

# 幼儿园艺术领域活动方案(模板6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园艺术领域活动方案篇一

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的'乐趣

重难点：能初步学习按物体大小进行排列

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料人手一份

### （一）引出课题

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？（请出幼儿）

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见

### （二）幼儿操作，教师指导

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬、

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿、

## 幼儿园艺术领域活动方案篇二

活动目标：

- 1、运用多种形式，调动多种感官感受葫芦藤的艺术美，提高幼儿的审美能力。
- 2、尝试用毛笔大胆运用线条进行葫芦藤的美术创作，体验自主表达、合作创作的乐趣。
- 3、根据对画面的观察，发展视觉的敏锐性。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、毛笔、墨水、图画纸、颜料、水、盆、皱纹纸条等
- 2、葫芦藤的图片、葫芦生长过程的动画、齐白石的国画葫芦作品的ppt课件

活动过程：

一、播放ppt引导幼儿观察葫芦藤的特征。

二、玩一玩藤的游戏。

一些幼儿当架子，一些幼儿拿着各种彩色的皱纹纸条当藤，在架子中穿来绕去，将手中的藤缠绕到架子上。（文章出自. 屈老师教案网）让幼儿体验藤与架子的缠绕，藤与藤之间的缠绕。

### 三、欣赏国画《葫芦》

### 四、我来画一画。

四人一组，合作从不同的方向画出藤来，相互缠绕，并在藤上画出葫芦、叶、花、并想想还会有些谁在你的葫芦藤上或藤下玩。

### 五、欣赏并讲一讲画了些什么？

#### 活动反思：

幼儿最近用了几次毛笔创作，喜欢上了这种工具，于是我选了孩子们最爱的葫芦娃的葫芦藤作为创作对象，教师基于儿童生活经验和学习水平的前提下创造适宜的审美情境，让幼儿欣赏葫芦的生长过程的动画和图片，提供富有表现力的工具和材料，引领幼儿多视角，多通道参与体验活动，让幼儿用纸条当藤，让幼儿体验藤与架子的缠绕，藤与藤之间的缠绕。从而形成丰富而深刻的审美体验，有效支持儿童富有个性的创意表达。在创作过程中孩子们对水的掌握不够好，所以有些画面太湿而破了，我想可以用素描纸让幼儿画，效果可能更好。

## 幼儿园艺术领域活动方案篇三

- 1、感受歌曲旋律，熟悉歌词内容，学习演唱歌曲。
  - 2、熟悉游戏玩法，能根据游戏规则，进行游戏，通过变“门”的造型，培养幼儿创造、合作的能力。
  - 3、培养幼儿对音乐游戏的兴趣。
- 1、将活动室布置成森林。

2、人手一张报纸。

3、录音机，磁带。

### 一、音乐能力训练：跟声音走

1、发报纸，幼儿用报纸挡住眼睛，跟着教师拍出的‘铃鼓声走。

2、随芝麻开门的音乐跟老师即兴舞蹈。（熟悉音乐）

### 二、听辨乐曲结束音游戏

（幼儿将报纸铺在地上，坐在上面。）

1、教师弹奏乐曲，要求幼儿听仔细乐曲的结束部分。

2、游戏：听辨乐曲结束音

玩法：幼儿在乐曲开始时出门去玩耍，乐曲结束时跳回报纸的‘家里。（游戏进行2—3次）

### 三、学唱新歌《芝麻开门》

1、教师以讲故事的形式，帮助幼儿了解歌词内容。

2、学唱新歌采用教师先示范演唱，再运用整首跟唱法进行教唱。

## 幼儿园艺术领域活动方案篇四

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣

重难点：能初步学习按物体大小进行排列

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料

人手一份

### （一）引出课题

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？  
（请出幼儿）

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见

### （二）幼儿操作，教师指导

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿

## 幼儿园艺术领域活动方案篇五

1、让孩子们感知音乐旋律，体验音乐带来的乐趣。

2、鼓励孩子们乐于表演，学习说，“喂，你好呀！再见！我是xxx!你在哪里呀？”等词汇。

3、学习简单的操作家庭座机，知道打电话前要先拨打电话号码，对方接听后才能通话。

4、学唱儿歌《打电话》

情景表演、电子钢琴、收音机、电话四部。

会进行简单的电话交流、学唱儿歌《打电话》。

1、情景表演导入：教师拿起电话打电话表演导入，引起幼儿的'兴趣。

“喂，你好呀？我是xxx□你在哪里呀？”

提问小朋友，老师在干什么呀？

老师打电话时都说了什么呢？

引出话题：“两个小娃娃在打电话。

2、播放音乐，请孩子们仔细聆听音乐《打电话》听后回答：

歌曲里的小朋友在干什么？

你们听见是几个小娃娃打电话？

电话里这两个小娃娃都说的什么啊？

3、播放音乐，回顾音乐中歌词的内容，帮助幼儿巩固理解儿歌内容。

引导幼儿有节奏的.朗诵歌词，强调幼儿吐字清楚，表达清晰。师幼创编肢体语言进行表演。（注意打电话语调）

4、播放音乐，再次感知儿歌，简单操作电话。在歌声中自由转换角色。

5、分组让幼儿在音乐伴奏下简单操作电话，自由表演。

同时教师引导并指导幼儿在打电话过程中与人交往的技巧，鼓励幼儿大胆参与。

## 幼儿园艺术领域活动方案篇六

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1、熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的. 幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

活动延伸

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。