

2023年小手拉大手同讲普通话手抄报内容 小手拉大手学讲普通话活动总结(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇一

20__年9月14日—20日是第__届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

1、加强组织领导

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

2、营造良好宣传氛围

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到

全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

3、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家二级甲等水平。

4、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市首届汉字听写大赛。

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇二

为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐校园语言，营造共有精神家园”。

三、活动内容

1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，在校园内悬挂推广普通话的宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传造势

(1)一次国旗下讲话。

“国旗下的讲话”由教师做主题演讲，进行学校推普活动宣传、动员。

(2)一份倡议书。

向全校师生发出一份推广普通话的倡议书。

(3)一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主

题、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，然后进行集中评比。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话。

4、做好系列活动。

(1)以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3)开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展社会用字纠错寻找活动，并一一做好记录，提供给相关部门进行整改。

(4)开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师全员参与，全校学生以班级为单位进行抽测，时间初定在十二月份。

(5)设置“天天读句”，要求学生每天入班用普通话读句。

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇三

随着社会的进步，交流的不断广泛，学说普通话已被越来越多的人所重视，为了提高自我的普通话水平，近期参加了普通话的培训班，透过学习，使我感受深刻。

首先，我认识到由于自我小时候在理解教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的

习惯。

其次，在上师范的时候，我意识到了学说普通话的重要性，但我只是在表面上进行了改变，至于平舌音和翘舌音、前鼻音和后鼻音基本不当回事，到了二十世纪，电脑和收集的普及，我意识到了问题的严重性，于是我参加了普通话的考试，可连续三次考试都没有合格，为了不误人子弟，我加强学习，参加了普通话的强化班，透过学习，使我纠正了许多不到位的发音，说话时的流畅性比以前有了明显的进步，我乡在以后的工作中，我只要坚持说普通话，我的习惯必须会有所改变。

透过这次学习，我深深的体会到，作为一个新时期的幼儿教师，随着时代的变化，社会的进步，要当好一名教师不但要掌握专业知识，同时随着知识的更新，我们需要不断的学习，要给孩子一杯水，自我要有一桶水，这就需要我们不断的努力，从各个方面丰富自我的知识，提高自我的理论水平，能跟着时代的发展而发展，活到老学到老，这句话说得一点也不错，在以后的日子里，我将继续努力，以知识来武装自我，争取做一个新时期合格的幼儿教师。

普通话，又称国语，它是以北京话为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的大陆汉语标准。普通话作为汉语的官方发音在全国范围进行推广。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至能够说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。

但是，对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很简单的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个“敌人”，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。

二、安排专门时光学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每一天抽出必须的时光，比如每一天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时光保证。

三、勤向现代汉语老师学习。现代汉语老师不仅仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自我最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，必须会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。例如，“三”在方言里读shan[]舌后音，而在普通话里却读san[]舌前音。类似这样的状况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是比较学习法。

五、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说说的好的同学交往，或在一齐活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。这是延伸学习法。

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇四

在刚刚过去的9月__日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动

情况总结如下：

一、加强了业务学习。

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

二、开展了丰富多彩的活动。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。

（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。

（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强

对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇五

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周（以下简称推广普通话周）。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1、升旗仪式，校领导讲话宣传

2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

1、利用校广播宣传有关文件、口号等。

2、每班出一期黑板报，周四检查（拍照）

3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名（张榜公布）

9月14日

检查各班黑板报（拍照）

9月15日

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇六

我局积极响应县委，县政府关于《开展全国第25届推广普通话宣传周活动的通知》的文件精神，为了进一步提高全县干部的普通话水平，本着“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”的宗旨，结合本单位语言文字工作实际，开展推广普通话活动，主要做了以下工作：

1、召开会议部署推普周工作。根据工作需要，我局及时召开推广普通话宣传周活动会议。局领导在会上作了重要讲话，传达了文件内容及精神，要求大家深刻认识语言文字工作的重要意义，强调说好普通话对于树立人社局良好形象具有特别重要的作用。针对目前我局语言文字工作现状，提出了今后要做好的几项工作：

三是要做好培训工作，对新员工和窗口服务行业人员进行普通话培训；

四是要积极营造浓厚的宣传氛围，平时工作，交流，聊天中努力克服说各地方言，使普通话成为工作用语、交际用语、服务用语。

2、将学讲普通话列入干部培训计划，并加以考核，要求各种会议和学习培训必须讲普通话，班子成员带头讲普通话，大力营造人人说普通话、用规范字的良好氛围。

3、围绕创建学习型单位、文明型单位开展推广普通话活动，

要求窗口工作人员办业务讲普通话和规范用字；在行政服务大楼醒目位置悬挂推普周活动宣传口号的横幅，对市民树立“讲普通话、写规范字、做文明人”意识起到了极好的宣传效果。

通过此次活动，组织全体干部职工学习《国家通用语言文字法》，使全体干部职工明确了学习普通话思路 and 主要任务，极大的激发了各级干部群众使用普通话的热情，一定程度上提高了全局干部职工的普通话水平。

小手拉大手同讲普通话手抄报内容篇七

我校结合实际情况，根据《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，和复兴学校全国推广普通话宣传周活动方案为指导，全力动员、广泛宣传，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

一、活动总结

1、制定周密活动方案

围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定活动方案，保证活动顺利进行。

2、师生动员，营造氛围

为了使我校第二十届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全

校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

3、广泛宣传，深入推广

宣传周期间，各班教室张贴“推普五字歌”，学校宣传栏张贴“推普周倡议书”通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

4、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

(1)各班开展主题班会，组织一次以“说好普通话，写好规范字”为主题的主题班会；

(2)开展“书写经典，传承文明”规范汉字书写活动；

5、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的计划等资料，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

二、存在问题及措施

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，

我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。