

# 2023年健康安全工作会议记录 心理健康工作会议记录(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 健康安全工作会议记录篇一

第四大节课

三教前草坪上

周毅、蒋娴

罗佳怡

大学生心理健康

10年级信息科学技术学院电子商务一班全体同学

应到人数：26

首先，主持人开展班会，向同学们介绍，了解当代大学生的心理健康现状

1. 对大学环境的不适应
2. 无法承担巨大的求职和就业压力
3. 恋爱与性心理发生问题
4. 自我定位出现迷惑

1. 培养良好的人格品质
2. 建立科学的生活方式
3. 加强自我心理调节
4. 鼓励他们积极参加业余活动，发展社会交往
5. 加大心理咨询的力度

当然，心理咨询的方式很多，如通过以生活指导为中心的咨询，可以帮助学生正确处理学习、交往、择业等问题，改善他们的适应能力；通过以心理卫生为中心的咨询，可以指导学生改善情绪和性格，使他们面对挫折时保持心理平衡；通过对心理障碍的诊断及治疗，可以指导大学生正确处理学业、成才、交友、择业、恋爱、求职等方面的问题。

## 2. 开展组织活动

### a. 智勇大冲关

目的：增加男女之间的默契

规则，流程：

1. 统计班里的男女生人数，本班有男生10人，女生16人(女生多了6人)
2. 男女自由组队(如果男女之间不好意思的话，那么就男生，女生背靠背，向后走，第一个碰到自己的男生或女生将适合自己一组)
3. 组合好自己的队伍后，将会除了主持人外多出5人。
4. 规定一个区域，这个区域，必须有一定的范围，不能太

小(保证游戏的安全性)

6. 男生背起女生，并且男生被女生用手捂住眼睛，不得偷看，看哪一组在最好的时间内到达对面(从区域一头到另一头)

### b.心心相印

目的：增加同学之间的默契

规则：由一名同学进行动作上的演述，不得用语言上的表达，通过各种动作，将一个事物进行表达，一个接一个，由最后一名同学讲述出所猜的事物。猜对者获胜。

流程：

2. 有2名主持人出题(题目不得外泄)。用笔在纸上写出所表述的事物，给每组的第一个成员看，有他们用肢体语言表达。

3. 每个组的第一个成员，有组员自己规定。当到最后一个成员时，说出所猜事物事物。

注意：在进行游戏的过程中，只能动用肢体语言，不得用唱歌，话语的方式说出里面的关键词，关键字，否则算犯规，直接退出该游戏。

### c.21点

目的：考验大家的反应能力和配合能力

规则：由第一个人随意说出一个数字，由此数字开始循环往下，直到有人说中2时，此人就表演节目或接受惩罚。

流程：

- 1, 由第一个同学随意说出一个数字, 顺序的往下说
- 2, 在游戏的过程中, 说到21的人犯规
- 3, 直到有人犯规时, 游戏结束

#### d.五毛和一块

目的: 培养大家的默契

流程: 在游戏中, 男生就是一块钱, 女生则是五毛钱。

游戏开始前, 大家全站在一起, 裁判站边上。裁判宣布游戏开始, 并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的), 裁判一旦喊出钱数, 游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队, 打比方说喊出的是3块5, 那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快, 因为资源是有限的, 人员也很少有机会能平均分配, 所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败, 所以该出手时就出手, 看见五毛先下手为强;当然动作快的人员不要一味的拉人, 有可能裁判叫的是3块5, 但你们团队里已经变成5块了, 这时候你就需要踢人了, 该狠心时就狠心, 一般被无情踹出去的都是可怜的一块。游戏要领: 反应要快, 裁判一说出来钱数, 就要立刻知道分别由几男几女的团队可以达到要求;动作也要快, 抢五毛和踢一块都要又快又狠。

2. 也可以由输方自己选择才艺表演, 大家掌声剧烈才算过关

同学们积极踊跃的参加游戏, 在游戏中不亦乐乎, 很开心。经过游戏的开展, 同学之间的交流得到了加强, 同学们也愿赌服输, 接受惩罚, 也有同学主动和全班同学分享他的心理路程, 给了我们许多关于心理健康方面的建议及保持良好心理的方法, 大家收获甚多。

