

推广普通话宣传周活动计划 推广普通话 宣传周活动总结(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

推广普通话宣传周活动计划篇一

20xx年x月x日至x日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据《教育部等部门关于开展第20届全国推广普通话宣传周活动的通知》及区教育局下达的相关精神，我校围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，校团委及有关处室具体承办，学校组织成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展。

为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定了《武汉市光谷第二高级中学第15届全国推广普通话宣传周活动方案》，明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

- 1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

3、召集各班团支书开推普会，认真学习教育局转发的关于推普周的文件精神，再由团支书将精神传达到每个班每个学生。同时召开班主任会议，大力宣传《语言文字法》，以期在班主任与团支书的带动下，形成以班级为单位的推普热。

1. “国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，学生代表韩林君发表了《共同源于普通话》的讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“中华经典诵读主题班会”

以班级为单位，在高一、二年级范围内开展以“中华诵·经

典诵读行动”为主题进行红色经典诵读活动。活动开展之前，由各班班主任或相关负责人给出详细的主题班会教案，包括主题、活动流程、要达到的效果等等，经过政教处、团委学审定后，活动于24日第八节课在各班展开。由于准备工作做得充分，大部分班级由学生自己主持，学生积极参与，气氛热烈，效果良好。在这次经典诵读活动中，高一年级六班、四班、七班分别获得一、二、三名，高二年级的前三名分别由九班、三班、四班获得。

4、“手抄报比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，各班由团支部书记和宣传委员负责，每班至少交2幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生精心制作的手抄报79份，大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

5、“黑板报考评”

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在诗歌朗诵过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力；在制作手抄报的过程中，表现出自己在绘画、书法方面的特长，推普同样给学生创造了这样的机会。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做

起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

推广普通话宣传周活动计划篇二

xxxx年9月第三周是第19个全国推广普通话宣传周。日前□xxxx中小学均结合学校工作实际，广泛开展了形式多样的“推广普通话传递校园文明”系列活动。现将本次活动总结如下：

为了使推普活动深入开展，中心校按照局教科相关通知，利用业务领导会议进行了统一部署，要求各校有计划地落实推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。各校成立了“推普”活动领导小组。进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作，以确保活动的实效。

为了营造良好的活动氛围，为使“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题更加深入人心，落实在全体师生、家长的行动上。各学校利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”主旋律。号召全校师生从现在做起，从自己做起，说好普通话，用好规范字，树立“说普通话，写规范字，做文明人”的形象，让校园内外飘荡起标准规范之语，洋溢文明悦耳之声，留下清新暖人之话。各校并通过教师、学生带动家长，树立语言规范意识，全面推动社会推普工作的进程。

同时，各校还利用电子屏、宣传栏、校园红领巾广播站等阵地进行了主题宣传。宣传国家关于普通话的政策法规，讲述说好普通话、写好规范字的重要意义，并召同学们说好普通话，从我做起。

培育小学班级黑板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如：树立语言规范意识，构建和谐校园环境。积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。用规范字，显华夏文明。人人学讲普通话，个个争当文明人等。同时，全校每个班级都开设了推广普通话的专题队会，以便更深入地推广普通话。

镇属各校均开展了丰富多彩的推普主题活动。水磨小学的主题有中队会活动更是丰富多彩，或以击鼓传花的绕口令比赛为引入点，让队员们了解到普通话的重要性；或以“我会识字”、“我会写字”等游戏方式激励队员们多识字、认准字；或以演讲形式展示普通话的魅力。各中队在辅导员的带领下，均以不同的表现方式尽情展示自己在普通话和规范汉字方面的积累。

燕蓉希望小学、张砦小学、王庄小学、闫家咀小学等学校也开展了汉字书写大赛、绕口令比赛、经典诵读、手抄报、黑板报等。王庄小学还利用校信通，米学网，微信群平台向家长大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，做好家长舆论引导，拓宽普通话覆盖面，扩大讲好普通话的影响力。刘胡垌小学还组织学生进行纠错活动，对村内的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。组织值日生对校园交际语言进行监督，并纳入少先队积分。

说好普通话、写好规范字。此次推普系列活动，进一步增强了学生自觉应用规范语言文字的意识，极大地营造了校园内“人人学说普通话，人人争当文明人”的浓厚氛围，为构建和谐、文明校园，营造良好的语言环境奠定了坚实的基础。

推广普通话宣传周活动计划篇三

为了切实做好今年的推普周活动，进一步推进语言文字规范化工作，我校以__届推普宣传周为载体，结合我校具体情况，开展了形式多样的推普宣传活动。

(一)积极宣传、营造氛围。

在学校大门、教学楼处张贴了以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂了“说普通话，写规范字，做文明人”宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)活动丰富、注重实效。

1、围绕“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”开展主题宣传活动，利用条幅、校园广播、班级板报宣传推普口号、主题和意义，营造了良好的宣传氛围，提高了推普工作的全员知晓率和参与率。

2、利用国旗下讲话的有利机会，向全校师生宣传“说普通话，写规范字”的重要性，并由少先队大队部向全校师生发出倡议，号召全校师生积极参与。

3、组织各班出好一期推普黑板报，做到图文并茂。并在第四周末进行了集中评比。交将评比优秀的班级纳入班主任和科任教师考核之中。

4、开展了“古诗诵读”活动。各班利用早读时间开展了全校性的“古诗诵读”活动，以《古诗诵读》为主要内容。通过在全校开展古诗诵读活动，进一步提高全校师生的语文素质，激发了全校师生对中华优秀传统文化的学习和热爱。学校推普领导小组组织专人进行了检查、评比。

