

2023年小学二年级体育下学期教学教案(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学二年级体育下学期教学教案篇一

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

二、教学目标

通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

(一)知识与技能

1. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
2. 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

(二)过程与方法

1. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

(三) 情感态度价值观

1. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

2. 使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

三、德育渗透

作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

四、教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一) 教师方面

1. 认真备课，精心写好教案。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
4. 在教学中注意对学生能力的培养。
5. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
6. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
7. 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
8. 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
9. 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二) 学生方面

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。
4. 在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允

许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学二年级体育下学期教学教案篇二

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友

好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学进度

(略)

四、教学措施

- 1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。
- 2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
- 3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
- 4、利用语言激励学生，提高练习的效果
- 5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，

优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

十月份

- 1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

1、做好学生体质测试、上报工作

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

3、参加市、镇迎新长跑比赛。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

小学二年级体育下学期教学教案篇三

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二、教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些队形队列基本运动、游戏、健美操的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，
- 〈6〉 遵守纪律，与同学团结合作。

三、教学重难点

（1）教学重点

结合教学常规，进行队列队形教学。二年级的体育教学重点侧重于趣味游戏游戏、健美操、短跑、投掷、跳远等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

（2）教学难点

二年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

四、教学措施

- 1、认真备课，创设课堂情境，提高课堂趣味。
- 2、抓好课堂常规，多给予学生表扬、鼓励。
- 3、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动
- 4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展研

究。

5、教师处处以身作则，为人师表

五、教学进度

第1—2周课堂常规

第3—10周健美操一、二级

第11—17周趣味游戏

第18—20周复习健美操和游戏

小学二年级体育下学期教学教案篇四

全面贯彻党的教育方针，以提高小学生身心素质为根本宗旨，以培养小学生的创新精神和实践能力为重点，以健康第一和面向全体学生为指导思想，尊重学生身心发展的特点和教育体系的规律，促进学生生动活泼、积极主动地发展，培养德、智、体、美全面发展的社会主义接班人和建设者。

二、学生情况分析

本年级共5个班，我担任的是1—4班的教学，共计学生271人。通过一年级的体育教学，大部分学生对体育兴趣浓，积极性高，而且队形、队形知识及体育技能都有了一定的提高，但学生组织纪律性不强，有待本期加强练习。

三、全期教学目标

1、课程目标：

增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，同时具有良

好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。

2、运动参与目标：

具有积极参与体育活动的态度和行为及用科学的方法与体育活动。

3、运动技能目标：

获取运动基础知识，学习和应用运动技能；安全地进行体育活动和获得野外活动的基本技能。

4、身体健康目标：

形成正确的身体姿势和发展体能，具有关注身体和健康的意识，懂得营养，环境和不良行为对身体健康的影响。

5、社会适应目标：

建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

四、教材分析

小学生低年级的教学根据《课程标准》中运动参与，运动技能，身体健康，心理健康和社会适应五个学习领域即“水平一”的活动与内容为目标要求，在教学中把队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动与攀爬韵律活动内容定为基本活动中所需的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体基本活动能力，促进身体新陈代谢和正常生在发育，增进身体健康。小学低年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解甚少。因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会

一些简单的动作手法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育运动的技术和技能打下一定的基础，在重视价值的同时，也要重视培养学生的体育意识、兴趣、习惯和能力，促进学生认识与能力提高。

低年级学生有意注意时间短，无意注意占主导地位，学生对教师枯燥乏味的讲解与练习会产生厌倦情绪。因此，在教学中要针对学生求新，求变，求异的心理特点，多采用情景式、学导式、合作式、启发式等教学方法进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣，身心的愉悦。

五、教学进度（见下表）

六、教学措施

1、重视培养和激发学生运动兴趣，坚持以身体练习为载体，坚持“健康第一”的指导思想，关注学生五个学习领域目标的达成，使学生健康成长。

2、提高学生的积极性，把游戏引入课堂当中，让学生在学中玩，玩中学，使学生在愉快中学到知识。

七、教研专题及教研措施

1、以传统的游戏教材为主要资源，进一步开发、创新。

2、依据课程标准的领域目标选编，设计游戏内容。

八、教研课安排

九、个人业务学习安排

1、坚持阅读专科体育杂志和教育报刊。

2、单周业务学习，双周政治学习，并做好笔记，写好心得。

3、组织学校田径队的训练。

十、学科实践活动计划

1、田径队早晚的训练

2、九月的市“三好杯”田径运动会

3、十月校田径运动会

4、十一月区田径运动会

十一、评价方案

1、在教学中，根据学生情况分别对待，让学生根据自己的条件和兴趣选择学习内容。

2、对学生体育素质发展评价方面采用多种形式。如学生的学习态度，参与情意表现，合作精神，运动技能等方面进行自我评价，小组评价，教师评价等多方面评估，以此来调动学生的学习积极性。

小学二年级体育下学期教学教案篇五

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

小学二年级体育下学期教学教案篇六

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1. 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
2. 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学措施

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。
2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
4. 利用语言激励学生，提高练习的效果
5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

