

幼儿园大班语言江南春教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班语言江南春教学反思篇一

活动名称：太阳公公爱画画（语言——仿编诗歌）

班级：中班

活动形式：分组

活动时间：20分钟

活动目标

1. 通过欣赏、观看课件、讲述等多种方式，理解学习诗歌的内容。
2. 通过互相讲述、制作绘本活动，尝试仿照原诗句式进行简单的诗歌仿编。
3. 乐于在集体面前完整地表达自己的意见，体验仿编诗歌的快乐。

活动准备

课件《太阳公公爱画画》

2. 诗歌仿编绘本

时间

活动过程

教师教学策略

儿童学习策略

过程反思

（暂未定）

一、导入主题，激发幼儿学习兴趣

（出示太阳公公的图片）

二、欣赏诗歌。感受、理解、学习诗歌内容

1、欣赏诗歌：教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2、操作课件，帮助幼儿理解诗歌内容

（1）教师操作课件，边操作边朗诵诗歌

（2）集体朗诵诗歌

三、集体仿编诗歌

1、利用课件，集体讨论、操作，学习仿编诗歌幼儿互相讨论，教师个别指导。”

2、幼儿互相讨论后，尝试与老师一起完成仿编诗歌大书。

四、鼓励幼儿在集体面前朗诵集体创编的诗歌，体验仿编诗歌的快乐。

1、师：“平时你们都爱做什么呢？”

2、师：“它是谁？让我们一起来欣赏一首非常有趣的诗歌，一起听一听太阳公公爱做什么呢？”

提问：诗歌中太阳公公爱干什么呢？太阳公公爱画画，它都看见了谁？

师：“让我们一起来朗诵这首诗歌。”

师：“今天我准备了一本魔法书，我们可以将自己想好的诗句记录在这本魔法书上。谁想来试一试。”

师：“这是我们共创编的魔法书呢，你愿意说一说吗？”

根据教师的引导，能主动说一说自己平时的爱好，通过自己的自身爱好感受诗歌中的形象。

引导幼儿理解诗歌主要角色。

学习诗歌句式的固定模式

集体学习，讲述

唤醒经验，尝试创编

用简笔画和贴图的方法进行诗歌创编

互相欣赏互相评价

教师通过表情，身体动作帮助幼儿回忆自己平时的喜爱，为后期学习铺垫。

为幼儿提供信息支架，帮助幼儿巩固学习句型为后期的创编铺垫

理解前者与后者的关系。前者是后者爱吃的食物，掌握诗歌的句式看见。。。画。。。。

通过遮挡的方式引导幼儿练习诗歌朗诵。帮助幼儿熟悉诗歌内容，为创编句式做准备。

利用课件中表格图例，给与幼儿创编诗歌的线索，避免幼儿学习混乱。

提供各种小动物的图片，帮助幼儿解决因为绘画困难而影响创编。

鼓励幼儿大胆的表述敢于在集体面前展示自己，并体验创编的快乐。

幼儿园大班语言江南春教学反思篇二

活动目标：

- 1、欣赏散文，理解散文内容，知道紫藤花开放的大体时间。
- 2、小组合作创编“我是一棵紫藤花”的后续情节，用自己的话大胆表达。
- 3、感受散文的优美意境，萌发对紫藤花的喜爱之情。