最后主持人总结了大家在游戏中的表现，也给同学们推荐了一些关于心理方面的书籍，班会圆满结束。

## 健康安全工作会议记录篇二

经过几年时间的探索和发展，我镇心理健康教育的各项工作已走上正常的轨道。在不断完善心理健康教育的立体网络的基础上，不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，推进我镇心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。x年3月8日，在我镇召开了一次心理健康教育工作研讨会，参加会议的人员有郝莫仁、王图雅、闫翠芳、格日勒图雅、谢峰海以及各嘎查村社区主任，会议总结了三年来的工作成绩，对未来的工作方式提出思考的方向。

一、过去的一年我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

- 1、加强队伍建设，开展师资培训
- 2、开展学习宣传，营造良好氛围
- 3、深入实践探索，有序开展工作
- 4、正常开设心理健康教育课
- 5、进行心理测试，建立学生心理健康档案

二、我镇健康教育工作虽然取得阶段性的成绩，但仍存在以下问题：

- 1、宣传效果不理想，群众的积极性不高。
- 2、干部队伍不稳定，专职教师数量少，队伍变化大，对全镇干部所作的专业培训不现实，培训针对性不强，操作性差。

3、健康测试不规范。健康档案为纸质档案，整理、查询十分不方便，缺乏良好的互动平台。档案的作用无法体现。

4、个案及团体辅导缺乏督导机制

5、健康教育课缺乏重视，质量不够高。

三、我们要改进健康教育模式，力求更好更快的发展，主要从以下几个方面着手：

1、加大宣传力度，改革宣传方式。组织好骨干干部，扩大健康教育在日常工作的宣传。积极与党群办沟通，做好大范围宣传工作。嘎查村社区主任应积极参与宣传、推广。多开展健康教育方面的大型活动，如心理剧专场晚会，手语舞蹈，团队素质拓展，知识竞赛等。

2、稳定干部队伍，镇里应给予更大力度的支持，解决干部队伍的学习和培训中相关困难的解决。将健康教育教师培训列入我镇培训计划，将健康辅导教师培训制度化，重视健康教师的培养，多组织有意义的活动。确保固定、足够的培训时间。建立专业的导师队伍。将选派干部参加心理咨询师资格培训、考证，大力扶持队伍的专业化培训。在基本稳定队伍的基础上每年可作一些补充，两年中要固定专职干部。建立完善的激励机制。

3、规范健康教育档案，提高档案利用率

增强建立健康教育档案的设施建设，争取建立电子档案，建立网络互动平台。根据心理测量结果，做好对有问题群众的鉴别和筛选，尽快采取正确的干预措施。形成班级心理状况统计数据及全校学生心理状况报告，指导班级心理健康课程的开设以及全校心理健康教育的实施工作。

4、建立个别辅导及团体辅导的督导机制，定时开展健康教育

辅导老师内部工作讨论交流会，定时邀请专家进行工作指导。

5、完善心理咨询室的建设。咨询室应该设有个体咨询室、心理测试室、放松室，此外还要设置专门的办公室供健康教育辅导老师日常办公及接待来访群众，预约登记等。并多补充一些健康教育方面的书籍，报刊和杂志等，方便有需要的群众借阅。增设电脑及相关设备，便于健康教育档案的管理和使用，开展网络咨询等。安装电话，开通心理咨询热线。放松室应配备相应的影音设备。

x年3月8日

## 健康安全工作会议记录篇三

主持人：张  
与会人员：全体行政人员、心理健康工作小组成员

会议记录：

一、学习学校新学期心理健康教育工作计划。

二、布置本学期主要心理健康教育工作。

1、各班制订好班级工作计划；

2、加强工作责任心，做好学生心理健康教育工作；

3、继续加强对学生思想道德教育和行为习惯教育；

4、认真细致地做好班级常规管理；

5、加强德育研究，创新德育工作方法；

6、各班开展法制安全教育活动；

7、召开好一、二年级学生家长座谈会。

## 健康安全工作会议记录篇四

会议地点：阶梯教室

会议对象：全体教师

会议内容：

1、学校心理健康教育领导小组在今年年初设计课程时，研究决定将心理健康课列入校本课程，并对全校心理健康工作做出规划，将心理工作列为我校一个特色课程寻求逐步发展。同时开展好心理咨询室工作，开设“绿丝带驿站”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

