

2023年财会班级班级建设方案(模板10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

财会班级班级建设方案篇一

(一)抓课堂，夯实书画课堂教育

艺术课堂教学是提高学生艺术素养的重要途径。我班严格执行国家课程教学计划，开齐音、美课程、上足课时，并严格按照课程标准、教材、学生实际进行教学，努力优化教学环节，努力做到使每一个学生体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

(二)打造课内外、校内外融为一体的书画课程内容

多形式开展学生乐于参加的书画培训活动，做到人人参加兴趣小组。班级美术兴趣小组带出了一批热爱绘画的小老师，他们通过参加兴趣小组的学习，不仅对美术产生了浓厚的兴趣，而且在实践中，已对不同质地、不同材料、不同性能的工具和不同的设计制作获得了更多的动手操作能力和直接的体验，合理利用零碎的各种材料，掌握了处理材料的技能，画、剪、贴、刻、拼、摆、烫……一系列的操作得心应手。书法小组也不甘落后，几位热爱书法的同学，利用每天20分钟的写字时间，带出了一批批出色的伙伴。

我们鼓励学生坚持不懈地参加书画兴趣小组的学习，培养坚韧的意志；定期举办书画比赛活动，做到月月有主题，期期创新。这项活动，真正启到了开发学生的潜能，陶冶学生的情

操，培养学生创造能力的作用，从而促使学生素质和个性的全面发展。

同时，学科融合、相互渗透。每位任课教师都能根据学科的特点，充分挖掘教材的内涵，把引导美、发现美、体验美、创造美的教学理念融入到学科教学中去，以培养健康、快乐、创新型的人才为己任。

二、积极开展书画教育活动，艺术教育成果显著

这学期，我班开展了丰富多彩、富有童趣的活动，充分发挥学生的主体作用，使学生从狭小的学校圈子走出来，走向社会，走向大自然，在活动中开阔了眼界，增长才干，培养学生的合作精神和创新能力。

(1) “贴出我们的画”系列活动：如“创作才艺大比拼”、“作品展示会”等主体性系列活动，在丰富多彩的活动过程中激发学生的学习兴趣，体验创作的乐趣。今年国庆举行的书画比赛，学生情绪高涨，踊跃投稿，那一幅幅优美的书画作品赢得了老师、同学、家长的一致好评。

(2) “快乐抒我心”系列活动：引导学生动手剪出各种自己喜欢发几何图形，拼成多种多样的物体，吸引学生在体验中享受快乐，在体验中享受成功。

(3) “书写我们的童年生活”系列活动：在阳光晴朗的日子里，以水泥操场为画纸，用彩色粉笔书画自己的幸福生活，享受魅力人生。

成绩面前，我们不会放慢前进和发展的脚步。我们相信，书画教育会成为我班推进素质教育中最为亮丽和最富个性色彩的亮丽风景，显示出旺盛的生命力。

财会班级班级建设方案篇二

我担任高二文科班的班主任工作，全班有33名学生，其中女生19人，男生14人。我们班是高二分文、理科后新组建的班级体，学生整体成绩一般，尖子生较少而差生多。班级的优势是德育教育做得比较扎实，在周文明班级评比活动中经常获奖。

针对于我们班的实际情况并结合自己的观察、思考和总结，制定了系列已经、正在或准备实施的班级建设方案。班级建设方案的标题是《在班集体任性一回》，这里所说的任性并非肆意，因为大家知道一句话，“遵守规则的人最自由”，只有在每名学生都遵守规则的基础上，才会有班级体整体的凝聚力、荣誉感。以下将从理念、目标、规划、实施四个方面谈班级建设：

每一个班级都是学校的窗口，班级管理一定要体现学校的办学理念。班级体要在班主任的带领下，践行学校的办学理念，落实学校的工作要求，展示学校的办学特色。以人为本，大家协力进行班级建设，牢记学生是班级体的主角。班主任要做好导演，指导班级学生共同演绎多彩的校园生活；班主任还要做好导游，引导学生体验个性化的成长历程；班主任更要做好导师，教导学生勇敢、智慧的迎接高考的洗礼。

通过阳光多彩的班级建设令学生乐于自我约束、乐于融入集体、乐于努力学习。

班级建设要在遵循学生心理发展规律、尊重学生个体差异、关注学业发展要求的基础上进行清晰规划。

班级建设把握节点。时间上：每天抓好晨读和晚自习的管理；每周抓好周一和周五的管理；每学期抓好开学和各种活动的管理。课程上：抓好自习课、落后课程、小学科的管理。效率上：抓好听课、作业、考试的管理。

