

# 最新小学生讲文明懂礼仪班会 文明礼貌 班会教案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生讲文明懂礼仪班会篇一

- 1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
- 2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
- 3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1、收集有关校园礼仪的歌曲

2、文明礼仪朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

### (一)活动导入

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

(同学讨论，主持人发表意见。)

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课上和课下的不文明行为。

## (二) 寻找不文明现象

1; 随意丢掉生活垃圾：饭菜乱扔、食品袋满地都是等等。

2; 口中蹦出的字眼(脏话)与自己年龄身份形成了极大的反差。

3: 自习课时随意走动、我行我素。

4: 上课东张西望、交头接耳，无视老师的警告。

5: 课下或路上见到老师不打招呼。

6: 同学间产生摩擦就打架斗殴

可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象，同学们的身心健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的

思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置，时时刻刻与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。

### (三) 朗诵

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会

遵守学校的规章制度。

(四)请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

(五)倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满\_\_，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。

## 小学生讲文明懂礼仪班会篇二

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会讲明、懂礼仪的重要性。在日常生活

中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：同学们，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行。”我们同学一定要做个讲文明、有礼貌的小学生，让文明之花处处开放。

那我们又应该怎样做个文明人呢？

(一)学习文明礼貌用语，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解

1、出示在学校门口的画面：

师说：同学们请看这幅图：你看到小同学在学校门口干什么？(他们在互相打招呼)

他们是怎样打招呼的？(互相问你好！你早)

2、师：当你来到学校门口，你和同学们互相问：“你好！”“你早！”这时你的心情怎样？(舒服、亲切、高兴……)

3、师：我们不仅要在学校里做文明人，时时处处都要讲文明、懂礼貌。

(1)出示在火车上的图片：

想一想：人们之间是怎样打招呼、问好的？找一找他们都使用了哪些礼貌用语？(您好、你好、再见)

(2)遇见邻居(阿姨您好！)

(3)看见同学(小明你好、小军你好)

(4) 客人来了(爷爷您好、小华你好，您请进)

(5) 熟人相遇(小朋友握手问好)

(6) 见到参观的客人(鞠躬问客人，您好)

(7) 见到老师：(鞠躬问老师：老师您好)

球借给我玩一会儿，好吗？

好吧，谢谢你，不客气。

对不起，我不是故意的，没关系，咱俩一起玩球吧。

我说“谢谢你！”

我说“不客气！”

你懂得感谢，

我愿帮助你，

我说“对不起。”

我说“没关系。”

你懂得道歉，

我会原谅你。

说话客客气气，

人人心里欢喜。

你我都不忘记，

待人文明有礼。

4、说一说你知道的礼貌用语有哪些?(请、谢谢、对不起、没关系、您好、再见)

5、说儿歌：同学们，要牢记，您好，再见，没关系。谢谢、请、对不起，礼貌用语记心里。讲文明、懂礼貌，人人见了都夸你。

(二)通过文明行为辨析，进一步强化学生的文明礼仪习惯。

请你们告诉他们这样做有什么不好?

1、见面不理人

师：想一想他为什么不理人?(胆子小、没有好习惯)

你想对他说些什么?

同学们你们有没有不理人的时候?统计班中学生情况。

2、问好声音小

师：想一想这样做有什么不好?

请你告诉她该怎样做?提示：声音过大也不好、眼睛应看着别人)

请你给这个小同学做个示范。向来听课的老师问问好。

(三)在不同场合中，准确、恰当地使用礼貌用语

a 说一说，我们都来做有礼貌的好孩子。

1、早上出门向家长说“( )。”

- 2、家里来了客人说：“（ ）”
- 3、回到家里向父母说“（ ）”
- 4、见了老师、同学说“（ ）”
- 5、课间不小心撞了同学说“（ ）”
- 6、同学道歉以后说“（ ）”
- 7、得到别人帮助说“（ ）”
- 8、在汽车上，见了老人让座说“（ ）”

b 1□说一说，演一演，

(场景一) 当你想向同学借尺子时，你该怎样说，怎样做？

师评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

师：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

师：评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景五) 在公共汽车上怎样给老奶奶让座？

为应该使用哪些礼貌用语？

(四)师：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，评出了班级文明小标兵。

(五)齐唱：我们从小讲礼貌。

## 小学生讲文明懂礼仪班会篇三

新的学期已经到来，如何制定小学主题班会计划?下面是本站小编收集整理的小学主题班会计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以爱国主义教育为核心，文明礼仪教育、诚实守信教育为重点，“三学”主题教育活动为突破口，进一步加强和改进我校主题班会工作氛围，开创我校主题班会工作新局面。

### 二、班会工作意义

主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。要认真组织开展好主题班会，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。

### 三、班会工作措施

- 1、组织班会理论培训和主题班会工作交流，加强班会工作研究，提高教师主题班会队伍工作水平。
- 2、完善班级量化考核和班主任工作考核方案，加强过程管理，

向班级考核要效益。

3、进一步落实班级常规管理和文明卫生管理制度，加大对班级文化建设的考核，常规工作争取实现由强化规范——淡化规范——超越规范这样一种渐进式的、持续发展的模式。并根据班级考核的结果加强对班级的奖励，激活竞争机制。

5、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，以弘扬奥运精神为切入点，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”三学主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。并通过建立“学生成长档案”等措施巩固阶段教育的成果，形成学校主题班会工作特色。

6、建立一支高素质的学生干部队伍，发挥干部的榜样作用、示范作用和管理作用。

## 一、指导思想

本学期以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

## 二、主题班会工作的目标

1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2、构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。

3、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

### 三、主题班会工作措施

1、主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2、学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

共2页，当前第1页12

## 小学生讲文明懂礼仪班会篇四

一, 开场白主持人:1,a:我国素有:“礼仪之邦”的美誉, 谦逊礼貌的语, 一直是我国人民的日常生活的习惯用语. 争做四好少年我们更应该明礼仪, 讲礼貌, 做最好的我.2,b:让我们从小讲文明, 讲礼貌, 让文明之风吹遍我们的校园. 回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始!(掌声)

二, 现在大家都看见了, 我们一共分成了九个小组, 在等会儿的活动中, 我们就以组为单位, 开始一场小小的竞赛, 看看哪个组能获得优胜!