2、向全体教师强调：

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事。学校要建立以专、兼职心理健康教师、班主任和少先队辅导员为主线，其他教师为基础的学生心理健康教育统一战线。兼职心理教师队伍的来源，启用思品课教师。这些课程的内容与心理活动课部分衔接，可以与心理活动课共同安排时间和内容，使得学生们在有限的学习时间里得到更大的收获。

3、班主任老师要充分利用周三晨会课时间，对学生进行心理健康教育。

## 健康安全工作会议记录篇五

主题：小学生心理不健康的表现、成因及对策

参加会议人员：张校长、陈文瑶、陆永新以及所有班主任



主要内容：

小学生时期是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。在这一阶段，由于身心变化比较快，加之文化知识及社会经验的不足，小学生很容易产生不健康的心理，导致心理问题或心理疾病。排除小学生认识、情感、意志等方面的障碍，锻炼他们的意志品质，优化他们知、情、意、行等方面的素质，使他们形成良好的品格和健康心理，这是小学教育教学义不容辞的责任。根据多年的教育教学经验，笔者简要谈谈对小学生心理不健康的主要表现、成因及教师在防治小学生心理不健康的对策。

## 一、小学生心理缺陷的主要表现

### 1、敏感：

青少年自我意识强烈，自尊要求迫切，而且心理承受能力低。因此，当他们意识到某

种威胁自尊的因素存在时，就会产生强烈不安、焦虑和恐惧，当自尊心受到伤害时，就会生气、愤怒，常常神经过敏，多疑。

### 2、叛逆：

由于小学生正处于成长过渡期，其独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱家长和老师的监护，反对成人把自己当成小孩子，同时，为了表现自己的与众不同，易对任何事情持批判的态度。

### 3、嫉妒：

这是对他人的优势地位在心中产生不愉快的情感。当别人比自己强(如学习、相貌、人缘等)，表现出不悦、自残、怨恨、

愤怒甚至带有破坏性的负面感情。

#### 4、失落：

小学生抱有许多幻想，希望将其变为现实，他们会付出种种努力甚至刻意的追求。当这种需求持续得不到满足或部分满足，就产生了挫折，多表现在学习、吃穿、玩高档的玩具等方面。这容易给中小小学生带来紧张、恐惧、忧郁和失望。

#### 5、自卑：

它是一种印过多的自我否定而产生的自惭形秽的情绪体验。对自己缺乏信心，感到在各方面都不如人，有低人一等的感觉。在人际交往中对自己的能力过低评价，心理承受能力脆弱。谨小慎微，行为萎缩，瞻前顾后等。

#### 6、孤独：

通过调查发现有些学生常常觉得自己是茫茫大海上的一叶孤舟，性格孤僻，不愿意与人交往，却抱怨别人不理解自己，不接纳自己。心理学把这种心理状态称为闭锁心理，由此产生的一种感到与世隔绝，孤独寂寞的情绪体验称为孤独感。

## 二、小学生心理障碍的主要成因

小学生出现这些心理问题，既有自身成长的因素，也有外部环境的因素，是“内因”和“外因”综合作用的结果，归结起来主要有以下几方面的原因：

### 1、身心成长的失衡。

小学生时期身体发育急剧变化，他们阅历浅，知识和经验不足，认识力、理解力、思维力和亲情力都远远落后于成年人。这种生理发育与心理发展的不平衡使小学生出现许多困惑、

烦恼和躁动不安，产生心理问题。

## 2、家庭教育的误区。

过度溺爱和期望值过高，使家庭教育普遍存在忽视品德发展、人格教育、实践能力和社会责任感等社会性教育的倾向。家长只重视孩子的考试、升学，却不注重孩子的品德发展、交往能力、个性培养以及社会行为规范的培养等。家长的高期望值与孩子自身需求不一致时，总把自己的意愿强加于孩子一厢情愿时，便会使青少年感到压抑和不满，给孩子造成疑虑、忧郁等心理疾患，导致孩子高分低能或心理不健全。