（一）我的班级我做主——人人参与班级管理

因为我们班级有睡课现象，课堂气氛比较沉闷。针对这种情况，要求大家人人参与班级管理。环境让学生自己布置、班规让学生自己制定、纪律让学生自己维护、问题让学生自己解决、活动让学生自己开展。

就说说让学生自己制定班规吧，大家肯定想班规不是现成的，为什么还要制定？就是让学生每一条班规都参与制定、辩论，当然学生们提出的班规有的观点很好笑、有的观点很利己，不要紧！有同学提出，大家就会进行论证。只有这样制定的班规，同学们才乐于遵守。虽然花费了一个班会的时间，但是“磨刀不误砍柴工”。

坚持多角度对学生进行激励，每学期进行有趣的“十佳评比”：最热心的同学、进步最快的同学、最爱笑的同学等等。

（二）我的青春我做主——加强学风建设

大家都知道，高二可谓高中时代最重要的一年，而且即将面临高二物理，化学会考，所以必须加强学风建设。要求学生自主学习，做到“四会”，会安排时间、会预习复习、会记好笔记、会整理知识。

端正学习态度，在班集体开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”的辩论赛。明确学习目标，召开了“我希望考上的大学”主题班会。在每次考试包括月考后，都有以学习成绩为主题的表彰活动，并出专题黑板报。

阿基米德说过“如果给我一个支点，我将撬动整个地球！”我亲爱的同学们，在班集体任性一回吧！愿我们共同的班集体能够助力大家跃上更加高大上的平台。

财会班级班级建设方案篇三

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《坦洲镇中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班群众团队意识。

2、透过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实此刻环境中教育人、培养人、熏陶人。

3、透过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。

4、透过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题资料。但原则上就应选取

操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

（一）班级物质文化建设：

1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。

2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设：

- 1、班级有规章制度、公约，班级实现自主管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志（如班训、班歌等）。
- 4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动
- 5、班会主题鲜明，且富有成效。

（三）班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等
- 2、班级师生电子邮箱等。

财会班级班级建设方案篇四

（一）高雅和谐的物质环境。

1. 墙面布置。结合我园园所特色文化建设，我们与幼儿一起设计和布置墙面：在班级前墙正中展示出国旗，旁边配有班级吉祥物及本届园级运动会口号等。后墙布置出主题鲜明、色彩丰富的主题墙，展示“班级全家福”照片、班内孩子参加园级运动会的资料、照片，设置“露一手”“班级之星”“运动会掠影”等栏目，充分展示班级幼儿团结向上、积极进取的风采，培养幼儿初步的集体意识和集体荣誉感。
2. 区域布局。语言区、图书角等版块，除了常规性的科普、童话类书籍以外，增加展示我国运动员健康向上、奋进拼搏的图书及杂志，让幼儿看看说说。另外，在操作区、益智区等版块，开展一些奥运、欧冠联赛等有关的拼图、迷宫之类的游戏，让幼儿了解、感受运动健儿积极拼搏的体育精神。

（二）宽松自主的学习氛围。

1. “关爱墙、友谊廊”。我们精心设计活动室的每一个地方，力求每一面墙壁“会育人”。利用墙面、走廊等创设“我爱祖国”“给残疾人一点帮助”“我的好朋友”等绘画、图片、照片素材，让幼儿在走走看看的过程中学习关爱他人，感受与好朋友相处的快乐。

2. “安全窗、礼仪角”。利用窗户、盥洗室、活动室墙角等创设“清洁环境，从小做起”“安全我知道”等形象直观的图案，布置有关“八礼四仪”教育的图片，张贴孩子在活动中自己设计的一些文明礼仪、安全卫生标志等。

3. “进步栏，光荣榜”。家长园地内，设置“进步栏”，逐周、逐月展示我班“阳光宝宝”名单，并把近期组织的园部及年级组活动及时公布通知给家长，让家长积极配合班级及园级的各类活动。开设班级“光荣榜”，表扬奖励在班级建设中争得荣誉的孩子；建立“好人好事”本，记录孩子做好事的现象，并把做好事的良好行为拓展到园外，家庭、社区以及其他公共场所，比较突出的好人好事在晨间谈话时予以表扬，激励孩子多做好事，乐于帮助有困难的人，让助人为乐的精神在班内蔚然成风。

