，乙方可以解除此合同：

- 1、甲方不能按时按量提供乙方合理报酬的；

- 2、甲方未能按时按量提供乙方保险福利的；
- 3、甲方不能提供乙方合理岗位和培训机会的；
- 4、甲方不能为乙方提供更好发展机会的；

注：依据《合同法》第40条拟订，无变化。

第八条、其他约定条款

(1)凡由甲方出资培训乙方，双方另行签订《培训/教育协议》，因乙方原因而提前解除劳动合同，乙方应赔偿甲方的培训等费用，具体赔偿标准执行《培训/教育协议》的约定。

(2)乙方在签订劳动合同之前，甲方有权了解乙方与劳动合同直接相关的基本情况，包括但不限于劳动者的学历、履历、资格或任职证书(明)以及以前劳动关系是否解除或终止等。劳动者应当如实说明，并应书面承诺其真实性。若因故意漏报、隐瞒前述基本情况，骗取甲方签订劳动合同的，经甲方查出或被原单位追诉的，视为乙方的欺诈行为并导致甲方的严重误解，甲方有权依法申请认定本合同自始无效，由此给甲方造成的损失，应由乙方全额承担。

(3)乙方未按照本合同第一条规定的到岗日到岗的，本合同自到岗日满后自动失效，但甲方认可的除外。由此给甲方造成的损失，应由乙方全额承担。

(4)本合同的附件与本合同具有同等效力。但如果本合同的条款与附件内容有任何冲突或不一致之处，则以附件中的内容为准。

(5)本合同履行过程中，若甲方变更名称、法定代表人或者主要负责人、投资人等事项，不影响本合同履行；若甲方发生合并或分立等情况，本合同继续有效，由承继单位继续履行。

(6)乙方在合同期内，属其岗位职务行为或主要利用甲方的物质技术条件所产生的所有专利、，乙方无权进行商业性开发。

(7)双方签订本合同后，乙方不得在合同期内再受聘其他任何单位从事与甲方相同或类似或有竞争冲突的业务。

(8)乙方对在合同期间得到的有关甲方及其关联公司的情报、信息等商业秘密进行保密，不得将其泄露给任何第三者(亦包括无工作上需要的甲方雇员)。乙方违反保密义务则被视为严重违反本合同，并认为有足够的理由被辞退。此种保密义务在本合同终止或期满后的任何时间对乙方仍有约束力。

注：商业秘密和竞业限制、专项培训只在主合同中做原则约定，另行签订协议处理。

第九条、本合同未尽事宜，法律法规有规定的，按法律法规规定执行；法律法规没有规定的，由双方协商解决；双方协商一致，可以变更本合同。若双方协商不成或者发生劳动争议，应当依法向调解机构申请调解，或者依法申请劳动争议仲裁、向人民法院起诉。

第十条、本合同一式份，自双方签字盖章之日起生效；双方至少各执一份。甲方应按规定建立职工名册备查，并向劳动部门办理备案手续。

甲方(盖章)

法定代表人或委托代理人(签名)

年月日

乙方(签名)

法定代表人或委托代理人(签名)

年月日

历史教案万能篇五

尊敬的学校领导：

您好！

辞职这个想法，在去年我就有了，至于为什么我等到现在才提出来，是因为我想再继续在我们学校尝试一年，看看工作方面会不会有更好的改观，但是一年过去了，我来到学校是个什么职位，现在依旧还是个什么职位，那么我就只能按照自己的想法辞职了。

我在我们学校任教多少年了？四年了，我一直都是个数学任课老师，我不知道是因为我的教学能力没达到你们的要求，还是因为我的作为老师的经验不足，反正就是不可能让我担任班主任的职位，我等了一年又一年，就是希望您会在新学期的时候，能让我当班主任带一个新班，我现在是个什么想法，我觉得我就算等到自己头发胡子全白了，我都等不到。您迟迟不让我站上更高的职位，这一点让我非常的想不明白，我自认为我比咱们学校的很多班主任只强不弱，我的教学能力差吗？只要是我带的班，数学成绩下过前三吗？一个年级六个班，我能有这样的教学成绩已经很不错了吧。您说一个班主任看的不光是教学能力，更重要的是能不能把一个班管理好，但是我的带班能力，管理能力，我作为一个任课老师我也展现不出来啊，说到底您就是不信任我，我们学校就没有一个像我这样工作了三四年了，还从来没有当过班主任的吧。我就连代理班主任都没当过。

我现在几乎都已经对学校感到无比的失望了，正好现在我们邻校的校长邀请我过去任职，并且过去就是班主任的职位，说实在话这让我几乎是让我毫无迟疑的答应了，因为他一下子就给了我梦寐以求想得到的东西，我感觉自己终于被人认

可了，那种滋味您能理解吗？可能这就是命运吧，其实当初在找工作的时候，我就两个学校都投递了简历，都通过了面试，但是我却选择了您这里，要是我当初就是在那个学校任职该多好，世上没有后悔药吃，现在及时止损也挺好，我需要在下个学期开学前到那个学校去报道的，所以也就是希望您能在期末之前批准我的辞职，您放心，我会等到本学期结束之后才离职的，我再想离职，我也得先对我教的这几个班孩子们负责吧，最后这段时间，我的工作心态不会改变的，作为一个老师的职业操守、责任心这些我还是有的。

等到去到那个学校工作了，就可以证实到底您的眼光差，一直没发现我，还是说真的如您所说，我不是当班主任的料，您多保重。

此致

敬礼

申请人□xuexila

__年__月__日