

2023年小学节约用水活动方案 中班节约用水活动方案(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学节约用水活动方案篇一

- 1、萌发爱护和保护水资源的愿望。
- 2、有初步节约用水的`环保意识。
- 3、初步了解水与人类的关系。
- 4、知道我们的生活离不开水。
- 5、乐于探索、交流与分享。

自制ppt—沙漠地带的动植物、人们在缺水状态下生存状况。

一、朗诵儿歌《节约用水》。

二、水与人们日常生活的关系，了解水的重要性。

- 1、讨论：我们周围哪些地方有水？谁有那些用途？
- 2、小结：水能喝、能洗东西，人和动植物都离不开它。

三、观看ppt,激发幼儿节水意识。

- 1、观看缺水地区和沙漠景象。

2、讨论：假如没有水怎么办？

3、小结：我们离不开水，水让世界变得干净……我们要节约用水。

四、讨论节约用水的办法。

1、平时那些做法会浪费水？

2、说说怎样节约用水，不浪费水。

五、设计节水标志。

小学节约用水活动方案篇二

2002年我国北方遭受旱灾的耕地约3亿亩许多地方发生了人畜饮水困难。在我国的西北的许多地方，每逢下雨，人们便将雨睡采集后存于地下的水窖中，这种呆滞不动的窖水，混合了许多泥沙，极其浑浊，含有苦涩的盐碱，味道十分不好，但当地人还是十分珍惜。

通常，西北的人们洗脸不用毛巾，而是用嘴碰水，一家人常常只用一小杯水，西北方还流传着一个故事，政府派车去灾区送水。送水车正在行驶时，一头老牛拦住了送水车的去路，可怜巴巴的望着司机，怎么赶也赶不走，它在乞求给点水喝。可是水是送去灾区的，而且每人只有分到一小瓶。

但看着老牛哀求的眼神，司机心软了，他破例盛了一小罐水放在路边，谁知老牛转头呼唤了几声，几只小牛飞快地跑了出来一口气将水喝完。多么感人的故事呀！水对我们太重要了。在你玩水时，你有没有想过灾区人民的痛苦，在你大把大把的拧开水龙头时，你有没有想过旱灾的可拍呀！浪费一滴水旱灾就离我们更近了一步，一滴一滴，一步一步灾难离我们更近了。

请马上节约用水！不要让灾难发生！

小学节约用水活动方案篇三

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

- 1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。
- 2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。
- 3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。
- 4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。
- 5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

- 1、地点：学校校园、家庭

2、对象：全校师生、家长、邻居

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

采访询问、上网、社会调查、社会实践

节水的宣传画、板报。

(一) 动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：九月份

(二) 实施、交流阶段

一：收集调查

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间□20xx年xx月谢xx日

调查人：

(1) 调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2) 水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算：妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量约（）千克水一个月全家用水量约（）千克，交水费（）元在你身边有没有浪费水的现象？请你结合生活实际提出几条节水的建议。

二：设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

三：宣传行动

活动流程：

1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

(三) 总结、拓展阶段

活动流程：

- 1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。
- 2、评选“节约用水”小标兵。
- 3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。
- 4、写好这次综合实践活动的总结。

《节约用水》综合实践活动总结

本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

节水方法

- 1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；
- 5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；
- 7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；
- 8、生活习惯：刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头；

不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗。

小学节约用水活动方案篇四

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”

主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？
（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？
（不是！）看着这一片，你的心情怎样？）

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的'淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

小学节约用水活动方案篇五

秋天本来是丰收的美好时节，但在美丽的xx地区，今年却是河水干枯、田地荒芜、庄稼枯死、颗粒无收。大旱，对人民群众的生活造成了严重影响。这场灾害突如其来，如同xx地震一样震撼着每个人的心灵，中国人民面临着又一场严峻的考验！朋友们！相信我们团结一致，众志成城，一定能够战胜困难！节约用水是我们每一个人的责任和义务。所以，我们要倡导节约观念，建设文明学校，围绕增强节水习惯，树立节水为荣、浪费可耻的正气，倡导广大同学从小事做起，从个人做起，努力把我校建成节水型高校。

20xx年9月14日——9月16日

1. 9月14日——9月15日活动准备

2. 9月16日中午12：10至13：40举行节水签字仪式

3. 9月16日中午12：10至13：40在社区内开展切实可行的节水办法

食堂门口及各幢学生公寓

全体在校师生

关心环境、爱水、节水

1. 珍惜水、节约水、保护水
2. 保护水资源，改善水环境

惟有了解、才会关心；惟有关心，才会行动；惟有行动，生命才有希望。每个人都很重要；每个人都能发挥作用；每个人都能带来变化；我们节水吧！

组长： 组员： 8人

- 3、16日12：10在各学生公寓楼进行实际节水措施（具体活动：在厕所水箱中放入装满水的瓶子）

组长： 组员： 30人

- 1、活动中要注意水箱盖打开时有水溢出
- 2、水箱盖打不开时找宿管老师协助
- 3、水箱盖打开后请勿乱动水箱里面的机器，以免发生意外。

小学节约用水活动方案篇六

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

（一）队会仪式：

汇报人数、出旗

（二）队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。（学生鼓掌）

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好！三（2）班以“节约用水”为主题的队会现在开始！

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们三（2）班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们三（2）班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：三（2）班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

（三）队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

生日会主题活动方案范文

关于幼儿园的主题活动方案

关于感恩节主题的活动方案

中队主题的活动方案

关于感恩节活动主题方案

主题班会活动方案

亲子主题活动方案

冬至主题活动方案

班级主题活动方案