4. “成长袋、自主墙”。利用好每一个幼儿都有的成长档案袋，保存好他们的学习成果，完成的绘画作品，还有家园交流的反馈表等等。班内设置“自主墙”，在与幼儿商讨的基础上开设“炫我风采”“我也行”等栏目，让幼儿自己记录在班内、园内等各运动项目的参加情况，比比大家的成绩，看看自己的进步，使幼儿增强自信心。

（一）张弛有度的常规制度。

1. 自我约束制度。在制定班级常规或公约时，我们尊重并结合班级幼儿的意见和实际情况，与幼儿商讨并取得大家共识

后，制定了一系列张弛有度的常规制度，如《队列三要求》《饮水四注意》等，加强日常管理，鼓励和促进幼儿自我约束、自我管理，以期达到班级管理“无为而治”的终极目标。

2. 评优奖励制度：结合幼儿园的“文明礼仪月”“读书节”等活动，评选出讲礼貌、有爱心、乐助人、爱读书、善思考的孩子。班内有计划地开展各项评比活动，如“每周一星”“礼仪之星”等。

3. 创新服务机制。尝试设立“小班长”“小监督员”等岗位，通过幼儿自荐、小组推荐，选拔出相对能力强一些的孩子来担任。让值日生做一些力所能及的事，服务于自己的小组，增强责任感和主人翁意识。

（二）张扬个性的心理环境。

1. 和谐师幼，体验成功。我们努力营造和谐融洽的师生关系，用心解读孩子的语言，用心捕捉他们的情感变化，采用情感交流与肢体语言相结合的方法，建构和谐、温暖的师幼关系，做孩子需要的人。当孩子需要关怀时，我们就做他们的妈妈；当孩子需要知识和帮助时，就做他们的老师；当孩子需要玩伴时，就做他们的同伴。平时加强与孩子的交流，特别是那些胆小内向的孩子，尽量创造与他们交流的机会，握握小手，勾勾小手指，亲亲小脸蛋等，让他们感受到老师的关爱。

2. 彰显自我，张扬个性。在班级文化环境建设中，本着“以幼儿为主体”的原则，充分体现幼儿的自主性，肯定孩子的创造，对于那些别具一格的想法，都给予接纳和支持。对于他们的顽皮，给予更多的包容与理解。

如何让班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个幼儿温暖的家园，和谐的乐园，这是我们班级文化建设的一个努力方向。班级文化建设是一门艺术，她于无形之中激发着情感，于无声之中绽放着精彩。让我们期待每一个孩子都在

这“无声无形”的班级文化建设中童心闪烁、个性飞扬!

财会班级班级建设方案篇五

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色;让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

二、布置对象

各班教室

三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

四、具体要求

1、教室物品布置(2分):

(1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

(3) 门沿、窗沿、标牌无积灰。

(4) 卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

(5) 制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置(4分)：

(1) 环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

(2) 充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分(4分)：

(1) 班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

(2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3) 颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

五、评比时间：11月中旬

六、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

财会班级建设方案篇六

中职学校办学越是困难，越要重视抓教学质量，生源素质越是下降，越要重视抓常规教学，这是保证教学质量的基础、借鉴我市其他兄弟学校的做法，我认为在中职学校可采用“三查，两评，三兑现”教学常规办法，此方法具有较强的适应性，针对性和可操作性，且较为有效。实行这一管理办法，有利于稳定教学秩序，规范教学活动行为，调动师生的积极性和创造性，提高教学质量；有利于促进师资队伍建设，推动教学管理工作向制度化，规范化和科学化方向发展。

“三查，两评，三兑现”教学常规管理具体内容为：“三查”指日查，周xx和阶段性教学大检查；“两评”指听课评教和评优听课；“三兑现”指将“三查，两评”的结果与工资外收入分配，教师年度工作考核和评选评优挂钩兑现，称之为“三兑现”。

（一）三查

1、日查：指一日检查，包括教学值勤检查，学生课堂学习及出勤情况检查三项。时间从早上第一节课开始至晚自习结束，每日坚持，常抓不懈。主要是检查师生到位情况，维持良好的教学秩序，促进教学环节的落实。日查对防止教学事故，制止违反教学纪律等不良现象的发生起到了积极的作用。同时，还能最大限度地减少教师教学工作量统计的误差，并为教师直接参与教学管理，实现民主管理提供机会。