## 3、学校教育的误区。

一些学校和教师迫于压力不得不使出浑身解数，追求升学率、打造名牌效应，成绩成为评价学生能力高低的惟一标准，学生情感上的苦恼不能及时向老师和家长诉说，就会造成心理压力，形成心理障碍。小学心理健康教育在不同地区的发展很不平衡，特别是还存在着学科化、医学化、片面化、形式化、孤立化等不良倾向。

## 4、社会环境的影响。

学校教育展示给学生的是正面教育；而当今各种思潮冲击着我们的社会，纯洁的教育内容与复杂的社会生活之间形成强烈反差，致使学生陷入无以参照、无以归附的境地，学生思想的混乱、情绪的波动，也是心理障碍形成的原因之一等等。

## 三、应对小学生心理障碍的主要对策

俗话说：“心病还需要心药治”。心理疾病虽然形成原因复杂，处理起来较为棘手，但是并非与生俱来，更不是不可救治的。关键在于要以人为本，对症下药，才能收到积极的成效。在实践中，本人认为，可采取以下方法：

## 1、消除逆反心理——沟通与交流。

我们首先培养学生自己的社会适应能力，要求他们在广阔的社会中，磨练自己的思想情操，树立正确的人生观和世界观，做一个对社会有贡献的人才；其次是要要求他们从积极的意义上理解大人，让学生明白无论是家长还是老师，都是善意的批评，家长老师也使人，也有正常人的喜怒哀乐，也会犯错误。我们只要抱着宽容的态度去理解这些事情，也就不会逆反了；再次是教育学生正确认识自我，把握自我，努力改善自我，平时常提醒自己遇事尽量克制，多进行沟通，增加信任度，也就多了一份理解；最后是要要求家长和教师多注意孩子的心理需求，及时了解他们在想什么，想做什么，多听他们的呼声，理解他们的欢乐与苦恼，放下长辈的架子，与孩子建立起平等的长幼关系。

## 2、消除自卑孤独心理——增强自信。

产生自卑孤独心理的原因是多方面的，一般来说主要是因为生理的原因、遭遇挫折和心理创伤、性格因素、家庭教育问题以及需要的得不到满足等。消除自卑孤独心理关键是对自己现存力量感到满足！教师要帮助学生来分析他们的优点，正确做出评价，发挥自己的长处；其次是千方百计来提高他们的自信心。我们联合各科教师共同给学生增强自信心，不让他们觉得什么都弄不好；最后是引导学生以勤补拙和扬长避短来克服自卑。教师要帮助这部分学生找到自己的突破口，通过勤奋努力，在某个方面做出成绩来。

## 3、消除敏感与脆弱心理——培养意志。

消除脆弱心理首先要引导学生树立正确的人生观、世界观，提高认知水平；其次是提高学生自控水平，培养耐挫能力；第三是克服悲观消极的心态，树立自信心和上进心；最后是教给学生释放消极情绪，摆脱悲观失望的方法，即通过组织他们参加社会实践来提高他们的心理承受能力，培养多方面的兴

趣来转移注意力，多结交知心朋友，寻求社会力量的帮助(如看心理医生)等。

## 健康安全工作会议记录篇六

地点：基地会议室

主持人□xx□安总

参加人员：各产品部、综合部经理、人力资源部、行政部经理

会议内容：加强公司安全，为国庆六十周年保驾护航

会议围绕尹工的四点具体要求：

- 1、十一放假期间安全生产管理，要求必须由领导带班(部门经理或生产主管)。
- 2、强调安全生产意识(十月份生产任务重，不能只顾生产而忽视安全)
- 3、各部门全面检查生产设备，检验设备、电源线等、设备严禁带病运转。
- 4、新员工上岗前进行安全培训(各部门新近员工较多，没有进行安全培训就上岗的立即培训)。
- 5、强调穿戴劳动保护用品(绝缘鞋、安全帽、防尘口罩等等)而展开。

