

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇一

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则

针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

1. 通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1、每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2、通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3、通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4、组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资

源。

5、自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇二

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份

- 1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。
- 2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

- 1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。
- 2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。
- 3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

九月份：

1、对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1、向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1、充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2、进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

一月份：

1、举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇三

- 1、班主任、副班主任、保育员分工职责、联系电话等
- 2、幼儿分班情况，人数、学号等
- 3、班级环境——活动室(日常活动、游戏、进餐等)、盥洗室、寝室(定期换床)、走廊(种植区域、换鞋等)

二、新生适应

1、表现：在亲子园的两年时间，为宝贝熟悉幼儿园、熟悉老师、熟悉伙伴打下了很好的基础。但是真正的幼儿园生活还是有很大区别的。是幼儿离开家庭、踏入社会、融入集体生活的第一步，因此每个孩子都会有不同程度的适应表现。

首先在表现上：常见的有哭闹、大发脾气、攻击他人、依恋某一位教师、沉默不语、强烈的自卫、恋物、不断的重复性语言、自我安慰、拒绝自己不喜欢的食物、不愿接受幼儿园的某一统一要求等。其次在时间上：有些幼儿属于较为敏感系类型，表现很强烈，时间稍长(1-3周)；有些幼儿初期对新鲜事物环境很感新兴趣，情绪很好，但有可能在熟悉过后出现不愿来园、哭闹等情况。还有些幼儿情绪很容易反复，时好时坏。这些都是初入园的幼儿普遍存在和非常正常的情况。

家长——充分的信任教师、放松并保持良好的心态，接纳、倾听和理解孩子的情绪，做到和宝贝“说话算数”(弹性入园、离园时间、小奖励等)；而不要将自己的焦虑传染给幼儿、并与老师积极沟通、配合，达成教师方向和方法的一致，有助于“分离焦虑”的快速缓解和消失。

支招：1、最忌讳——孩子哭、家长跟着哭、反复抱抱、偷偷看、不舍得离开。心情可以理解，但给孩子不良的影响、会

大大延长适应期。

不要问的问题——有没有人欺负你?老师批评你没有?明天就可以在家休息了……不要用老师或幼儿园作为恐吓。

4、带自己喜欢、依恋的物品、分享零食等。

5、全家聚餐、祝贺幼儿入园

6、讲讲(虚构)自己上幼儿园的开心事

三、家庭培养:

1. 饮水方法: 放好杯子, 左手背后, 右手接水, 先接蓝色再接红色。

2. 自理能力的培养: 自己吃饭、穿衣、收玩具(只提外裤、穿错鞋、掉东西)

3. 当遇到问题自己解决不了时, 学会请求老师帮忙

四、注意沟通:

幼儿的年龄特点——想象与现实相混淆。

与教师沟通: 及时询问, 避免误会。

与幼儿沟通: 当幼儿说不喜欢幼儿园、不愿来园、小朋友不和他玩等等时, 正面引导幼儿, 借机可交给幼儿与同伴交往的方法。

五、幼儿在园一日生活简介

1、一日作息介绍——良好的作息习惯和规律生活(时间段、内容安排、初期要求——多种方法促适应)

新生适应活动安排

活动时间、活动安排与要求：

8:00-8:15

入园接待、盥洗

8:15-9:00

自选区域游戏、盥洗

9:00-9:20

集体教育活动1

9:20-9:40

盥洗、加餐

户外集体游戏

盥洗、喝水

集体教育活动2

盥洗、进餐

盥洗、整理

离园

六、温馨提示：

1. 饭量根据每个孩子的适应情况调整，鼓励幼儿喜欢和大家

一起吃。对有情绪不佳、不适应的幼儿，以鼓励其进步为主，我们会及时与家长沟通幼儿的进餐量，请家长理解和放心。

2. 喝：饮水量会做到保证每位幼儿的充足。用各种有趣的方法引导幼儿爱喝水、及时喝水，半日不少于4杯水。

3. 大小便：请家长放心我们会做到及时提醒、悉心帮助、排解恐惧、培养习惯。家长为幼儿准备好一整套的换洗衣物，以备尿湿更换。

七、注意事项：

1、接送制度：固定人员、固定时间。临时更换人员、时间必须提前通知教师。

2、与教师沟通：日常接送时交流、班级电话(上课、户外时间、午睡时间除外)、8小时以外电话沟通、飞信及时通知(留电话)□qq□博客建立。

3、床位每周上下调换、被褥半月一次清洗晾晒；幼儿姓名条统一缝在右下角。

4、准备入园物品：

10张大头贴(2寸一张同版)。

小书包(靠背写名字)。

一个孩子喜欢的玩具、一本图书。

合适的小胶鞋，9月份后来园更换，保证户外活动的安全与舒适。

7月25日早8:00-9:00在舞蹈大厅(亲子园大教室)买被褥。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇四

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

- 1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。
- 3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。
- 4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇五

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

1. 建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

2. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

3. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

4. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反

映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

5. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

6. 通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

7. 组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用业余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

8. 鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

9. 充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

10. 每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

11. 通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

12. 通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

13. 组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将

资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

14. 自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

15. 期末认真做好家长工作的总结工作，向家长广泛收集意见，为下学期的家长工作的开展奠定良好的基础。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇六

幼儿园工作强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高，增强家长对幼儿园的信任感。下面就是小编给大家带来的幼儿小班家长工作计划范文，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了

解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿

家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和

体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新

的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进

行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网上共同探讨如何教育好孩子。

2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

一月份：

1. 举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主

动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创上海市家教基地和南汇区示范幼儿园为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成 1+1>2 的教育合力。

二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对家访开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就与不同家长的交流需注意什么展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次我眼中的家长工作的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式

予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设12个讲座或咨询活动。

(5) 特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了请您配合一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的心声，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2023年小班的家长工作计划 小班家长工作计划大全 篇七

（一）成绩

1. 部分小班家长的教育观念较好，能够尊重小班的意愿，与小班关系平等。
2. 家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。
3. 家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1. 有的家长对小班园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对小班比较溺爱、放纵。
2. 老年家长的教育观以及家园合力对小班的教育作用认识得不够。
3. 家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

(2) 主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2. 成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

(二) 提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

2. 家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（小班良好生活卫生习惯方面）。

3. 家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

(三) 家园同步，培养小班良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1. 以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、小班、教师的互动，促进小班良好生活习惯的养成。

2. 进行小班饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

(四) 重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1. 三位教师共同接待小班来园，无特殊情况共同送小班离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2. 耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位小班的情况教师心中有数。

3. 每天反馈家长早晨的交代。

4. 教师做到持之以恒。

二、三月份：

1. 制定家长计划
2. 召开开学初家长会，成立家长委员会
3. 开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1. 亲子活动：找春天、放风筝
2. 亲子活动：拍皮球

五月份：

1. 亲子活动：快乐的六一
2. 小型家长经验交流会

六月份：

1. 亲子活动：小班才艺展示
2. 主题活动展示交流

七月份：

1. 小班发展情况分析反馈。
2. 班级家长工作总结