2、周xx□周xx的主要内容有：

（1）教学进度

（2）实践性教学环节完成情况

（3）作业布置与批改情况等。主要以填写《教学日记》的形

式进行。教务科负责对各班每周一送交的《教学日记》进行登录，统计，汇总，并公布统计结果。同时以通报的形式及时搜集学生提出的教学意见和建议，以《教学信息反馈表》的形式及时向有关教师反馈，便于教师改进教学方法，提高教学质量。

校领导，教务科长通过经常查阅这些表格，结合巡视，听课，及时了解教学动态，掌握教学指挥主动权。

3、阶段性检查：也称教学大检查，是一项规模较大的教学检查活动，以其层次多，形式多，时间长，覆盖面大，涉及面广及信息量大为特征、每学期进行一至两次，一般安排在期中定期和平时不定时进行。检查的形式包括教师自查和教务科检查。

教务主任在完成对本校教师的教学检查之后，利用教研活动时间，向本校教师通报教学检查情况，肯定成绩，指出不足，提出努力方向，协助解决存在的问题。

同时检查各教研组的教學情况，包括：

(1) 各专业教学计划执行情况；

(2) 各专业实验，实习，设计的教学与管理情况；

(3) 教研教改，建设，课程建设，实验室建设情况；

(4) 对带有倾向性的教学问题进行重点检查等、通过检查，掌握全校的教学动态，为宏观调控打下基础。教务处在完成教学检查之后，应形成书面总结材料，并在“教学例会”上反馈检查结果、“教学例会”每两周举行一次，由分管教学副校长主持，参加会议的有教务主任，教研室主任，教研组长。

通过“三查”，对教学进行评价，对教学质量进行分析，及时发现问题，解决问题，从而达到对教学质量的有效控制。

（二）两评

两评是指“听课评教”和“评优听课”。

听课评教

评优即指评选“优质课”、评优听课是由有组织，有计划，有目的，有步骤的听课评教活动，一般安排在“听课月”活动之后进行（亦可在“听课月”活动中同步进行），每学期举行一次、参评教师不受其教龄，职称，学历等条件限制，授课内容和时间由参评教师自己选定、评委会由校领导，教务主任，教研室主任，教研组长及教师代表组成，依据《优质课评选标准》进行。有关优质课的教案或课堂设计说明，课堂教学录像立卷后存入教师业务档案，作为职称评聘，评先评优的基本条件之一。

（三）三兑现

小不一样），有利于教学环节的落实和教学质量的提高，并促进了师资队伍的建设。“三兑现”是学校依法治教，从严治校的重要举措，由于“三查，两评，三兑现”的教学常规管理方法目标明确，导向正确，既有定性指标也有定量指标，便于操作，赏罚分明，易为广大教师所接受和支持。

中等职业教育的特色在于使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。要实现这一目标，保持这一特色，课程设置是根本、而课程改革是教学改革的核心任务，对教学质量影响重大。传统的中等职业教育的课程设置是采用三段式，即文化课，专业课，技能课的模式。但这种课程设置模式已不能适应职业教育的发展需要，必须改革。

本人认为必须打破原有的课程三段式，把全部课程分为“宽基础，活模块”两个既相互联系又有区别的部分。“宽基础”阶段所学习的内容，并不针对x一特定的职业或工种，而集合了一群相关职业所必备的知识和技能，“活模块”阶段所学习的内容，是针对x一特定的职业或工种所必需的知识和技能，而且以职业技能为主，这种课程模式的实施，有利于中职学校的教学质量。我校与xx富士康科技集团校企合作办专班，就很好的解决了这一问题。通过校企联合调研，共同设计课程，共同确立培养目标、人才标准，共同确立教学形式，教学评价，能很好的促进学校教学模式改革，促进校园文化与企业文化的融通。学校的课程改革必须要符合企业的用人标准，所以课程改革的前提是加大校企合作，课程怎么改，课程怎么设置，不由学校单方面研究决自定教材，自定进度，自选考题，自己判卷等教学随意性的弊病，还有助于学校加强对教学过程的控制，有利于教学质量的检查，评估与反馈。

建设一支专兼结合，数量足够，素质优良，结构合理，能主动适应全面推进素质教育需要的中职师资队伍，是提高教学质量的关键。要针对教师目前存在的问题，加强教师业务培训，提高教师自身的教学能力和实践能力。要特别重视“双师型”教师，职业技能鉴定考评员队伍及实训教师队伍建设，要注意加强对骨干教师，学科带头人的培养。同时，要不断加强对教师的职业道德教育，引导老师树立正确的教育观，质量观和人才观，做到为人师表，教书育人，自觉履行《教师法》规定的义务和职责。

