

# 2023年纪律的班会记录 新版班级纪律班会教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 纪律的班会记录篇一

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

### 二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

### 三. 活动内容：

(一)会题引入。

(二)小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

（四）学习东升学校《学生纪律十条》

（五）. 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）

（六）建立个人行为记录表（一周内记录）。

（七）评选纪律之星。

（八）班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话：

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

## 纪律的班会记录篇二

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

课前准备：

1. 黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

活动内容：

（一）会题引入。

（二）1、小品表演：课间休息

2组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

（四）。辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

3. 通过辩论，你明白了什么？

（五）建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！

## 纪律的班会记录篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；

2. 对班会的节目要适当排练；

2. 准备和讨论：

a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4.通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

## 纪律的班会记录篇四

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1.组织委员写好策划书

2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

## 纪律的班会记录篇五

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的. 义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

（一）会题引入。

（三）学习东升学校《学生纪律十条》

（四）辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b. 老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c. 老师分别为正反两方选出组长。

d. 学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

### 3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

### （五）建立个人行为记录表（一周内记录）

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！