5、3—6年级各班班主任和科任教师带领学生开展了啄木鸟查

错纠错活动。组织学生调查居住地、街道等地方不规范用字，将单位名称、广告牌、车体墙体广告、店铺牌匾、指示牌、公共设施标志牌和说明性文字等公共场所用字中存在的错别字、繁体字、异体字、二简字、缺损字等拍摄下来，让他们及时进行纠正。

通过本次推普周活动，进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围；让全校师生较好地养成了“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出应有的贡献。

推广普通话宣传周活动计划篇四

20xx年9月11日至17日是第十四届全国推广普通话宣传周。做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，并，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进了我校素质教育进程。

此次推普周活动以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”为主题。根据毛集实验区教育局安排，在宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。现将我校推普活动情况总结如下：

- 1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先，9月9日下午的行政例会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。推普小组在校园内张贴推普周宣传画，制作推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方和教学楼前分别悬挂了“热爱祖国语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”“普通话是教师的职业语言”的大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，播发与推普周有关的信息和知识等。

我校在每届“推普周”活动中都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”演讲活动，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

3. 开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛。

我校教务处和校学生处组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2) 举行“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题班会。利用推普周周五下午的班会时间，学校以班级为单位举行“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3)开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周五下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

(3)、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、我校将普通话课程纳入专门的课堂教学，新生从入学时就系统的学习和使用普通话

2、教师的教学计划、备课、笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

3、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

4、鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和

推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。

淮南市毛集职业技术学校

20xx年9月19日

推广普通话宣传周活动计划篇五

20xx年9月10日至16日是第x届全国推广普通话宣传周，根据文件精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本次推普活动周工作总结如下：

为把推普工作落到实处，发挥有效推普的作用，结合我校的实际，就如何组织开展第21届推广普通话宣传周活动做了周密的策划，制定了工作方案，确保了活动的顺利进行。

为加强对第21届全国推普周活动的领导，学校成立了推普宣传领导小组，组长由校长担任，副组长由业务校长担任，成员由各部门负责人及推普员组成。

（一）利用星期一的升旗仪式，召集全体师生在升旗台前开展集体倡议活动，国旗下的讲话也以推普为主题。

（二）在学校校门口南、北侧悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“讲普通话，写规范字，做文明人，创新风尚。”“人人都讲普通话，树立公民新形象。”校园正楼、侧楼两侧张贴本次活动周的宣传主题“说好普通话，迈进新时代”宣传海报，增添了活动的氛围。

（三）组织全校师生开展“啄木鸟”行动。

在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，利用周六、周日开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中、学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

（四）本周周三以推普为主题，六年级开展了班会活动；每个班级还开展了手抄报推普活动；每周三下午第三节课是我校师生集体阅读时间，以提高说普通话的能力。把书法课做为校本课程，教师大力三笔字，进一步提高师生写规范字的水平。

（五）利用红领巾广播台进行推普宣传。

（六）对全体师生进行语言文字规范测试。

（七）设计黑板报进行推普宣传；班级设推普角向学生进行推普宣传

校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

做好有关本届推普活动的方案，影像、材料等整理和归档，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。

（一）个别师生对此推普活动的认识不够到位。有待于对其

帮助提高认识，激励其参与的积极性。

（二）少数师生平时说话不够注意，方言太重，要说普通话；平时练习、作业要加大纠错力度，要写规范字。

（三）个别班级推普角布置较晚或忘记布置了，以后要注意。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

推广普通话宣传周活动计划篇六

20xx年9月15日至21日是第xxx届全国推广普通话宣传周，根据文件要求精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“推广普通话，圆梦你我他”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1、加强组织领导。为加强对第xx届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员有各班主任及科任教师。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题“推广普通话，圆梦你我他。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第十七届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一

方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如“中华美文经典朗读、“圆梦你我他”朗诵、演讲比赛、规范汉字征文活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、不定期进行检查，将检查结果公布，并列入教职工考核中。
存在问题及措施：

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

阶。

推广普通话宣传周活动计划篇七

9月10日至9月16日是全国推广普通话宣传周。根据市语委办文件精神，我局结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大干部职工在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

为将推普周活动落到实处，我局领导高度重视，成立了专门的**活动领导小组**，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。制定了“推普宣传周”活动方案，从而使我局的“推普周”活动做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

为营造良好的推普氛围，在单位醒目位置悬挂推普宣传标语一幅，张贴推普宣传画3张，并在全体机关干部学习会上大张旗鼓地宣传语言文字法规，要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了全体机关干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我局结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。一是认真组织干部职工深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神。二是组织开展以“天门文明二十条”为主题的道德讲堂。三是积极参与市语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了广大干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本单位的工作语言、学习语言和生活语言，全面提升我局的文化品位，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。

推广普通话宣传周活动计划篇八

今年9月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周（简称推普周），我校在这之前就已经成立了推普领导小组，并在学校召开了推普活动，活动取得了预期效果，现将活动情况总结如下。

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动计划方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范字书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范字的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言文字的规范使用，进一步巩固、推进以第17届推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

学校结合自身特点，开展形式多样的活动，如低年段开展了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

- 1、规范校园内的语言文字，悬挂张贴推普标语。
- 2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。
- 3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。
- 4、举行书写比赛，写规范字，并选拔准备参加区语委组织的相应比赛。

5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别字活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别字，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。

6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。

7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。

8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文字，形成了人人讲普通话、写规范字的良好氛围，并在板报、诵读、书写、表演等活动中锻炼了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文字规范应用的成果。