四、教学进度

3, 2—3, 15 体育常识：做早操的好处

3,16—3,29

3,30—4,19

4,20—5,10

5,11—5,24

5,25—5,31

6,1—6,14

6,15--6,21

6,22—6□28

6,29---7,5

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1. 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
2. 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
4. 使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些
5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学进度

第一周

- 1、引导课：体育课常规。
- 2、队列队型练习；游戏：快快集合。

第二周

- 1、队列队型练习：排纵队，横队；单人跳短绳：正摇。
- 2、单人跳短绳：正摇；游戏：我会排队。

第三周

- 1、单人跳短绳：反摇；游戏：一切行动听指挥。
- 2、单人跳短绳：反摇；队列队型练习：报数。

第四周

- 1、双人合作跳短绳：正摇；队列队型练习：原地三面转法；
- 2、双人合作跳短绳：正摇；队列队型练习：报数。

第五周

体能测试：一分钟单人跳短绳（70个100分，少一个少一分）。

第六周

- 1、队列队型练习：原地踏步——立定；30米迎面接力（击掌）。
- 2、队列队型练习：齐步走——立定；30米迎面接力（接力棒）。

第七周

1、队列队型练习：跑步走——立定；50米迎面接力（击掌）。
2

2、平衡能力练习游戏：端乒乓球；50米迎面接力（接力棒）。
第八周

1、跳：单脚起跳双脚落地；游戏：开火车。

2、50米迎面接力（接力棒）；游戏：网鱼。

第九周

1、跳：单脚起跳双脚落地。游戏：青蛙跳荷叶。

2、跳：单脚起跳双脚落地；25米往返换物接力。 第十周

体能测试：50米跑（按体质健康标准）

第十一周

1、技巧：前后滚动；障碍跑。

2、技巧：前后滚动；游戏：跳垫子。

第十二周

1、技巧：前滚翻；队列：跑步走-立定。

2、技巧：前滚翻；队列：跑步走-立定。

第十三周

1、行进间单手持拍小皮球；游戏：拍球迎面接力

2、行进间单手体前拍小皮球；游戏：打鸭子

第十四周

1、行进间双手体前交换拍小皮球；游戏：拍球迎面接力

2、行进间双手体前交换拍小皮球；游戏：打鸭子

第十五十六周

考核：

技能测试：1、双人合作跳短绳；2、25米往返单手拍小皮球

四、教学措施

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。
2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
4. 利用语言激励学生，提高练习的效果
5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

2017年3月1日

小学二年级体育下学期教学教案篇七

欢迎阅读小学体育教学计划，希望你们喜欢。

.一：学生分析透过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，透过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动潜力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配潜力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在校园里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！用心主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到

战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美！

教学重点：1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能理解比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生理解起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何构成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等)；游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等)。

四：教学措施及就应注意的事项教学措施：1、据时了解、分析学生的学习信息。2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆

放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：1：教师多加引导，难度要求小，注意安全2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学体育三年级上册教学计划

一、基本状况

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际状况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、重难点及课时安排

1、教学资料

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

2、重难点

在以上七点资料当上□a□d□g为重点资料，其中d□g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是透过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点资料，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮忙等群众意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的

精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、个性加强对广播体操的教学。

一、班级学生状况分析小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及校园的条件，体育教材主要选取田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标1、具有用心参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力)；具有关注身体和健康的意识。

4、学会透过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的

情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

五、教学进度表周

小学二年级体育下学期教学教案篇八

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法，二年级下学期体育教学计划。

〈3〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉遵守纪律，与同学团结合作。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材，教学工作计划《二年级下学期体育教学计划》。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：

1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；

2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：

1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：

1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

3、检查：小学生广播体操；游戏：

第四周：

1、障碍跑接力；“打鸭子

2、投沙包往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈：投沙包

第五周：

1、队列队形练习：游戏：迎面接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

1、单脚连续跳

3、跳“树叶”

第九周：

1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：

1、羽毛球

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

第十二周：

1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：

- 1、前后滚动；找朋友
- 2、左右滚动：“打鸭子”
- 3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：

- 1、前滚翻：游戏：
- 2、横叉：游戏：迎面接力
- 3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：

- 1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢
- 2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

小学二年级体育下学期教学教案篇九

一、基本状况

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际状况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、重难点及课时安排

1、教学资料

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

2、重难点

在以上七点资料当上□a□d□g为重点资料，其中d□g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年

龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是透过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点资料，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮忙等群众意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、个性加强对广播体操的教学。

小学二年级体育下学期教学教案篇十

一、学情分析：

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，经过二年级上半学期的学习，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。针对这些特点，应着重对学生继续进行常规和纪律性教育同时，进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教材分析

二年级的学生年龄还小，教材内容都不再是为运动技术的发展打基础，而是以学生为主体，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动(包括简易舞蹈)。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和球类游戏等。这些内容强调以“活动”为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

三、教学目标

- 1、掌握基本的体育运动知识，明确体育锻炼的作用。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施及注意事项

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多利用情景主题法进行教学，灵活安排游戏内容，让学生学在其中，乐于其中。

在教学中应贯彻如下注意事项：

- 1、学生年龄较小，在教学中采用游戏教学时，要注意强调安全教育。
- 2、小学生好胜心比较强，可以利用这个特点进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。
- 3、在教学中要注意因材施教，增强学生的自信心。