

最新农村小学工作计划的工作措施和内容 (优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

农村小学工作计划的工作措施和内容篇一

总结：1. 组织语文老师参加街道教研活动。组织教师参加市科学学习活动。数学教师参加县珠心算培训。

2. 对全体教师作业进行全面检查，迎接街道教研室专项检查。

1. 组织开展骨干教师公开课活动 2. 进行英语口语和科学实验抽测。

农村小学工作计划的工作措施和内容篇二

2. 以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3. 注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施：

一、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱

国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机,利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,有针对性地对学生进行爱国主义教育,提高德育工作实效;开展好综合性主题教育活动,认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动,精心安排主题活动内容,引导更多的师生参与到活动中来,要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”,要把学生的行为规范分解、细化,确定每个阶段的训练重点,形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则,做到要求明确、训练到位、反馈有效,力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设,注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上,各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地进行思想道德教育和文明礼仪教育,力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

3、做好少先队工作,发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径,要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征,贴近学生的思想实际,精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动,做到在贴近中引领、关怀中教育,使我们的教育能入情入理,能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设,培训少先队干部,

在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

三、紧抓教师队伍建设，进行好课堂教学改革

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高，是学校发展、教师成长和课改推进的迫切需要。本年，我们将着力构建三大平台，强势推进校本研究。

确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。充分发挥图书和阅览室的作用，开展“推荐好书”活动，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，及时在校园网或教育博客上发布推荐文章、学习体会。

实践平台：课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。要通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师新课程实践水平，如新任教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范、课改专题观摩课等。要实施“备课说课议课上课评课”的操作流程，上课教师写好说课稿，年级组教师写好评

课稿，组织互动讨论，并在教育博客上发表自己的观点，着力打磨每一节课，提高实践课的效能。

反思交流平台：要大力倡导反思性教学，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师定期在教育博客上发布自己的教学反思。

农村小学工作计划的工作措施和内容篇三

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据；以培养学生的好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点；以教会学生做人为根本归宿；以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化；德育形式多样化；德育内容具体化；德育方法高效化。

二、德育工作的思路：

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地：充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动：即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

三、主要工作及措施

（一）加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估；审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

（二）狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记（备在班主任手册上）。

（三）加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动。

3、对学生进行环境知识教育。

4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

（四）优化育人环境，营造良好的育人氛围。

1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。

2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。

3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

（五）加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

1、各班每月更换一次板报。

2、加强校园的环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，做到日查、周评。

（六）加强课外教育，培养特长学生。

1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。

2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

（七）加强“三结合”教育，形成学校、社会、家庭三位一体的立体育人网络。

1、协助学校定期召开家长会，举办家教知识讲座，向家长发放家教宣传材料，举办家教征文活动。

2、请优秀家长介绍教子经验，开展评选好家长活动。

3、做好家访工作。做好家访记录。

四、各月安排：

九月：

1、研究制定学校德育工作计划、国旗下讲话、班主任工作安排。

2、各班制定班主任工作计划。

3、校园文化知识橱窗布置。

4、主题板报月评比，主题：老师，您辛苦了或祖国在我心中。

5、各班开展“爱我校园，爱我班级”主题班队活动。

6、召开班主任会议，加强学生的“养成教育”。

十月：

1、班级板报月评比。

2、“四好学生”征文活动。

- 3、校园文化知识橱窗布置（书画展）。
- 4、普法知识讲座（中年级）。
- 5、月底“保护环境，人人有责”主题板报。
- 6、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十一月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、期中阶段班主任工作检查。
- 4、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十二月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。
- 4、总结班级工作，书写好班主任工作总结于班主任手册上或上传于各自的博客上。
- 5、期末阶段班主任工作检查。
- 6、学生暑假生活安排与安全教育和各项常规教育。

农村小学工作计划的工作措施和内容篇四

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

- 1、学校的教学质量有待于进一步提高。
- 2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。
- 3、特色教育的水平有待提高。
- 4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。
- 5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

- 1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。
- 2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。
- 3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，

寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的

出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

- 1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。
- 2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

- 1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。
- 2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

1、领导重视是实施的根基。

2、继续做好校园及班级文化建设。

3、继续开展好大课间体育活动。

4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，学校工作是一项繁琐、杂细的工作。要想把它做好，还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

农村小学工作计划的工作措施和内容篇五

为不断更新教育教学观念，提高管理水平，村小学如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于村小学学校工作计

划的资料，希望大家喜欢。

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

本学期，我校将以党的十七精神为指导，坚持科学发展观，以强化队伍建设为抓手，以提升教育质量为中心，巩固扩大“队伍争一流，质量再攻坚，管理创特色，改革促发展”四项重点工作，全面深化教育教学改革，大面积提高教学质量，全面打造品牌学校，为全镇的经济建设和社会发展打下坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、高质量推进省、市课题按计划、有条不紊的研究，年内争取有相关论文在省、市、县报刊或各类论文评奖活动中获奖。
- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。

6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的理论。

7、确保各年级各学科教学质量稳步上升，县各项教育教学竞赛活动名列前茅，力争明年的中考质量综合评估跃居县第九名。

8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。

9、积极实施新课程改革，全面落实新课标。要促进新课程理念从认识层面向操作行为层面转化。

10、提高教科研水平，加强对课题研究的管理，努力将学习化组织的建设研究向纵深推进，并确保阶段突破性成果。

三、具体措施：

(一)强化后勤管理，不断提高服务质量

1、后勤服务是学校教育教学工作的基本保障和前提基础。后勤工作人员要进一步增强主人翁意识、服务意识、奉献意识，想教学所想，急教学所急，以主动服务、超前服务、优质服务为主导思想，明确职责、坚守岗位，高质量的完成各项工作。

2、严格按照规定项目和标准收费，任何个人不得擅自向学生增设收费项目。加强经费管理，严明纪律，继续开展校务公开、民主理财活动，学校重大决策由教代会通过，充分利用党、工、团的廉政监督作用。健全完善财务管理制度，严格遵守财经纪律，如期如实完成各项报表。切实做好校产校具的管理工作，完善校产校具的管理制度，加强防范意识，确实做好安全工作。

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

(二) 充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

学校要成立教职工代表大会，定期召开会议，进一步完善学校管理体制。让工会组织参政议政，民主治校，要采用多种形式，定期开展工会活动，丰富教师的文娱生活。

(三) 建立健全档案制度，规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产校具、文书、会计等各类档案制度，规范档案收集与管理，每学期整理一次，每学年装订一次。充分发挥档案的作用。

(四) 扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远

大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生**人，其中女**人，开设有*—*年级。教职工*人，代课教师*人。

三、工作目标

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德

智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课，加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。
2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。
3. 要注重经验积累，总结教学得失。
4. 班主任学期内至少召开一次家长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。
2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。