活动准备：

- 1、经验准备：对紫藤花有长期的观察基础。
- 2、物质准备：收集幼儿和紫藤花在不同时期的合影，自制课件

《紫藤花》。

活动过程：

一、请幼儿欣赏与紫藤花的合影照片，感受紫藤花一直以来的美丽。

1、提问：紫藤花美吗？美在哪里？

2、请幼儿分小组讨论：回忆和紫藤花在一起的点点滴滴，回忆那些快乐。请幼儿尝试用优美的语言进行描述，教师用散文中的语言进行小结。

二、播放幼儿在紫藤花下拍的照片，请幼儿欣赏散文诗，初步理解散文内容。

1、出示照片，教师示范朗诵散文诗，幼儿完整欣赏。

引导语：紫藤花陪伴我们这么久了，她听到了什么？看到了什么？她的心里在想什么呢？

2、逐段分析散文诗，引导幼儿了解紫藤花开放的大体时间。

提问：四月份，紫藤发生了什么变化？五月又发生了什么变化？三、请幼儿完整欣赏配乐散文诗，进一步理解散文诗内容。

1、小组交流：紫藤花的花瓣落下来了，你有什么感受？

3、小结：紫藤花落了，她默默开放，默默落下，她一直看着我们陪着我们，我们要看到她、关心她，和她一起长大。

四、鼓励幼儿尝试小组合作，创编“我是一棵紫藤花”的后续情节，用自己的话大胆表达。

1、师幼共同交流，说一说紫藤花后来会怎么样呢？

提问：紫藤花看到了很多，听到了很多，她还会看到什么，听到什么呢？

2、请幼儿自由分组讨论，展开想象创编情节，用散文诗中的语言“我是一棵紫藤花……”进行大胆讲述和创编。

五、活动延伸

请幼儿在阅读区自由绘画紫藤花，尝试创编紫藤花的诗歌。

活动反思：

在长期观察紫藤花的基础上，幼儿与紫藤花时时对话，对紫藤花的感情也越来越深。紫藤花的散文诗和诗歌都是应运而生，是感情的积累和升华。在欣赏诗歌的过程中，幼儿也感同身受，有感而发。教师在组织此活动时，建议室内室外动静结合进行，有利于幼儿对诗歌整体把握。

附诗歌：

散文诗：《紫藤花》（欣赏版）我是一棵紫藤花，

幼儿园的长廊是我的家。

每当小朋友从我的身边走过，欢乐的笑声在这里播洒。

我是一棵紫藤花，

我和小朋友一起长大。

四月的春风抚摸我的嫩芽，

五月的阳光给我披上紫色的纱。

我让淡紫色的花瓣落在长廊下，静静地倾听孩子们的悄悄话。
我让淡淡的花香飘在幼儿园里，轻轻地亲吻孩子们的脸颊。

我是一棵紫藤花，

我因爱绽放，为爱落下。我轻轻地摇啊摇啊，

看着小朋友奔跑在阳光下。

幼儿园大班语言江南春教学反思篇三

【活动目标】

- 1、通过观察画面，理解故事的主要内容，知道动物可以保护环境。
- 2、学习比较完整的讲述故事中几种动物清洁地球的本领。
- 3、喜欢小动物，树立初步的环境保护意识。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

【活动准备】

- 1、幼儿知识准备：幼儿观看过垃圾厂，了解认识垃圾分类处理的情况，初步了解清洁工的含义。
- 2、电脑□ppt课件。

【活动过程】

一、猜一猜谁会帮助地球公公做清洁工，知道动物可以保护环境。（点击问题按钮，观察图片。）

师：他们生活的家园遭到了破坏，他们不得不离开这里。在画面上你看到了什么？（引导幼儿说天气变得灰蒙蒙，小狗和小女孩都流下了伤心的眼泪。）

1、帮助小狗和小女孩引入故事主题。

2、逐一观察课件图片，引导幼儿讨论、创编讲述。

师：谁来了？（海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓）他们能为地球做些什么呢？（幼儿自由创编讲述）

二、说一说地球公公招聘清洁工的故事，学习比较完整的讲述故事中几种动物清洁地球的本领。

1、教师完整讲述故事，幼儿倾听

师：天色灰蒙蒙的，路边的一株株小草，一棵棵大树都枯萎了，黄黄的树叶飘零了下来，落到了小狗和小女孩的身上。小女孩背着她喜爱的娃娃和她喜爱的小狗流着伤心的眼泪，走在泛黄的小路上不知道去哪里。因为他们的地球公公遭到了破坏，身上变得脏兮兮的，于是地球公公想出了一个好办法，招聘地球清洁工。