张xx就十一期间的可能出现的具体问题做了细致分析，重点强调了十一加班期间可能出现的父母员工带小孩来车间的危险性、要求各部门加强管理，防范事故的发生。

另外还就可能出现的员工上访事件，提醒大家予以重视。

以及通告了北京市为加强国庆期间的交通安全管理，对我们公司的车辆管理提出的要求。

各位经理各抒己见，积极参与共三千问题的讨论。

张xx□姜xx□王xx同时对防砸劳保鞋的作用予以较高评价，建议公司推广防砸劳保鞋的使用，保护员工免受伤害。

苗xx就员工的安全培训、规范作业操作以及完善保险体制提出了一些建设性意见。

xx对班组安全建设提出了一个新颖的老师傅新徒弟承包安全责任的意见，得到在座各位的积极响应。

安全生产会议记录：王xx□胡炳东以天车操作培训提出许多建设性意见，如确定操作技巧的规范等。引起了安总的重视，要求今后采取切实措施调整与落实。

xx□张xx向大家介绍了公司的安全员---郑xx□要求今后落实安全管理职责，大家共同提高公司安全管理水平。

xx强调了公司电气安全、吊装安全、消防安全、防盗安全以及饮食卫生安全的重要性。重点说了天车操作的规范化的必要性，并提出了钢丝绳报废和统一回收要求必须记录、登记在册。

记录人：郑xx

## 2017年安全工作会议记录二

## 健康安全工作会议记录篇七

主持人：张xx 与会人员：全体行政人员、心理健康工作小组成员

会议记录：

一、学习学校新学期心理健康教育工作计划。

二、布置本学期主要心理健康教育工作的。

- 1、各班制订好班级工作计划；
- 2、加强工作责任心，做好学生心理健康教育工作的；
- 3、继续加强对学生的思想道德教育和行为习惯教育；
- 4、认真细致地做好班级常规管理；
- 5、加强德育研究，创新德育工作方法；
- 6、各班开展法制安全教育活动；
- 7、召开好一、二年级学生家长座谈会。

## 健康安全工作会议记录篇八

第一周

地点

校园

主持人

校长

组织单位

学校

参加人员

全体师生

记录人

班主任

活动主题

开学安全教育

会议内容

一、加强宣传教育，提高安全意识。

认真组织开展以“构建和谐校园，健康安全成长”为主题的安全教育主题班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活。

二、提高个人思想素质。

结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成中头蝉，极不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在在校园内外发生暴力行为，争做文明的中学生。注意中学生形象，禁止穿着打扮成人化，已发现有同学涂口红、指



甲油，还有同学染发带首饰、挂件，男同学留长发等。教学区不穿背心、短裙，不穿拖鞋。

### 三、关注课间安全。

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯\*右走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球。

### 四、严格规范操作。

体育活动、实验课、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，严守操作规程，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

### 五、遵守交通规则和交通秩序。

来校、回家做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；两人成排，三人成行，靠公路右行。

### 六、讲究饮食卫生，养成良好习惯。

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不得校外的摊点上吃饭，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

### 七、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器，不私拉电线，不在宿舍内使用充电器、热得快、电热毯等电器；上下床辅注意安全。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告保卫科或教师。

### 八、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

九、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室和宿舍，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

十、认真学习，珍惜时光。

远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

老师们、同学们，法国思想家卢梭说过：“上帝是用模型来造人的，他在塑造了我们之后，就把那个模型捣碎了。”在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满？安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

百善文明为先，万思安全最重。文明在于细节的处理，安全在于未然的防患。让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟常鸣，永记心间。