职业学校教师承担着繁重的教学任务，面对生源素质下降且呈现严重参差不齐的现实，要进行教学方法改革和创新，以适应生源素质的变化，实现因材施教；要加强文化基础教育，还要加强职业技能教育，创新精神和创业能力教育；要面向市场，根据职业教育特点，深入开展人才培养模式和技能培训方式改革。

职业学校教师要紧跟科学技术和经济社会发展的形势，要不断进行教学内容改革，开发或选用能反映新知识，新技术，新工艺，新方法的课程或教材，培养生产，服务第一线用得上的高素质劳动者和实用人才。这一点，上文提到的加强校企合作，也能很好的解决这一问题。我校与xx富士康科技集团校企合作以后，学校外聘企业专家到学校对学生进行实践教学，学校选派教师到企业进行技能培训，这样有利于教师的专业成长，效果很好。

要让职业学校的学生学会做事，学会学习，学会相处，学会做人，归根到底还是要靠职业学校的教师去实施“三查，两评，三兑现”的教学常规管理办法的`实施，也需要教师的理解，支持，配合和参与。

职业学校教师的大量付出，需要学校组织的体贴和关怀。学校要为教师在教学，科研，进修，职称评聘，政治进步，生活保障等方面创造良好的条件和宽松的环境。当好教师的“后勤部长”、“后勤保姆”，切实解决其后顾之忧；学校行政后勤部门要增强服务意识，带动教师解决工作，学习和生活中遇到的实际困难和问题，让教师有精力，有体力，心情舒畅地搞好教书育人工作，共同提高学校管理水平，促使学校发展再上一个新的台阶。

财会班级班级建设方案篇七

为深入贯彻落实《第十八次全国高校党建工作会议》精神和学校规范管理年实施意见，进一步提高大学生综合素质，全面推进校园文化建设，努力提升大学生的思想品位、学术品位、艺术品位、创新品位，结合本院实际，经党总支研究决定，在全体学生中开展以班级文化为主题，以班主任、辅导员为中心，以学生为重点的班级文化建设活动，不断加强和改进学生管理工作，为学生的成人成长提高良好的学习环境。

一、活动指导思想

以学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，充分发挥班级文化的磁性、磁力和磁场效应，建设富有特色的班级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，全面提高学生文明素养和综合素质。

二、活动主题

培育班级文化，构建和谐班集体

三、活动对象

全体班级

四、活动时间

(一)宣传发动阶段(每年9月份)

1、通过召开学生工作会议，进一步明确班级文化活动的重要意义；

(二)组织实施阶段(每年10月1日—次年5月30日)

2、加强日常管理和监督力度，营造良好的班级文化氛围；

(三)检查评比阶段(次年6月份)

五、活动目标

7、学期总结。利用读报课，主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析与总结.以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

六、活动内容

班级文化是班级的灵魂，主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。它具有无形的教育功能、激励功能、制约功能，具有自我调节、自我约束的功能，是每个班级所特有的。班级文化作为校园文化的重要组成部分，其建设的好坏会直接影响到学生的发展和校园的稳定，主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一) 班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、宿舍、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各班级要开展宿舍文化建设活动，加强教室和宿舍的环境、卫生、秩序、文化管理。同时，通过开展各类评比活动，表扬先进，鞭策后进。

(二) 班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、文明建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长成才制度等班级制度，努力进行班级管理制度创新。

财会班级班级建设方案篇八

1. 班级口号：关心帮忙身边的每一位同学，让爱的阳光照亮群众中每一个角落。

2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取

3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双桨》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。
7. 开展丰富多彩的活动，弘扬用心向上的文化氛围。

(二) 建设班级精神礼貌

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，用心的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，构成用心发觉别的人的优点的习气，明白能够从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力礼貌建设中，努力做到群众教导和个体教导相结

合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要用心予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要用心予以开导，让学生情绪愉快地投入到学习中。

(三) 建设班级物资礼貌

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力礼貌的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会决定，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术做品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，

办好借阅登记，并完好维护。

(5)你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会能够充分发挥学生的主动性和用心性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

(四) 建设新班级制度礼貌。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一齐磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