师：地球公公想了什么办法？（招聘地球清洁工）

2、继续欣赏故事，播放课件。

（1）幼儿与教师集体讲述。

海鸥

师：海鸥有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是海鸥，我能把人们扔在海里的面包皮，剩饭剩菜，死鱼都吃掉，我来做海面上的清洁工。）

师：让我们一起来做海面上的清洁工，张开你尖尖的嘴巴，吃掉人们扔在海里的剩饭剩菜、死鱼、面包皮。（先张开小手飞一飞，用手做嘴巴）海面上变得干净极了。

鲫鱼

师：鲫鱼有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是鲫鱼，我是河里的清洁工，我会吃掉水草、水虫和垃圾）

师：你们想做河里的清洁工吗？让我们来说一说做一做，大家好我是鲫鱼，我是河里的清洁工，我会吃掉水草、水虫和垃圾。（鼓励幼儿边做动作边说）

（2）幼儿倾听，分组自由讨论：

乌鸦

师：乌鸦有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是乌鸦，别看我长得黑黑的，我能吃掉苍蝇下的蛆，和脏脏的爬虫，我当地面上的清洁工最合适了。）

秃鹫

师：瞧，谁飞来了？（秃鹫）秃鹫会有什么本领呢？大家好，我是秃鹫，草原上的动物病死了我会把他们吃掉，我做草原上的清洁工最适合了。

蚯蚓

师：蚯蚓有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是蚯蚓，我能吃掉地下的垃圾，再把它变成肥料，我来做地下清洁工最合适了。）

（3）地球笑了，播放课件。

师：哈哈，你们都有自己的本领，太好了。海面上、草原上、陆地上、江河里处处都需要清洁工，你们各个都合格，都当我的清洁工吧。

三、想一想我们能为地球做些什么，喜欢小动物，树立初步的‘环境保护意识。

教师小结：不乱扔垃圾，随手捡垃圾，爱护花草树木。这样我们的地球就会越来越来美丽漂亮了。

四、玩一玩，体验做环保小卫士的乐趣。

师：在我们的生活中有很多有用的垃圾，他们是可以回收利用的，可是他们不知道应该去哪个垃圾桶里，我们一起来帮帮他们吧。

废纸类、金属类、玻璃类（认识三个垃圾桶）

垃圾：纸巾盒、玻璃杯、易拉罐、钉子、灯泡

教师小结：纸盒纸盒放进废纸类，玻璃杯玻璃杯放进玻璃类，易拉罐易拉罐放进金属类，钉子放进金属类，灯泡灯泡放进玻璃类。哇，你们真棒，个个都是能干的环保小卫士。

【活动延伸】

回去和爸爸妈妈一起想一想还可以做哪些事情来保护我们美丽的地球。

活动反思：

在这个活动中我先出示哭泣难过的地球公公，让幼儿猜测地球公公为什么难过？给幼儿一个自由讲述的机会，为后面的活动做了一个伏笔。再通过教师讲述故事，让幼儿了解动物对环境的帮助。然后通过再一次的猜测谁会来帮助地球公公

清洁卫生，引导幼儿大胆想象，讲述自己的见解，孩子们非常喜欢这个故事，兴趣都很浓厚。大家都能认真倾听故事，理解了故事内容。

整个活动环节清晰，老师与孩子的互动较好。通过活动，孩子们了解了动物对地球的环境清洁过程，知道不同的动物对环境的清洁方式是不同的。活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到联系实际，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识掌握比较少，所以老师讲述较多，如果课前能让家长引导孩子一起收集这方面的材料，活动的效果会更好。

幼儿园大班语言江南春教学反思篇四

活动目标

- 1、了解故事内容和情节，并能用较连贯的语言进行讲述。
- 2、运用挂图和课件，初步理解并形成“半个月”的时间概念。
- 3、萌发对月相变化现象的好奇心和探究欲望，感受半个月里月亮形状变化的过程。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备

