

2023年象棋兴趣小组活动内容 象棋兴趣小组的活动总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

象棋兴趣小组活动内容篇一

时光如梭，转眼20xx——20xx学年第一学期过去了。在这一个学期里，我们“中国象棋”少年宫活动小组以提高学生素养，培养学生多种兴趣，陶冶学生性情为宗旨，根据计划，扎实活动，取得了良好的成绩。现将活动情况总结如下：

参加本学期中国象棋少年宫活动的同学是分别来自1-6年级57个同学，他们都自觉按照老师的要求，在每星期二下午第二节下课后自觉集中在五年四班教室里开展活动。虽然他们的年龄存在很大的差异，水平也高低不一，但他们学习情绪高涨，对该活动有着浓厚的兴趣。

通过向学生讲述中国象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关中国象棋的寓言、成语故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣和民族自豪感。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋围棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

本学期主要对于学生进行了棋类基本知识和技能的学习和训练，使学生了解下棋规则，知道怎样开局，中局战略如何部署以及残局的走法。在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。

由五年一班黄先耀等同学组成校象棋队灵源街道象棋比赛。在比赛中，选手们不畏强手，沉着勇敢，特别是最后一轮比赛，选手水平接近，我校黄先耀等五位同学获得了参加晋江市中国象棋比赛的资格。黄先耀同学获得了晋江市中国象棋比赛三等奖的好成绩。

今后的工作中，我们要进一步加强管理，做好“普及”与“提高”这两篇文章，注意小年龄队员培养，抓好梯队建设。我们相信，领导重视，老师支持，辅导尽心，象棋兴趣活动一定能红红火火，为我校创建体育特色学校作出应有的贡献。

参加本学期象棋社团的同学是二年级的学生。学生的水平参差不齐，所以组织教学活动我付出了更大的努力。在每周二、周五下午，我们的社团成员基本上能够自觉携带棋具在指定教室里开展活动。虽然他们的水平高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的社员都能够以积极的情绪参与到社团活动中，在活动中进行学习，互助中提高。

在活动过程中，我对社团成员进行了分组，使学生在小组中进行合作学习、合作活动，培养他们分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的`棋子，不想与其小组成员享用自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

本学期我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。在活动过程中，我始终坚持学

练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

经过一学期的努力，学生在社团里相互交流，相互学习提高，而且在浓厚的兴趣中，学会了相互的合作，锻炼了了的思维，增长了棋艺水平，陶冶了的情操。

象棋兴趣小组活动内容篇二

一个学期的象棋兴趣小组工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完满的完成了象棋兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分不同层次的小组：这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。有基础的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；没有基础的主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时

也锻炼了学生的思维。

2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。这活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

3、认真做好梯队建设。这项工作还需要广大班主任的支持。

4、存在的不足：

(1) 教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

(2) 在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

(3) 象棋兴趣小组的管理方面还需要加强。

5、一步的工作打算：

(1) 积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

(2) 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。(3) 象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

(4) 积极备战，准备参加各种中学学生象棋比赛。

象棋兴趣小组活动内容篇三

一、活动目的：

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在在学习国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

二、教学内容：

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。
- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

三、活动方法：教师讲解学生实践

四、活动对象：三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划20人。

五、指导老师：刘晓静李如焱

六、活动时间：每周三下午第三节课

七、活动进度表

周次	活动内容	备注
----	------	----

第十周

选拔兴趣小组活动人员

讲解的同时进行

实战练习

第十一周

国际象棋漫话

第十二周

棋盘和棋子

第十三周

棋子的走法

第十四周

王车易位

第十五周

兵的走法和吃子

第十六周

将军和应将

第十七周

胜与和

第十八周

棋子的实力价值和记录法

象棋兴趣小组活动内容篇四

时间过得真快，转眼20xx至20xx第一学期即将结束。象棋兴趣小组棋艺以提高学生素质，提高学生实践能力，培养学生多种兴趣和陶冶学生性情为宗旨，经过老师的耐心，悉心辅导，取得一定成绩。现将象棋兴趣小组的活动情况总结如下：

参加这次活动的同学有36人，分别来自茅台、中枢学校各年级，他们自觉按照老师布置的要求，在每周的星期六早晨集中在综合楼象棋教室开展活动。他们的年纪存在较大的差异，下棋的水平高低不一。但他们学习情绪高涨，对该活动有着浓厚的兴趣，所以每次的活动，他们准时参与，没有迟到和早退的不良现象，养成了良好的行为习惯。

向学生讲棋类渊源悠久的历史，讲与棋类有关的趣闻逸事，讲棋艺可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊，可以提高人的思维能力，增长智力，培养学生学习棋类的兴趣。学生参加活动积极，说明象棋兴趣小组很有吸引力。

低年级主要讲了象棋的基础，例如车、马、炮的走法、棋谱的常识等、中高年级主要讲了布局和双车同线、马后炮等杀着。

举行小组象棋擂台赛，象棋挑战赛等，评选出谁是强中手等等。经过一学期的努力，培养了学生学习象棋的兴趣，培养了一大批象棋好手，促进学生健康成长，拓展了学生思维，并且培养了学生的良好的兴趣和陶冶了学生的性情。

象棋兴趣小组活动内容篇五

一、情况分析：

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影

响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

二. 教学目标：

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

二、实施宗旨：以棋育人 以棋修身 以棋养德

三. 教学措施：

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

四. 教学内容：

1、中国象棋历史与文化简介———预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门———预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术————预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

五、课程组织：

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。