大家准备好了吗(生:准备好了!)

### (二) 问答

一组的同学请仔细听题, 不要漏掉了一个环节. 请2组做准备.

1, 听好了:你是领导早读的同学, 每天总会早早得来到学校. 今天, 你也像往常一样来到教室, 发现老师还没来, 可是, 居然有2个同学在过道上追逐打闹. 看到这一切, 你应该怎么说, 怎么做呢

(劝架, 礼貌用语等)

(课间文明休息, 不追逐打闹; 课余, 进行文明健康地文体活动.)

2, 今天早晨, 你起床时, 发现头痛极了, 嗓子也十分干哑. 妈妈摸摸你的头, 发现你发高烧了, 必须到医院去, 于是, 你想打电话给老师请假半天, 该怎么说呢(问好, 礼貌用语, 请假时间等)

(按时到校, 作好课前准备. 有事或生病时, 一定要记住事先请假.)

3, 王老师在上课时发现, 需要用到红色粉笔, 而粉笔恰巧用完了, . 于是王老师请你去向一年级的老师借, 你来到了一年级教室门口, 该怎么说, 怎么做呢(报告, 借的原因, 礼貌用语, 离开说再见等)

(进别的班级, 喊报告或轻声敲门, 经允许后再进入; 离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌, 还要说谢谢等)

(请求别人帮助时, 要谦逊有礼. 不管是否得到帮助, 都得想对方道谢!)

(语气诚恳, 态度温和, 礼貌用语)

(对人有礼, 团结同学, 也要关心同学. 能分辨是非, 对于班上出现的不良现象要敢于制止.)

师宣布积分, 鼓励大家再接再厉.

三, 表演唱

## 小学生讲文明懂礼仪班会篇五

2、通过互动教学，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

### （一）导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在我们的生活中无处不在。

### （二）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

### （三）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

## 1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

## 2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的‘你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

### （四）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

#### 1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学

的优点。

游戏环节——我夸！我夸！我夸夸夸！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

## 2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

## 3、动脑筋，学以致用

- （1）接递物品的标准动作
- （2）打电话时谁先挂？
- （3）出入电梯时谁先进，谁先出？

### （五）总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相

信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。

## 小学生讲文明懂礼仪班会篇六

- 1、了解中国是一个礼仪之邦，愿意说说身边的礼仪小事。
- 2、通过说说、演演，大胆演绎身边的礼仪行为。
- 3、萌发幼儿争做文明宝宝的情感。

《孔融让梨》视频；娃娃家小餐桌，小桌椅；大彩色卡纸、彩笔；舒缓的音乐一段；事先请别的班级小朋友配合拍摄争抢积木、在楼梯上奔跑倒着走、边走边乱扔桔子皮、用餐入座四段视频。

### 一、导入

- 1、师：我们中国从古时候开始就是一个讲文明、懂礼貌的礼仪之邦，至今还流传着很多很多文明礼仪的小故事，下面跟着老师来欣赏一个古代文明礼仪故事……。
- 2、播放《孔融让梨》的视频。
- 3、提问：这个故事你以前听过吗？谁来说说小孔融是怎样一个孩子？

### 二、寻找礼仪篇

- 1、师：在我们小朋友生活的周围，你有没有见过或做过一些讲文明，懂礼貌的小事情呢？回忆一下，跟老师和小朋友一起来分享一下。（幼儿讨论发言）
- 2、老师小结：看来，我们小朋友都有一双发现美的眼睛，找

到了这么多讲文明的好行为。

### 三、演绎礼仪篇

师：可是，你知道吗，在我们生活中还有很多不文明的行为，今天老师想请你们来当一回文明小天使，来帮助他们改正不文明的行为，好吗？下面，我们安静地来看一段视频。

#### 4、用餐入座：

（1）（先播放用餐入座的前半段视频）如果你是其中的小主人公，你来安排一下，请谁先入座？为什么？（幼儿回答，让幼儿知道老人为先，女士优先的道理）

（2）演一演：搬出小餐桌和四张小椅子：老师为你们准备了一桌丰盛的饭菜，请一个小朋友来扮演宝宝，另外三个小朋友分别来扮演奶奶、爸爸、妈妈。请宝宝来安排一下座位。（提醒宝宝用××，您请坐！扮大人的幼儿用谢谢回应）

### 四、传承礼仪篇

师：今天我们当的文明小天使好不好？作为金马幼儿园的小朋友，我们都应该做一个讲文明、懂礼貌的好宝宝，不光自己不能做不文明的行为，看到别人做得不对的地方要勇敢地指出来，我们只有让文明这朵美丽的花儿开遍周围的每个角落，我们的生活才会变得更加美好。除了上面我们说到的，我们生活中还有很多需要讲文明的地方，老师用绘画的方式把他们列了出来。

1、出示画有与老师问好、小朋友友好作伴、上课举手发言等图标的大彩纸，请幼儿说说上面图标的意义。

见到老师要问好，团结友爱好伙伴；

上课发言要举手，玩具摆放要整齐；

花草树木要爱护，果皮纸屑要入箱；

上下楼梯靠右走，排队上车不要挤。

师：上面这一些你们能做到吗？（播放音乐，请幼儿在上面  
签上自己的名字）