- 1、兔妈妈和小兔玩偶、课件、单月的日历一张。
- 2、律动《月亮婆婆喜欢我》

3、《望着月亮吃大饼》故事挂图

活动过程

1、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

“小朋友，今天我们班来了两位小客人，是谁呀？”（出示玩偶）“打个招呼吧！”“兔公公家盖房子，兔妈妈要去帮忙，小兔只能在家里等妈妈，它会怎么等妈妈呢？”（鼓励幼儿根据自己的想法大胆讲述）“平时，你的妈妈不在家，你会怎样等妈妈呢？”

2、教师完整讲述故事，幼儿欣赏，初步了解半个月的时间概念。

“小兔子怎样等妈妈呢？请听故事《望着月亮吃大饼》。”

3、出示挂图，进一步欣赏、理解故事内容。

“好，我们一起来听听兔妈妈的好办法吧！”（播放录音，再次欣赏故事）

提问：（1）兔妈妈走后头几天，小兔看到的月亮是什么样的？（演示挂图中的月亮变化）

（2）七八天过去了，月亮变成了什么样？小兔把圆圆的大饼吃掉了多少？

（3）又有几天过去了，天空中的月亮只剩下了什么？小兔的饼也变成了什么？

（4）最后一天晚上发生了什么事？小兔做了什么？结果怎样？

（5）小兔是照着谁的样子等回了妈妈呢？原来圆圆的月亮会变呢！

4、播放课件，引导幼儿进行讲述。

“好，我们看着大屏幕，一起讲讲这个好听的故事，好吗？”

5、律动《月亮婆婆喜欢我》结束活动。

“小朋友，月亮不仅会变样子，它还会和我们做唱歌做游戏呢！”（教师弹琴，幼儿做律动）

活动反思

《望着月亮吃大饼》是一个童话故事欣赏。一开始利用头饰兔妈妈和小兔来导入故事情节，从而激发幼儿学习的兴趣，并让幼儿跟兔妈妈和小兔打招呼问好。在我第一次完整地讲述故事时，孩子们听的很认真，当我故事讲完开始提问：半个月到底是多久的时候，小朋友的回答千奇百怪，都迫不及待的说出自己的答案。最后我用数一数和故事中兔妈妈教给小兔观察月亮变化的方法告诉小朋友半个月到底是多久。这节课的难点就是在于幼儿对月相变化的理解，在活动中准备了月亮变化的图片，幼儿可以更加直观的了解半个月中月亮变化的过程，孩子们也可以轻松的说出故事情节，比如老师提问：兔妈妈走后刚开始几天，小兔看到的月亮是什么样的？孩子们积极地说：“月亮缺了一些”。老师问：“小兔把月饼吃成什么样？”孩子们说：“吃掉了一点点”。老师问：“七八天过去了，月亮变成了什么样”？孩子们说：“变成了半圆”。老师问：“小兔把大饼吃成了什么样”？孩子们说“吃掉了一半”……在教学过程中，我通过演示和提问的方式把一些比较抽象的知识变得简单了，这样幼儿既理解了故事内容，也明白了月相变化的过程，同时培养和提高幼儿的语言表达能力。

不足：

- 1、教师在讲述月象的原因时，语言可更简洁。
- 2、在活动中应发挥幼儿主体，让他们多说，用语言来表述自己的想法。

幼儿园大班语言江南春教学反思篇五

【活动目标】

- 1、了解故事内容和情节，并能用较连贯的语言进行讲述。
- 2、运用挂图和课件，初步理解并形成“半个月”的时间概念。
- 3、萌发对月相变化现象的好奇心和探究欲望，感受半个月里月亮形状变化的过程。