就应让学生明白，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再透过民主表决肯定，这样可得到学生

的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以用心的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

3. 建树有效的班干部队伍

(1)班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

(2)干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每一天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的用心性。在每一天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度礼貌的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

财会班级班级建设方案篇九

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的根基，搞好班

级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

（一）抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

（二）建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

（三）制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理上，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会因此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

- 1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。
- 2、周一升旗佩戴红领巾。
- 3、上课坐姿端正，认真听讲。
- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。
- 2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。
- 3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。
- 4、带齐各种学习用品，不丢三落四。

5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

卫生

1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。

2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。

3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。

4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。

5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！

财会班级班级建设方案篇十

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

以班级文化建设优化班集体的建设，为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、重温班规制度30条，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部队伍建设。实行民主选举，把那些表现好，愿意为同学服务，有一定组织能力的优秀学生选任为班干部。每周召开一次干部会议，对他们进行培养和教育，鼓励他们

大胆工作，严格要求自己，以身作则，在工作中取得成绩时给予表扬和奖励。

3、本期继续实行班主任为主班干部为辅制。班级事情在班主任的指导下由干部负主要责任，带动其他班委搞好班级管理。每周星期一班会课，班主任做好上周工作总结和本周工作计划，全班学生对班干部进行评议。其目的是为了实施班级“自治”，通过自我总结、自我反思、自我批评，提高自己当家作主的管理水平，达到自己的班级自己建，自己的班级自己管。

4、创建特色班级。每位学生都有自己的优点和长处，都有自己的擅长与喜好。本学期在班主任的引导和带领下力争让每一位学生发挥本身具有的内在潜能，让每一位学生找到自己的荣耀和自豪。班里每周通过不同形式的活动让学生在感到新鲜的同时学习一些技能、艺术知识，让学生在快乐的心情、环境中学习、成长。

俗话说：无规矩不成方圆。校要有校纪，班要有班规。为激励学生在学习中懂得规矩与秩序，也为了确保班级的整体学习质量，特订以下班级管理制度：

增分制度

- 1、学习努力，上课认真听讲、发言积极，受老师表扬者（每次加2——5分）
- 2、平时能做到提前进班学习，主动学习者（每次加3分）
- 3、好人好事（每次加2——10分）
- 4、作业认真，质量高，受老师表扬者（每次加3分）
- 5、平时能主动替老师、班级分忧解愁者（每次加5分）

- 6、除了老师布置的作业认真完成外能主动自学者（每次加5分）
- 7、对于老师布置的任务完成较好，受老师表扬者（每次加5分）
- 8、每周作业都能按时、保质保量完成者（每次加5分）
- 9、主动背诵一篇作文加10分，主动背诵一首古诗加5分。在课外刊物上做一道数学题，研究一个有意义的问题加5分。
- 10、主动写一篇作文加10分，经过自己努力所写作文得到学校表扬或被发布网上加20分，如被报刊发表者，一篇加30分，并给予物质奖励。
- 11、每次考试进步一个名次加2分，依此类推。
- 12、鼓励学生勤动脑、多思考，一个好的创意或一副好的作品加10分。

扣分制度

1、每位学生必须做到不迟到、不旷课、不早退，做到有事请假。

（违者扣5——10分）

2、学习与生活中必须听从老师的安排，不顶撞老师，不敷衍老师，做到用心配合老师搞好自己的学习（违者扣5——10分）

3、认真上好每一节课，保质保量完成每一科作业，做到按时交送作业（违者扣2——5分）

4、做到提前10分钟进班，任何时候严禁在校园、教室追逐打闹，大声喧哗，影响别人学习（违者扣2——10分）

- 5、在没有老师的情况下一切听从班干部安排，保证班内安静，有良好的学习氛围（违者扣2——5分）
- 6、每天必须保证自己座位及教室的卫生，不吃零食，不乱扔果皮、纸屑等（违者扣2——10分）
- 7、值日生必须听从班干部的安排按时、认真做好值日，有事需请假自行找人代替，不能影响值日（违者扣5——10分）
- 8、不能破坏公共财物（违者扣5——15分，并照价赔偿）
- 9、团结同学，对人有礼貌，不骂人，杜绝打架斗殴的现象（违者扣3——20分，并通知家长）
- 10、杜绝吸烟、喝酒、打牌、上网等学校禁止的一切行为（违者扣5——20分）
- 11、努力学习，力争每次考试不退步，每退步一个名次扣2分，依此类推。