

2023年岗位练兵备战工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

岗位练兵备战工作计划篇一

一、指导思想

以科学发展观为指导，以提高教育教学质量为目的，适应教师专业发展需要，深化师德教育，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力等教师岗位的训练，不断提升教师的综合素质和整体水平。

二、大练兵目标

（一）深入开展现代教育理论和课程改革理念的学习、实践和研讨活动，不断提高教师基本理论素质和运用先进教育理论和课程改革理念开展教育教学研究的能力。

（二）组织开展教师学科素养和专业技能的训练，全面提高教师课堂教学能力和运用现代教育技术的能力。

（三）组织开展形式多样的评比竞赛活动，强化业务素质。

三、大练兵内容和形式

（一）学习教育理论大练兵。

开展教育法规、先进教育理论读书活动，学校自行规定读一本教育理论专著。

（二）教学技能大练兵。

组织教师苦练教学基本功、掌握教学基本技能、熟悉教学基本规范，重点抓好学科技能的岗位训练。

（三）课堂教学大练兵。

围绕课堂教学的创新性和有效性，开展课堂教学创新活动，突显“聚焦有效教学，构建生命课堂”的思想，通过教学开放周或教学开放日等形式，展示、交流课堂教学创新的经验成果，提高课堂教学能力和效率。

四、大练兵考核评比

（一）考核

为推动大练兵活动扎实有效地开展，各学校要加强对教师岗位练兵的考核，把教师参加大练兵活动的情况及表现要列入教师年度考核。

（二）评比展示

为提高教师岗位大练兵的实效，展示大练兵的成果，各学校要组织大练兵的`专项评比、展示和竞赛活动。

五、活动阶段及时间安排

（一）3月-4月，宣传动员阶段；

（二）4月-10月，教师练兵阶段；

（三）10月-11月，评比竞赛阶段；

（四）12月—1月，总结表彰阶段。

六、工作要求

（一）中小学教师岗位大练兵活动是我市教育局和市教育研究院的指示精神，是加强教师队伍建设、提高教学质量的重要措施。各学校领导要统一思想认识，高度重视，增强工作的主动性，切实加强对活动组织领导，精心组织、周密部署，确保大练兵活动全面开展、扎实有效。

（二）业务部门要积极配合行政部门参与组织和指导，提供专业支持。各学校要结合教学实际，认真制定活动的具体方案，做好宣传发动和组织工作，做到全员动员、全员参与、全员提高。广大教师要积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、树形象。

（三）教师岗位大练兵重在练兵。各学校要把工作的重点放在教师的岗位训练上，要分阶段、分层次、分对象地开展训练，并在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学。大练兵要形式多样，切合教师和教育教学实际。

七、保障措施

教师岗位练兵可以作为校本培训的内容记录，教师每参加一项练兵活动可作24课时或36课时的继续教育课时登记。

岗位练兵备战工作计划篇二

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身

教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

岗位练兵备战工作计划篇三

一、总体目标：

必练模块：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。
- 3、勤于反思，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。
- 5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力。

二、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

共2页，当前第2页12

岗位练兵备战工作计划篇四

为认真贯彻落实各级关于加强干部队伍建设的一系列指示要求，全面提高劳动保障人员综合素质，经研究决定，在全局开展岗位练兵活动，现提出如下方案。

一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以劳动保障工作业务为重点，以营造争先创优干一流的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、管理水平、服务质量、工作效率，培养一专多能的优秀复合型人才为目标，以“学业务、练绝活、当能手”活动为载体，通过岗位练兵，充分调动全局人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，使一大批懂政策、善管理、会服务，精通业务、胜任本职、适应岗位要求的业务尖子脱颖而出，促进劳动保障工作健康发展。

二、基本原则

按照广泛参与、人人受益、突出重点、注重实效、方法灵活、便于操作的原则，开展岗位练兵活动。

三、活动内容

（一）围绕就业政策，设立“劳动政策一口清”。要求对各级出台的就业、创业、培训等方面的政策了如指掌，运用熟

练。

（二）围绕劳动维权，设立“劳动法规通”。要求熟练掌握劳动保障法规条文，并运用自如。

（三）围绕基础管理，设立“工作台账问不倒”。要求对所分管台账基本情况有问必答，应对自如。

（四）围绕窗口服务，设立“窗口服务满意能手”。要求善做服务对象的思想工作，讲究会话艺术，会沟通协调，善表达说服，能化解容易发生的各类问题和矛盾，使之带着情绪来，带着微笑走。

（五）围绕计算机操作，设立“微机操作能手”。要求熟练操作微机和在最短的时间内完成规定的打字内容，并且无差错。

四、方法步骤

整个活动分为五个阶段进行。

第一阶段：思想发动（8月中旬）。局召开动员大会，对开展岗位练兵活动进行全面动员部署。同时，各单位要进行层层发动，组织所属人员学习实施方案，明确开展岗位练兵活动的目的意义、方法步骤和基本要求，增强参与意识，激发和调动大家的积极性和自觉性，为扎实有效的开展岗位练兵活动奠定坚实思想基础。

第二阶段：学习提高（8月中旬—9月中旬）。各单位按照方案要求，组织对相关业务知识的学习研究，全面掌握规定的学习内容，增加知识拥有量，更新知识结构，营造人人学业务、个个练绝活的浓厚氛围。

第三阶段：报名选拔（9月中下旬）。在普遍学习、广泛受益、

全面提高的基础上，根据工作能手标准条件和各自学习实际，层层选拔。各街保中心、劳动监察上报参加局竞赛人员不少于2人，其它科室不少于1人。

第四阶段：比武竞赛（10月上中旬）。各参赛选手按照所报能手类别，高标准、严要求，加大学习力度，实施强化训练。在此基础上，局组织比武竞赛，评选出各类能手。通过这一活动，使参赛选手业务素质大幅提升，真正成为本行业的业务尖子。

第五阶段：成果展示。利用适当时机，组织评选出来的各类工作能手，为市局和区有关领导作汇报表演，展示岗位练兵活动成果，扩大知名度，发挥示范带动作用。

五、表彰奖励

对在竞赛中取得优异成绩的人员，授予工作能手称号，进行通报表彰，并给予适当的物质奖励。

六、组织领导

领导小组：

组长：马秀林

副组长：姜爱君、商士安

成员：郭刚、马力、董良、于平吉、姜梅、石志敏、李欣

领导小组下设竞赛组织组：

组长：商士安

副组长：姜梅

成员：石志敏、于瑞业、李欣、方森

七、几点要求

（一）提高认识。开展岗位练兵活动，是加强劳动保障队伍建设，提高业务素质和实际工作能力，培养业务骨干，强化基础管理，促进工作落实，推动劳动保障工作上水平的有效途径。各单位要高度重视，认真对待，充分认识开展这项活动的重要性和必要性，增强责任意识。

（二）积极参与。各单位要采取多种形式，广泛动员，使之人人明确有关要求，人人参与岗位练兵活动。

（三）确保实效。各单位在开展岗位练兵活动中，既要营造轰轰烈烈的浓厚学习氛围，更要注重扎扎实实的实际效果；既要培养业务尖子，又要重视整体素质的提高，努力培养一专多能的优秀骨干人才。

岗位练兵备战工作计划篇五

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。

这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时

间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。

2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。

3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。