【活动准备】

- 1、兔妈妈和小兔玩偶、课件、单月的日历一张。
- 2、律动《月亮婆婆喜欢我》
- 3、《望着月亮吃大饼》故事挂图

【活动过程】

- 1、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

“小朋友，今天我们班来了两位小客人，是谁呀？”（出示玩偶）“打个招呼吧！”“兔公公家盖房子，兔妈妈要去帮忙，小兔只能在家里等妈妈，它会怎么等妈妈呢？”（鼓励幼儿根据自己的想法大胆讲述）“平时，你的妈妈不在家，你会怎样等妈妈呢？”

- 2、教师完整讲述故事，幼儿欣赏，初步了解半个月的时间概

念。

“小兔子怎样等妈妈呢？请听故事《望着月亮吃大饼》。”

3、出示挂图，进一步欣赏、理解故事内容。

“好，我们一起来听听兔妈妈的好办法吧！”（播放录音，再次欣赏故事）

提问：

（1）兔妈妈走后头几天，小兔看到的月亮是什么样的？（演示挂图中的月亮变化）

（2）七八天过去了，月亮变成了什么样？小兔把圆圆的大饼吃掉了多少？

（3）又有几天过去了，天空中的月亮只剩下了什么？小兔的饼也变成了什么？

（4）最后一天晚上发生了什么事？小兔做了什么？结果怎样？

（5）小兔是照着谁的样子等回了妈妈呢？原来圆圆的月亮会变呢！

4、播放课件，引导幼儿进行讲述。

“好，我们看着大屏幕，一起讲讲这个好听的故事，好吗？”

5、律动《月亮婆婆喜欢我》结束活动。

“小朋友，月亮不仅会变样子，它还会和我们做唱歌做游戏呢！”（教师弹琴，幼儿做律动）

【分析与反思】

本活动是以语言活动为主要领域，渗透了科学、艺术等领域内容的活动。对照《纲要》，课后反思自己的教学，简单总结如下：

1、目标定位恰当

本次活动的目标定位比较恰当，符合中班幼儿的年龄及认知特点。如：导入部分，利用手偶兔妈妈和小兔的生动形象来激发幼儿学习的兴趣。教师声情并茂的完整讲述故事时，孩子们的专心致志、鸦雀无声。

本节活动的亮点就是充分利用操作月亮变化的图片，让幼儿形象直观的了解半个月中月亮的变化过程，使抽象的知识变得简单、易于理解和接受。通过多种形式3——4遍的讲述故事，让幼儿在倾听理解故事内容的基础上，能用较连贯的语言进行讲述。最后的音乐游戏，使孩子们在轻松、愉快的气氛中自然的接受本次活动，孩子们都比较喜欢。

2、注重幼儿倾听习惯的培养

完整欣赏部分，通过教师声情并茂的完整讲故事，再进行简单的提问，引导幼儿回忆故事的主要内容。在这个环节中，注重了幼儿倾听习惯的培养。当老师讲故事时，孩子们都特别的安静，专心致志的倾听故事的每一个环节，这对于故事内容的理解起着很重要的作用。

3、重、难点把握准确

本节活动的重点和难点在于幼儿对月相变化现象的理解，活动中通过老师操作月亮变化的图片，使幼儿更加形象直观的了解半个月中月亮的变化过程，使抽象的知识变得简单，孩子们能轻松地说出故事情节，较容易的理解月相的变化特点。

比如老师提问：兔妈妈走后头几天，小兔看到的月亮是什么样的？（老师演示挂图中的月亮变化）孩子们兴奋地说：“月亮缺了一些”。“七八天过去了，月亮变成了什么样？”“变成了半圆。”“小兔把圆圆的大饼吃掉了多少？”“吃掉了一半……”

4、教育理念的渗透

首先创设一个比较轻松愉快的学习环境，抓住孩子们都比较喜欢听故事的心理，充分地让每一个孩子发言，让他们想说、敢说，并在老师的正确引导下，发展孩子的语言表达能力。

5、本节活动还有一些不足，比如可以增加逐页的月亮变化图片，（可折成手风琴式的）随着故事的内容逐页展开，让孩子们在故事的基础上更加深入的理解月相变化过程，效果会更好。