## 健康安全工作会议记录篇九

20xx年3月份心理健康教研室教研会议

20xx年3月9日下午4点

学生活动中心三楼东侧心理健康教育中心会议室

李xx

各位任课老师

一、本学期的两次课外作业安排。

2、学生房树人测验和自画像测验。要求统一画在a4大小的白纸上，由老师统一发给学生，正反两面使用，一面是房树人，一面是自画像。

注意：第一项作业让学生课外完成，下节课自己交给任课老师，以免学生担心信息外泄；第二项作业随堂完成。

老师指导语：请在你面前的白纸上画上房子、树木和人，我们不是测试你的绘画技术，你根据自己的意愿画即可，记得写上自己的姓名和班级。

等所有同学都画好后，老师开始自画像指导语：画好后把纸反过来，这次要画自画像，同样我们不是绘画技能比赛，而是用图形表现出你对自我的认识。现在拿起你的笔，轻轻闭上眼睛，先想一想自己是怎样一个人，然后画出自己。可以有标题，也可以没有标题；可以用任何形式来画出自己，形象的，抽象的，动物的，植物的，什么都可以，总之要把自己心目中最能代表自己的东西画出来。

这两个作业任课老师收齐后要交到教研室。

二、教务处对课堂的要求。

1、教学内容与授课计划一致，上课要带上教案、授课计划、

教材、点名册等相关材料。

2、调停课手续一定要有，不要私自调停课。

三、上学期的作业哪位老师没有交抓紧时间送到教研室。

四、老师们要有平时成绩的核算标准，给学生成绩要有理有据。

## 健康安全工作会议记录篇十

地点：三楼会议室

主持人：付xx

出席教师：戴x□万xx□邹xx

记录员：戴x

内容：庆祝本教研组的成立、讨论本年度工作计划

议程：

一、庆祝本教研组成立：

我校心理健康教研组的成立，对于促进我们校师生心理健康的作用是巨大的。是在县教体局中心咨询室大力支持下，在校行政会上通过后成立的一个新新教研组，组长为戴媛老师。

二、我校心育计划：

a □每学期举办全校性的心理健康教育的专题讲座2—3次。

b □学校利用各种重大节日，组织有关促进心理健康教育的游

戏、娱乐活动和文娱演出。教务处、电教室利用多媒体为学生展示了大量利于学生身心发展的影音作品。

c□根据各年级特点，进行年级专题心理讲座，如毕业年级进行“消除考试焦虑”的心理健康辅导，或进行心理问卷测试，及时发现问题予以化解。

## 1、学科教学渗透心理健康教育

学生在学校的主要任务是学习，学生在学习过程中会出现许多问题妨碍他们学习，因此在学校教学活动中，必须加强学习心理渗透教育，解决学生在学习活动中产生的心理问题和心理障碍。我校的学科教学渗透心理健康教育主要有如下方面：情感教育、学习心理教育、认知障碍研究、思维与识记训练等。

## 2、开设心理健康活动课

学校开设心理健康活动课。心理健康活动课参照专门的教材，由课题参研教师共定题目，共同备课，然后资源共享，在各个班级展开活动课。活动课的方式一般从创设情景引入课题，到结合学生实际分析材料得出结论，调动学生主动积极的参与，进行心理体验。

## 3、心理咨询

学校建立“心灵港湾”qq □每天都由老师负责登陆，由值班老师负责回信。还建立心理咨询室，主要接待同学们的当面咨询，有不少同学会事先进行预约，指定接受咨询的老师，也接受家长的咨询。

## 4、推动学生与老师的自我心理教育。

a 学校图书阅览室订购心理健康教育的普及书籍和相关杂志。

b 每周升旗仪式举行国旗下的讲话。

c 参研老师坚持集体学习和自我学习，不断提高理论水平和心理辅导与咨询的能力。

d 积极参与省、市、区组办的学术交流会、专题培训会和活动观摩课。

### 三、对本学期工作的初步计划

1、在本学期开展一次面对全校新生、以班级为单位的心理健康教育。此活动在九月份举行，这样对新生尽快适应学校生活有帮助。

2、十月份，开展以班级为单位的心理辅导，将团体辅导深入到各个班级中。同时将个案跟踪辅导做在实处。

3、加强素材的收集与整理，建立和完善课题组档案管理模式，期末所有档案交档案室存档。